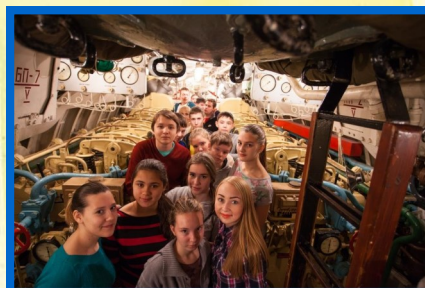
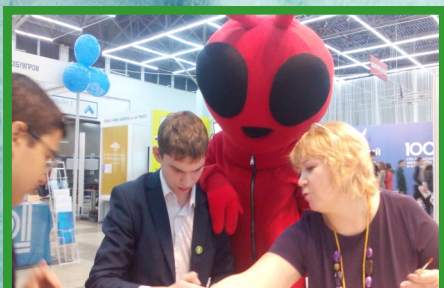




Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 31» города Перми



*Итоги работы
за 2015—2016 учебный год*



Основные направления реализации ФГОС

Реализация ФГОС дошкольного образования.

Модель «Детский сад без границ»

Реализуется с 2014 года



**Реализация ФГОС начального
общего образования.**

Модель «Учимся вместе»

Реализуется с 2011 года



**Реализация ФГОС основного общего
образования в опережающем режиме.
Модель «Пробую. Исследую. Выбираю»**

Реализуется с 2013 года



**Реализация ФГОС среднего (полного)
общего образования в опережающем режиме.**

Модель «Старшая школа»

Реализуется с 2013 года





Реализация ФГОС дошкольного образования

В 2015 – 2016 учебном году был реализован I этап новой модели развития ДОУ «Детский сад без границ», направленный на создание многофункциональной, интерактивной, образовательной среды ДОО с учетом индивидуализации образования и раскрытия потенциала каждого дошкольника.



"Общаемся,
двигаемся,
развиваемся"

- Новый формат итоговых тематических недель по сезонам с учетом межвозрастного взаимодействия и технологии выбора

"От идеи к
образу"

- обновление развивающей среды по линии "Робототехника"
- активное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе
- сотрудничество со старшей школой (комплекс интерактивных игр по правилам безопасного поведения для дошкольников;)

"Открытое
окно"

- совместные социальные проекты с родительским комитетом "Город МАСТЕРОВ", "театральные сезоны у Совушки".
- сотрудничество с Пермским театром оперы и балета им. П.И. Чайковского, "Детская библиотека №15", Пожарная часть № 4 Отряда Федеральной противопожарной службы по Пермскому краю № 10





Реализация ФГОС дошкольного образования



1. Реализация основной образовательной программы

<p>Реализация основной образовательной программы ДО</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Бульчевой вошла в реестр образовательных программ дошкольного образования (одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей к использованию в ДОУ для разработки ООП; регистрационный № решения № 125 от 31.05.2016. ФГАУ «ФИРО»).</p>
<p>Индивидуализация Образовательного процесса</p>	<p>Реализация городского проекта «Личный кабинет Дошкольника» Участники проекта – дети 5-7 лет (115 человек); родители, воспитатели и специалисты. Разработаны карты по организации развивающей среды для наблюдений («Творчество», «Познание»), план индивидуальной работы с ребенком, создан банк рекомендаций для родителей.</p>
<p>Система краткосрочных образовательных практик (КОП)</p>	<p>Общий реестр КОП составил – 75 практик; из них КОП технической направленности – 30. В разработке технологических карт приняли участие воспитатели и специалисты. В реализации данного направления приняли участие группы – «Звездочки» (3-4 года), «Пчелки» (5-6 лет), «Совята» (5-6 лет), «Радуга» (6-7 лет), «Солнышко» (6-7 лет).</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Новый формат итоговых тематических недель по сезонам с учетом межвозрастного взаимодействия и технологии выбора : «Осенняя карусель», «Зимняя история», «Театральный микс».</p>





Реализация ФГОС дошкольного образования



2. Инновационная деятельность

Значительная часть деятельности педагогического коллектива была направлена на организацию и проведение стажировочных площадок разного уровня для руководителей и педагогов г. Перми и Пермского края. Педагоги транслировали инновационный опыт, показывали совместную образовательную деятельность с использованием интерактивного оборудования и современных конструкторов, представляли мастер-классы по организации развивающей предметно-пространственной среды. Всего было организовано и проведено 14 крупных мероприятий, в которых приняло участие около 300 педагогов из 200 дошкольных организаций г. Перми и Пермского края.

Стажировочные площадки разного уровня	Мероприятия
Федеральная стажировочная площадка «Внедрение ФГОС дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления»	Практико-ориентированный семинар «Создание модели вариативной, инновационной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (29.10.2015.) «Современное интерактивное оборудование в образовательном процессе детского сада в соответствии с ФГОС ДО: «Творим ВМЕСТЕ» (15.12.2015.)
Краевая пилотная площадка по реализации ФГОС ДО (проведение практико-ориентированных мастер-классов «ЧАС по ФГОС в детском саду» по использованию современных образовательных технологий и оборудования)	Мастер-класс «ЧАС по ФГОС в детском саду». Практикоориентированный семинар «Создание многофункциональной предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: «КОНСТРУИРУЕМ ВМЕСТЕ»! (26.04.16.) I экспертная сессия «Мастер-класс – на показ! Мастер-класс – супер-класс!» мастер-класс по теме «Конструируем ВМЕСТЕ!!!» (1 место. 17.05.2016)
Стажировочные площадки для руководителей и педагогов (город, край)	♦ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Факультет профессиональной переподготовки) «Образовательная программа как инструмент управления качеством управления с ФГОС ДО» (сентябрь-октябрь 2015г.) ♦ АНО ДО «Открытый институт профессионального образования» «Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования» для руководителей ДОО Пермского края» (23.03.2016.) ♦ РИНО ПГНИУ (Педагогический факультет) «Создание вариативной, инновационной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (21.01.2016) ♦ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ для ДОО г.Перми «Создание вариативной, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (март-апрель 2016)
Краткосрочные курсы повышения квалификации для воспитателей, специалистов ДОО	Разработана программа КПК «Современные интерактивные технологии в пространстве ДОО» (26-27.01.2016.)
Реализация краевого проекта «Раннее обучение детей дошкольного возраста английскому языку»	Участники рабочей группы. Разработка и апробация программы дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста английскому языку по методике Jolly Phonics. (декабрь 2015г – декабрь 2016г.)



Реализация ФГОС дошкольного образования



3. Развитие персонала

Участие в открытых мероприятиях и стажировочных площадках разного уровня – 100%

Реализация приоритетного направления «Краткосрочные образовательные практики», краткосрочные практики образовательные практики технической направленности, в том числе робототехника - 58%

Трансляция педагогического опыта - 35%

Аттестация на 1 и высшую категорию – 24%

Разработка и проведение летних профильных программ – 65%

Участие в конкурсах профессионального мастерства - 45%

4. Развивающая предметно-пространственная среда

- По результатам мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Дзержинского района «Детский сад «Совушка» занял 2 место.
- В рамках реализации плана мероприятий по итогам мониторинга, детский сад вошел в число ДОО, организующих проведение «Дней открытых дверей» для представителей ДОО (27.03., 06.04., 13.04.16.). Всего в «Днях открытых дверей» приняло участие 80 педагогов из 33 дошкольных организаций г. Перми.
- С целью развития ведущего направления этого года - робототехника, были приобретены конструкторы «LEGO We Do», «HUNA» для организации краткосрочных практик технической направленности и дополнительных образовательных услуг.

5. Достижения воспитанников

- III Всероссийский дистанционный литературно-поэтический конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Чтение стихов. Дети 6-7 лет» (диплом 3 степени). Копытов Егор, руководитель учитель-логопед Сирая Н.В. (май 2016г.)
- Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций ИКаРёнок (краевой этап) Егор Копытов и Иван Шин под руководством педагога дополнительного образования В.А.Степановой представили проект парка развлечений "Совушка - LAND" (диплом 3 степени).
- Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения А. Л. Барто. Кирилук Мила. (победа в номинации «Искусство перевоплощения») руководитель Миронова Н.А. (апрель 2016г.)





Реализация ФГОС начального общего образования



5. Динамическое нелинейное расписание

1. Формирующее оценивание

Основные элементы модели

4. Система занятий внеурочной деятельности, дополнительных платных образовательных услуг

2. Расширение образовательного пространства (внеурочные формы учебной деятельности: образовательные модули, проектные задачи)

3. Деление учебного года на фазы (фаза запуска, фаза решения УЗ, фаза рефлексии)

Результаты освоения ФГОС начального общего образования

- Положительная динамика развития метапредметных умений обучающихся
- Становление учебного сообщества класса через разные формы учебного сотрудничества;
- Развитие контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников (основы умения учиться: рефлексивные и поисковые действия);
- Формирование основ теоретического мышления: анализ, планирование и рефлексия;
- Системность, предметность и обобщенность предметных знаний.
- Способность школьников к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия;
- Устойчивый учебно-познавательный интерес обучающихся.





Реализация ФГОС начального общего образования



Многофункциональность образовательного пространства

Урок

форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач

Учебное
занятие

место различных групповых и индивидуальных «практик»

Консультация

форма разрешения проблем младшего школьника по его запросу учителю

ДСР

домашняя самостоятельная работа как форма организации деятельности по построению их индивидуальных образовательных маршрутов;

Внеучебные
формы

место реализации личностных задач младшего школьника (секции, кружки, клубы)

ПЗ

проектная задача как одна из оценочных процедур метапредметных образовательных результатов

Межпредметные разновозрастные проектные задачи:

- ♦ 27 - 31 октября (стартовые проектные задачи): «Пермь Великая» (2в, 3в, 4а, 5в), «Фестиваль циркового искусства» (2б, 3б, 4г, 5а, 5г), «Доктор Айболит» (2а, 3а, 4б, 4в, 5б)
- ♦ 4 – 6 мая (рефлексивные проектные задачи): «Доктор Айболит» (2б, 2в, 3б, 5а, 5г), «Исследование новой планеты» (2а, 3а, 3в, 4г, 5б, 5в)

Одновозрастные проектные задачи:

- ♦ стартовая ПЗ в 4в, 4г «Детства чудная страна»;
- ♦ ПЗ по русскому языку «На планете Частей речи» 3а, 4а, 4б, 4в;
- ♦ ПЗ «Заметки о животных» 2в;
- ♦ ПЗ «Секреты русского языка» 3а;
- ♦ ПЗ «Книжка – малышка по сказкам» 3в, 3г;
- ♦ ПЗ «Тайны океана» 3в, 3г;
- ♦ ПЗ «Красная книга России» 3г.



ОМ

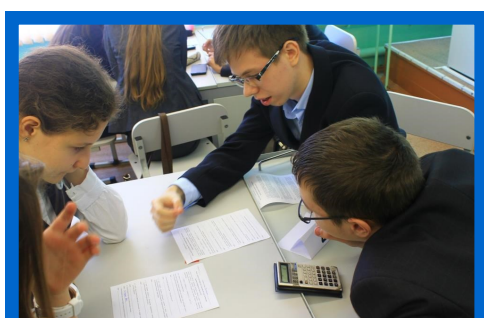
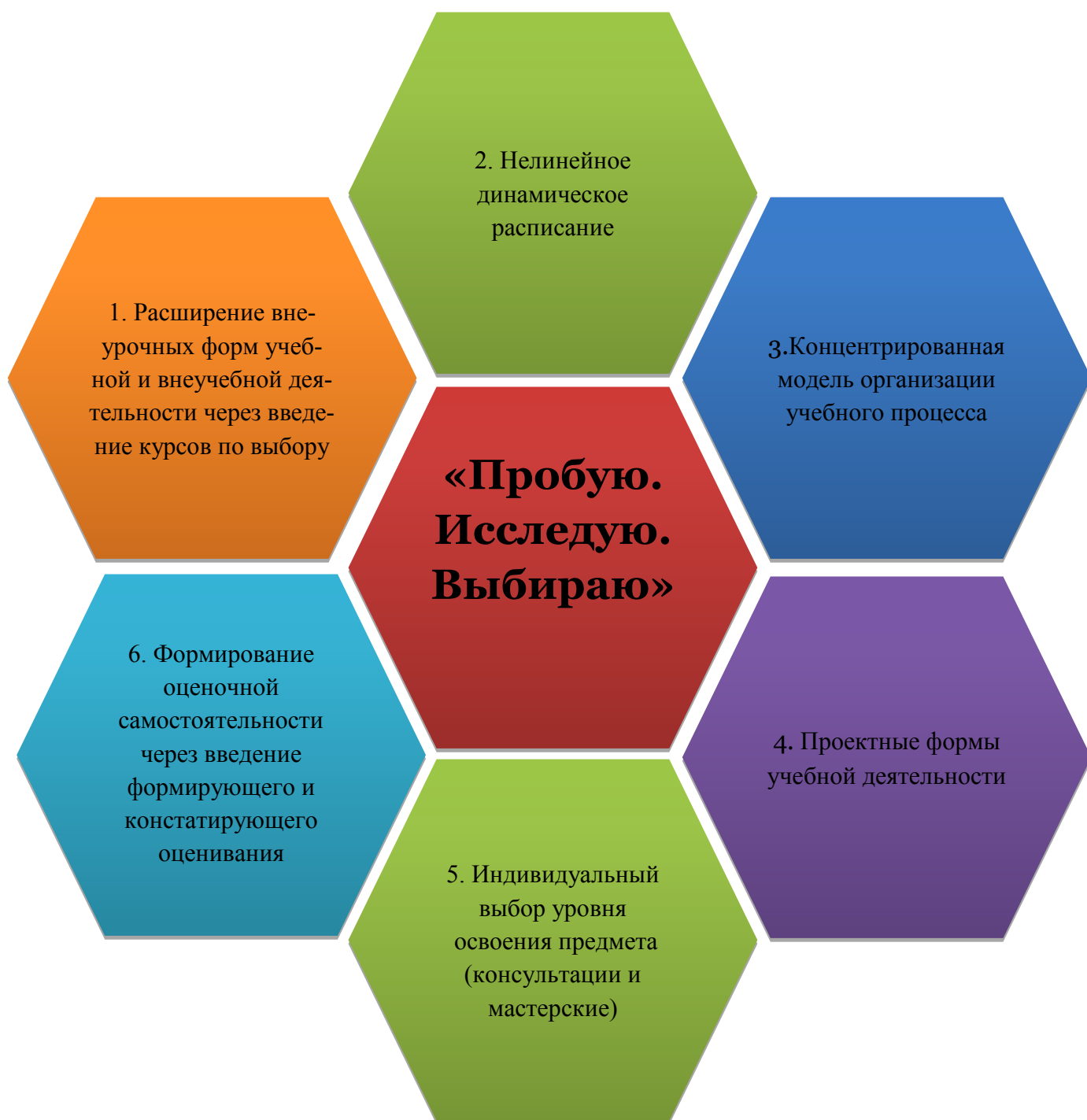
образовательные модули как место координации предметов

- ♦ «Путешествуем по родному краю» 3в, 3г;
- ♦ «Как измерить все на свете» 2в;
- ♦ «Мы – жители планеты Земля» 3б;
- ♦ «Наш класс» 3в, 3г;
- ♦ «Составим свой сборник задач» 4а, 4б, 4в, 4г;
- ♦ «Первый раз в первый класс» 1а, 1б, 1в, 1г;
- ♦ «Природные зоны России» 4в, 4г;
- ♦ «Лес, луг, водоем» 4в, 4г.





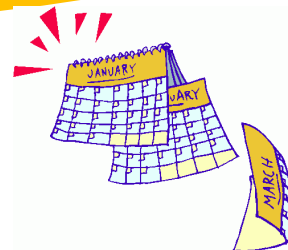
Реализация ФГОС основного общего образования Модель «Пробую. Исследую. Выбираю»





Реализация ФГОС основного общего образования Модель «Пробую. Исследую. Выбираю»

Структура учебного года



Структура 2015-2016 учебного года МАОУ "Гимназия № 31"

1-5 класс		6-9 класс		10-11 класс		Календарь										
№ учебной недели	Квирта	№ учебной недели	Четверть	№ учебного блока (для предметов в блочной системе)	№ учебной недели	Триместр	месяц	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		
1	Фаза запуска	1	I четверть	Фаза запуска	1	I триместр	сентябрь		1	2	3	4	5	6		
2		2			7			8	9	10	11	12	13			
3		3			14			15	16	17	18	19	20			
4		4			21			22	23	24	25	26	27			
5	I квирта	5		Первый блок	5			октябрь	28	29	30	1	2	3	4	5
6		6			6				7	8	9	10	11	12		
7		7			12				13	14	15	16	17	18		
8		8			19		20		21	22	23	24	25			
9	Проектная задача (2-5 класс)	каникулы 6-9 класс			9	26	27	28	29	30	31	1	2			
каникулы 1-5 класс		Проектная задача (6-8 класс) Образовательный модуль + социальные практики (9 класс)			каникулы 10-11 кл		ноябрь	2	3	4	5	6	7	8		
10	II квирта	10	II четверть	Второй блок	10	I триместр		9	10	11	12	13	14	15		
11		11			16			17	18	19	20	21	22			
12		12			23			24	25	26	27	28	29			
13		13		30	1	2	3	4	5	6						
14		14		7	8	9	10	11	12	13						
15		15		14	Третий блок	14	II триместр	декабрь	14	15	16	17	18	19	20	
16	16	15	21	22		23			24	25	26	27				
каникулы 1-11 класс		каникулы 1-11 класс		17	II триместр	январь	28	29	30	31	1	2	3			
17	III квирта	17	III четверть	Третий блок			17	4	5	6	7	8	9	10		
18		18		Четвертый блок			18	11	12	13	14	15	16	17		
19		19					18	19	20	21	22	23	24			
20		20					25	26	27	28	29	30	31			
21		21		22			Образовательный модуль (8 класс)	22	февраль	1	2	3	4	5	6	7
каникулы 1-5 класс		22	IV четверть	Пятый блок	22	8	9	10		11	12	13	14			
23	23	23			15	16	17	18		19	20	21				
24	24	24			22	23	24	25		26	27	28				
25	25	25		каникулы 10-11 кл		25	29	1	2	3	4	5	6			
26	26	26	каникулы 6-9 класс		26	III триместр	март	7	8	9	10	11	12	13		
каникулы 1-5 класс		27	IV четверть	Шестой блок	27			14	15	16	17	18	19	20		
28	28	28			21			22	23	24	25	26	27			
29	29	29			28			29	30	31	1	2	3			
30	30	30			4			5	6	7	8	9	10			
31	31	31		Фаза рефлексии	31			апрель	11	12	13	14	15	16	17	
32	32	32			18				19	20	21	22	23	24		
33	33	33			25				26	27	28	29	30	1		
34	34	34			2	3	4		5	6	7	8				
каникулы 1-5 класс		27	Проектная задача (6-8 класс)		27	май	9	10	11	12	13	14	15			
28	28	28	IV четверть	Шестой блок	28		16	17	18	19	20	21	22			
29	29	29			25		26	27	28	29	30	1				
30	30	30			2		3	4	5	6	7	8				
31	31	31			9	10	11	12	13	14	15					
32	32	32	Проектная задача (2-5 класс)		32	фаза рефлексии	16	17	18	19	20	21	22			
33	33	33	Фаза рефлексии		33		23	24	25	26	27	28	29			
34	34	34	Фаза рефлексии		34	30	31	1	2	3	4	5				

calendar



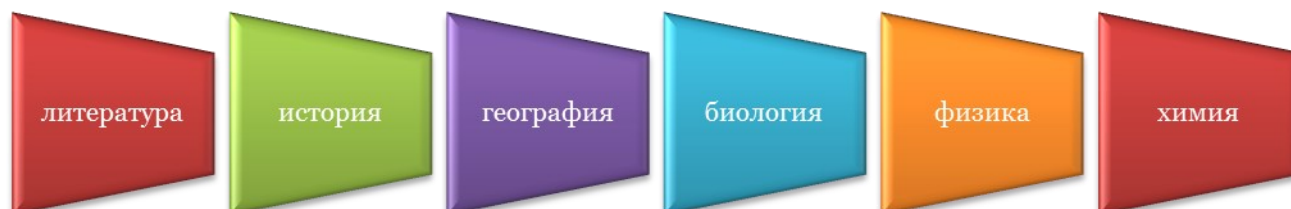


Реализация ФГОС основного общего образования

Модель «Пробую. Исследую. Выбираю»

Концентрированное обучение

Основу организации учебного процесса в основной школе составляет «концентрированное обучение» (КО). В состав КО входят следующие учебные предметы в 6-8 классе:



Остальные предметы проводятся каждую неделю в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебные предметы, входящие в КО, изучаются в течение одной недели в месяц с общим количеством 6 – 10 часов (учебный блок). Учебная неделя состоит не более чем из 2-х учебных предметов, включенных в КО. Учебное расписание составляется отдельно для каждой учебной недели месяца. Блок состоит из 4-х учебных недель.

Структура учебного модуля

- Предъявление результатов ДСР по предыдущему учебному блоку
- Консультации
- Проверочная работа по предыдущему учебному блоку
- Рефлексия по итогам проверочной работы
- Постановка учебной задачи нового блока
- Изучение нового материала. Диагностические работы. Выполнение ДСР
- Консультации и мастерские. Выполнение ДСР

Структура учебного блока в концентрированном обучении

1 неделя (погружение в предмет)

- 1 занятие: Предъявление результатов ДСР по предыдущему учебному блоку.
- 2 занятие: Консультации
- 3 занятие: Проверочная работа по предыдущему учебному блоку.
- 4 занятие: Рефлексия по итогам ПР.
- 5 занятие: Постановка учебной задачи нового блока.
- 6-8 занятие: Изучение нового материала. Диагностические работы.

2-4 неделя (период между погружениями в предмет)

- Выполнение домашней самостоятельной работы
9-12 занятие : Консультации и мастерские.



Реализация ФГОС основного общего образования

Модель «Пробую. Исследую. Выбираю»

Расширение внеурочных форм учебной и внеучебной деятельности через введение краткосрочных курсов по выбору



Для учащихся 5-7 классов не менее восьми курсов в четверти

В гимназии разработаны программы по 23 курсам

Программа КСК по длительности от 8 до 16 часов

Общий объем часов на одной параллели в году 272 часа

Группы по 10-15 человек

В течении года один обучающийся проходит не менее 4 курсов

Обучающиеся заполняют рефлексивный дневник краткосрочных курсов

Не менее двух раз в год проводятся презентационные площадки по представлению результатов освоения краткосрочных курсов

Оригами

Автор курса:

Вострикова М.Г.

Курс посетили: 53 чел.

Продукт курса:

выставка изделий

Книгомир

Автор курса:

Сташевская Н.П.

Курс посетили: 63 чел.

Продукт курса:

скрапбукинг

Умелые руки

Автор курса:

Анисимова Н.В.

Курс посетили: 56 чел.

Продукт курса:

презентация поделок

Робототехника

Автор курса:

Варанкин В.О.

Курс посетили: 50 чел.

Продукт курса:

соревнования роботов

Театр-студия «Маски»

Автор курса:

Томилова Н.Л.

Курс посетили: 60 чел.

Продукт курса:

спектакль

Play together (играем вместе)

Автор курса:

Зотова Д.Н.

Курс посетили: 41 чел.

Продукт курса:

игра в лото на англ. языке

Коса- девичья краса

Автор курса:

Нагуманова Т.М.

Курс посетили: 48 чел.

Продукт курса:

показ причесок

Спортивные игры

Автор курса:

Мальцев А.В.

Курс посетили: 70 чел

Продукт курса:

соревнование по игре в регби



Реализация ФГОС основного общего образования

Модель «Пробую. Исследую. Выбираю»

Образовательный модуль – это специально организованное образовательное пространство, в котором обучающиеся на протяжении нескольких дней от 3 до 5 решают специальные образовательные задачи.

В ходе учебного года таких модулей может быть до 3, всего 9 модулей за три года.

Каждый образовательный модуль рассчитан на 18-30 учебных часов.

В основной школе учебная деятельность постепенно индивидуализируется и из самоцели превращается в ресурс образования подростка. К концу основного общего образования из отдельных учебных и предметных действий у подростков должна быть сформирована функциональная грамотность, т.е. способность использовать предметные и метапредметные образовательные результаты как ресурс для решения жизненных, практических, личностных задач.

Календарь образовательных модулей для обучающихся 8 классов:

- образовательный модуль «Мой выбор»
- образовательный модуль «Профнавигатор»

В результате участия в образовательных модулях подростки **учатся:**

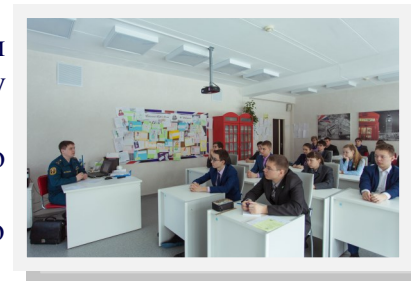
- ♦ искать и анализировать информацию из различных источников;
- ♦ сравнивать данные разных источников, выявляя сходство и различие информации;
- ♦ систематизировать информацию, составлять таблицы, схемы;
- ♦ представлять свои результаты;
- ♦ обсуждать продукты сверстников;
- ♦ общаться с профессионалами;

получают опыт:

- ♦ учения как освоения новых способов познавательной деятельности;
- ♦ организации и участия в коммуникации;
- ♦ планирования при проведении индивидуальной и групповой работы;
- ♦ участия в дискуссии;
- ♦ устной презентации;
- ♦ рефлексии собственной, групповой деятельности;
- ♦ осмысления и планирования собственной деятельности «сегодняшнего» дня и дальнейшей образовательной и жизненной траектории; разработки индивидуальной образовательной программы.

у них появляется возможность:

- ♦ увидеть многообразие мира профессий;
- ♦ увидеть свои трудности в самоопределении, утвердиться в своем выборе;
- ♦ через обсуждение в группах понять, что у других обучающихся тоже есть трудности в самоопределении;
- ♦ через активное участие экспертов и педагогов в этом мероприятии увидеть позицию педагогов к процессу самоопределения;
- ♦ задуматься над вопросами «Зачем мне это надо? Что и как надо делать?»;
- ♦ увидеть старшую школу как ресурс для достижения своего будущего.





Реализация ФГОС основного общего образования

Модель «Пробую. Исследую.»



Программа образовательного модуля «Мой выбор»

Обучающиеся: 8 классы (112 человек)

Авторы: учителя гимназии Капитонова О.В., Гавриловских Т.А., Мартинкенайте В.С., Нартдинова Р.И.

Цель образовательного модуля: осознание личностных особенностей обучающихся и соотнесение их с требованиями будущей профессии; расширение представления детей о различных профессиях; формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту.

Первый день

- Установочная лекция
- Тренинг командообразования
- Круглый стол «Что же такое Профорientация?»
- Тренинг «Формула успеха: «Хочу – могу - надо»»
- Тестирование. Беседа с психологом.
- Игра «Телеграф»
- Деловая игра «Интеллектуальная рулетка»

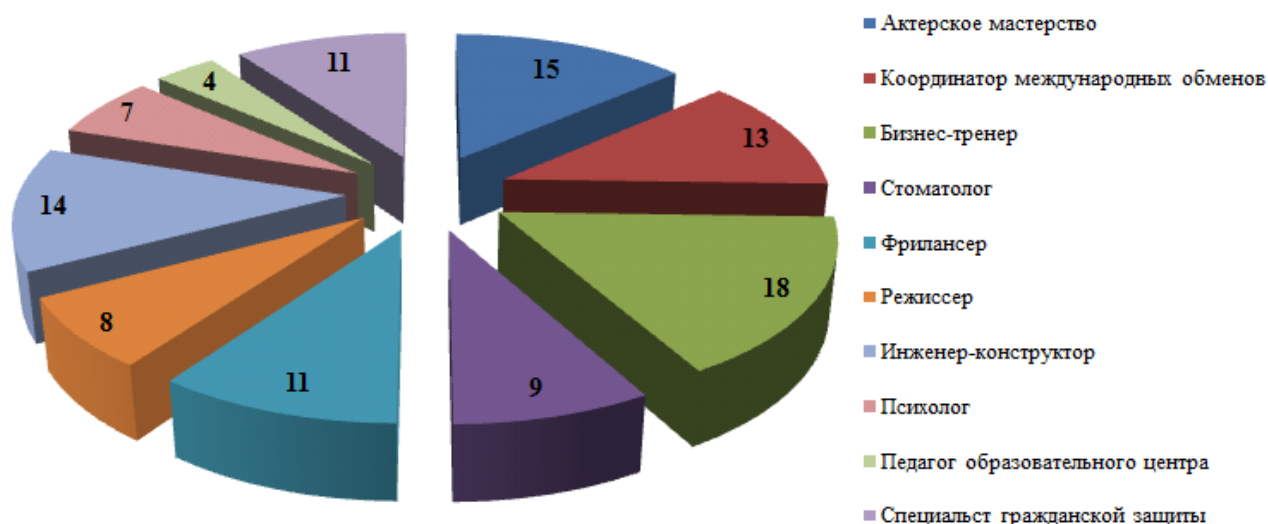
Второй день

- Защита проектов интеллектуальной игры «Матрица»;
- Мастер-класс «Профессиональная карта»;
- игра «Лабиринт выбора»;
- Мастер-класс «Как сделать так, чтобы тебя слушали?»;
- Подведение итогов, рефлексия дня;

Третий день

- Просмотр и обсуждение фильмом и видео-роликов по тематике образовательного модуля;
- Мастер-классы специалистов города Перми по пяти различным способам деятельности ;
- Тренинг «Лестница успеха»
- Подведение итогов образовательного модуля

Мастер-классы специалистов города по различным способам деятельности



Результаты анкетирования «Типология профессий»





Реализация ФГОС основного общего образования

Публичный экзамен в 8 классе как новая форма предъявления результата обучения

Публичный экзамен – интегрированная форма, созданная в гимназии для развития коммуникативных, социально-личностных, информационных и исследовательских компетентностей.



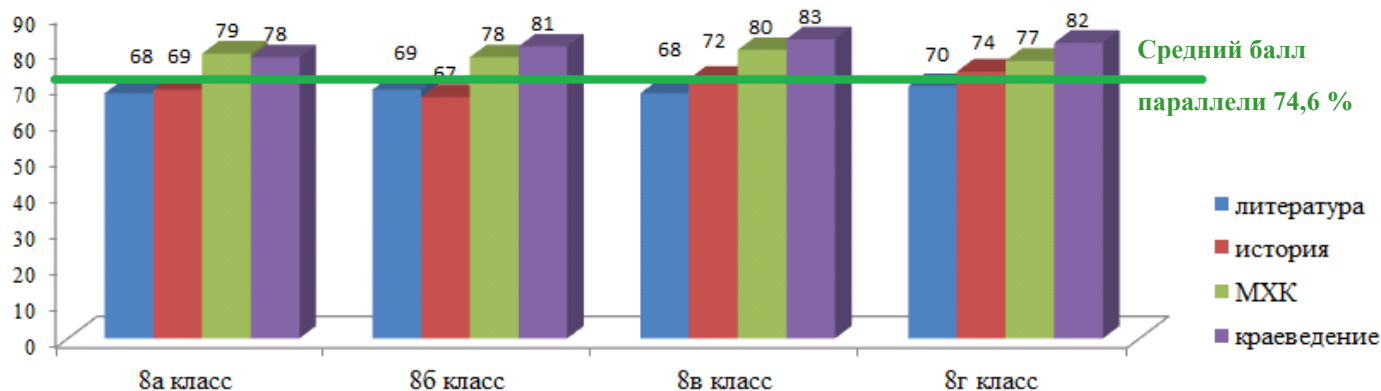
Этапы публичного экзамена:

- **январь 2016г.** – рабочая группа по разработке Публичного экзамена
- **февраль 2016г** – утверждение тем Публичного экзамена на кафедре гуманитарно-эстетического направления.
- **март 2016г** – организация мероприятий с обучающимися и родителями по ознакомлению с формой проведения Публичного экзамена. Изучение списков тем экзамена по предметам: краеведение, история, литература. МХК
- **апрель 2016г** – работа обучающихся над темами, подготовка устной и письменной презентации.
- **май 2016г.** – консультации по подготовке к Публичному экзамену. Защита своей темы во время Публичного экзамена.

Результаты публичного экзамена (за два года):

предмет	Успеваемость %		Качество %		средний балл по предмету	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Литература	100	100	66,3	70,4	75	70,0
История	100	100	77,6	73,2	76	71,0
МХК	100	100	84,5	84,9	78	78,0
Краеведение	100	100	77,5	86,2	74	81,4
Среднее значение	100	100	76,4	78,8	75,5	78,0

Результат экзамена по классам (средний балл)





Реализация ФГОС среднего общего образования. Модель «Старшая школа»



Проектные формы
учебной деятельности.
Образовательная сессия.

Индивидуальные
образовательные
программы

**Модель
«Старшая
школа»**

Система оценивания

Кредитно – модульная
система



Реализация ФГОС среднего общего образования. Модель «Старшая школа»



На основе образовательного плана гимназии старшеклассник разрабатывает индивидуальный учебный образовательный план. Общий формат индивидуального учебного плана старшеклассника на два учебных года выглядит следующим образом:

Индивидуальный учебный план
ученика Иванова Петра МАОУ «Гимназия № 31»
на 2015 – 2017 учебные годы

Учебные предметы, курсы, модули	10 класс	11 класс	Общее количество часов
1. Обязательная часть учебного плана			
1.1. Обязательные базовые интегративные учебные курсы			
Языкознание	2	-	2
Естествознание	4	-	4
Обществознание	4	-	4
Россия в мире	4	-	4
Экология	2	-	2
Итого	16	-	16
1.2. Обязательные базовые учебные предметы			
1.2.1. Русский язык	-	2	2
1.2.2. Литература	2	3	5
1.2.3. Английский язык	3	3	6
1.2.4. Алгебра	2	3	5
1.2.5. Геометрия	2	2	4
1.2.6. Информатика и информационные технологии	2	2	4
1.2.7. Физическая культура и ОБЖ	3	3	6
Итого	14	18	32
Всего базовый компонент	30	18	48
2. Вариативная часть учебного плана			
2.1.1. Искусство анализа литературного произведения	0,5		0,5
2.1.2. Современная русская литература	0,5		0,5
2.1.3. Механизмы реакции в органической химии	0,5		0,5
2.1.4. Химия в задачах	0,5		0,5
2.1.5. Биология животных		0,5	0,5
2.1.6. Биология растений, грибов, лишайников		0,5	0,5
2.1.7. Сложные задачи по генетике		0,5	0,5
2.1.8. Химия вокруг нас		0,5	0,5
Итого	2	2	5
2.2. Индивидуальная образовательная программа			
2.2.1. Проектирование ИОП	0,5		
2.2.2. Первая образовательная сессия	0,5		
2.2.3. Вторая образовательная сессия	0,5		
2.2.4. Индивидуальный проект	0,5		
2.2.5. Социальная практика			
2.2.6. Русский язык		2	2
2.2.7. Математика		2	2
2.2.8. Химия		2	2
2.2.9. Биология		2	2
2.2.10. Немецкий язык		1	1
Итого	2	12	14
2.3. Индивидуальные и групповые консультации			
2.3.1. Химия	1	1	1
2.3.2. Биология	1	1	1
2.3.3. Русский язык	1	1	1
2.3.4. Математика		1	1
Итого	3	4	7
ВСЕГО	37	36	74



Реализация ФГОС среднего общего образования. Модель «Старшая школа»



Кредитно – модульная система

Старшая школа гимназии ориентирована на работу учащихся по индивидуальным образовательным программам, то и система оценивания ориентирована на работу с этими программами

В гимназии в старшей школе используется кредитно-модульная система.

- ◇ Кредитно-модульная система организации учебного процесса;
- ◇ Модульная структура основной образовательной программы старшей школы;
- ◇ Использование зачетных единиц (кредитов) для оценки трудоемкости;
- ◇ Использование бально-рейтинговых систем оценки знаний;
- ◇ Участие ученика в формировании своей индивидуальной образовательной программы

Формы образовательного процесса

Урочные занятия (аудиторные)

- Лекция
- Практическое занятие
- Практикум
- Семинар

Контрольные занятия

- Входная диагностика
- Рубежная диагностика (триместр)
- Итоговая аттестация

Внеурочные занятия (внеаудиторные)

- Индивидуальные консультации
- Групповые консультации

Минимальные – максимальные трудозатраты учащихся при освоении основной образовательной программы в 10 классе:

Кредиты или как заработать на свое образование?

Участие в модулях, во внеклассной работе: олимпиады, конференции.

Выездная сессия 8х 9х классов

ЗА КОНСУЛЬТАЦИЮ снимаются КРЕДИТЫ: - за содержательные, «умные» вопросы – минус 20 кредитов - за организационные «глупые» – 100 кредитов	1. РЕАЛИЗАЦИЯ, ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ 1400 кредитов ОДИН проект	<ul style="list-style-type: none">• КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ НА ВАШЕМ МЕРОПРИЯТИИ – 100-200 кредитов• ЭКСПЕРТИЗА ТРЕХ ЭКСПЕРТОВ – 100-300 кредитов каждый• СООТВЕТСТВИЕ ЗАЯВКЕ – 100-300 кредитов
	2. ДЕТСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ 500 кредитов ОДНО мероприятие	<ul style="list-style-type: none">• НАЛИЧИЕ САМОГО МЕРОПРИЯТИЯ -50-200 кредитов• КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ НА ВАШЕМ МЕРОПРИЯТИИ – 100-300 кредитов
	3. ПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ 45 кредитов по одному мероприятию	<ul style="list-style-type: none">• на защите, на проекте – 20 кредитов• на детских инициатив – 10 кредитов• на консультации – 15 кредитов
	4. Индивидуальная образовательная программа 200 кредитов	<ul style="list-style-type: none">• Наличие образовательных запросов – 0-200 кредитов

Система оценивания в старшей школе при условии, что на первых двух ступенях школьного образования у школьников сформировалась контрольно-оценочная самостоятельность, начинает ориентироваться на систему оценивания высшей школы, что позволит старшеклассникам подготовиться к особенностям обучения на следующем этапе – ступени высшего образования.



Реализация ФГОС среднего общего образования. Модель «Старшая школа»



Защита индивидуального проекта как новая форма предъявления результата обучения

Уже стало традицией 10 –классники в конце учебного года защищают индивидуальные проекты.

Цель защиты индивидуального проекта – создание условий для развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся через организацию исследовательской деятельности обучающихся старшей школы и педагогов гимназии.

В соответствии с ФГОС ООО индивидуальный проект для учеников гимназии это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование (учебный проект или написание тематического реферата)

Участники: 15 педагогов +52 ученика 10 классов+8 студентов Пермского педагогического университета исторического факультета.

Учебные предметы:

Гуманитарные науки

русский язык, литература. История. Обществознание. Краеведение, психология

Естественные науки

экология, физика, химия, биология

Иностранные языки

английский язык, немецкий язык

Точные науки

информатика, математика

Успеваемость и качество по классам 100% - 73.5	Средний балл по классам 74,9	Качество по направлениям		
		2014г	2015г	
		72%	60,8%	
10а – 100% - 72,3%	10а – 72,9	Гуманитарные науки	84,2	81,2
10в – 100% - 74.8%	10в – 75,3	Естественные науки	72,4	42,9
		Точные науки	70,1	58,3

Сводная таблица результатов по кафедрам

кафедра	Кол-во учителей		Кол-во обучающихся		Успеваемость %		качество		Средний балл	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Гуманитарно-эстетическая	5	4	20	22	100	100	90,9	90,0	76,7	80,2
Естественные науки	5	5	13	18	100	100	71,6	74,5	79,8	80,0
Точные науки	2	1	7	3	100	100	80,0	70,4	76,9	72,4
Здоровье и сбережения	3	2	8	5	87,0	100	6,6	60,0	53,0	70,0
Иностранные языки	2	3	3	4	75,0	100	75,0	68,2	75,0	72,1
Итого	17	15	52	52	94,5	100	67,2	72,2	73,3	74,9



Реализация ФГОС среднего общего образования. Модель «Старшая школа»



Выездная образовательная сессия

С 14 по 19 марта на базе ребячьего лагеря «Новое поколение» прошла весенняя образовательная сессия Старшей Сетевой школы **INDI**.

Организатор сессии:

Воронцов Алексей Борисович, эксперт автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика», председатель Правления Международной ассоциации «Развивающее образование».

Эксперты сессии:

Черемных Михаил Петрович, кандидат педагогических наук, директор Гуманитарного лицея г. Ижевска,

Сарычева Татьяна Сергеевна, кандидат психологических наук, руководитель психологической лаборатории Гуманитарного лицея г. Ижевска.

Педагоги гимназии:

Шихова М.А. Зам. директора по УВР
Мелехина Е.С. – учитель английского языка
Нартдинова Р.И. – учитель немецкого языка
Капитонова О.В. – классный руководитель
Гавриловских Т.А. - классный руководитель
Меартинкенайте В.С. – классный руководитель
Зотова Д.С. – классный руководитель
Гига Ю.В. – классный руководитель
Еремина Л.Р. - классный руководитель



В сессии приняли участие 89 обучающихся 9-10 классов и 146 обучающихся 7 и 8 классов из Перми, Москвы, Ижевска, Губкинского и Волжского.

Впервые для работы в ССШ были приглашены учащиеся 7 и 8 классов гимназии, но это только помогло работе Школы. Весенняя сессия стала уже традицией .

Что это? Альтернативный проект профильной старшей школы

INDI – school – это

- ◆ сетевое взаимодействие
- ◆ кооперативное обучение (учение)
- ◆ индивидуальные образовательные программы
- ◆ кредитно-модульное обучение
- ◆ складывание образовательных ресурсов различных организация.



**Миссия проекта: дать возможность каждому старшекласнику
построить СВОЁ ОБРАЗование**

Цель весенней образовательной сессии- 2016г.

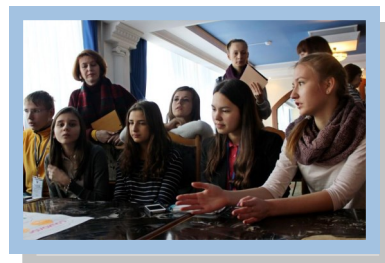
Самоопределение подростков и рефлексия старшекласников, педагогов
– путь на сближение



Реализация ФГОС среднего общего образования. Модель «Старшая школа»



Выездная образовательная сессия Замысел и структура сессии



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЕССИИ:

Цель: вхождение старшеклассников в образовательную программу Сетевой старшей школы

Задачи:

- самоопределиваться в способах освоения сфер человеческой деятельности как основы своей будущей профессиональной деятельности;
- осуществить «пробы» себя через участие в реальных делах;
- обнаружить собственные дефициты и предпочтения для формирования образовательного запроса на старшую школу;
- организовать поиск и накопление ресурсов для реализации своей индивидуальной образовательной программы (ИОП).

ОБЩАЯ СХЕМА СЕССИИ



КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ:

- 9 класс – ИГРА МАТРИЦА»
- «Пробные дела» ;
- Отчетная конференция девятиклассников по пробным делам;
- Детско-взрослые инициативы
- Проектная задача 8 кл. «Проектирование идеальных миров»;
- Брифинг девятиклассников;
- Мастер – классы
- Кредитование и рейтингование.

ДОСТИЖЕНИЯ И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ:

- Сетестаршинская дружба;
- изменение в сознании (учение без границ»;
- бонусная кредитная система;
- участие в событиях всех участников;
- разновозрастное взаимодействие;
- освоение разных ролей старшеклассниками;
- открытие новых качеств учеников;
- явное продвижение отдельных учеников;
- опыт публичных выступлений;
- свободное расписание.

ДЕФИЦИТЫ И ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

- Трудности старшеклассников с самоопределением;
- незначительное участие учителей;
- отсутствие экспертов в некоторых предметных областях;
- низкая активность участников в экспертно – консультативном запросе;
- неразличение участниками пробных дел и детских инициатив.



Инновационная деятельность образовательного учреждения. Университетский округ.

Реализация инновационного проекта «Модель основной школы
«Пробую. Исследую. Выбираю»

**Университетский
округ инновацион-
ных образователь-
ных учреждений при
ПГГПУ**

В составе округа с 2009
года

Повышение квалификации педагогов гимназии

Участие в краевых педагогических мастерских,
лабораториях по ФГОС

**Проектно – исследовательская
деятельность обучающихся.**

Организация и проведение:
краевой конкурс исследовательских работ
«Я открываю мир» для учащихся 5-11 классов
краевая НПК учащихся 1 – 4 классов
«Мой первый шаг в науку»

**II краевой театральный фестиваль спектаклей на
английском языке «Golden Mask»**

Проведение модульных курсов, стажировок для
педагогов и административных команд ОО Пермского края

Курс МДО в 1-3 классах

**Проектная задача как
оценочная процедура
метапредметных
образовательных
результатов во 2-5 классах**

**Проектная задача как
особая форма учебной
деятельности учащихся
6 – 7 классов в условиях
введения ФГОС**

Система повышения качества
образования в условиях
реализации ФГОС НОО и ООО.
Модель основной школы
«Пробую. Исследую. Выбираю»

**«Формирование и
диагностика
метапредметности учащихся
начальной школы. Модель
деятельности гимназии в
условиях реализации ФГОС»**

**Особенности системы
оценивания в условиях
реализации модели
основной школы «Пробую.
Исследую. Выбираю»**



Инновационная деятельность образовательного учреждения. Университетский округ.

Независимый контроль качества образования

Университетский округ при НИУ – ВШЭ

В составе округа с 2004
года

Участие в проекте «Одаренный ребенок»

Осенняя школа по праву, 10 кл
Зимняя и весенняя историческая школа, 10 кл
Интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ, 10, 11 кл
Дебаты «Слово за слово», 10 кл
Конкурс эссе, 10 кл
НПК по экономике, 8, 10 кл
НПК «Современный менеджмент: проблемы, гипотезы, исследования» 8, 10 кл
Олимпиада «Высшая проба», 7, 10 кл
Олимпиада по экономике, 5, 6, 8, 9, 10 кл
Интеллектуальная игра по экономике, 6 кл
Фестиваль детского творчества «Алиса», 2-10 кл
Битва хоров на английском языке, 6 кл

Организация и проведение сетевых проектов:

Выездная сессия «Сетевая старшая школа»
Театральный фестиваль спектаклей на английском языке «Golden Mask»
VIII конкурс учебно-исследовательских работ учащихся 1-5 классов «Мой первый шаг в науку»

Участие учителей в олимпиаде «ПРОФИ»

Участие учителей в краевом
университетско - школьном кластере
(математика, история, русский язык, английский язык)

Участие в организации и проведении
II Международной НПК НИУ-ВШЭ «Современная
образовательная организация: модели, механизмы, технологии
достижения новых образовательных результатов»



Инновационная деятельность образовательного учреждения. Университетский округ.

Рейтинг результативности деятельности гимназии в формате Университетского округа НИУ – ВШЭ



Сравнительные данные по показателям результативности деятельности гимназии в Университетском округе НИУ-ВШЭ

(место среди 49 образовательных организаций округа)

	Университетско-школьный кластер	Международная НПК	Мероприятия по обмену опытом	Сетевые проекты	Олимпиада ПРОФИ-Край	Курсы повышения квалификации	Олимпиада школьников "Высшая проба"	Проект "Одаренные дети"	Мероприятия факультетов
2014-2015	48	1	24	3	2	15	24	4	2
2015-2016	1	15	39	8	3	1	27	4	16
	+47	-14	-15	-5	-1	+14	-3	0	-14

Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о стабильно высоких результатах деятельности гимназии по направлениям:

- Проект «Одаренные дети»**
- Олимпиада «Профи-край»**
- Организация и участие в сетевых проектах**
- Олимпиада «Высшая проба»**

Значительно улучшилось качество участия педагогов в Университетско – школьном кластере (на 47 позиций) и обучении на курсах повышения квалификации. Необходимо усилить деятельность по участию в международной НПК, мероприятиях по обмену опытом и мероприятиях факультетов НИУ-ВШЭ для учащихся.

Активные участники реализации проектов Университетского округа НИУ-ВШЭ:

- | | |
|----------------|---------------|
| Серикова Л.В. | Басина Т.Э. |
| Онищук Г.В. | Вьюгова О.А. |
| Рязанова Л.А. | Томилова Н.Л. |
| Мелехина Е.С. | Салюкова С.А. |
| Санникова Е.Е. | Скакун И.В. |



Инновационная деятельность образовательного учреждения. Школьная лига РОСНАНО

«Школьная лига РОСНАНО» - образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

Всероссийский конкурс ученических проектов
«ШКОЛА НА ЛАДОНИ»

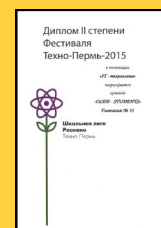
18 участников

1 призер - Калистратова Александра



АССОЦИАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ТЕХНО - ПЕРМЬ»

- ◇ Фестиваль «Техно - Пермь—2015»
- ◇ Городской научно—технический турнир
- ◇ Участие в выставке «Образование и карьера»
- ◇ Летний лагерь «Техно—Пермь—2016»



ГИМНАЗИЯ № 31

Физмат бои





Кадровое обеспечение



Результаты деятельности

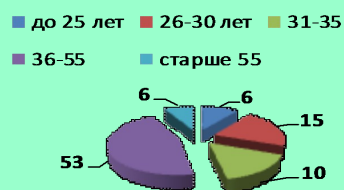
педагогического коллектива гимназии



Рейтинг образовательных учреждений города Перми
(из материалов с сайта permedu.ru)

Педагогический коллектив – **60** человек, из них

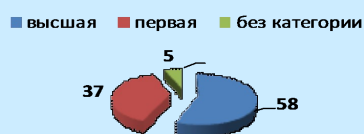
Возрастной состав коллектива



Педагогический стаж



Аттестация педагогов



Образование



Отраслевые награды:

Медаль имени А.С.Макаренко – Л.Ф.Орлова

Медаль «За трудовые заслуги» - Л.Ф.Орлова

Медаль «За службу образованию» Т.Э.Басина

Почетные работники общего образования РФ – Т.В.Тараут, М.А.Шихова, Л.В.Серикова, Е.В.Богданова, И.Д.Сечина, С.А.Салюкова, О.Т.Кузнецова, Г.В.Онищук, Ю.В.Милютинина.

Медаль «За содружество во имя спасения» - Е.В.Ярмишко

Победители ПНПО «Лучшие учителя России»: Т.В.Тараут, М.А.Шихова, С.А.Салюкова, Л.В.Серикова, Е.А.Калашникова



Кадровое обеспечение



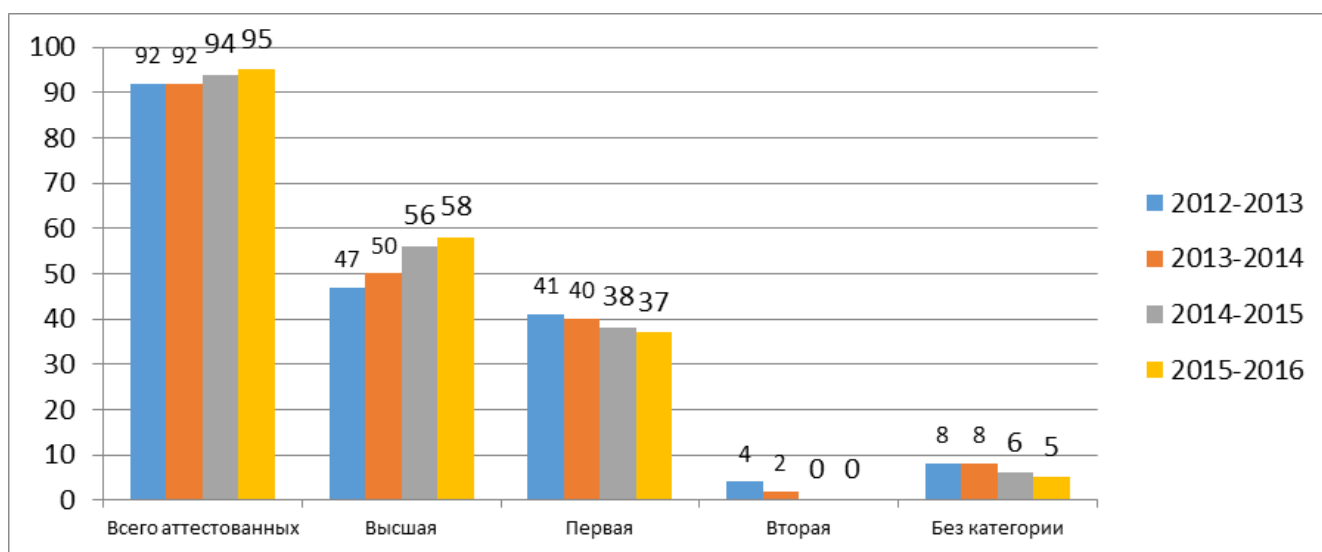
Результаты деятельности

педагогического коллектива гимназии

Категория	Прошли аттестацию в 2015 - 2016 уч.году
Высшая	11 человек: Морозов Е.А., Орлова Л.Ф., Нагуманова Т.М., Тарасова С.Г., Рязанова Л.А., Томилова Н.Л., Федорова О.В., Санникова Е.Е., Родионова С.Ю., Калашникова Е.А., Шихова М.А.
Первая	7 человек: Бабина О.П., Мелехина Е.С., Парамошкина Е.И., Нартдинова Р.И., Зотова Д.Н., Степанова В.А., Мальцев А. В.

Сравнительные данные по аттестации педагогов гимназии 31

Гимназия	Всего аттестованных	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Без категории
2012-2013	92	47	41	4	0	8
2013-2014	92	50	40	2	0	8
2014-2015	94	56	38	0	0	6
2015-2016	95	58	37	0	0	5
Динамика	+3	+11	-4	-4	0	-3



Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о положительной динамике процесса аттестации в гимназии за 4 года (на 3 %) за счет увеличения количества аттестуемых на высшую категорию и уменьшения учителей первой категории (на 11% и 4 % соответственно), отсутствия педагогов второй категории, снижение количества педагогов без категории.



Кадровое обеспечение



Рейтинг кафедр по количеству авторов публикаций

Кафедра естественных наук (Капитонова О.В., Родионова С.Ю., Бородкина И.А.)

Кафедра гуманитарного цикла (Бочкарева Е.В., Шихова М.А., Рязанова Л.А., Павлова О.В., Серикова Л.В., Гавриловских Т.А., Салюкова С.А., Заводова Е.Г., Богданова Е.В.)

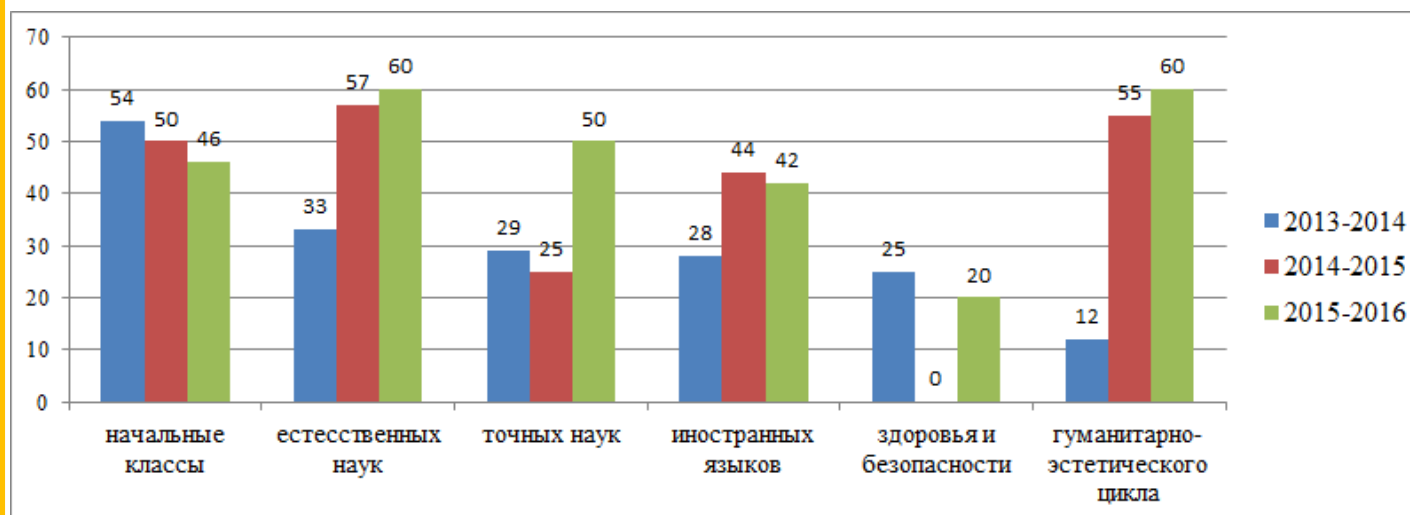
Кафедра начальных классов (Калашникова Е.А., Скакун И.В., Салюкова С.А., Федорова О.В., Угольников Е.В., Нагуманова Т.М.)

Кафедра иностранных языков (Мелехина Е.С., Данилова В.Г., Басина Т.Э., Вьюгова О.А., Санникова Е.Е.)

Кафедра точных наук (Варанкин В.О., Парамошкина Е.И.)

Кафедра Здоровья и безопасности (Саначёва Н.С.)

Сравнительные данные рейтинга кафедр по количеству авторов (%)



Итоги участия в профессиональных конкурсах

Уровень проведения	Участники/ Призеры и победители 2012-2013	Участники/ Призеры и победители 2013-2014	Участники/ Призеры и победители 2014-2015	Участники/ Призеры и победители 2015-2016
Муниципальные	17/ 16	14/14	2/2	18/1
Краевые конкурсы	1 / 1	8/0	20/6	51/22
Всероссийские конкурсы	2 / 2	6/3	6/4	3/1
Международные конкурсы			25/25	4/1
Всего	20 / 19	28 / 17	53/37	76/25



Качество обучения

Выполнение учебного плана



Выполнение учебных программ – **100%**

Выполнение учебного плана—**97 %**

Кафедра	Предмет	% выполнения учебного плана по предмету	% выполнения учебного плана кафедры	Зав. кафедры
Кафедра начального образования		100	100	Скакун И.В.
Кафедра точных наук	Математика	98	97	Парамошкина Е.И.
	Алгебра	97		
	Геометрия	93		
	Информатика	100		
Кафедра гуманитарно-эстетического образования	Русский язык	97	98	Рязанова Л.А.
	Литература	95		
	История	97		
	Обществознание	99		
	Краеведение	100		
	МХК	100		
	ИЗО	100		
	Музыка	100		
	Технология	97		
Кафедра иностранных языков	Английский язык	96	97	Данилова В.Г.
	Немецкий язык	96		
	Английский язык (второй)	98		
	Немецкий язык (второй)	98		
Кафедра естественных наук	Природоведение	100	98	Родионова С.Ю.
	Физика	98		
	Химия	98		
	Биология	93		
	География	97		
	Экономика	100		
Кафедра здоровья и безопасности	Физическая культура	98	99	Кузнецова О.Т.
	ОБЖ	100		
Общий процент выполнения учебного плана:			97	

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Выполнение учебного плана	98,8	99,4	97



Качество обучения (1-4 классы)

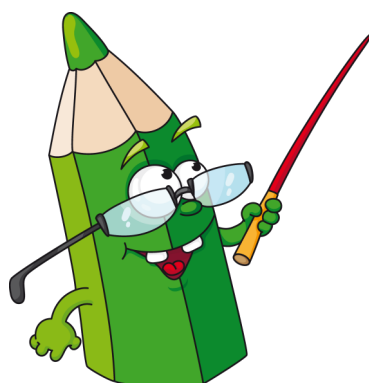


Продолжительность учебного года:

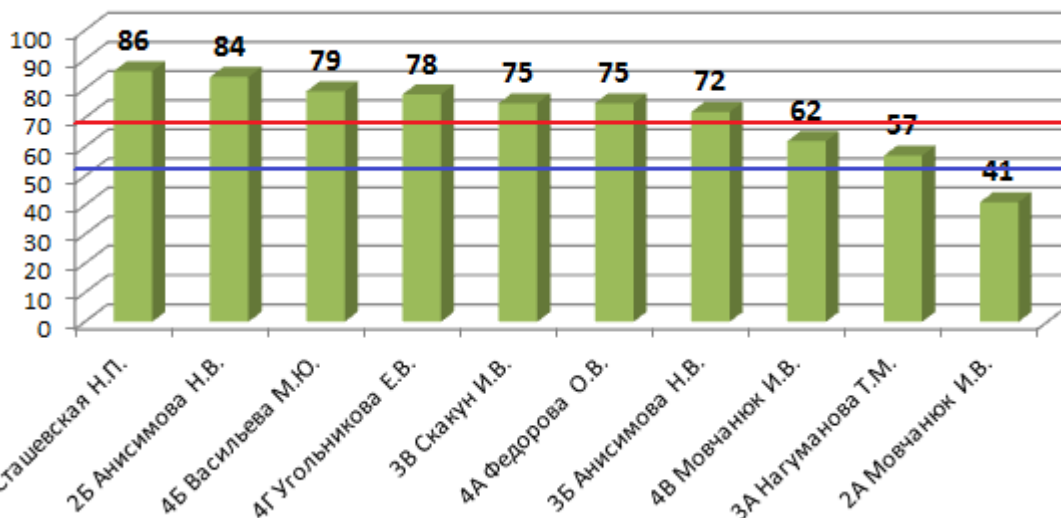
- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность урока:

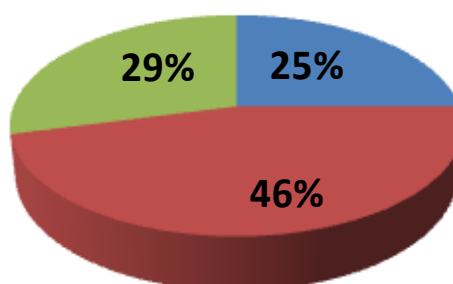
- 1 класс – 35 минут
- 2- 4 классы – 45 минут
- Учебные занятия до 60 минут



2-4 классы	Качество обучения (%)	Средний балл (%)
2013-2014 учебный год	68,8	79,3
2014-2015 учебный год	68,9	77,8
2015-2016 учебный год	70,5	80,9



Уровень освоения программы начального общего образования



- очень высокий и творческий уровень
- высокий уровень и выше среднего
- средний уровень и ниже среднего
- низкий уровень (0%)



Качество обучения (5-6 классы)



Продолжительность учебного года:

5 класс – 34 учебные недели

6 класс – 35 учебных недель

Продолжительность урока:

5- 6 классы – 45 минут

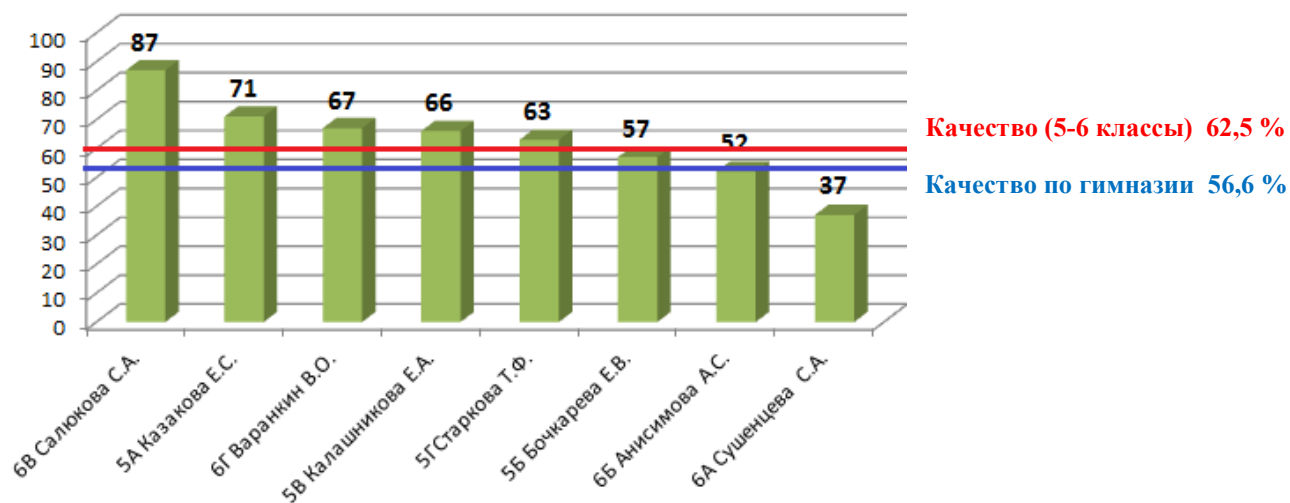
Учебные занятия до 60 минут



5 классы	Качество обучения (%)	Средний балл (%)
2013-2014 учебный год	66	79,5
2014-2015 учебный год	73,3	84,8
2015-2016 учебный год	64,3	79,5

6 классы	Качество обучения (%)	Средний балл (%)
2013-2014 учебный год	54	74,5
2014-2015 учебный год	57	74,5
2015-2016 учебный год	60,8	77,3

Рейтинг классов



Десятка лучших 5 класс

Молоткова Анна 5 «В»
Орлова Мария 5 «В»
Малова Вера 5 «В»
Юминова Мария 5 «В»
Чугунова Арина 5 «А»
Смирнова Юлия 5 «В»
Туляев Геннадий 5 «Г»
Масленникова Алиса 5 «В»
Елохова Мария 5 «В»
Мартьянов Сергей 5 «Г»

Десятка лучших 6 класс

Жукова Валерия 6 «Б»
Некрасова Екатерина 6 «В»
Пикулева Марина 6 «Г»
Четверикова Полина 6 «В»
Пеннер Диана 6 «А»
Кудринская Наталья 6 «В»
Жижина Вера 6 «А»
Селезнев Максим 6 «В»
Салищева Татьяна 6 «В»
Фролов Дмитрий 6 «В»

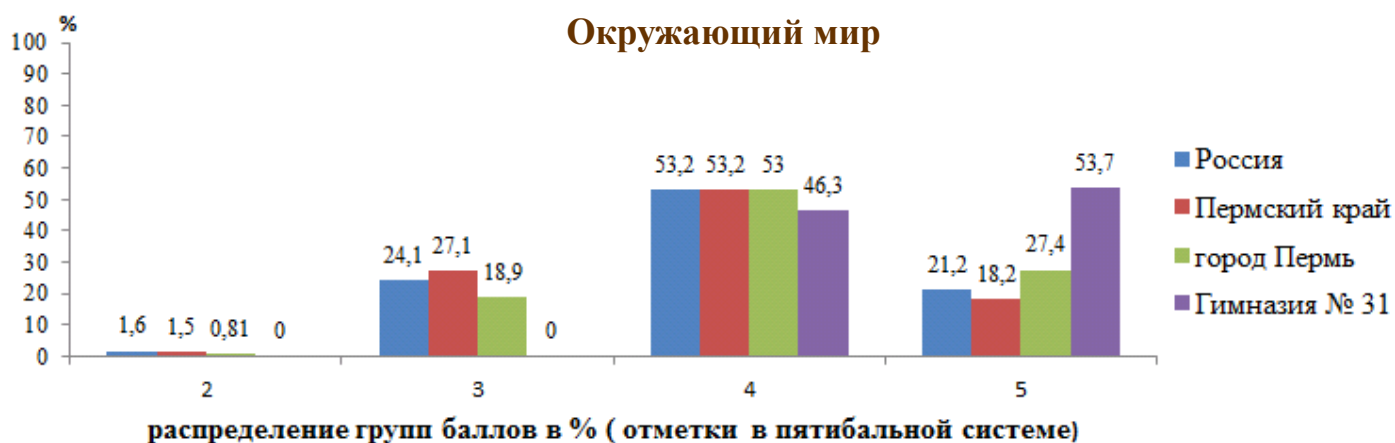
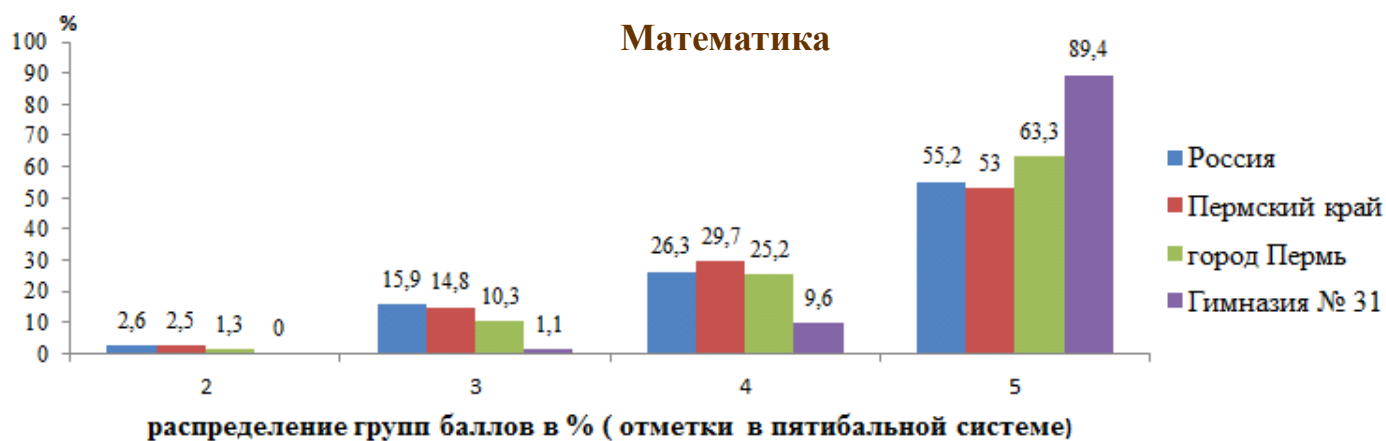




Качество обучения



Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах



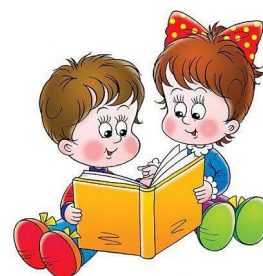
Результаты тестирования:

Средний балл по гимназии:

русский язык (максимум – 43) – 37,1 (высокий уровень 86%)

математика (максимум – 18) – 14,9 (высокий уровень 83%)

окружающий мир (максимум – 30) – 24,25 (высокий уровень 81%)

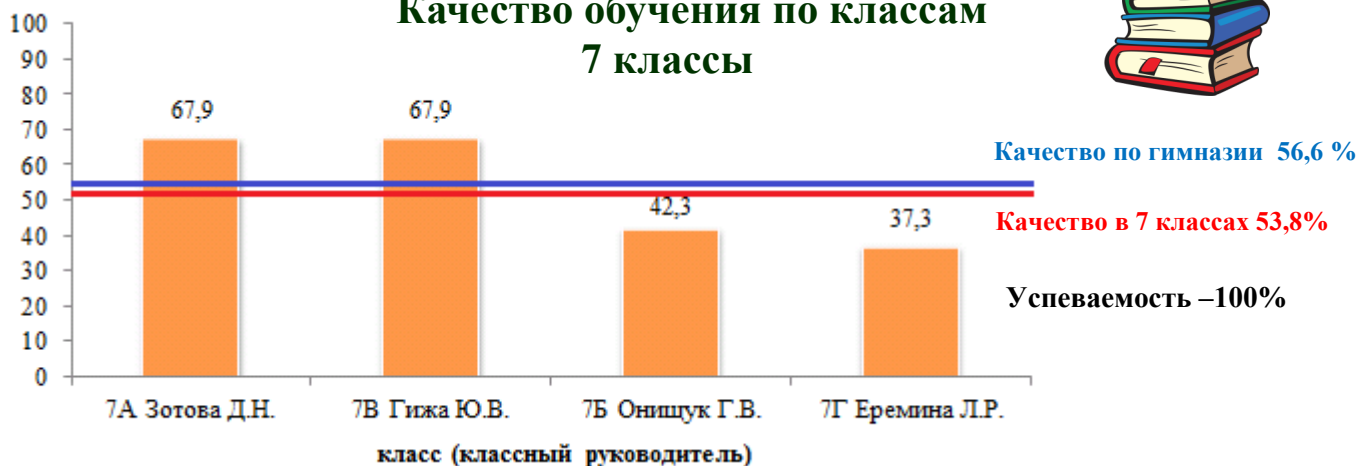




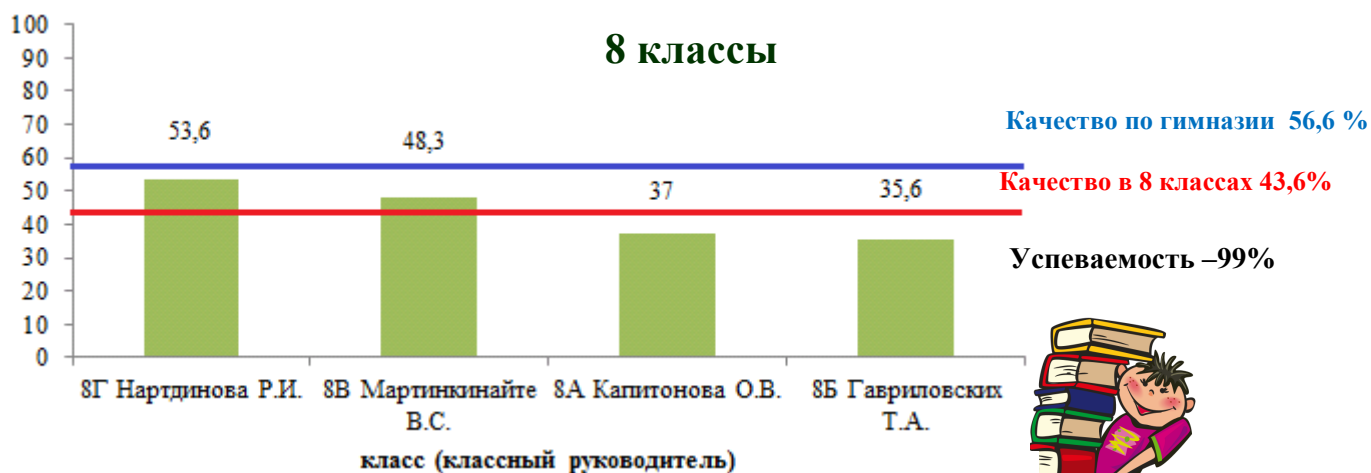
Качество обучения (7-11 классы)



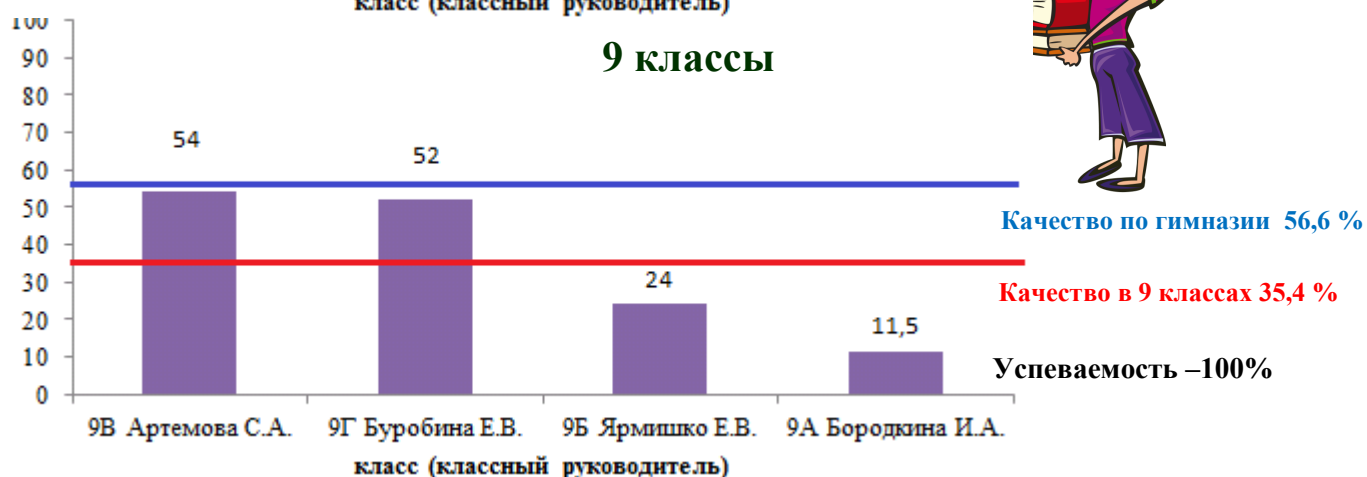
Качество обучения по классам 7 классы



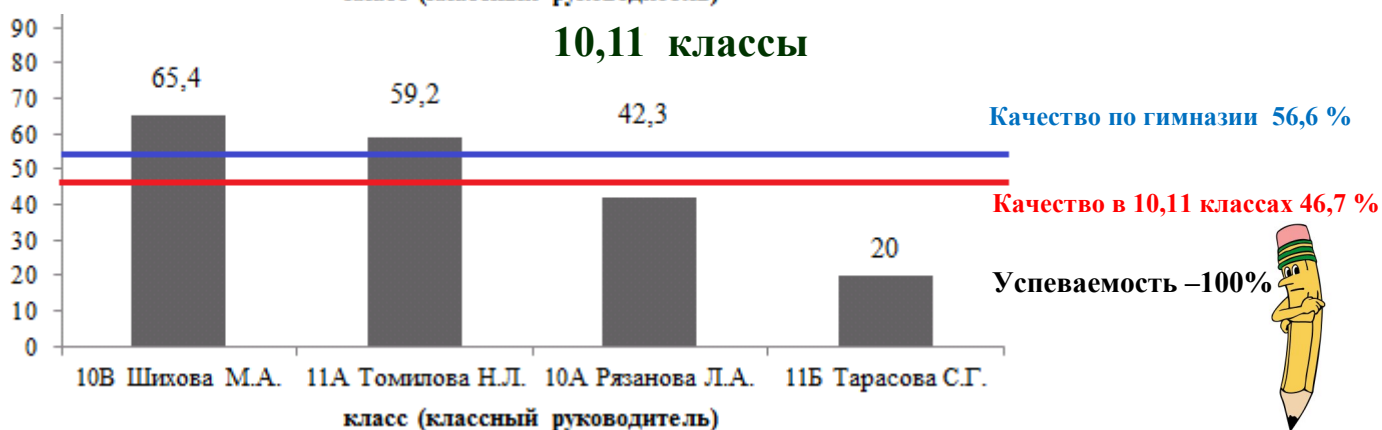
8 классы



9 классы



10,11 классы





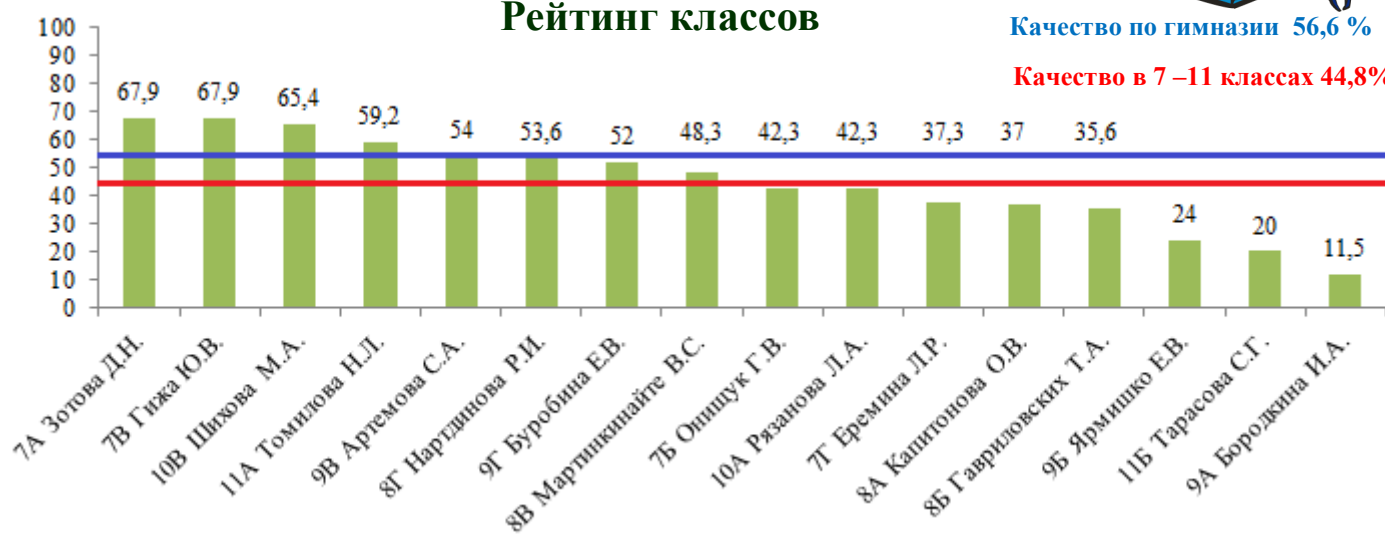
Качество обучения (7-11 классы)



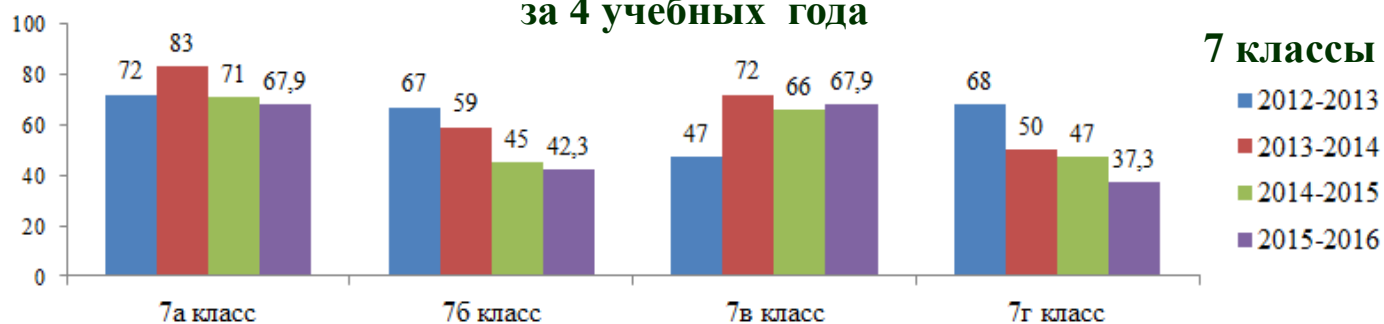
Рейтинг классов

Качество по гимназии 56,6 %

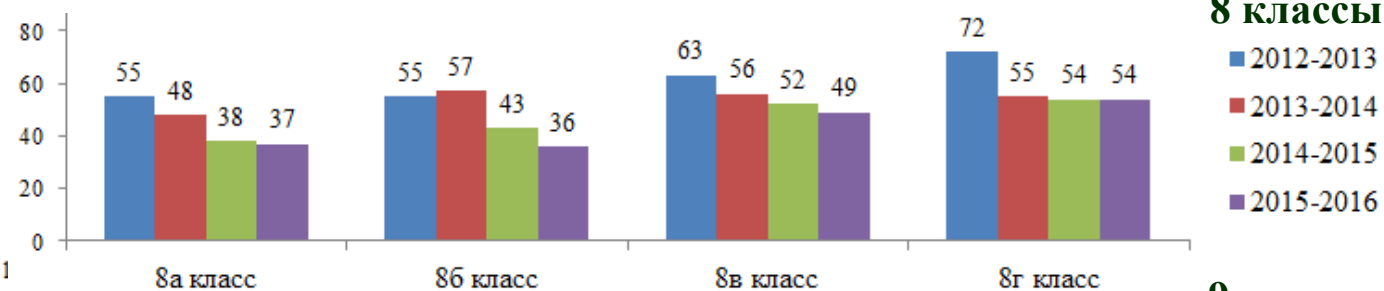
Качество в 7–11 классах 44,8%



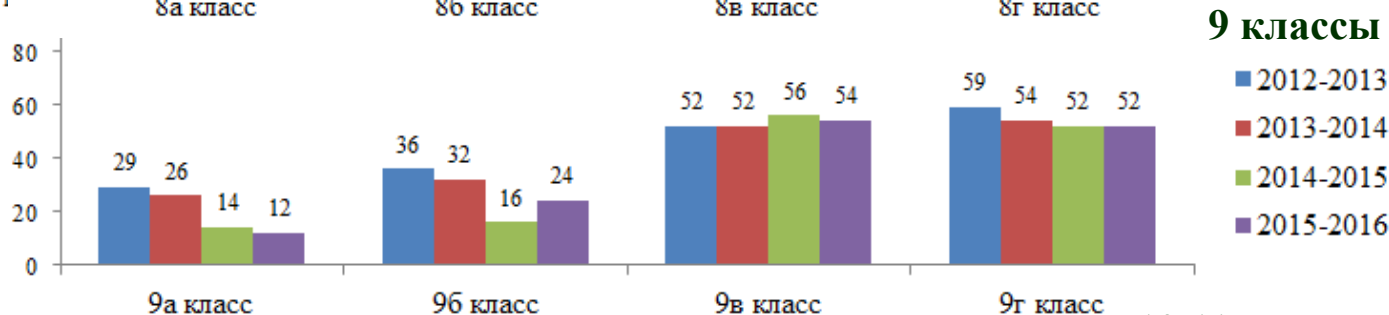
Динамика качества обучения 7-11 классов за 4 учебных года



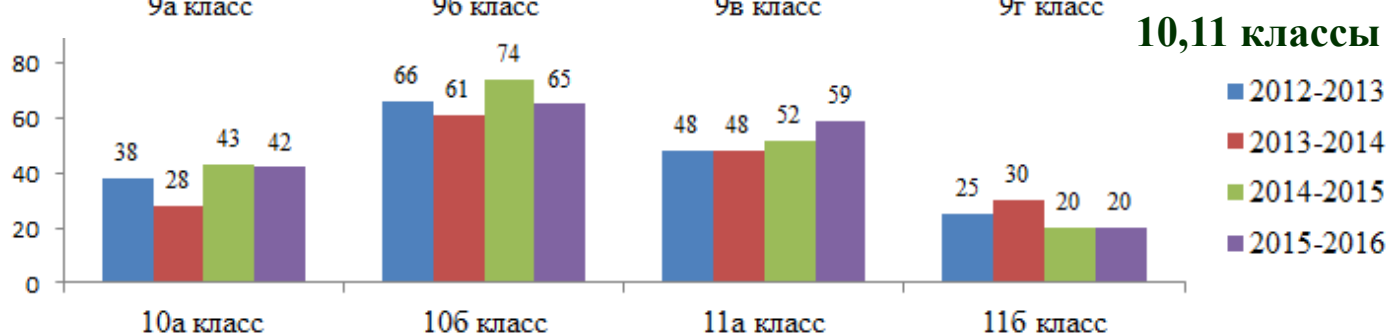
7 классы



8 классы



9 классы



10,11 классы



Качество обучения Результаты аттестации выпускников 9 классов



	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников	103 человека	77 человек	111 человека
Аттестаты с отличием	3 человека (3 %)	8 человек (11%)	8 человек (7%)
Похвальные грамоты	12 человек (12 %)	15 человек (15 %)	18 человек (16%)
Аттестаты получили	100%	100%	100%
Качество успеваемости	38%	53%	39%
Успеваемость	100%	100%	100%

Обучающиеся 9 классов в течение учебного года неоднократно были обследованы внешними мониторингами. Учителя гимназии проводили с обучающимися ежемесячно мониторинг по математике, русскому и английскому языкам. Один раз в четверть администрацией гимназии проводился мониторинг предметов по выбору ОГЭ. Классные руководители по итогам мониторингов отслеживали рейтинг каждого ученика. По итогам годовых проверочных работ, по итогам экзаменов и оценкам в аттестате был выстроен рейтинг обучающихся.

Аттестаты с отличием

Шабунина Анна

Таривердиева Валерия

Мирзали Мириада

Галяутдинов Илья

Смирнягина Дарья

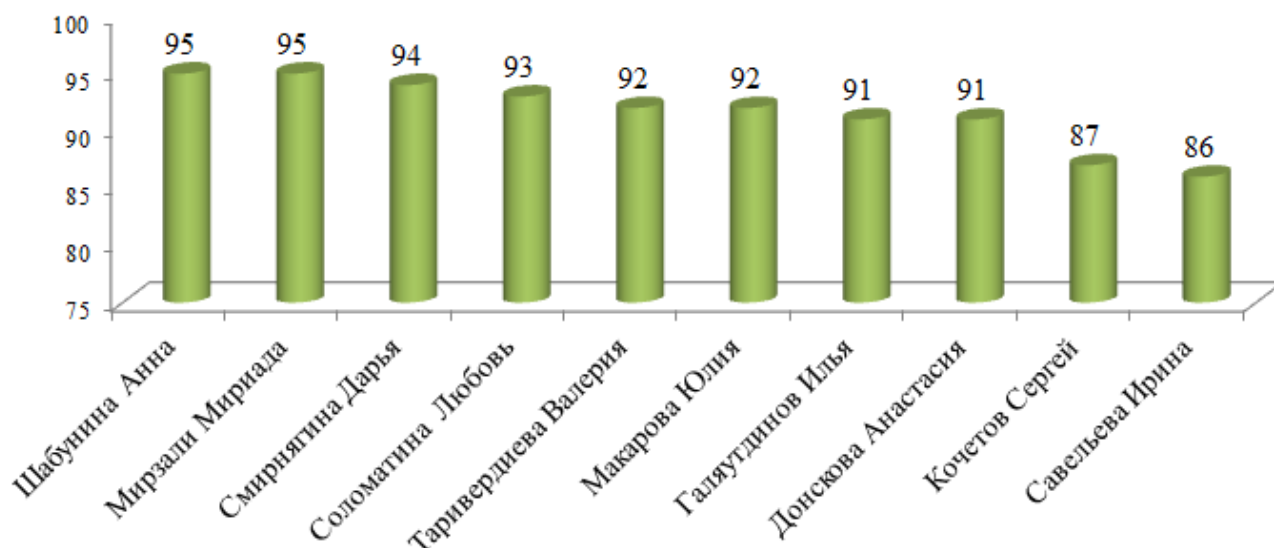
Донскова Анастасия

Соломатина Любовь

Макарова Юлия



Десятка лучших по итогам учебного года





Качество обучения

Основной государственный экзамен

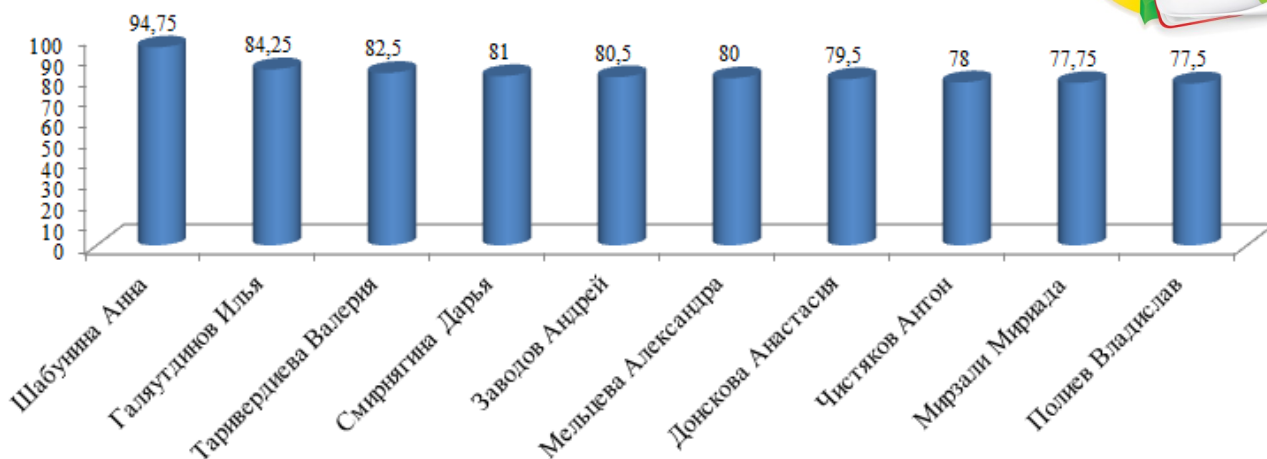


Предмет	Класс	Средний балл	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Учитель
Русский язык	9а	24,7	28,7	27,8	Бочкарева Е.В.
	9б	28,5			Сечина И.Д.
	9в	30,8			Серикова Л.В.
	9г	30,4			Томилова Н.Л.
Математика	9а	13,9	16,3	15,9	Парамошкина Е.И.
	9б	15,9			Парамошкина Е.И.
	9в	17,4			Орлова Л.Ф.
	9г	17,8			Орлова Л.Ф.
Английский язык	9а	-	51,8	52,9	-
	9б	54,3			Данилова В.Г/ Конакова О.Р
	9в	51,5			Мелехина Е.С./ Буробина Е.В.
	9г	49,7			Данилова В.Г/ Буробина Е.В.
История	9а	14,3	18,3	18,3	Рязанова Л.А.
	9б	16,8			Тарасова С.Г.
	9в	19,6			Рязанова Л.А.
	9г	20,6			Тарасова С.Г.
Обществознание	9а	23,9	24,9	22,0	Рязанова Л.А.
	9б	23,9			Тарасова С.Г.
	9в	26,9			Рязанова Л.А.
	9г	25,4			Тарасова С.Г.
Информатика	9а	-	17,5	14,0	Носкова Н.Е.
	9б	17,0			
	9в	17,5			
	9г	17,9			
География	9а	22,4	23,7	19,1	Бородкина И.А.
	9б	24,6			Онищук Г.В.
	9в	25,9			Бородкина И.А.
	9г	24,0			Онищук Г.В.
Химия	9а	21,7	21,7	21,5	Родионова С.Ю.
	9б	20,5			
	9в	26,7			
	9г	18,0			
Биология	9а	17,8	21,8	21,5	Артемова С.А.
	9б	20,7			
	9в	31,6			
	9г	22,3			
физика	9а	-	27,2	20,1	Милютина Ю.В.
	9б	33,0			
	9в	27,0			
	9г	25,3			
Литература	9а	-	13,3	14,1	Сечина И.Д.
	9б	15,5			
	9в	-			
	9г	9,0			Томилова Н.Л.



Качество обучения Основной государственный экзамен

Десятка лучших по среднему баллу экзамена



Похвальная грамота

«За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Куштанов Денис - экономика, немецкий язык, история, обществознание

Рогожникова Мария – обществознание

Шилова Олеся – информатика, история, обществознание

Ястремский Иван – история

Гагарина Анастасия - информатика, немецкий язык

Заводов Андрей – литература

Куштанова Алена – обществознание, история, литература, немецкий язык

Левина Анастасия – литература

Ложкина Алина – алгебра, геометрия, физика, химия, немецкий язык

Налимова Анастасия – химия

Савельева Ирина – литература, немецкий язык

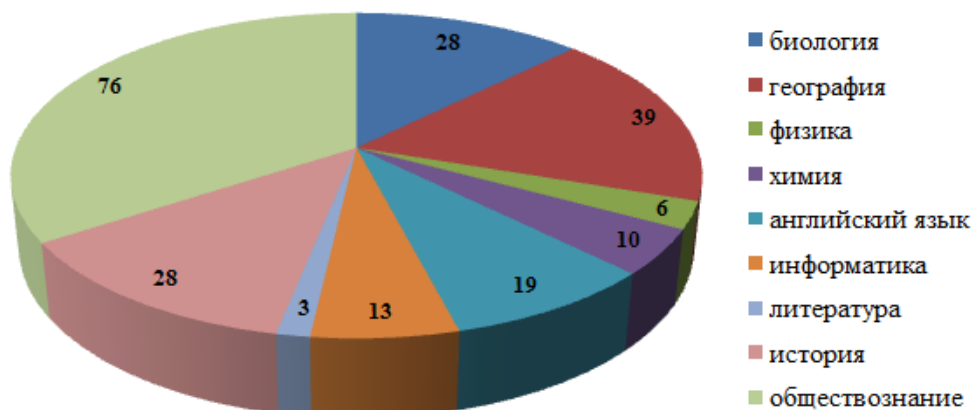
Синкина Полина – литература, физика, история, химия

Кочетов Сергей – литература, физика, история, немецкий язык

Нехорошева Эмма - литература



Выбор экзамена обучающимися гимназии





Качество обучения

Результаты аттестации выпускников 11 классов

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников	23 человека	40 человек	48 человек
Медали	1 человек	4 человека	2 человека
Аттестаты получили	100%	100%	100%
Качество успеваемости	65%	78%	44%
Успеваемость	100%	100%	100%
Похвальные грамоты	26%	28%	24%



Аттестат особого образца (медалисты)

Воробьева Елизавета –11А класс

Мишина Полина - 11 А класс

Похвальная грамота

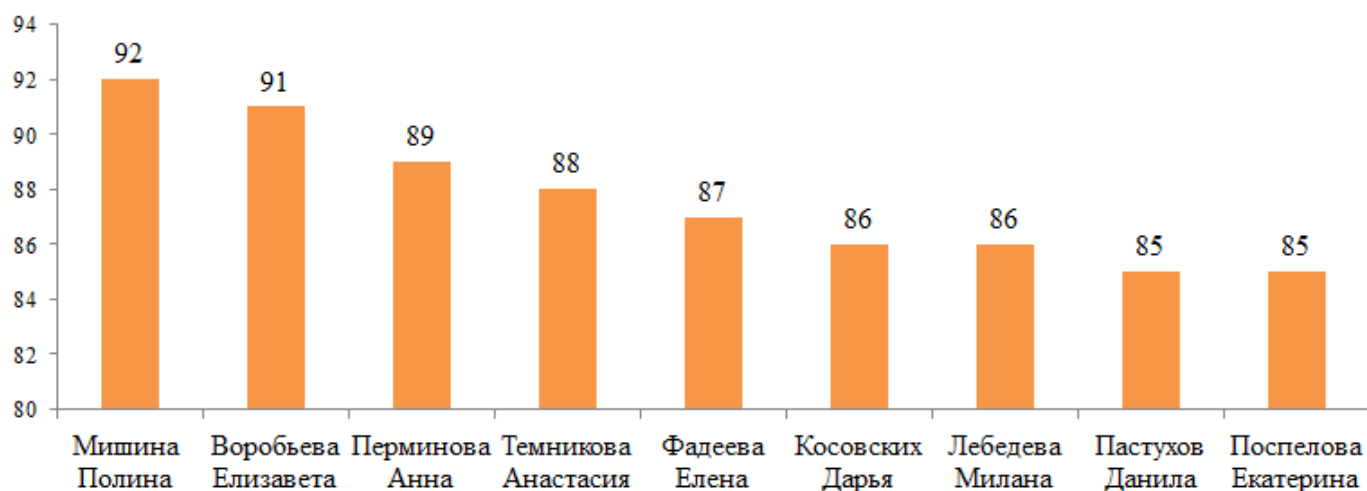
«За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Косовских Дарья—алгебра, геометрия, химия
Кустов Владислав—алгебра, геометрия, история
Лебедева Милана— литература
Никонова Анастасия—литература, история
Перминова Анна—физика, обществознание
Гнитий Яна—биология, обществознание
Пастухов Данила—биология, экология
Симонов Игорь—информатика, английский язык
Поспелова Екатерина—литература, биология



Общее количество 11 человек, что составляет 24% от общего числа выпускников

Десятка лучших по итогам учебного года





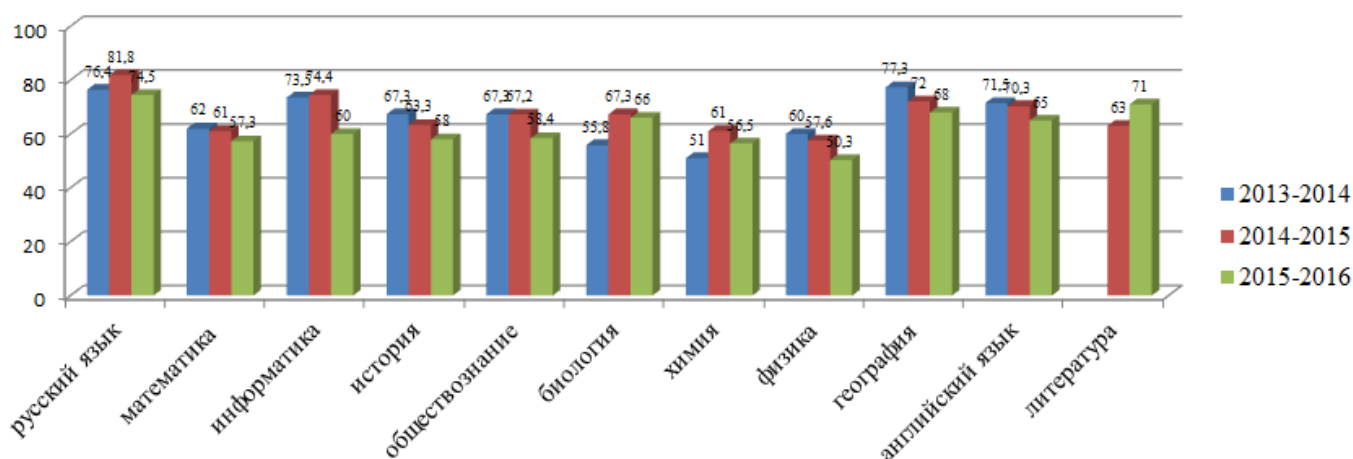
Качество обучения

Единый государственный экзамен



Учебные предметы	Количество сдававших экзамен	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по краю	учитель
русский язык	48	74,5	73,3	70,6	Томилова Н. Л.
математика (профиль)	44	57,3	56,6	53,1	Фомичева В.В.
математика(базовый)	25	4,6	4,4	4,3	Фомичева В.В.
информатика	2	60,0	66,6	62,8	Носкова Н.Е.
история	10	58,0	55,2	52,3	Анисимова А.С. Тарасова С.Г.
обществознание	25	58,4	58,3	56,3	Анисимова А.С. Тарасова С.Г.
биология	8	66,0	57,5	56,0	Артемова С.А.
химия	4	56,5	56,3	55,2	Родионова С.Ю.
физика	16	50,3	53,7	51,3	Милютин Ю.В.
география	4	68,0	68,0	65,4	Бородкина И.А.
английский язык	10	65,0	72,5	70,9	Данилова В.Г.
литература	3	71,0	66,1	63,9	Томилова Н. Л.

Результаты экзаменов за три года



Обучающиеся, набравшие по результатам трех экзаменов

225 баллов и выше

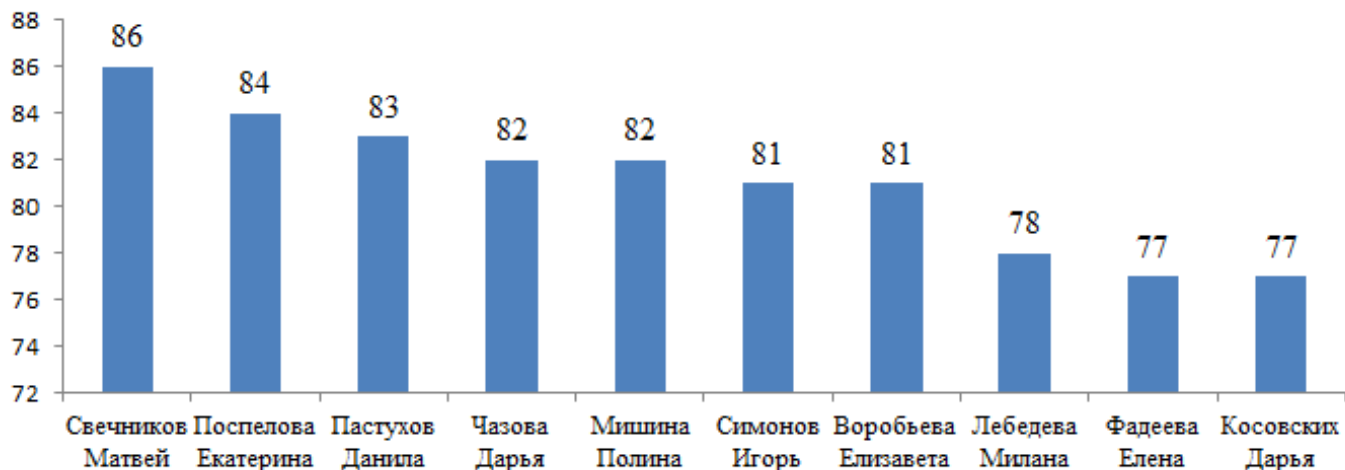




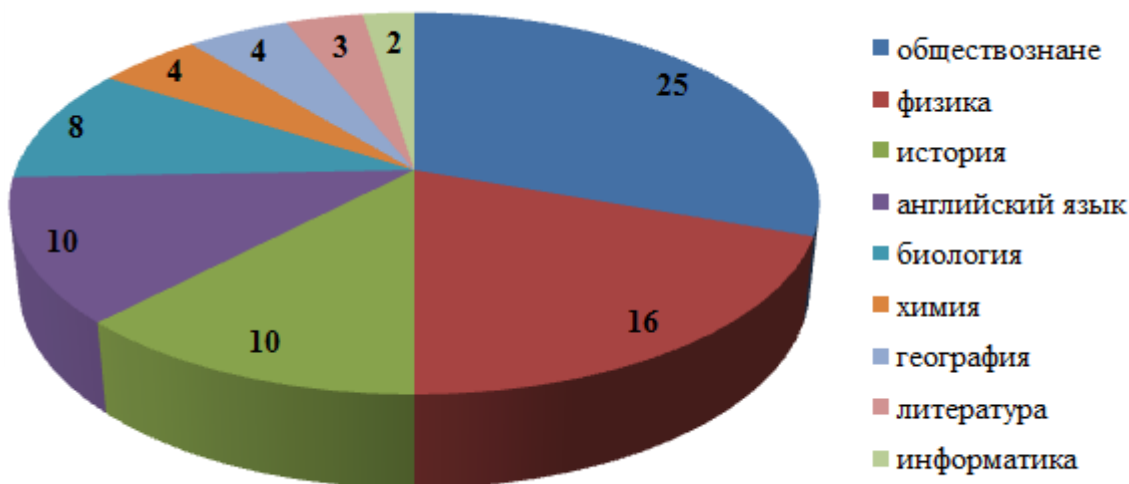
Качество обучения Единый государственный экзамен



10 лучших по среднему баллу экзаменов



Выбор экзамена обучающимися гимназии



Данные результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

Во время подготовки к ЕГЭ проводилась системная и целенаправленная работы учителей и выпускников. Использовались различные формы работы с обучающимися : мониторинговые работы (10-11кл.), классно-урочная форма, индивидуально-групповые занятия, индивидуальные консультации, консультации, проводимые дистанционно с помощью различных серверов сети интернет, работа с обучающимися по индивидуальным учебным планам т.д. Осуществлялся своевременный мониторинг готовности выпускников к экзаменам, вносились коррективы в план подготовки.



Реализация проекта «Одаренный ребенок» Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиада – это опыт, интерес, развитие, самореализация, море эмоций, общение, встреча с новыми друзьями

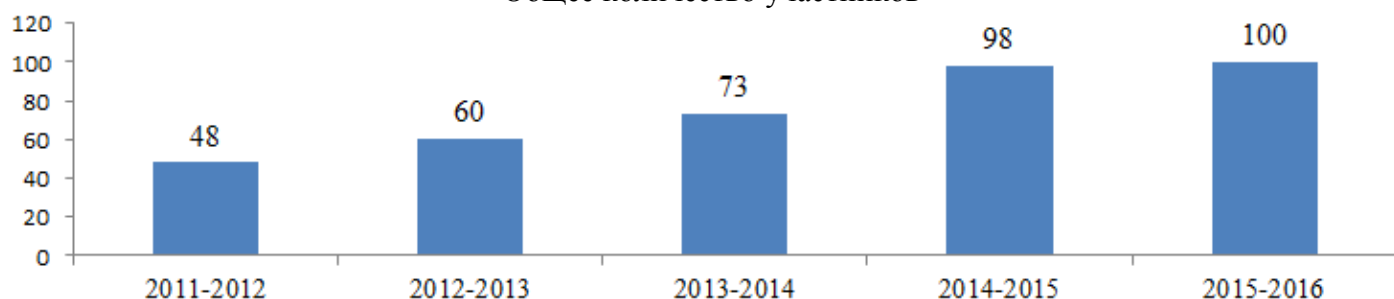


Школьный тур

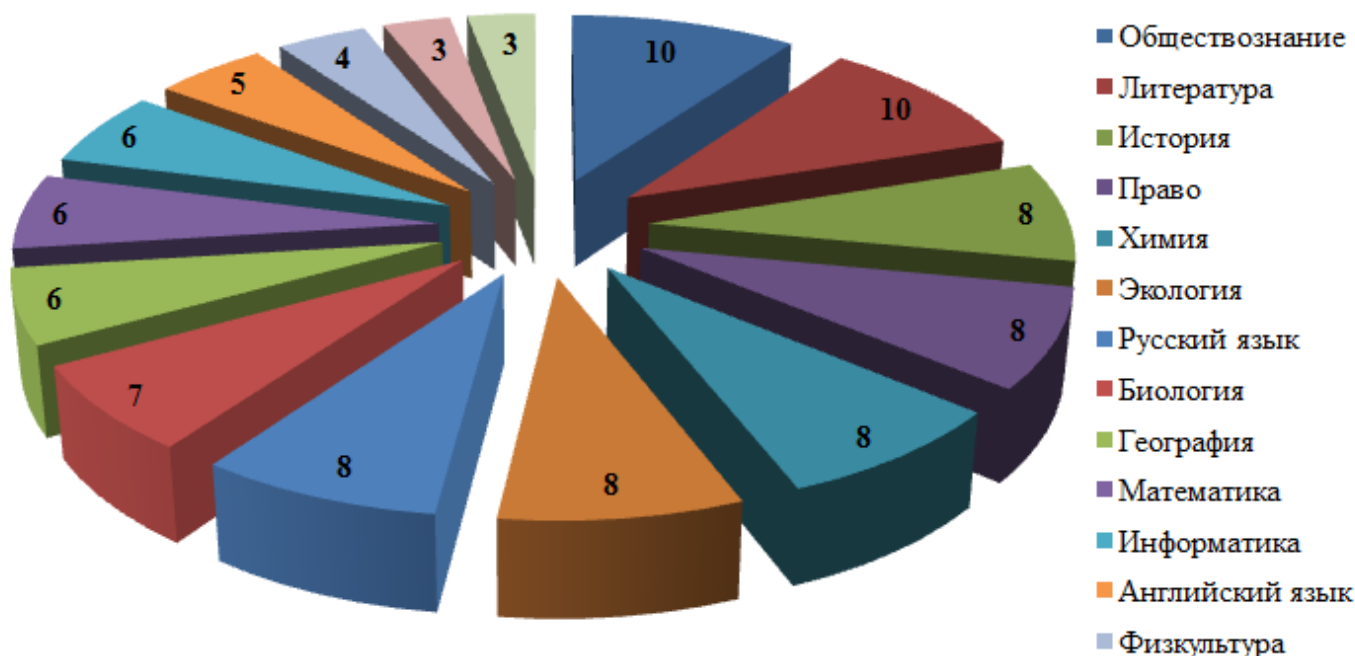


Муниципальный тур

Общее количество участников



Количество участников по предметам



Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

Следует более внимательно выделять сильные знания учеников – эрудитов, не всегда привлекать их ко всем олимпиадам, тогда они смогут достигать более высоких результатов.

Особое внимание нужно уделить победителям муниципального тура из 7-9 классов: организовать с ними более углубленную работу по предметам, где они уже показали хорошие результаты.



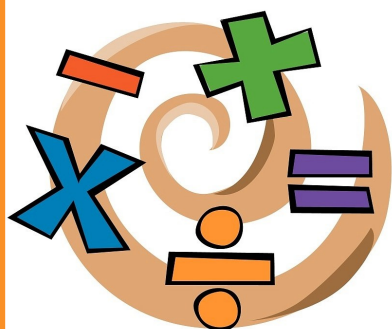
Реализация проекта «Одаренный ребенок»

Всероссийская олимпиада школьников



Муниципальный тур Победители и призеры

Предмет	Обучающиеся	Учителя
Русский язык	Мордвинова Екатерина Ухова Татьяна Рогова Марина Мишина Полина	Гижа Ю. В. Заводова Е.Г. Заводова Е.Г. Томилова Н.Л.
Физическая культура	Панова Полина	Кузнецова О.Т. Кушкина Н.С.
Обществознание	Гриценюк Полина Шкляева Ксения Попова Марина Мишина Полина Крайнов Кирилл	Рязанова Л.А. Рязанова Л.А. Рязанова Л.А. Анисимова А.С. Шихова М.А.
Биология	Бурковская Дарья Любимов Павел Демина Татьяна	Артемова С.А. Артемова С.А. Артемова С.А.
История	Крайнов Кирилл Нелюбина Светлана	Шихова М.А. Рязанова Л.А.
География	Аскарлов Ришат	Бородкина И.А.
ОБЖ	Иванова Анна Хорьков Алексей Мирзали кызы Мириада	Ярмишко Е.В. Ярмишко Е.В. Ярмишко Е.В.
Литература	Нелюбина Светлана	Гижа Ю.В.
Право	Крайнов Кирилл Воробьева Елизавета	Шихова М.А. Анисимова А.С.
Экология	Пастухов Данила	Родионова С.Ю.
Математика	Галяутдинов Илья	Парамошкина Е.И.
Экономика	Пастухов Сергей	Онищук Г.В.





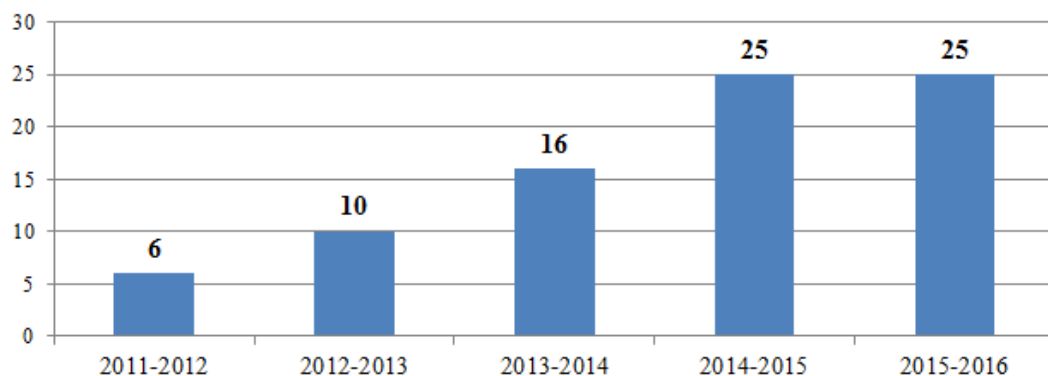
Реализация проекта «Одаренный ребенок»

Всероссийская олимпиада школьников

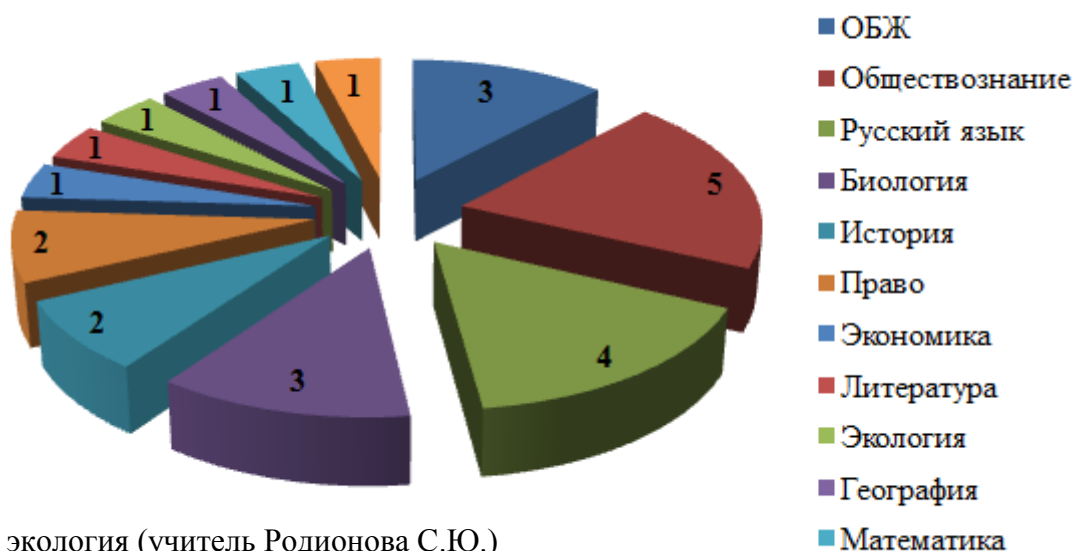
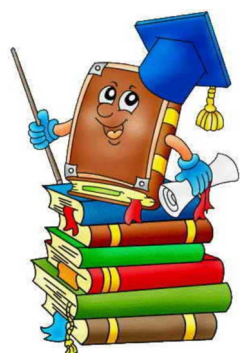


Региональный тур

Общее количество участников



Количество участников по предметам



Победители

Пастухов Данила – экология (учитель Родионова С.Ю.)

Призеры

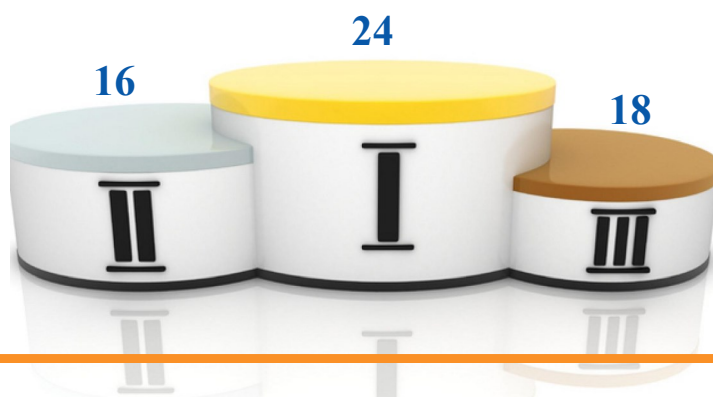
Рогова Марина – русский язык (учитель Заводова Е.Г.)

Аскарлов Ришат – география (учитель Бородкина И.А.)

12 международная олимпиада по основам наук

Организаторы: Уральский Государственный университет
Уральский педагогический университет

58 человек получили золотые, серебряные и бронзовые медали





Реализация проекта

«Воспитательное пространство гимназии»

Дни Гимназии «Радуга Успеха»

10 – 17 марта 2016 года

10 марта

- ❖ Открытие «С днем рождения, Гимназия!»
- ❖ Флешмоб «Гимназии -5 лет»
- ❖ Классные часы
«Да здравствует Гимназия!» (1-11 классы)

11 марта

- ❖ Битва хоров (1-7 классы)

14 марта

- ❖ Интерактивная выставка «Чудеса России» (1- 7 классы)
- ❖ Фестиваль видеороликов «Мир на ладони»
(5-11 классы)

15 марта

- ❖ Литературная гостиная «Ступени к Парнасу»
(1-11 классы)

16 марта

- ❖ День спортивного настроения (1-11 классы)

17 марта

- ❖ Гимназический бал (8-11 классы)



Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии»

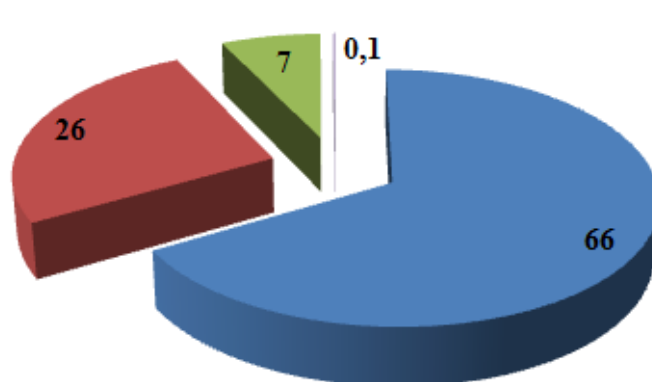


Образовательные события года «Дни Гимназии»

Событие	участники	Количество участников	победители
Флешмоб «Гимназии-5 лет!»	1-11 классы	700 чел	
Литературная гостиная «Ступени к Парнасу»	1-11 классы	186 чел	56 человек
Фестиваль «Битва хоров» (1-7 класс)	3Б,4А,4Б,4Г,5А,5Б,6А, 6Б,7А,7Б,7В,7Г, 1Б,3Б,2А,2Б,2В,3В,4В, 5В,5Г,6В	575 чел	1Б,3Б,2А,2Б,2В,3 В,4В,5В,5Г,6В
Конкурс видеороликов «Мир на ладони»	2В,5Г,5В,6А,7Б, Парламент гимназии	45 чел	5Г, 2В
Интерактивная выставка «Чудеса России»	1б,4г,3б,3в,4а, 5в,6в,5г,6б, группа учащихся 7-8 классов	120 чел	1б,4г,3б Редколлегия краеведческого журнала«Follow the Perm»
Спортивный праздник «С днем рождения, гимназия!»	1-4 – «Весёлые стар- ты» 5-7 -«Мини - футбол» 9-10 – «Волейбол»	630 чел	
Гимназический бал	8-11 класс	215 чел	



Результаты анкетирования «Выши впечатления от проведения образовательного события «Дни гимназии»



- позитивно, весело, интересно, ярко, красочно
- заинтересовали новые проекты и фестивали
- был выбор, можно найти дело по душе
- скучно



Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии» Образовательное событие «Дни гимназии»

Литературная гостиная «Ступени к Парнасу»-2016

Стихи не пишутся – случаются,

Как чувства или как закат.

Душа – слепая соучастница.

Не написал – случилось так.



Эти строки из стихотворения Андрея Андреевича Вознесенского можно взять эпиграфом к литературной гостиной «Ступени к Парнасу». 11 марта, на второй день юбилейных Дней Гимназии, ценители художественного слова снова собрались в библиотеке. И это конечно же радует: с каждым годом не становится меньше тех, кто любит поэзию. И мы с удовольствием представляем победителей литературно –поэтического конкурса «Ступени к Парнасу»-2016 среди 1 - 5 и 6-11 классов

1-5 классы: Свищёв К., Артемьева А., Головина О., Анисимова К., Санникова А., Нечаева Ю., Бочкарев Е., Суворов Р., Поташенкова С., Германенко Д., Летягина П., Каторгина Е., Осина Е., Вьюгова Д., Угольников И., Туляев Г., Полуянов К.

6-11 классы :

1 блок «Природа»

Попова К., Пеннер Д.,

2 блок «Родина»

Фролов Д., Федечкина А., Некрасова Е., Воробьева Е.

3 блок «Мир и человек»

Салищева Т., Мордвинова Е., Собакин С., Злыднева П., Попова М., Демина Т., Кулинич Д., Чазова Д.

4 блок «Любовь»

Ворончихина К.я, Яговцева П., Донскова А., Тюменцева С., Гриценюк П., Ахрименко Е., Рогова М., Лекомцев А., Иванова А., Любимов П., Бузанова В., Багинова В.



Поздравляем победителей с достойной победой! Ждем новой встречи с лучшими образцами русской и зарубежной классики на конкурсе в следующем году!



Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии» Образовательное событие «Дни гимназии»

Битва хоров -2016

В рамках юбилейных Дней Гимназии прошел ставший уже традиционным фестиваль «Битва хоров», в котором приняли участие гимназисты и родители 1 – 7 классов. Это было настоящее состязание певческих талантов. Выступление коллективов поражало чистым и искренним исполнением замечательных песен. Большую помощь в подготовке хоров оказали родители, классные руководители и всеми любимый учитель музыки - Павлова Ольга Валентиновна.



Все классы отличались собственной манерой исполнения, эмоциональной приподнятостью, поэтому жюри затруднялось с выбором лучших из лучших. Каждый хор получил грамоту за победу в своей номинации, однако, были выбраны и сильнейшие коллективы, получившие грамоту Гран-при фестиваля «Битва хоров»

Переживания, драйв, энергия позитива и мощь звучания – всё это радовало слух и глаз! Мы смело можем сказать: наша Гимназия многогранная! Умная, поэтичная, танцующая, и, как оказалось, очень музыкальная и поющая!

Проект «Битва хоров» убедил, что песня не только «строить и жить помогает», но и открывает таланты детей, родителей и учителей! Песня сплавливает и объединяет!

Поздравляем коллективы, получившие грамоту Гран - при в фестивале «Битва хоров»: 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «В», 4 «В», 5 «В», 5 «Г», 6 «В»





Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии» Образовательное событие «Дни гимназии»

Юбилейный гимназический бал

Завершением Дней гимназии стал грандиозный праздник – гимназический бал, который состоялся 17 марта. В этом году площадкой для проведения праздника послужил КГАУК «Пермский дом народного творчества». В уютном зале собрались более 200 участников и гостей праздника, которых приветствовала хозяйка бала, директор гимназии Л.В. Серикова.



Гимназический бал – 2016 стал юбилейным, в этом году ему исполнилось 5 лет, поэтому изюминкой бала стало возвращение к истории балов предыдущих лет. На экране высвечивались кадры любимых балльных эпизодов, а на сцене разыгрывались самые яркие и запоминающиеся сцены.

Ведущими бала были одиннадцатиклассники Фокин Анатолий и Воробьева Елизавета. Роль танцмейстера исполнил Копытов Степан. Чудесным голосом всех присутствующих порадовали Бейбутян Лала (выпускница гимназии) и Бейбутян Акоп (учащийся гимназии). Гостями бала были учащиеся 6 В класса, исполнившие «Радужный танец», образцовый детский коллектив «Этуаль», подаривший всем присутствовавшим незабываемое выступление, пары Афанасьев Даниил и Калугина Дарья, Гольшиев Даниил и Габдуллина Алина, продемонстрировавшие грациозность и изящество в исполнении «Медленного фокстрота».

Пары гимназистов, учителей и выпускников гимназии прошлых лет кружились в вихре вальса, танцевали польку, румбу, падеграс и др. – всего было исполнено 16 танцев, постановкой которых занималась педагог дополнительного образования Гун Ю.В.

Завершился бал грандиозным танцем «Прощальный вальс», в конце которого все участники присоединились к феерическому флешмобу. Два часа этого волшебного, яркого праздника пролетели незаметно в атмосфере великолепной музыки, блеске нарядов дам и кавалеров, грации и красоты.

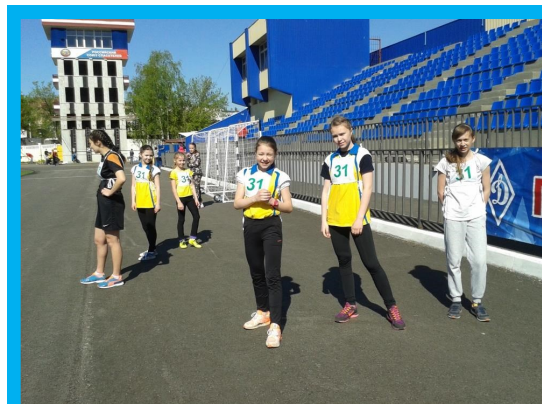




Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии» Олимпийская сборная

Участие в районных и городских соревнованиях

- **городской** легкоатлетический кросс - **7 место**, Коваль-
ногих Андрей - **2 место**
- **городское** гимнастическое многоборье ГТО - **3 место**
- районное легкоатлетическое многоборье ГТО - **4 место**
- районное гимнастическое многоборье ГТО - **1 место**
- первенство района по баскетболу (юноши) - **6 место**
- первенство по баскетболу (девушки) - **7 место**
- олимпиада по физической культуре (**муниципальный этап**) - **2 место**



- районные соревнования по лыжным гонкам (девушки) - **1 место**,
- районные соревнования по лыжным гонкам (юноши) - **1 место**,
- городские соревнования по лыжным гонкам - 8 место.
- районные соревнования по волейболу среди юношей - **5 место**
- районные соревнования по волейболу среди девушек - **5 место**
- районная эстафета "Дзержинец" среди учащихся 8-9 классов - 2 место,

- районная эстафета "Дзержинец" среди учащихся 10-11 классов - **3 место**.
- районная эстафета "Один за всех и все за одного!" - **1 место**,
- Спартакиада учащихся ОУ Дзержинского района - **2 место**.

Сдача нормативов ГТО - 6 учащихся 11 класса - 5 золото, 1 бронза
- городская эстафета "Один за всех и все за одного" - 3 место.





Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии» Образовательное путешествие

SAINT PETERSBURG

С 25 по 29 октября группа гимназистов 8-х классов с руководителями Капитоновой Оксаной Вячеславовной, Нартдиновой Раисой Игоревной и Мартинкенайте Витославой Сергеевной оправились в образовательное путешествие по волшебному городу Санкт-Петербургу.

В первый же день ученики попали в волшебное место - Гатчинский замок, раскрыли его тайну, вжились в роль фрейлин, кавалеров, статс-дам.

Во второй и третий дни гимназисты побывали на экскурсиях в Русском музее, в музее-квартире А.С. Пушкина /Мойка, 12/, посетили выставку «Петербург в миниатюре», узнали о забавах наших предков в подростковом возрасте в Этнографическом музее.

На четвертый день юные путешественники отправились на поиски волшебного Грааля в Петропавловскую крепость и посетили подводную лодку Д-2 «Народоволец».

Пятый день оказался также насыщенный и богатый эмоциями, ведь гимназисты побывали на колоннаде Исаакиевского собора и увидели Санкт-Петербург с высоты. Прикоснулись к живой истории и почувствовали всю романтику полярных исследований на ледоколе «Красин».

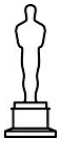
На протяжении всего путешествия учащиеся выполняли задания по литературе, истории и мировой художественной культуре, эти знания они смогут применить на уроках или использовать в исследовательских работах.

Из этого сказочного путешествия гимназисты и руководители вернулись вдохновленные на новые дела и открытия.





Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии» Летняя оздоровительная кампания



British Holidays Studio

С 30 мая по 10 июня в нашей гимназии работала киностудия British Holidays Studio. 37 гимназистов попробовали себя в роли актера, режиссера, сценариста, ведущего, декоратора, костюмера. Смена лагеря в этом году была посвящена миру кино и телевидения. Утро начиналось с выпуска новостей на английском языке.

Каждый день был наполнен яркими событиями. Смена открылась шоу Different Hats, для которого каждый участник выбрал образ, создал неповторимую шляпу и представил своего героя на английском языке. Во время фестиваля Film! Film! Film! ребята показали английскую сказку Gingerbread Man в разных жанрах. Лучшие постановки, актёры, декораторы получили Оскара.

На встрече с героями мультфильмов ребята выполняли задания на игровых станциях. Олимпийские игры выявили лучших спортсменов. Один из дней был посвящён интеллектуальным играм: Spelling Bee, Riddles, Brain Storm, Photo Quest.

New! Впервые в нашей гимназии был создан фильм, в котором ученики со 2 по 4 класс рассказывают о своей любимой школе на английском языке. Наш фильм можно с успехом использовать для презентации нашей гимназии и для уроков английского языка.

Второй год с нами работает Leon Cain, актёр и режиссёр из Великобритании. В течение двух недель ребята учили свои роли, репетировали, создавали костюмы и декорации. 10 июня состоялась грандиозная премьера двух спектаклей Cinderella, The Wizard of Oz. Bravo, гимназисты!!! Несмотря на трудности, вы блестяще справились с поставленной задачей!



Организаторы лагеря:
Санникова Елена Евгеньевна,
Вьюгова Ольга Алексеевна,
Фотина Ирина Ринатовна.





Реализация проекта

«Воспитательное пространство гимназии»

Летняя оздоровительная кампания

Лагерь досуга и отдыха «Пермское измерение»

Модель лагеря строилась по легенде о преодолении главной вершины Уральских гор. Вершину можно было покорить только группе самых отважных и самых дружных ребят, преодолевая все хребты. Хребет считался покоренным, если патруль (группа по 7-10 человек) набрал в течение дня лагеря большее количество баллов и выполнил заданные измерения (длины, времени, размер, пространство). Для этого все участники лагеря делились на 3 патруля и соревновались между собой.



Основная цель программы: создание условий для реализации внутренних потребностей детей через освоение системы туристских знаний и умений по скаутской методике.

Скаутский методика включает в себя: работа в малых группах (патрулях), личностный рост участников (стимулирующие и развивающие программы), деятельность на природе, традиции (заложенные еще в начале скаутской истории), «обучение через дело», поддержка взрослых, метод «обратной связи» и игровой метод.

Особенностью и своеобразием программы являлись ступени роста обучающихся, т. е. каждый тематический блок программы предполагал освоение специальностей разных ступеней (от 1 до 3), переход на следующую ступень только после освоения предыдущей. Специальности отражали достижения обучающегося в его скаутской и повседневной жизни, его знания и умения, реализованные на практике.

С целью реализации внутренних потребностей и создания пространства выбора участникам предлагались следующие блоки:

Прикладной блок (6 мастер-классов): плетение из бисера, картины из пластилина, квиллинг, рисование на камнях, изготовление кукол из лоскутов, травяное панно. Получение специальности «Ремесленник».

Блок «Краеведение»: игра-экскурсия по г. Перми, посещение палеонтологического музея и музея современного искусства, достопримечательности г. Перми. Получение специальности «Краевед».

Водный блок: посещение бассейна. Получение специальности «Пловец».

Блок «Добрые дела»: экологическая акция. Получение специальности «Эколог».

Блок «Скалолаз»: основы скалолазания, соревнование на скалодроме.

Блок «Туризм»: основы туризма. Сдача на специальность «Узловяз».

Блок «Тимбилдинг»: испытания на сплочение команды (веревочный курс)

Блок «Спортивный»: подвижные игры («Захват знамени», «Лапта», «Футбол»), стрельба из лука.

Блок «Ориентирование»: разведческие игры по карте, ориентирование в микрорайоне «Парковый». Получение специальности «Ориентировщик».





Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии» Летняя оздоровительная кампания

Лагерь досуга и отдыха «Пермское измерение»

В ходе программы ребята 4 раза посетили бассейн «Олимпия», 2 раза сходили на скалодром в МАУ ДО «ЦДОДД «Луч», г. Перми, встретились с представителями «Стрельбы из лука» и «Арчеры таг». Сходили в 2 музея города Перми: музей пермских древностей и музей современного искусства. Приняли участие в городском экологическом шествии «Сохраним окружающий мир!», посетили кинотеатр «Премьер» (фильм «Тайна Снежной королевы») и 2 игровые программы в МАОУ ДОД «ЦДТ «Юность». 2 часа играли в «Лазертаг», который организовал Пейнтбол - лазертаг клуб "ФОРС" на нашей территории.



Для ребят в лагере был организован веревочный курс - «Тимбилдинг», разведческая игра - «Звездочка», интеллектуальная игра - «Время Пушкина», 10 патрульных дел, деловая игра «Мафия».



Главным событием в лагере было получение скаутских специальностей и получение галстука. Так специальность «Узловяз» получили 4 человека; «Пловец» - 6 человек; «Ремесленник» - 14 человек; «Эколог» - 8 человек; «Краевед» - 2 человека; «Ориентировщик» - 5 человек. Несколько человек преодолели ступень роста и шагнули вперед, получив нашивку - «Лапка волчонка» - 8 человек. Галстук «волчонка» (зеленого цвета) удалось получить только - 9 ребятам, но кто не получил, те не расстраивались, они знают, что его можно получить в течение года на скаутских занятиях отряда «Лилия».

В патрульном соревновании победил патруль «Скаутские мишки», 2 место поделили патрули «Гравити фолз» и «Дружная команда».





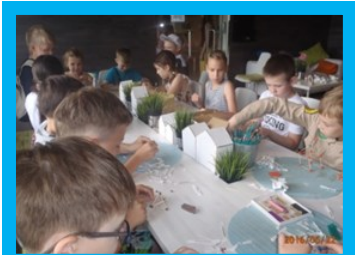
Реализация проекта «Воспитательное пространство гимназии» Летняя оздоровительная кампания

Лагерь досуга и отдыха «Пермское измерение»

Лагерь получил огромное количество отзывов не только со стороны детей, но и родителей.

Макаренко Вика, 3 класс

Скаутский лагерь «Пермское измерение» запомнится нам навсегда! Здесь очень весело! Мы ходили на самые разные мероприятия. Больше всего мне понравилось, как мы ходили на скалодром, поездка в кинотеатр, игра в «лазертаг», самые разные мастерские, например, роспись по камням, квиллинг, пластилин, кукла оберег. В этом лагере я научилась многому новому. Научилась делать фильтр для воды, умывальник, плести из бисера, играть в лапту. В дальнейшем времени мне пригодятся знания об экологии, для похода в лес, навыки плавания. Знания мной принесенные из музея пермских древностей пригодятся для истории, умение вязать узлы и многое другое. Иногда меня спрашивают: «А что тебе не понравилось в лагере?». На этот вопрос я тоже отвечаю: в этом лагере мне нравится все! И я очень хочу побывать в этом лагере в следующем году. Мои друзья иногда спрашивают:



«Кто такие скауты и чем они занимаются, может это пустая трата времени?». Я говорю своим друзьям, что скауты - это разведчики, основатель скаутов Баден Пауэлл, советую им выучить гимн Российской Федерации и почитать книгу, написанную БП о скаутинге, поинтересоваться о нашивках. Я обязательно побываю в скаутском отряде в сентябре. Я желаю прекрасным руководителям удачи, любви, самых ярких воспоминаний и никогда не падать духом.

Волчата, будьте готовы!

Приложим все усилия!

Гусельникова Вера, 2 класс

Я ходила в лагерь мне там понравилось. Было много мероприятий. Больше всего мне понравился бассейн, лазертаг, музей, кино и волчатский бег. В лагере я научилась быть скаутом. Вот что я поняла: скаут всегда говорит правду, помогает в беде и не нарушает правила и законы. Меня обучили вязать узлы (прямой, восьмерка, штык) в будущем они мне пригодятся. Я очень хочу побывать тут снова.

Пеннер Егор, 1 класс

В лагере «Пермское измерение» я научился работать с компасом. Я получил знания ориентирования и научился скалолазить. Мне понравились поездки. Я буду ходить в лагерь еще. Я пожелаю руководителям успехов в жизни!



Герасименко Вадим, 3 класс

Мне больше всего запомнилась мероприятия: бассейн, музей, праздник Нептуна и лазертаг. Я узнал, что у скаутов есть нашивки, законы и галстуки. Я научился сдавать рапорт и делать поделки, это мне пригодится в дальнейшем. Я расскажу друзьям, что у скаутов есть законы, основатель и что я очень хочу стать скаутом.



**Координаторы и наставники отряда
Нагуманова Татьяна Михайловна
Саначева Наталья Сергеевна
Киргизова Светлана Валерьевна
Шамгунова Дияна, 10 класс**

