



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 31»

«Утверждаю»

директор MAOU «Гимназия № 31»
г.Перми

От «26» августа 2024 года

С.А. Салюкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 - 2025 учебный год

Пермь , 2024

Учебный план

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами федеральных и региональных органов исполнительной власти:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) (**Труд (технология)**)
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФООП ООО, включающий изменения в содержательной части)

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р «Об утверждении Плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Письма Департамента образования города Перми № 14- 51-102/13 от 20.04.2004г., содержащего Положение о профильном обучении в системе образования города Перми;

- Письма Департамента образования города Перми «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13;

- Устава МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми

- Программы развития гимназии, Программы воспитания гимназии.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Согласно учебного плана в гимназии обеспечивается оптимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-ти дневной – во 2 – 11 классах. Общеобразовательные программы осваиваются на 1-м уровне (начальное общее образование) – 4 года, на 2 уровне (основное общее образование) - 5 лет, на 3 уровне (среднее (полное) общее образование) – 2 года.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО и с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы основного образования.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план гимназии составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу реализовывать основную цель гимназии: создание условий для формирования всесторонне образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук на русском и иностранном языках, готовой нести ответственность за свои поступки, готовой применять свои знания, умения и навыки для блага России.

Цель учебного плана: создание оптимальных условий для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей, города, края по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся, углубленного изучения английского языка, расширенного изучения русского языка и литературы;
- создание комплексной образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное

развитие школьника, индивидуализация учебного процесса;

- развитие вариативности содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса;
- развитие учебной самостоятельности, ответственности и инициативы обучающихся;
- создание цифровой образовательной среды;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с одной ступени обучения на другую;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех ступенях обучения. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- разноуровневость и дифференциацию образования;
- выполнение СанПиН 2.4.3648-20

Структура и содержание учебного плана

Начальное общее образование

3.1. Учебный план МАОУ «Гимназия № 31» на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели,

– 2-4 классы – 34 учебные недели. Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1 классе и шестидневной учебной неделе во 2 – 4 классах. Продолжительность урока: для 1 классов – 35 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Количество уроков в день не более 4 и один

день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821 – 10), для 2 – 4 классов – 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода построения наращивания учебной нагрузки в первом классе образовательный процесс строится так: в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по четыре урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по четыре урока по 40 минут каждый, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821

– обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13) с помощью образовательного модуля «Первый раз в первый класс».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает в совокупности величину недельной нагрузки: 21 час в 1 классе и 26 часов – 2 – 4 классы (п.10.5 СанПиН 2.42.2821- 10).

При конструировании учебного плана учитывались ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса в начальной школе МАОУ «Гимназия № 31»:

1) особое место занимают интегративные курсы: учебные предметы окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте;

2) важное место в учебном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. На каждый учебный год приходится по два – три образовательных модуля в среднем продолжительность каждого от 20 до 30 часов. Особое место занимает образовательный модуль «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 132 часов первой четверти первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр;

3) для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся. Вместо обязательной каждодневной домашней работы используется специально организованная на несколько недель (2-3) домашняя самостоятельная работа. Общее время на ее выполнения не превышает максимального объема домашнего задания в начальной школе (2-3 класс – 1,5 часа, 4 класс - 2 часа).

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного плана имеет два раздела:

1 раздел: обязательная часть основной образовательной программы: состоит из двух

подразделов.

Учебные предметы и курсы. В этом подразделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса, указывается годовое количество часов.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы в рамках учебных предметов во внеурочных формах.

Он также состоит из двух подразделов.

2.1. Предметы во внеурочных формах. В этом подразделе часы для проведения групповых и индивидуальных занятий со школьниками (тьюторское сопровождение)

2.2. Образовательные рефлексивно-развивающие межпредметные модули. В этом подразделе указывается типология модулей и общее количество на каждый тип модуля.

Для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников данный учебный план составлен не в «недельной» форме. В учебном плане указано только общее количество часов на разные виды занятий при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов примерного базисного учебного плана.

Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п. Фактически распределение часов стало основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

Таким образом, предлагаемый учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора образовательным учреждением и учащимися гимназии наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей, включение информационных

технологий во все учебные предметы образовательного плана, а также традиционных учебных интегративных предметов (окружающий мир, изобразительное искусство и художественный труд);

- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебной деятельности за счет использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, а также организации единой информационной среды в гимназии;
- для усиления роли и продолжительности переходного периода от дошкольной к школьной жизни за счет введения специального запускового образовательного модуля «Первый раз в первый класс».

Характеристика содержания начального общего образования в учебном плане

Обязательными для изучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО являются следующие предметные области и учебные предметы, входящие в них: русский язык и литературное чтение; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); искусство; основы религиозных культур и светской этики; труд (технология); физическая культура.

Формирование финансовой грамотности осуществляется в рамках основной образовательной программы начальной школы по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Литература», «Труд (технология)».

Предметные область "Русский язык и литературное чтение", «Иностранный язык» предусматривает изучение "Русского языка" (1-4 классы), "Литературного чтения" (1-4 классы) и "Английского языка" (2-4 классы) с использованием ИКТ. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы. При изучении английского языка уделяется особое внимание координации курса английского языка и других курсов с курсами русского языка и литературного чтения. При изучении всех этих предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. С этой целью ведется углубленное изучение английского языка во 2 - 4 классах. Важно отметить, что в учебных программах реализуются цели освоения русского языка и литературного чтения и в таких предметных областях, как "Окружающий мир", "Искусство», «Труд (технология)», "Музыка".

Предметная область "Математика и информатика" предусматривает изучение учебного интегрированного предмета "Математика и информатика". Учебный план

предусматривает интегративное освоение математических разделов информатики. Эти разделы особенно важны в первом классе, где они играют роль пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей

Предметная область "Естествознание и обществознание (окружающий мир)" изучается интегративно и включает в себя модули "Естествознание", «Обществознание», "Технология", «Финансовая грамотность», «ОБЖ» и ИКТ.

Предметная область "Физическая культура" в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета "ОБЖ". В первом классе предусмотрено деление на 2 группы.

В предметную область «Искусство» входит также учебный предмет «Музыка».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане начальной школы предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс, 1 час в неделю в течение года), родителями для изучения выбраны модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

Особое место в содержании образования младших школьников отводится специальным образовательным модулям, которые строятся на основе интеграции учебных предметов и разновозрастном сотрудничестве обучающихся начальной школы. В первом классе роль адаптационного этапа для первоклассников играет интегративный образовательный модуль «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 132 часа учебного времени в 1 четверти. Во 2-4-х классах предусмотрены два метапредметных, разновозрастных образовательных модуля, которые проводятся в форме решение проектных задач в октябре и мае по 17 часов каждый. Основная цель подобных модулей организовать перенос в квазиреальную, модельную ситуацию культурные предметные способы действия из учебных предметов в решение проектных задач в разновозрастном сотрудничестве обучающихся начальной школы.

Важное значение в построении содержания образования младших школьников имеет организация домашней самостоятельной работы обучающихся, которая требует специальных образовательных мест (мастерских и консультаций) в форме индивидуальных и групповых занятий по базовым учебным дисциплинам. Эти занятия включены в учебный план. Посещение таких занятий может определяться либо самим учителем, либо самим обучающимся и их родителями.

3.1.3. Учебный план с общим количеством часов в год.

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы/классы	Предметы, которые изучаются интегративно	Класс Кол-во часов в неделю				Общее количество часов
			I	II	III	IV	
1. Обязательная часть основной образовательной программы – 80% учебного времени							
1.1. Учебные предметы, курсы							
Филология	Русский язык	ИКТ, финансовая грамотность	165	136	136	136	573
	Литературное чтение		66	102	102	102	372
	Иностранный язык		-	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	ИКТ, финансовая грамотность	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Естествознание, литературное чтение, обществознание, технология, ОБЖ, краеведение, ИКТ, финансовая грамотность	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	ИКТ, литературное чтение, обществознание, краеведение	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	ИЗО, технология, ОБЖ, ИКТ, литературное чтение, финансовая грамотность	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
	Труд (технология)		33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	ОБЖ	66	68	68	68	270
Итого			594	714	714	748	2770
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% учебного времени							
2.1 Предметы во внеурочных формах							
Литературное чтение			33	34	34	34	135
Индивидуальные и групповые консультации и мастерские по математике				34	34	17	85

Индивидуальные и групповые консультации и мастерские по русскому языку		34	34	17	85
Итого по разделу 2.1.	33	102	102	68	305
2.2 Образовательные рефлексивно-развивающие межпредметные модули.					
Текущие образовательные модули, стартовые и рефлексивные проектные задачи	33	34	34	34	135
Итого по разделу 2.	66	136	136	136	440
Итого по разделам 1-2.	660	850	850	850	3210

3.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся

Формами промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего образования являются:

- итоговая проверочная работа по предмету;
- защита «портфолио»

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом - графиком проведения контрольно-оценочных мероприятий.

3.1.5. План внеурочной деятельности с общим количеством часов в год.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (городских музеев, центральной городской библиотеки, городской детской библиотеки и других), а также деятельность классного руководителя, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования

(спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс Кол-во часов в неделю				Общее количество часов
		I	II	III	IV	
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	33	34	34	34	135

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Я создаю проект»	16	17	17	17	67
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	33	34	34	34	135
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык	66				66
	Развитие речи	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ритмика	33	34	34		101
	Здравствуй, школа!	16				16
	Тропинка к своему Я		17	17	17	51
	ОФП. Подвижные игры	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	33	34	34	34	135
	Интеллектуальный клуб	33	34	34	34	135
	<i>Итого</i>	329	272	272	238	1111

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и возможные варианты реализации соотношения обязательной (70%) и вариативной (30%) частей основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9 классах 33 недели, не включая период государственной итоговой аттестации. Учебный план соответствует 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут. При разработке учебного плана использован рекомендованный Министерством образования Российской Федерации примерный учебный план основного общего образования со вторым иностранным языком для образовательных учреждений Российской Федерации.

При конструировании учебного плана учитывались ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса в начальной школе МАОУ «Гимназия № 31»:

1) особое место занимают курсы МХК и Краеведение. Краеведение, как региональный компонент способствует реализации краеведческой направленности содержания образования и становлению гражданской позиции ребенка. На ступени основного общего образования предусмотрено изучение МХК. Этот предмет формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о ее месте и роли в жизни общества и каждого человека.

2) Важное место в учебном плане занимают межпредметные образовательные модули и проектные задачи. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов, а также социализация школьников. На каждый учебный год приходится по два – три образовательных модуля в среднем продолжительность каждого от 20 до 30 часов. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса/параллели: презентация книги, защита проекта, соревнование и пр;

3) для дальнейшего формирования учебной самостоятельности школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся. Вместо обязательной каждодневной домашней работы используется специально организованная на несколько недель (2-3) домашняя самостоятельная работа. Общее время на ее выполнения не превышает максимального объема домашнего задания в основной школе.

4) Общая целевая установка предметов гуманитарного цикла заключается как в формировании у учащихся целостного представления языковой картины мира, так и в формировании коммуникативной компетенции, в развитии интерпретационных способностей на русском и иностранном языках. С этой целью и в соответствии с видом образовательного учреждения - гимназией - для обеспечения углубленной подготовки обучающихся по гуманитарным предметам в 5-9 классах увеличено количество часов английского языка и обществознания. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план включен второй иностранный язык (немецкий) с 7 класса.

Для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности школьников данный учебный план составлен не в «недельной» форме. В учебном плане указано только общее количество часов на разные виды занятий при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов примерного базисного учебного плана.

Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п. Фактически распределение часов стало основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

Таким образом, предлагаемый учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора образовательным учреждением и учащимися гимназии наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

- демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;

- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;

- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана

- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебной деятельности

за счет использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;

– формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, преподавании информатики, технологии с использованием а также организации единой информационной среды в гимназии;

Учебный план с общим количеством часов в год.

Таблица 3

Основное общее образование							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык (нем.)	0	0	68	68	33	169
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	–	–	102	102	99	303
	Геометрия	–	–	68	68	66	202
	Вероятность и статистика					33	33
	Информатика	–	–	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
ОДНКР	ОДНКР	34					34
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	68	68	66	202
	Химия	–	–	–	68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236

Искусство	Музыка	34	34	34	–	–	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	–	–	102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	–	–	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР	-	-	-	34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
Итого		918	952	1054	1020	1023	4967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	68	136	115,5	523,5
Иностранный язык (англ.)		68	68	34	34	33	206
История						16,5	16,5
МХК		17	17	17	34	16,5	101,5
Краеведение		17	17	17	34	16,5	101,5
Обществознание					34	33	67
Итого		1020	1054	1122	1156	1138,5	5490,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1188	5812

Промежуточная аттестация обучающихся

Формами промежуточной аттестации обучающихся уровня основного общего образования являются:

- Итоговая проверочная работа по предмету;
- Публичный экзамен в 8-х классах;
- Результативное участие в рейтинговых олимпиадах
- Реферат
- Защита проекта
- Сочинение
- Диктант
- Защита Портфолио
- Творческая работа

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом-графиком проведения контрольно-оценочных мероприятий.

План внеурочной деятельности с общим количеством часов в год.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (городских музеев, центральной городской библиотеки, городской детской библиотеки и других), а также деятельность классного руководителя, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных

детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. Д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Таблица 4

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс					Общее количество часов
		Кол-во часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	33	169
Профориентационные занятия «Билет в будущее»	Билет в будущее		34	34	34	33	135
Семьеведение	Семьеведение	34	34	34	34	33	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	34	34	34	34	33	169
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	34	34	34	34	33	169
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химическая лаборатория				34		34
	«Чертежник»				34	33	67
	«History guide»				34	33	67
	TRIP TO ANCIET HISTORY	34					34
	Математические бои		34				34
	Логика			34			34
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская	34	34				68
	«Cro&Co» Актуальная немецкая музыка		34	34	34		102
	«Движение вверх»	34	34				68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ПДД. Юный водитель			34	34		68
	Публичное мастерство				34		34
	«Клуб путешественников»	34	34	34			102
	Шахматный клуб	34	34				68
	<i>Итого</i>	306	374	306	374	231	1591

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31» г. Перми (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего

образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31» г. Перми, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основными показателями для конструирования учебного плана и плана внеурочной деятельности стали: 37 часов - предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе; 34 недели - учебный год в старшей школе;

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	201
	Литература	Б	201
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика Вероятность и статистика	У	544
	Информатика	Б	67
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	У	402
	Второй иностранный язык (нем.)	Б	134
Естественные науки	биология	Б	68

	химия	Б	68
	Физика	Б	68
Обществознание	История	Б	102
	Обществознание	У	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134
	ОБЗР	Б	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34
	Курсы по выбору	ФК	350
ИТОГО			2532

Учебный плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	201
	Литература	У	335
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика	Б	268
	Информатика	Б	67
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	201
	Второй иностранный язык (нем.)	Б	134
Естественные науки	биология	Б	68
	химия	Б	68
	физика	Б	68
Общественные науки			

	История	У	268
	Обществознание	Б	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134
	ОБЗР	Б	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34
	Курсы по выбору	ФК	350
ИТОГО			2264

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	201
	Литература	Б	201
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика. Вероятность и статистика	У	544
	Информатика	Б	67
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	201
	Второй иностранный язык (нем.)	Б	134
Естественные науки	Биология	У	201
	Химия	У	235
	Физика	Б	68
	География	У	201
Общественные науки			

	История	Б	102
	Обществознание	Б	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134
	ОБЗР	Б	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34
	Курсы по выбору	ФК	200
ИТОГО			2583

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	201
	Литература	Б	201
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика и вероятность и статистика	У	544
	Информатика	У	268
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	201
	Второй иностранный язык (нем.)	Б	134
Естественные науки	Биология	Б	68
	Химия	Б	134
	Физика	Б	134

Общественные науки	История	Б	102
	Обществознание	Б	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134
	ОБЗР	Б	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34
	Курсы по выбору	ФК	350
ИТОГО			2465

Промежуточная аттестация обучающихся

Формами промежуточной аттестации обучающихся уровня основного общего образования являются:

- Итоговая проверочная работа по предмету;
- Результативное участие в рейтинговых олимпиадах
- Реферат
- Защита проекта
- Сочинение
- Учет текущих достижений
- Творческая работа

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом-графиком проведения контрольно-оценочных мероприятий