

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31» г. Перми



**Итоги работы
за 2017 год**

С днем рождения, гимназия!



Школа № 31 – известное образовательное учреждение города и края, достойные результаты учеников и учителей, инновационная деятельность в составе двух университетских округов (высшей школы экономики, гуманитарно-педагогического университета), площадка для обмена педагогическим опытом, а самое главное, союз взрослых и детей, школа со своей биографией, в которой переплелись события, даты, люди.

История появления в городе Перми школы номер 31 уходит своими корнями в 1936 год, именно тогда распахнула свои двери школа на улице Генкеля в Кагановичском (Дзержинском) районе. После ее закрытия в 1977 году номер 31 был передан школе – новостройке, только что отстроенной в микрорайоне Шпальном (ныне Парковом). По этому адресу она и продолжает существовать и развиваться, только сейчас уже в новом статусе – гимназии!

Успех не бывает случайным... Он приходит к тем, кто много трудится, не думая о почестях и славе. С самого начала педагогический коллектив отличался внимательным отношением к детям, высоким профессионализмом, умением чередовать опыт и новаторство. Именно на базе тридцать первой появились в 80-е годы классы углубленного изучения предметов, начала внедряться методика Л.В.Занкова, в 1992 году авторским коллективом создана модель многопрофильной школы - гимназии, в 2000 году начала осваиваться система РО Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова.

Гимназия сегодня – это одно из престижных образовательных учреждений Перми и Пермского края. Место, где рождаются новые проекты, где царит аура творчества и интеллекта, где находят свое воплощение смелые идеи детей и взрослых. Одним из последних проектов является совместное творчество над образом будущего гимназии «Школа разнообразия, или Школа безграничных возможностей».

*Л.В.Серикова,
начальник департамента образования
администрации города Перми*



Основные направления реализации ФГОС

Реализация ФГОС
дошкольного
образования.
Модель «Детский сад
без границ»

*Реализуется
с 2014 года*



Реализация ФГОС
среднего (полного)
общего образования.
Модель «Старшая
школа»

*Реализуется
с 2013 года*

Реализация ФГОС
начального
общего образования.
Модель «Учимся
вместе»

*Реализуется
с 2011 года*



Реализация ФГОС
основного общего
образования.
Модель "Пробую.
Исследую. Выбираю»

*Реализуется
с 2013 года*



Реализация ФГОС дошкольного образования

В 2016 – 2017 учебном году продолжалась реализация модели развития «Детский сад без границ», направленный на создание многофункциональной, интерактивной, образовательной среды ДОО с учетом индивидуализации образования и раскрытия потенциала каждого дошкольника.

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с «Образовательной программой», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательными программами дошкольного образования. Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Реализация основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы ДОО	<ul style="list-style-type: none">✓ Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой вошла в реестр образовательных программ дошкольного образования (одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей к использованию в ДОУ для разработки ООП; регистрационный № решения № 125 от 31.05.2016. ФГАУ «ФИРО»).✓ 60 выпускников поступили в гимназии и школы г. Перми
Индивидуализация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">✓ Реализация городского проекта «Личный кабинет Дошкольника»✓ Участники проекта – дети 5-7 лет (92 человека); родители, воспитатели и специалисты.✓ Разработаны карты по организации развивающей среды для наблюдений («Творчество», «Познание»), план индивидуальной работы с ребенком, создан банк рекомендаций для родителей.
Система краткосрочных образовательных практик (КОП)	<ul style="list-style-type: none">✓ Общий реестр КОП составил – 70 практик; из них КОП технической направленности – 30. В разработке технологических карт приняли участие воспитатели и специалисты.✓ В реализации данного направления приняли участие группы – «Пчелки» (6-7 лет), «Совята» (6-7 лет), «Радуга» (5-6 лет),
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">✓ Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе.✓ Формат итоговых тематических недель по сезонам с учетом межвозрастного взаимодействия и технологии выбора

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования

Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» **7 место**

Всероссийский фестиваль Робофест Урал – 2017 направление «Роботенок. Скоростная сборка»

Городской конкурс чтецов
Иванова Дарья, группа "Радуга" - **I место.**

Районный конкурс чтецов "Золотой ключик".
Полина Чистякова, группа "Совята" - **I место;**
Шрамко Макар, группа "Совята" - **III место;**
Иванова Дарья, группа "Радуга" - **I место.**

III место в районном этапе городских соревнований среди дошкольных учреждений г. Перми "ПодГоТОВишки".

Участники городского логопедического конкурса - квеста "Сказочная квестория".



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования

Реализация приоритетного направления «Краткосрочные образовательные практики»

Наше учреждение продолжает разработку и реализацию КОП. Ежеквартально для детей проходит ярмарка Интересных дел. Широкий спектр краткосрочных образовательных практик позволяет максимально удовлетворить индивидуальные особенности и интересы большинства детей, совершающих свой выбор. За 2016-2017 учебный год, разработано и реализовано 70 КОП, которые направлены на все образовательные области, в том числе и технической направленности.



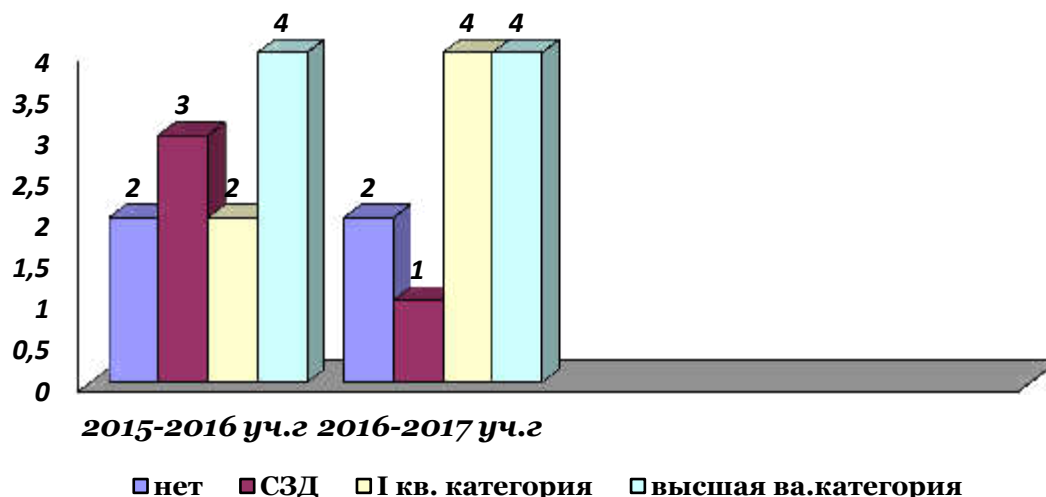
Развивающая предметно-пространственная среда

По результатам мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Дзержинского района «Детский сад «Совушка» занял **1 место, 108 баллов из 108 баллов по г. Перми.**



Развитие персонала

Квалификационный уровень педагогических кадров в 2016-2017 учебном году повысился по сравнению с 2015-2016 учебным годом за счет аттестации 4 педагогов на первую и высшую квалификационную



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования

Участие в конференциях и форумах разного уровня:

IV Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста»



15 февраля 2017 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»



Педагог нашего времени (для ДОУ)

В конкурсе приняли участие 43 команды ДОУ г. Перми. Конкурс проходил в три этапа. На 1 этапе команда детского сада «Совушка» показала свои знания ФГОС, продемонстрировала умение решать различные педагогические задачи. На 2 этапе провели мастер-класс на тему «Создание пластилиновых мультфильмов», за что были награждены сертификатом «Мастера мультимедиа». Разработали «Образовательный проект» и грамотно презентовали его. Команда детского сада вошла в 10 - лучших, и стала Лауреатом конкурса.



- **Краевой конкурс «От идеи до результата»**

Команда педагогов детского сада награждена **дипломом за III место**. Ухтина Ксения Владимировна, Сирая Наталья Владимировна и Пирожкова Екатерина Анатольевна.

- **30 марта 2017** воспитатель, Пирожкова Екатерина Анатольевна, представила свой опыт работы на краевом конкурсе профессионального мастерства воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста **«Педагогическая мозаика»**

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования

- **Участие в экологическом фестивале «Экогород Пермь»**

Мы – участники Городского экологического фестиваля «Экогород Пермь». С 24 по 28 апреля в рамках фестиваля прошли различные экологические акции, направленные на добрые эко дела. Ребята всех групп, родители и педагоги приняли участие в экологическом флешмобе «Мы в ответе!», в конкурсе «ЭКО-кютюрье». В рамках фестиваля ребята собирали макулатуру и батарейки, принимая участие в акциях «Бумаге – вторую жизнь» и «Батарейки сдавайтесь». Совместными усилиями в нашем детском саду было собрано около 200 кг макулатуры и более 500 батареек!



- **Конкурс Рисунков «День Победы!».**

В нашем учреждении прошел конкурс рисунков «День Победы! Вечная память», выполненных детьми совместно с родителями и организована выставка - конкурс работ. Все ребята были награждены почетными грамотами и дипломами. А также был организован праздник, посвященный дню Победы. Дети были исполнены различные танцы, прочитаны стихи, показаны сценки, исполнены песни, а также в нашем детском саду прошел «Бессмертный полк».



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС дошкольного образования

Участие в семинарах разного уровня

«Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»

Наши педагоги представили практический мастер-класс, в котором приняли активное участие более 30 педагогов с разных дошкольных образовательных учреждений города Перми. Тема мастер-класса изготовление дидактического пособия для детей младшего дошкольного возраста «Бизибокс».



На базе нашего детского сада прошел заключительный семинар по реализации проекта "Раннее обучение детей английскому языку по методике Jolly Phonics", совместно с Министерством образования г.Перми



Семинар-практикум "Создание современной многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: "Открываем мир с конструкторами POLYDRO

Семинар со специалистами по дошкольному образованию муниципалитетов Пермского края.



Взаимодействие с родителями

- Легофестиваль «Зеленая планета»

Цель данного мероприятия состояла в популяризации возможностей использования конструктора «LEGO», «Полидрон», «Техник», а также раскрытие творческих и интеллектуальных способностей детей в совместной деятельности с родителями.

В Легофестивале приняло участие 8 команд. Команда состояла из двух взрослых и двух детей, которые представляли и защищали свои проекты на тему «Зеленая планета». **Диплом за I место** получила команда "Хранители леса" группы «Совята». Ее представили две семьи: Царегородцевы Кристина Руслановна и Илья, Смирновы Владимир Валерьевич и Максим. **Диплом за II место** получила команда группы «Звездочки»: Лямина Ирина Александровна с сыном Виктором и Анисимова Анастасия Сергеевна с сыном Кириллом. Они представили проект завода по переработке мусора в игрушки "Зеленая планета". и **Диплом за III место** получила команда группы «Солнышко»: Семья Золотовских - Ольга Юрьевна, Дмитрий Александрович, Матвей и Гордей. Командой была разработана машина для сборки мусора, которая помогла Маленькому принцу привести планету в порядок.



- Реализация проекта «Театральные сезоны у Совушки»

Традиционно в детском саду проходят «Театральные сезоны у Совушки», направленные на развитие творческих талантов детей и привлечение родителей к данному событию. Родители помогали в организации спектаклей и изготовлению костюмов.



Реализация проекта «Совушка встречает Новый год»

В первый день проекта родители детского сада организовали для всех ребят игровой квест "Новогоднее путешествие"! с участием различных героев сказок.



Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»

В соревнованиях приняли участие семья Цихмистрий из группы «Совята», на высоком уровне показали все свои спортивные навыки.

Семейный творческий фестиваль искусств "Все вместе"

Ярко событие ежегодного семейного фестиваля искусств "Все вместе", где воспитанники совместно со своими родителями смогли проявить свое творчество.



Единый родительский день «Родители реализуют федеральные государственные стандарты дошкольного образования»

22 ноября в детском саду "Совушка" прошел Единый родительский день "Родители реализуют федеральные государственные стандарты дошкольного образования". Для родителей детского сада проведены мастер-классы в разных образовательных областях.



Образовательная среда

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
А
Я
С
Р
Е
Д
А



Учебная деятельность



Внеучебная деятельность



Золотой резерв



Инновационная
деятельность



Кадровое обеспечение



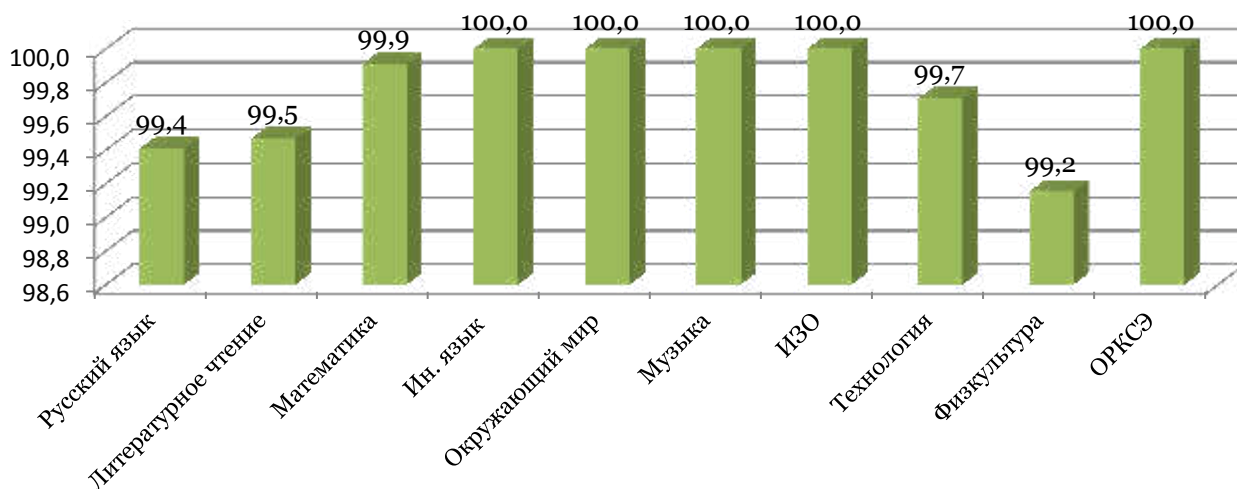
Образовательные события



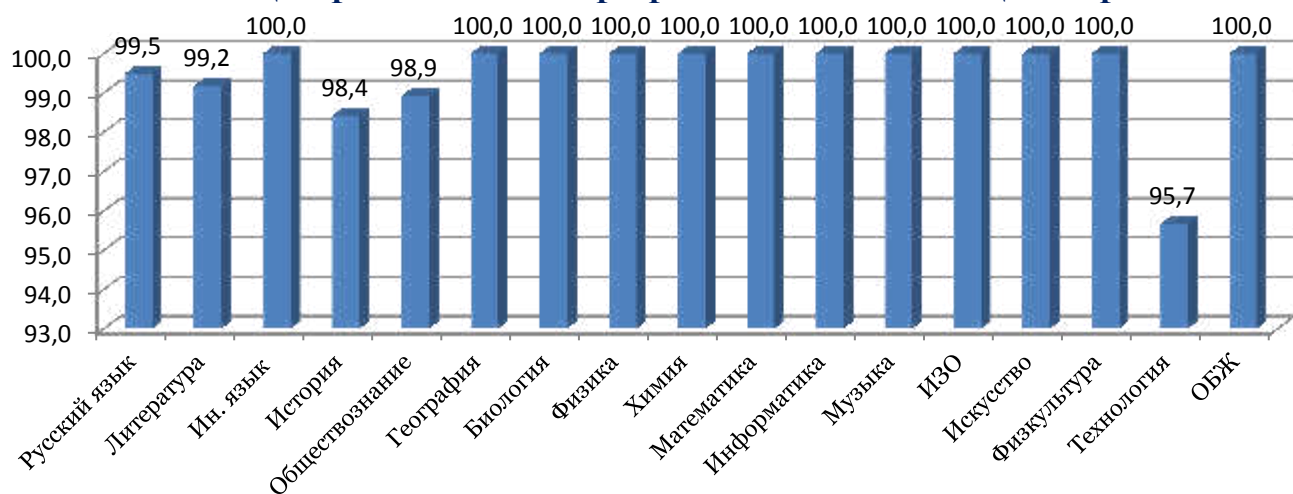
Управляющий совет

Учебная деятельность. Выполнение учебного плана

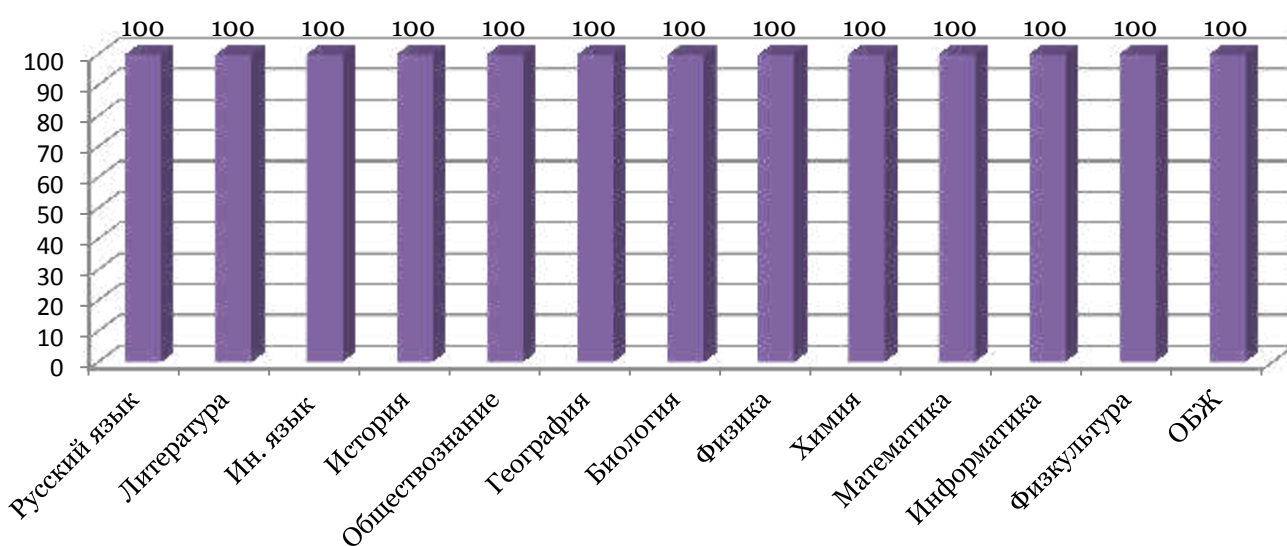
Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования



Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования



Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего полного образования



Учебная деятельность. Качество обучения

1 – 4 классы

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2-4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность урока:

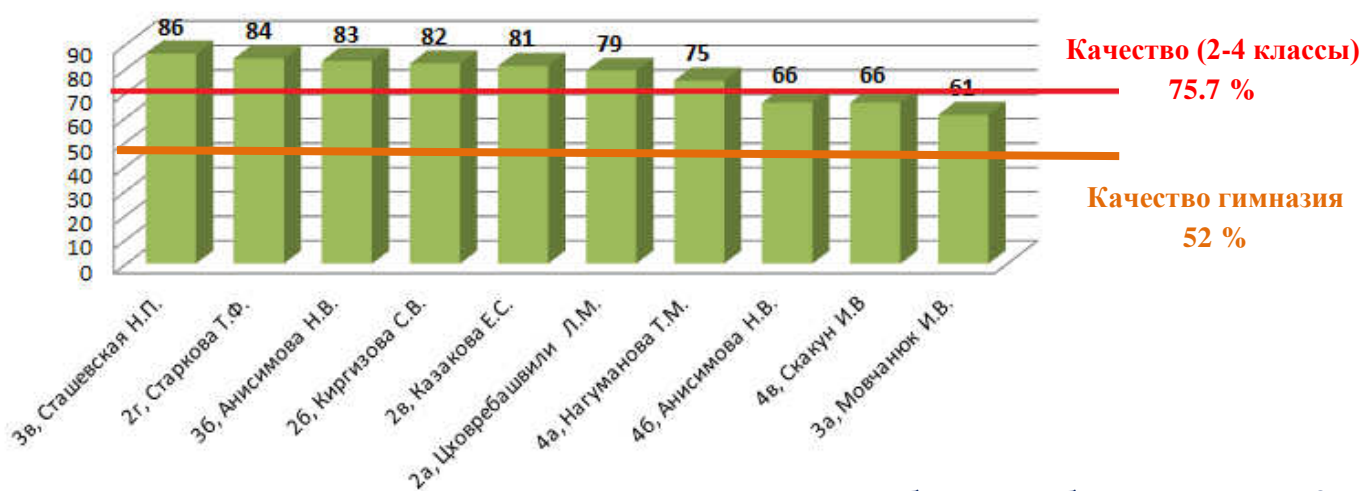
1 класс – 35 минут

2- 4 классы – 45 минут

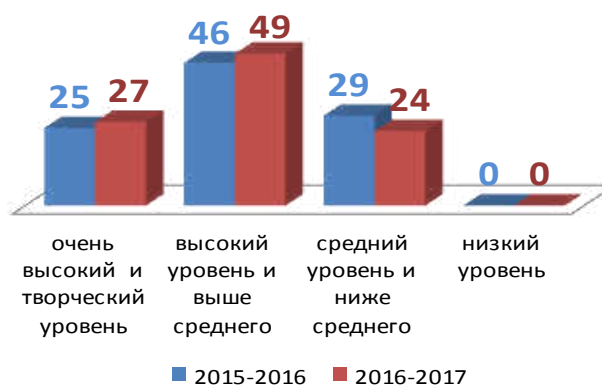
Учебные занятия до 60 минут

2-4 классы	Качество обучения (%)	Средний балл (%)
2013 – 2014 учебный год	68,8	79,3
2014 – 2015 учебный год	68,9	77,8
2015 – 2016 учебный год	70,5	80,9
2016 – 2017 учебный год	75,7	80,3

Рейтинг классов



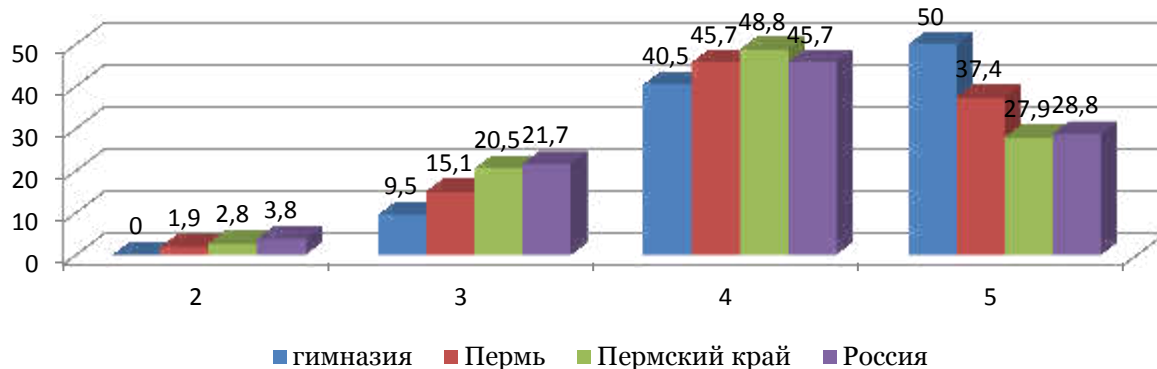
Уровень освоения программы начального общего образования, %



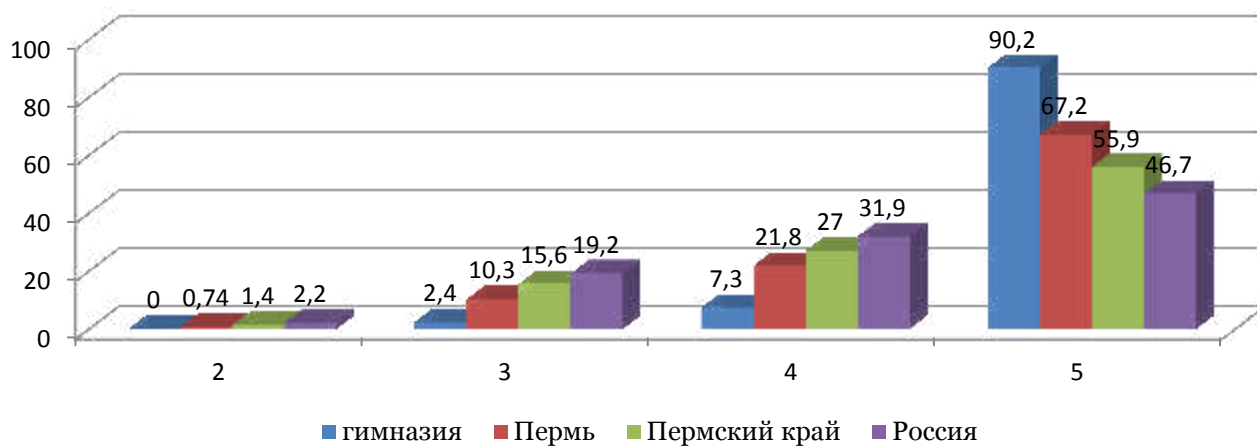
Учебная деятельность. Качество обучения

Всероссийские проверочные работы 4 класс

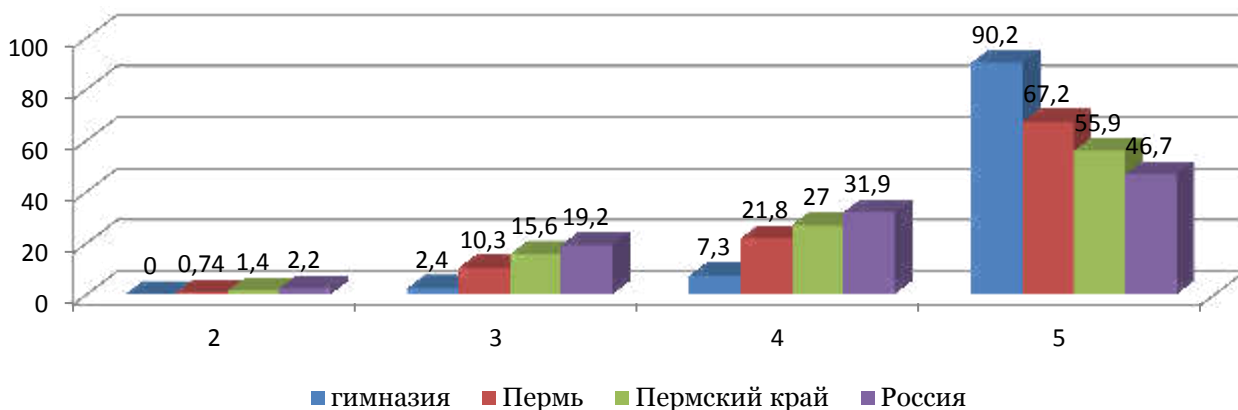
Русский язык



Математика



Окружающий мир



Результаты тестирования:

Средний балл по гимназии:

- русский язык (максимум – 38) – 31,7 (высокий уровень 84%), ниже 2015 – 2016 учебного года на 2%
- математика (максимум – 18) – 15 (высокий уровень 83,4%), стабильно высокий результат
- окружающий мир (максимум – 31) – 25,4 (высокий уровень 81%), выше 2015 – 2016 учебного года на 1,4%

Учебная деятельность Проектные задачи

Цель:

1 – 3 классы: способствовать формированию разных способов учебного сотрудничества;

4 – 5 классы: выявить способность к переносу известных способов действий в новую модельную ситуацию;

6 – 7 классы: комплексное использование освоенных в разных предметах способов действий для создания и реализации проекта.

Стартовые проектные задачи:

✓ 27- 31 октября 2016 года: «Интеллектуальный турнир» (2а, 2б, 3а, 4в, 5а), «Пермь Великая» (2г, 3б, 4б, 5г), «Фестиваль циркового искусства» (2в, 3в, 4а, 5в, 5б)

✓ 31 октября – 3 ноября 2016 года: «31-ый кадр» (6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г)

Рефлексивные проектные задачи:

✓ 29 марта – 1 апреля 2017 года: «Модель ООН» (6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г)

✓ 4– 6 мая: «Интеллектуальный турнир» (2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г)

Из отзывов экспертов:

2 – 5 классы:

Наблюдается положительная динамика развития метапредметных умений учащихся со 2 по 4 класс. У обучающихся 5-х классов наблюдается высокий уровень развития самостоятельности, ответственности и инициативности.

6 – 7 классы:

Эксперты – педагоги отметили высокий уровень публичного представления проектов, умение выделять проблему и актуальность, формулировать цели, задачи исследования. Были представлены интересные проекты, имеющие практическую значимость.

Из отзывов учащихся: «Очень понравилась данная проектная задача серьезностью и реалистичностью содержания. Чувствовалось, что делаем важное дело» Интересно было поработать над проектом, вспомнив изученные ранее критерии по созданию группового проекта. Интересна была форма - Модель ООН».

Проектная задача как оценочная процедура достаточно эффективна, поскольку она позволяет не только увидеть сформированность метапредметных и личностных результатов школьников, выявить «сильные» и «слабые» стороны образовательного процесса, но также предоставляет большое количество дополнительной информации для разных субъектов образовательного процесса – администрации, педагогов, психологов.



Учебная деятельность. Качество обучения

5 -6 классы

Продолжительность учебного года:

5 класс – 34 учебные недели

6 класс – 35 учебных недель

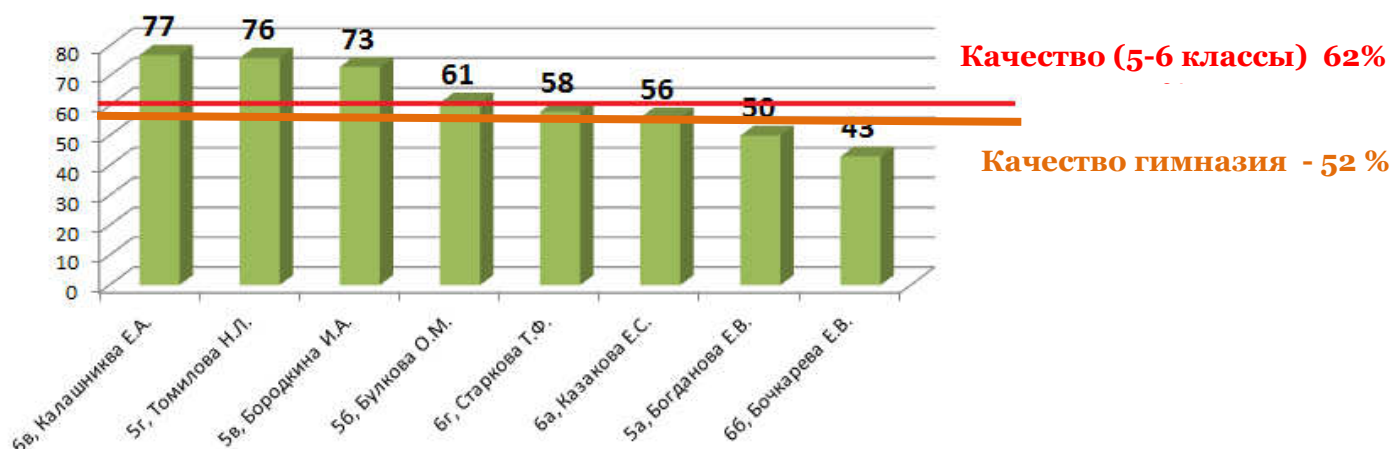
Продолжительность урока:

5- 6 классы – 45 минут

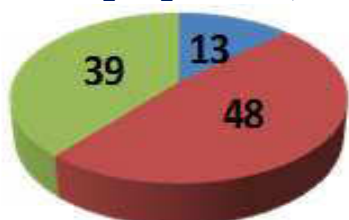
Учебные занятия до 60 минут

Учебный год	5 класс		6 класс	
	Качество обучения (%)	Средний балл (%)	Качество обучения (%)	Средний балл (%)
2013 – 2014	66	79,5	54	74,5
2014 – 2015	73,3	84,8	57	74,5
2015 – 2016	64	79,5	60,8	77,3
2016 – 2017	65	79,8	58,5	76,3

Рейтинг классов



Уровень освоения программы, %



- очень высокий и творческий уровень
- высокий уровень и выше среднего
- средний уровень и ниже среднего
- низкий уровень, 0%

Рейтинг лучших 5 класс

Суворов Ростислав 5 «А»
 Летягина Полина 5 «В»
 Павленко Арина 5 «Б»
 Германенко Дарья 5 «В»
 Вьюгова Дарья 5 «Г»
 Осина Елизавета 5 «Г»
 Кропинова Елена 5 «А»
 Морозова Светлана 5 «А»
 Черкасова Николь 5 «В»
 Голдобина Евгения 5 «А»
 Масленникова Кира 5 «В»
 Гайденкова Виктория 5 «Г»

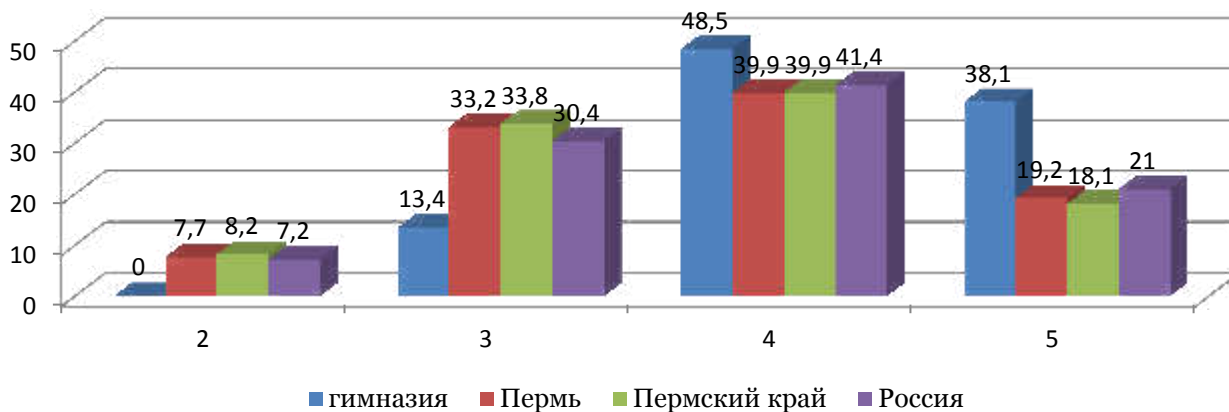
Рейтинг лучших 6 класс

Орлова Мария 6 «В»
 Елохова Мария 6 «В»
 Малова Вера 6 «В»
 Масленникова Алиса 6 «В»
 Смирнова Юлия 6 «В»
 Юминова Мария 6 «В»
 Ширяева Валерия 6 «В»
 Соколов Егор 6 «Г»
 Борматов Ярослав 6 «В»
 Максимов Алексей 6 «В»
 Туляев Геннадий 6 «Г»

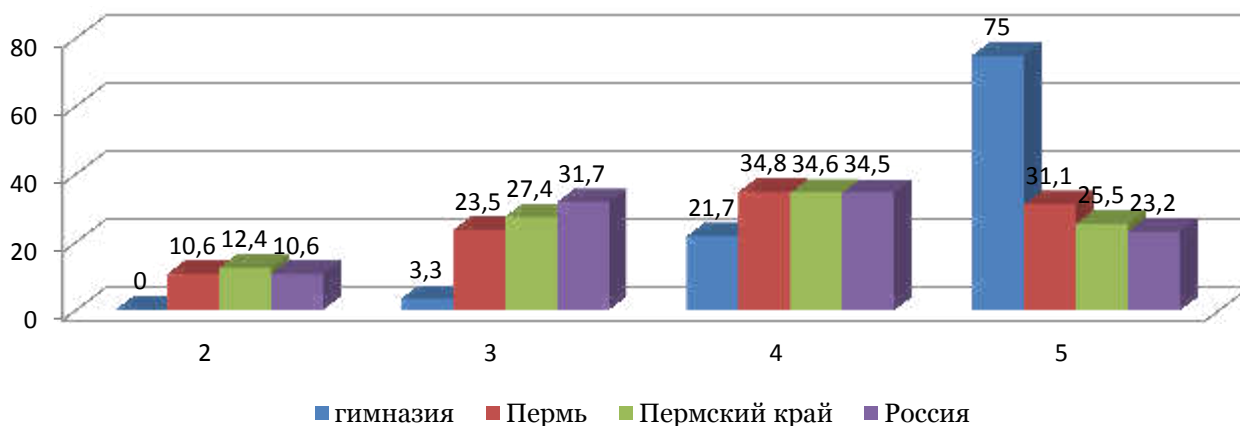
Учебная деятельность. Качество обучения

Всероссийские проверочные работы 5 класс

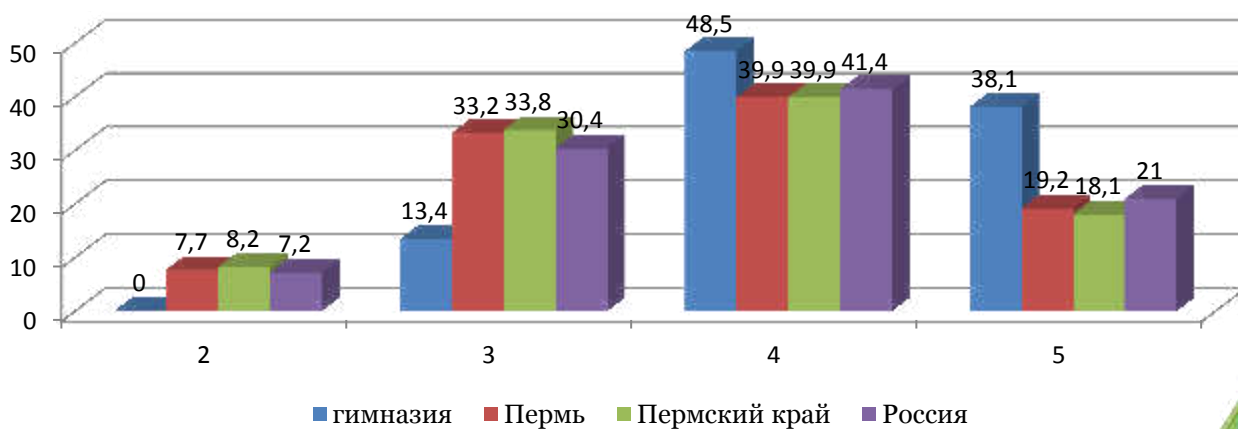
Русский язык



Математика



История



Результаты тестирования:

Средний балл по гимназии:

- русский язык - 34 (высокий уровень 76%), выполняли 85 обучающихся;
- математика - 16 (высокий уровень 80%), выполняли 85 обучающихся;
- история - 10 (уровень выше среднего 67%), выполняли 85 обучающихся.

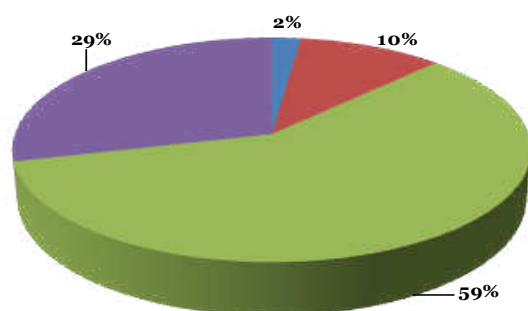


Учебная деятельность. Качество обучения

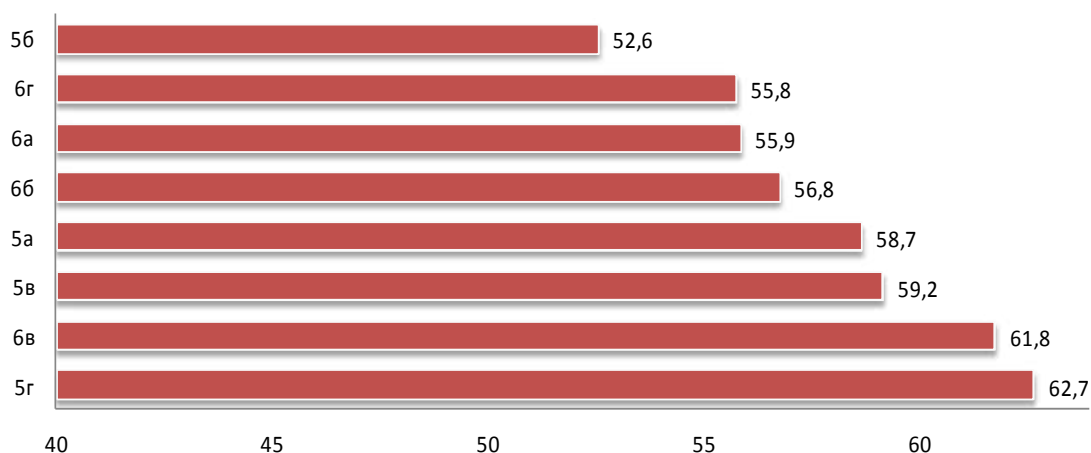
Результаты диагностики метапредметных умений

Класс	Кол-во, чел.	Средний балл	Тестовый балл, %
5	93	19,5	58,2
6	101	25,2	57,5
5-6	194	22,5	57,8

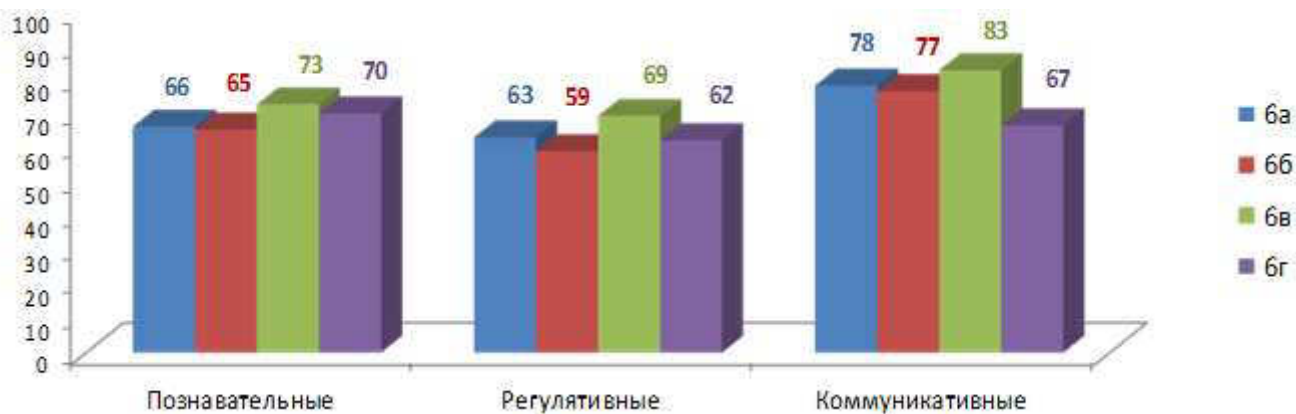
Уровень развития метапредметных умений, %



Средний балл по классам, %



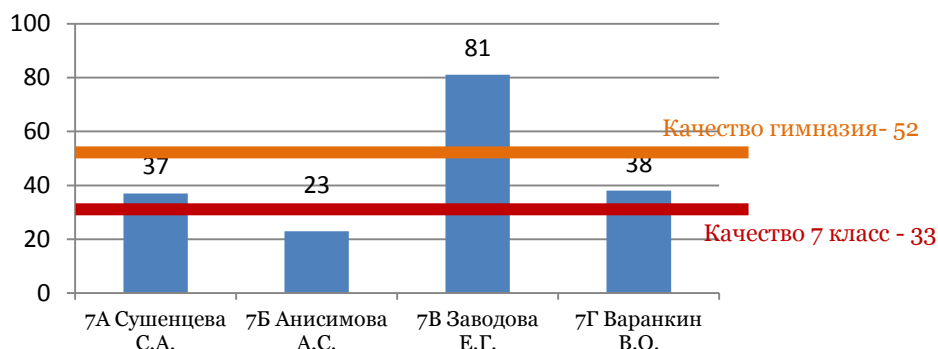
Уровень развития групп универсальных учебных действий, %



Учебная деятельность. Качество обучения.

Качество обучения по классам

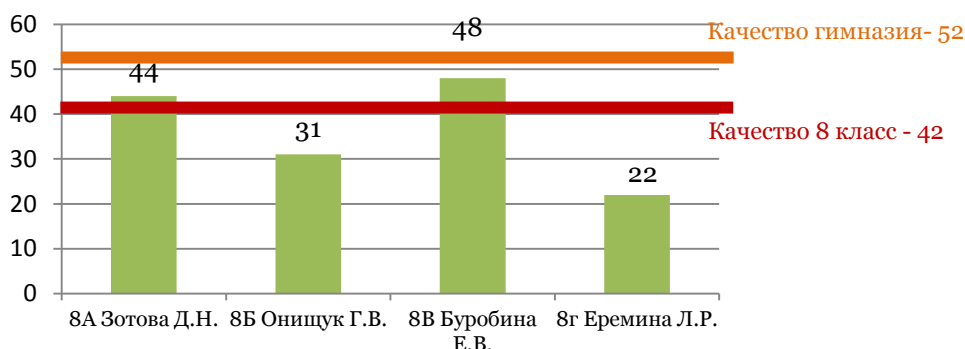
7 классы



Рейтинг лучших

Жижина Вера 7А
Жукова Валерия 7Б
Фролов Дмитрий 7В
Четверикова Полина 7В
Власов Глеб 7В
Ворончихина Ксения 7А
Некрасова Екатерина 7В
Салищева Татьяна 7В
Пеннер Диана 7А
Кононыхин Николай 7В

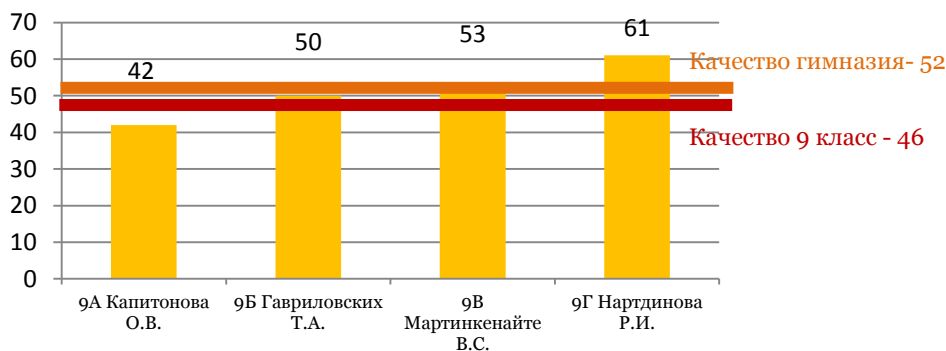
8 классы



Рейтинг лучших

Нелюбина Светлана 8Г
Елохова Анна 8В
Нигматуллина Карина 8А
Мординова Екатерина 8В
Афанасьева Анна 8Г
Дорохина Софья 8Г
Пермякова Виктория 8Б
Ахвердова Медина 8Б
Бурьлова Дарья 8В
Колач Андрей 8В

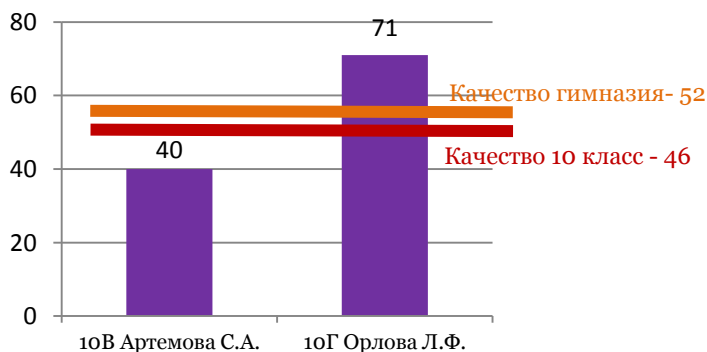
9 классы



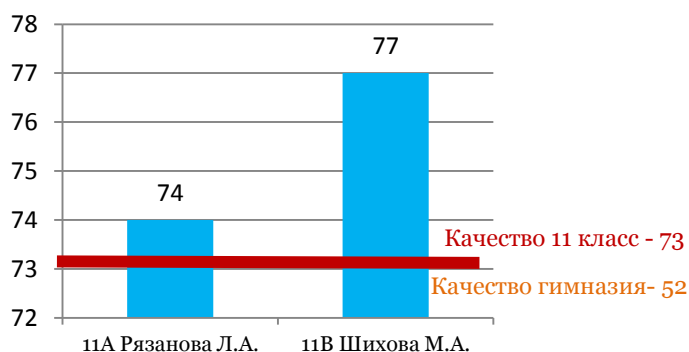
Рейтинг лучших

Калистратова Александра 9А
Ильин Антон 9А
Китаева Марина 9Г
Костицына Екатерина 9Б
Бурковская Дарья 9В
Бреничев Никита 9А
Ухова Татьяна 9Б
Овчинникова Анна 9Б
Воробьева Софья 9А

10 классы



11 классы



Рейтинг лучших

Соломатина Любовь
Макарова Юлия
Мирзали Азиза
Нехорошева Эмма

Смирнягина Дарья
Таривердиева Валерия
Кочетов Сергей
Ложкина Алина
Донскова Анастасия

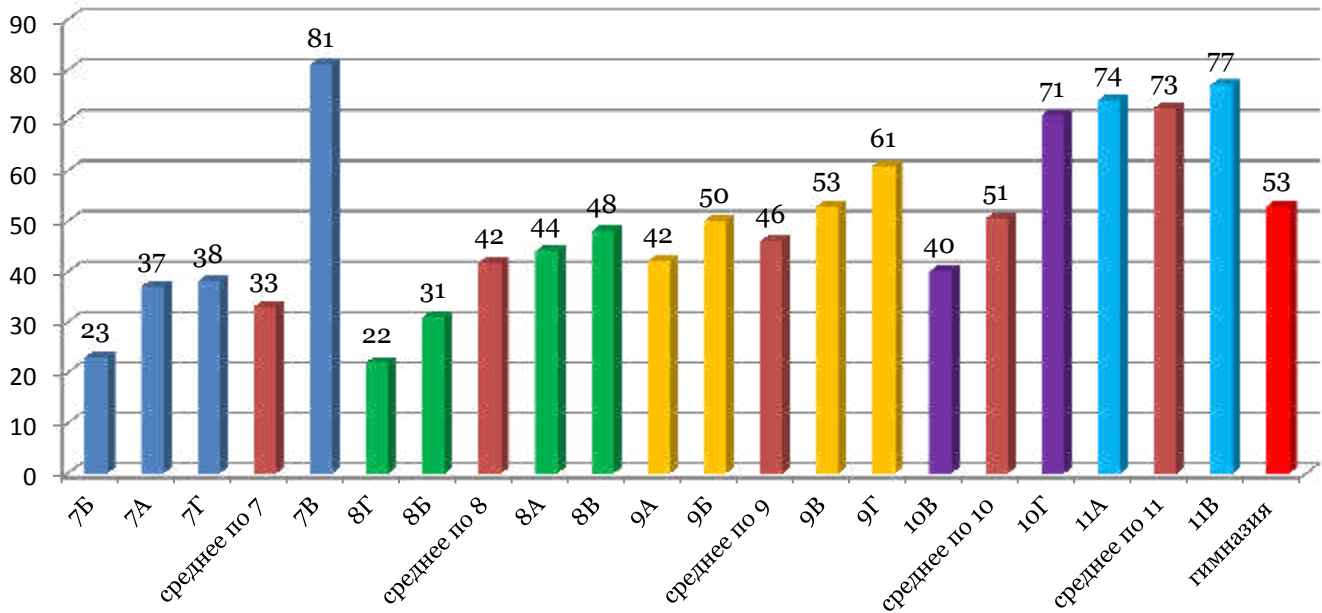
Рейтинг лучших

Аскарлов Рашат
Ахременко Евгения
Пастухов Сергей
Шкляева Ксения
Попова Марина

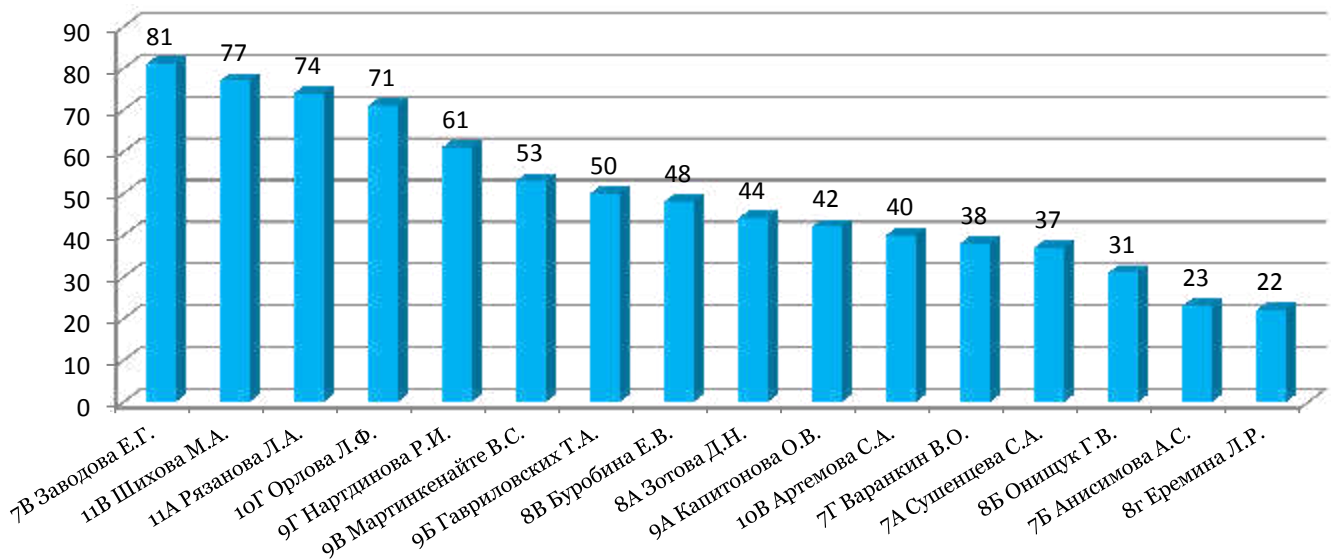
Рогова Марина
Любимов Павел
Иванова Анна
Демина Татьяна
Кожевникова Яна

Учебная деятельность. Качество обучения.

Качество обучения 7 – 11 классы



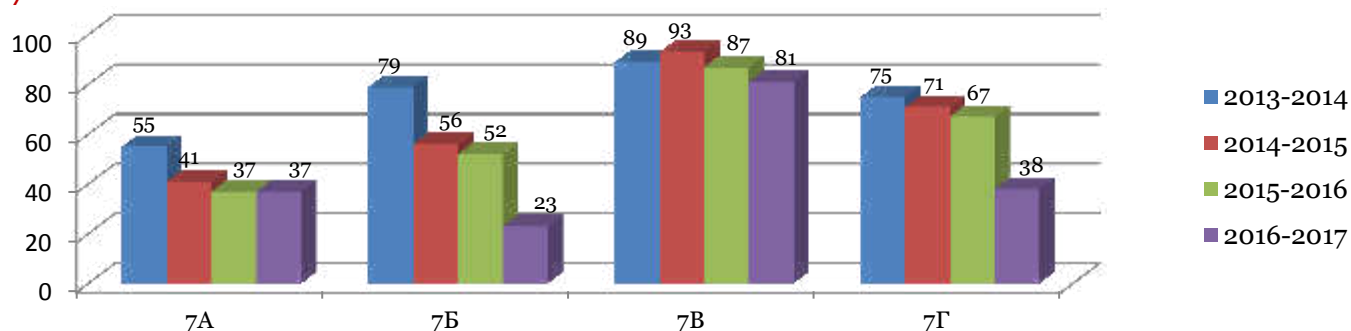
Рейтинг классов



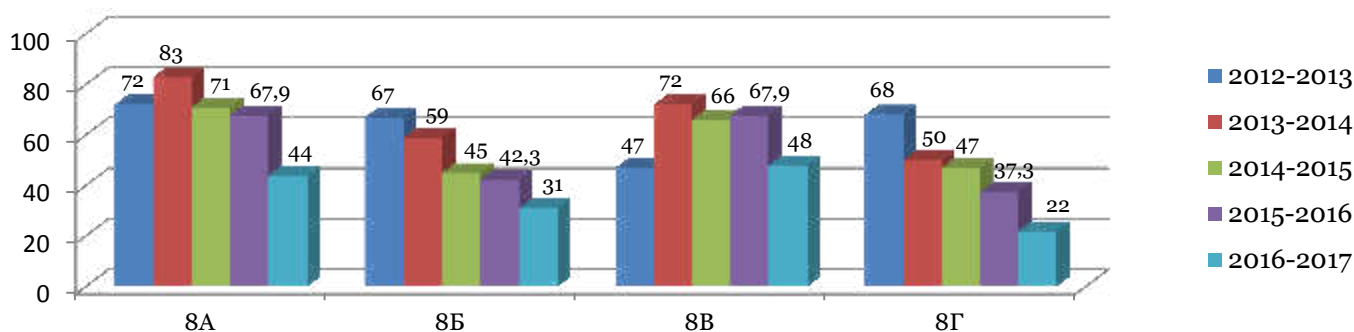
Учебная деятельность. Качество обучения.

Динамика обучения 7-11 классов

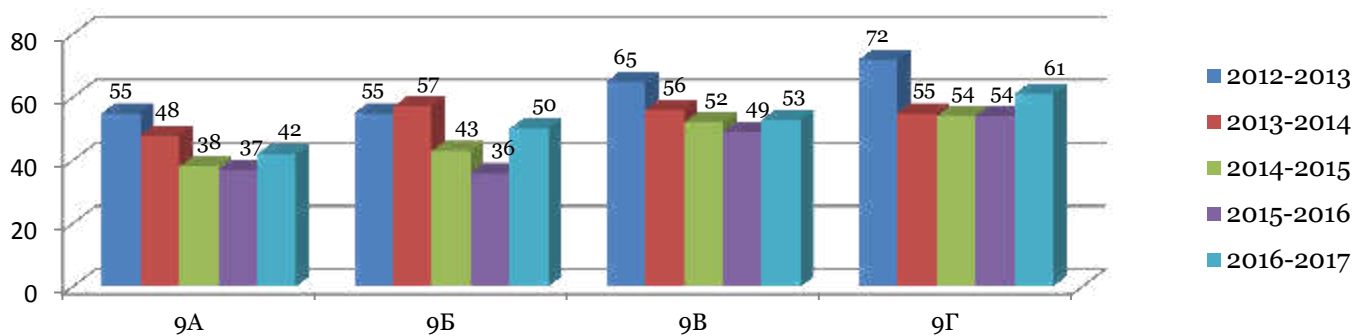
7 классы



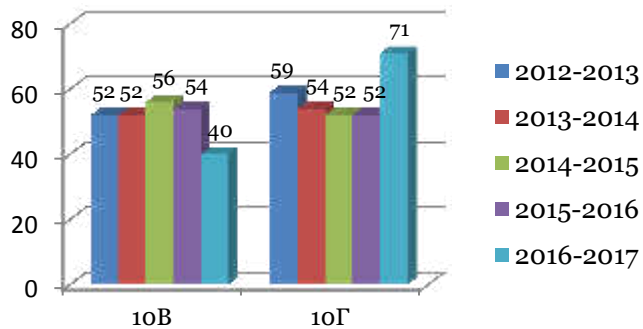
8 классы



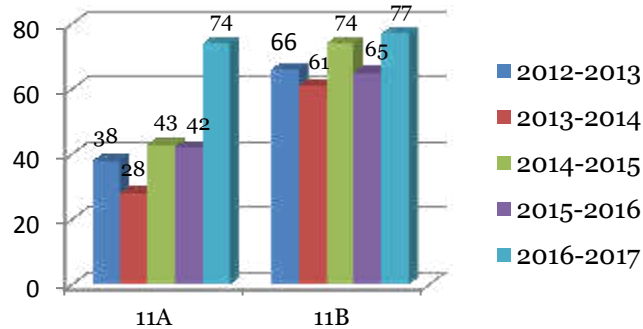
9 классы



10 классы



11 классы



Учебная деятельность. Публичный экзамен

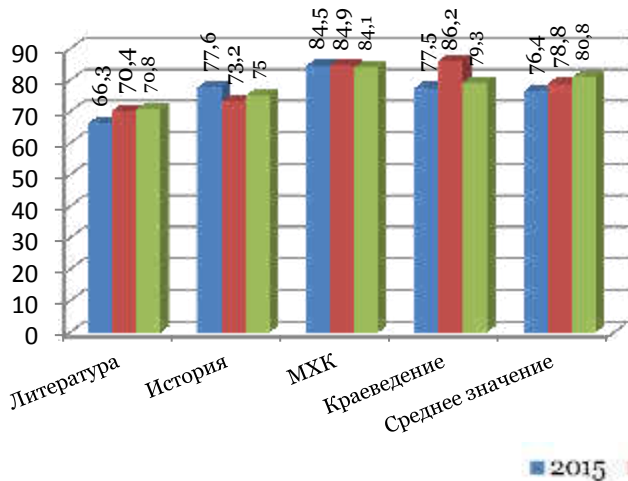
Публичный экзамен является одной из основных составляющих образовательного процесса 8-х классов в МАОУ «Гимназия №31», обеспечивающей представление образовательных результатов обучающихся.

Публичный экзамен – интегрированная форма обучения, основанная на принципах открытости, сотрудничества и деятельностного подхода к обучению. В публичном экзамене осуществляется программа развития информационных, исследовательских, коммуникативных и социально-личностных компетенций.

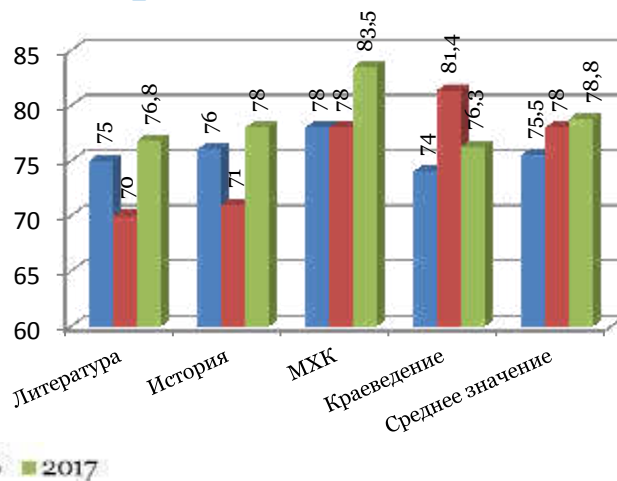
Этапы публичного экзамена

- **январь** – работа группы по разработке плана проведения Публичного экзамена
- **февраль** – утверждение тем Публичного экзамена на Кафедре гуманитарно-эстетического направления.
- **март** – проведение мероприятий с обучающимися и родителями по ознакомлению с формой проведения Публичного экзамена.
Изучение списков тем экзамена по предметам: краеведение, история, литература, МХК.
- **апрель** – работа учителей – предметников с обучающимися над темами, подготовка устной и письменной презентации публичного выступления.
- **май** - консультации по подготовке к Публичному экзамену. Защита своей темы во время Публичного экзамена.

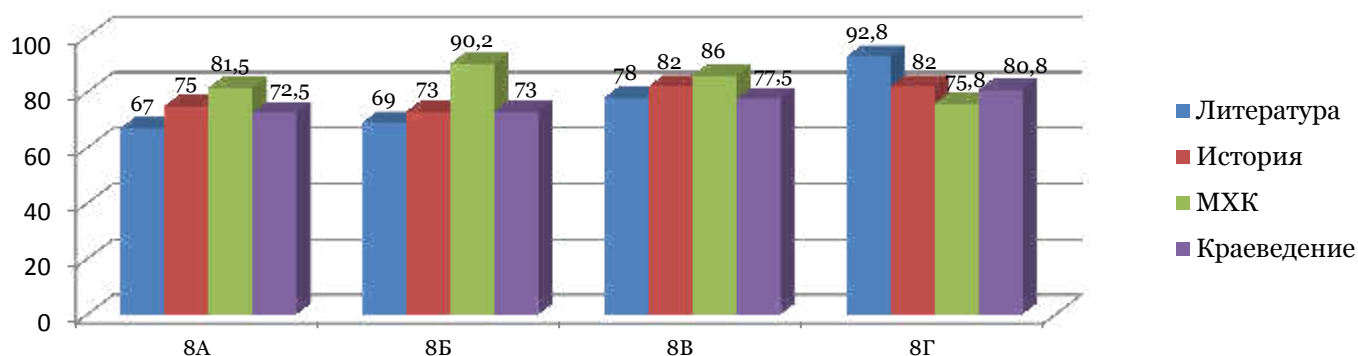
Качество(%)



Средний балл



Результаты сдачи публичного экзамена по классам



Учебная деятельность.

Профессиональные пробы «Время выбирать»

16 марта у обучающиеся 8-х классов состоялся 2 этап образовательного модуля «Время выбирать!» Они выезжали на профессиональные пробы на предприятия и гос. учреждения города.

ОООУК «Гипсополимер» посетило 53 ученика. Ребята знакомились с 16-ю видами профессий: системный администратор, программист, инженер-химик, инженер-механик, инженер КИПИ, инженер АСУТП, инженер-электрик, инженер по охране окружающей среды, инженер-маркшейдер, инженер-геолог, инженер по контролю за качеством строительства, инженер-сметчик, бухгалтер, дизайнер, скульптор, инженер-конструктор.

В Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн было отправлено 23 восьмиклассника.

В Детском саду «Совушка» с профессией – воспитатель познакомилось 20 учеников, а

в столовой гимназии профессию - повар осваивало 4 гимназиста.

Администрация гимназии и педагогический коллектив выражает благодарность первому заместителю генерального директора ООО УК «Гипсополимер» Кропачеву Михаилу Владимировичу и Главной медсестре Пермского госпиталя для ветеранов войн Силиной Светлане Викторовне за помощь в проведении профессиональных проб ученикам гимназии.



Отзывы гимназистов:

Выбор будущей профессии - это, несомненно, один из самых важных и ответственных решений в жизни каждого человека. Но не редки случаи, когда человек попросту не видит себя никем.

Но на днях наша гимназия провела интересное мероприятие по профориентации, где у каждого учащегося нашей 8-ой параллели была возможность узнать о принципах и особенностях работы интересующей его профессии, непосредственно поехав на само предприятие, которое такую возможность предоставляло.

Я выбрала для себя «Гипсополимер» и не пожалела. Хотя я уже определилась с выбором будущей профессии, узнать что-то новое было очень и очень интересно. Мы открыли для себя много необычной информации в этой профессиональной области.

Нужно ли проводить такие мероприятия в будущем? Да, я считаю, определенно. Из пожеланий можно отметить, что многие учащиеся, включая меня, хотели бы видеть больше специальностей и мест для посещения в дальнейшем.

Нигматуллина Карина, ученица 8А класса

В рамках программы "Время выбирать" восьмая параллель посетила ряд предприятий, где познакомилась с некоторыми профессиями как в теории, так и на практике.

Я со своей группой ездила на завод "Гипсополимер". В этой сфере для нас было предоставлено больше всего специальностей. Шесть прекрасных девушек (включая меня) под руководством работника завода - Евгения познали работу скульптора и дизайнера в полной мере. Евгений рассказал все о создании проектов, о технологическом процессе изготовления самих изделий и даже об образовании, необходимом для получения данной специальности.

В целом, поездка оказалась очень полезной и познавательной. Хочется сказать, что некоторые из нас всерьёз стали задумываться о работе на заводе и о выбранной специальности.

Мордвинова Екатерина, 8 «В» класс

Учебная деятельность.

Профессиональные пробы «Время выбирать»

Я выбрала Госпиталь местом для своей профпробы, чтобы узнать, как устроен госпиталь внутри. Нас встретила одна из врачей, она хотела, чтобы мы понимали, каких пациентов обслуживает госпиталь чаще всего, какими качествами должен обладать каждый сотрудник для работы в таком заведении. Для большего погружения врач показала нам 20-ти минутный фильм, где рассказывалась история Госпиталя, показывали новое оборудование и технику для проведения более полного и точного обследования пациентов. Все слушали очень внимательно, было видно, что многих заинтересовала такая профессия, как врач, медсестра и фельдшер. После просмотра я задала вопрос: «Какими качествами характера должен обладать сотрудник Госпиталя?». Мне ответили, что мы должны понимать, что эта работа может быть очень сложна для психики и нервной системы. Ведь бабушки и дедушки иногда и покапризничать могут, а кто – то, в силу возраста, может забыть, где находится. Поэтому сотрудники госпиталя точно не являются холериками, такое недопустимо. Самое первое, что они прививают новым работникам – это гуманное отношение к пациентам. Атмосфера в госпитале очень уважительная и почтительная. После таких слов всем стало ясно, что несерьёзным и не отдающим отчёт своим поступкам личностям не место в таком серьёзном заведении, где всё уже давно построено по определённой системе с определёнными правилами и порядками. А после меня вопрос задала Алина Исаева, спросив: «А много новых сотрудников приходит устраиваться к вам на работу?». Ответ был отрицательным. Врач сказала, что молодёжи у них очень и очень мало, большинство работников от 40 до 60 лет. Меня это удивило, я всегда думала, что такие места как госпитали уже давно забиты молодёжью, ведь врач – престижная профессия. Врач, курирующий нас, сказал такую фразу: «Зарплаты маленькие, поэтому те, кто здесь работает, трудятся за идею, возможно, когда – нибудь на нас обратят внимание «верха». После разговора мы разбились на 5 групп по 4 – 5 человек, и каждая группа отправилась осматривать свой этаж. На стенах висели красивые картины, подойдя ближе, я стала рассматривать их. И мне стало интересно, откуда они. Я подбежала к одной из медсестер и спросила ее, кто автор и откуда они, на что мне ответили, что это картины одного из пациентов, уважаемого человека нашего города – А. Тумбасова, он подарил Госпиталю свои работы в знак благодарности за их дела.

Это был очень увлекательный поход. Жаль только, что не было практики, но, возможно, на будущий год это произойдёт. Было очень интересно узнать о жизни Госпиталя изнутри, посмотреть, что находится внутри за оранжевыми стенами.

Лысенко Татьяна 8 «В» класс

Группа юношей 8 «В» класса, в том числе и я, проходил профессиональные пробы в столовой гимназии. Здесь за небольшое отведенное для нас время научили делать салаты, булочки, пиццу, отбивать мясо и многое другое. Нам было не очень сложно работать, так как нас поддерживал слаженный коллектив кухни. Этот день был хоть и проведен в труде, но легко и с большой радостью для нас.

Тарасов Артем, 8 «В» класс



Учебная деятельность.

Основной государственный экзамен

Количество обучающихся – **108 чел.**

Получили аттестат – **108 чел. (100%)**

Получили аттестат в отличии – **10 чел. (9 %)**

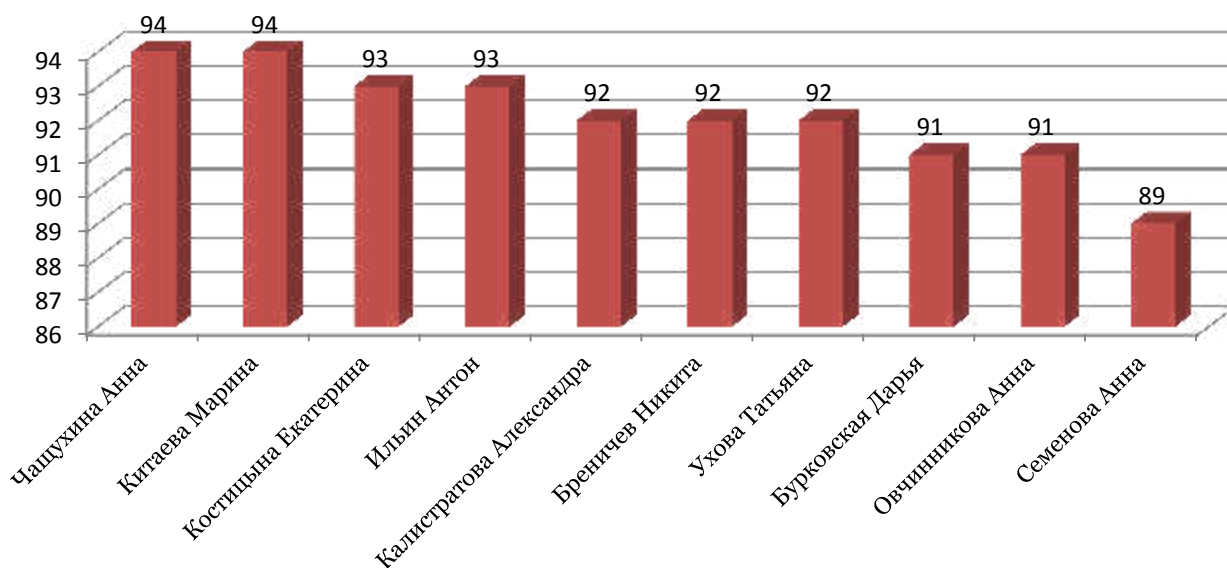
Успеваемость – **100 %**

Качество успеваемости – **52%**

Аттестаты с отличием



10 лучших обучающихся по итогам учебного года



Похвальная грамота

«За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Каримова Яна – английский язык

Тюменцева София – краеведение, МХК

Шилова Виктория – русский язык, литература, информатика, история, обществознание, химия, МХК, краеведение

Ефимов Александр – английский язык

Дульцева Мария – МХК

Воробьева София – русский язык, литература, история, английский язык, краеведение, МХК, география, физика, информатика, обществознание

Багауова Юлия – английский язык, немецкий язык

Бакулин Всеволод – физика, химия, информатика

Кокаровцева Дарья – английский язык, немецкий язык, информатика

Лебедева Алена – информатика, немецкий язык

Русанова Елена – алгебра, русский язык, история, обществознание

Горчакова Ольга – литература, информатика, краеведение, МХК

Дроздовский Роман – русский язык, литература, история, информатика, обществознание, немецкий язык, краеведение, МХК

Данилов Денис – английский язык

Зубова Юлия – математика, информатика

Кротова Анна – информатика

Кузнецов Данил – география, обществознание, информатика, английский язык

Цепковская Марина – литература, информатика, история, обществознание, немецкий язык, МХК

Шалинова Анастасия – английский язык

Вопилова Юлия – алгебра, английский язык

Зенкова Екатерина – обществознание

Злыднева Полина – информатика

Лузин Роман – информатика, история, обществознание, английский язык

Лунегова Алина – английский язык, история, обществознание, информатика

Мамедова София – литература, английский язык, история, география, биология, обществознание, информатика, немецкий язык

Мельчакова Татьяна – литература, английский язык, обществознание, немецкий язык

Накрошаева Злата – английский язык, информатика, немецкий язык

Сыпачева Ксения – русский язык, алгебра, информатика, биология, английский язык, немецкий язык

Туранская Екатерина – немецкий язык

Чулкина Полина – русский язык, литература, английский язык, история, география, биология, обществознание, информатика, немецкий язык, физика

Учебная деятельность.

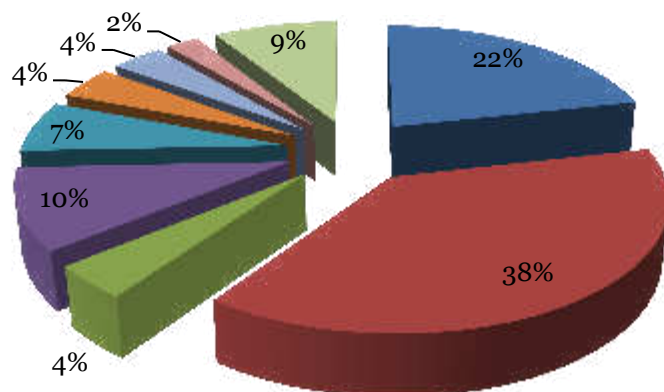
Основной государственный экзамен

Предмет	Класс	Средний балл	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Учитель
Русский язык	9а	32,92	33,7		Сечина И.Д.
	9б	34,54			Заводова Е.Г.
	9в	32,37			Богданова Е.В.
	9г	35,00			Томилова Н.Л.
Математика	9а	18,75	20,2		Парамошкина Е.И.
	9б	21,88			Фомичева В.В.
	9в	19,10			Парамошкина Е.И.
	9г	21,11			Фомичева В.В.
Английский язык	9а	57,83	60,4		Мелехина Е.С.
	9б	62,00			Буробина Е.В. Мелехина Е.С.
	9в	60,00			Буробина Е.В. Мелехина Е.С.
	9г	67,00			Мелехина Е.С.
История	9а		31,1		Гавриловских Т.А.
	9б	35,00			
	9в	29,75			
	9г	30,50			
Обществознание	9а	28,44	30,7		Рязанова Л.А.
	9б	31,31			Гавриловских Т.А.
	9в	31,70			Гавриловских Т.А.
	9г	31,12			Рязанова Л.А.
Информатика	9а	21,00	19,6		Носкова Н.Е.
	9б	17,67			
	9в	20,67			
	9г	19,00			
География	9а	23,69	25,4		Онищук Г.В.
	9б	25,00			
	9в	25,25			
	9г	26,89			
Химия	9а	29,50	24,9		Родионова С.Ю.
	9б	22,33			
	9в	19,00			
	9г	30,00			
Биология	9а	31,50	28,3		Артемова С.А. Родионова С.Ю.
	9б	24,50			
	9в	27,33			
	9г	28,50			
Физика	9а	24,67	24,4		Капитонова О.В.
	9б	24,63			
	9в	22,50			
	9г	29,00			
Литература	9а	18,00	18,9		Сечина И.Д.
	9б				
	9в				
	9г	19,33			Томилова Н.Л.

Учебная деятельность. Основной государственный экзамен

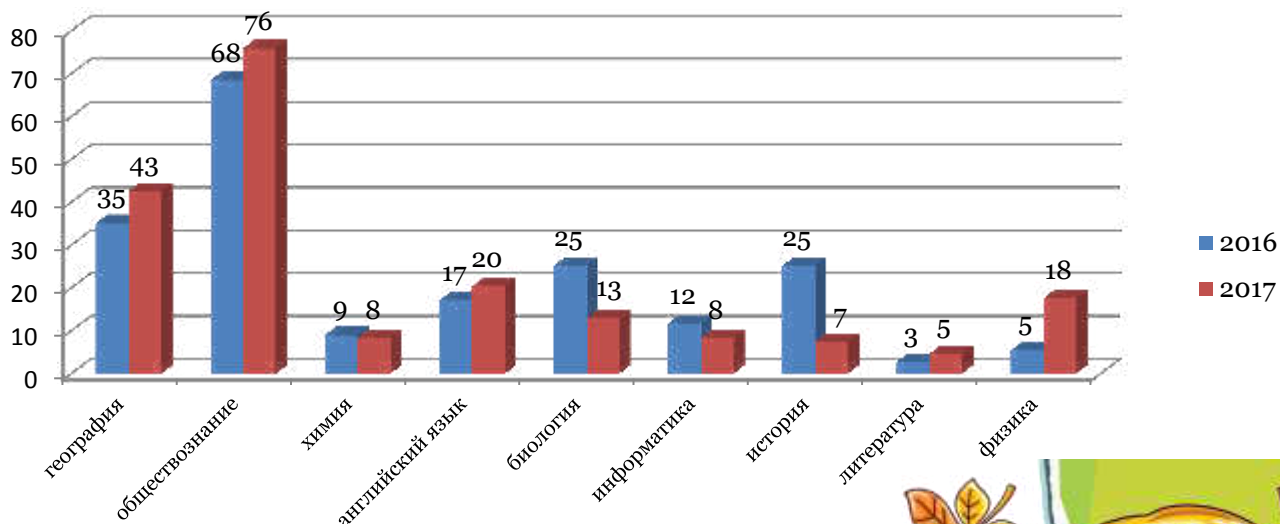
Основные экзамены – русский язык, математика

Выбор экзаменов по предметам обучающимися (в % от общего количества обучающихся)



■ география ■ обществознание ■ химия ■ английский язык ■ биология
■ информатика ■ история ■ литература ■ физика

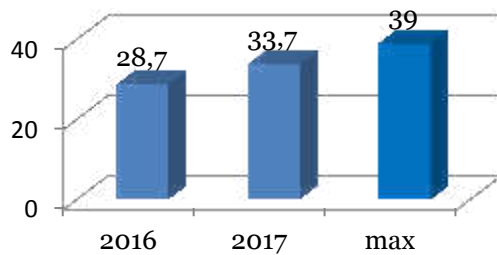
Выбор экзаменов обучающимися в сравнении с прошлым годом



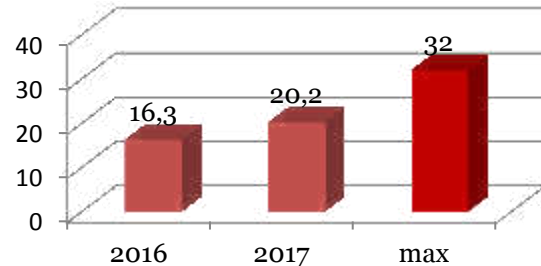
Учебная деятельность. Основной государственный экзамен

Сравнение результатов экзаменов

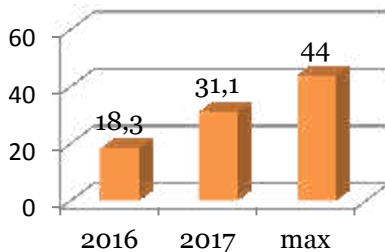
Русский язык



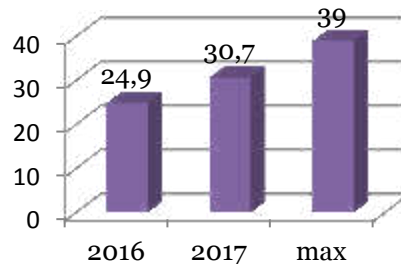
Математика



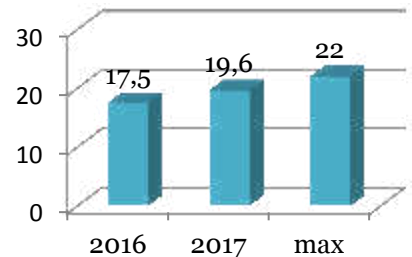
История



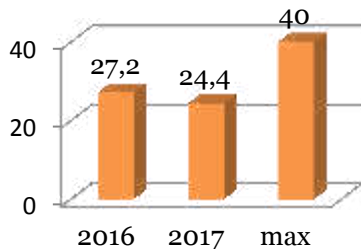
Обществознание



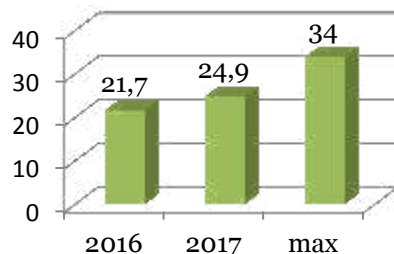
Информатика



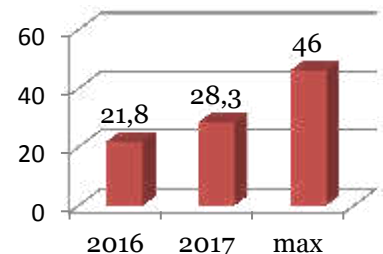
Физика



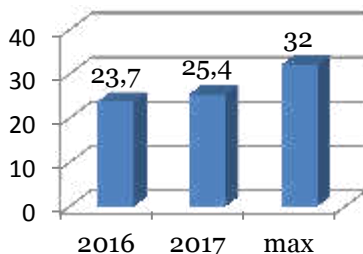
Химия



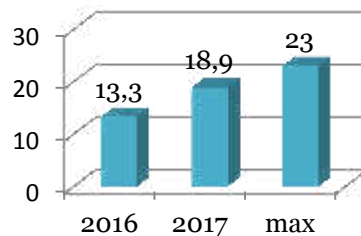
Биология



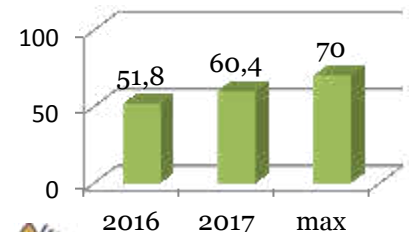
География



Литература



Английский язык



Учебная деятельность. Модель старшей школы

Индивидуальная образовательная программа

Кредитно -
модульная
система

Индивидуальный
учебный план

Старшая школа -



Школа индивидуальных образовательных программ

Система
оценивания

Образовательные
сессии

Проектные формы
учебной
деятельности

Учебная деятельность. Модель старшей школы

Индивидуальная образовательная программа – персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося в образовании, который может включать в себя выбор обучающихся индивидуального содержания учебных курсов (дисциплин), своего стиля учения, способов предъявления и оценки результатов, а также разные виды образовательной деятельности и способы их оценки.

Этапы проектирования индивидуальной образовательной программы

10 класс 1 этап (сентябрь)

- Выбор профессии, ВУЗа, в котором собирается учиться
- Определение количества и предметность вступительного экзамена в форме ЕГЭ
- Создание проекта ИОП, эссе о будущей профессии (проект представляет для рекомендаций по доработке)

10 класс 2 этап (октябрь - апрель)

- Выполнение учебных программных базовых и интегративных дисциплин за 10-11 класс методом погружения
- Посещение элективных курсов
- Работа над индивидуальным проектом

10 класс 3 этап (май)

- корректировка плана работы на 11 класс

11 класс 4 этап (октябрь - апрель)

- реализация ИОП (пересмотр задач ИОП в течение года)
- Учитель - консультант, эксперт по оценке качества знаний
- Результат - выполнение ИОП через совокупность действий

11 класс 5 этап (май)

- предъявление результатов выполнения ИОП (реферат, проект, исследовательская работа)

Учебная деятельность. Модель старшей школы

Десятиклассникам предлагается учебный план на ближайшие два учебных года:

Предметные области и учебные предметы, модули	10	11	Итого
1. Федеральный компонент образовательного стандарта			
1.1. Интегративные (мировоззренческие) базовые курсы			
1.1.1. Языкознание	2		2
1.1.2. Естествознание	3		3
1.1.3. Обществознание	3		3
1.1.4. Россия в мире	3		3
1.1.5. Экология	2		2
1.1.6. Математический язык		1	1
1.1.7. Мировая художественная культура		1	1
1.1.8. Краеведение		1	1
Итого	13	3	16
1.2. Базовые предметные курсы			
1.2.1. Русский язык		2	2
1.2.2. Литература	2	3	5
1.2.3. Английский язык	3	3	6
1.2.4. Алгебра	2	3	5
1.2.5. Геометрия	2	2	4
1.2.6. Информатика и информационные технологии	2	2	4
1.2.7. Физическая культура и ОБЖ	3	3	6
Итого	14	18	32
Всего базовый компонент	30	18	48
2. Компонент образовательного учреждения			
2.1. Элективные (общекультурные) курсы по выбору учащихся	2	4	6
2.2. ИОП, включая время на стартовый проект и его защиту	2	12	14
Итого	4	16	20
Всего максимальная аудиторная нагрузка	34	34	68
2.3. Индивидуальные и групповые консультации	6	6	12
Всего	40	40	80
3. Предметы за счет деления на подгруппы			
3.1. Английский язык	3		3
3.2. Информатика и ИКТ	2		2
3.3. Немецкий язык	3		3
3.4. Физическая культура	3		3
Итого	11		11
4. Вариативная часть второй половины дня за счет дополнительных образовательных услуг			
4.1. Индивидуальные групповые консультации			
4.2. Спецкурсы по предметам			
4.3. Дистанционное сопровождение курсов			
Итого			

На основе образовательного плана гимназии старшеклассники разрабатывают индивидуальный образовательный план. Общий формат индивидуального учебного плана старшеклассника на два учебных года представлен на следующей странице:

Учебная деятельность. Модель старшей школы

Учебные предметы, курсы, модули	10 класс	11 класс	Общее количество часов
1. Обязательная часть учебного плана			
1.1. Обязательные базовые интегративные учебные курсы			
Языкознание	2		2
Естествознание	3		3
Обществознание	3		3
Россия в мире	3		3
Экология	2		2
Математический язык		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Краеведение		1	1
Итого	13	3	16
1.2. Обязательные базовые учебные предметы			
Русский язык	-	2	2
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Алгебра	2	3	5
Геометрия	2	2	4
Информатика и информационные технологии	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	3	3	6
Итого	14	17	31
Всего базовый компонент	27	20	47
2. Вариативная часть учебного плана			
Искусство анализа литературного произведения	0,5		0,5
Современная русская литература	0,5		0,5
Механизмы реакции в органической химии	0,5		0,5
Химия в задачах	0,5		0,5
Биология животных		0,5	0,5
Биология растений, грибов, лишайников		0,5	0,5
Сложные задачи по генетике		0,5	0,5
Химия вокруг нас		0,5	0,5
Итого	2	2	4
2.2. Индивидуальная образовательная программа			
Проектирование ИОП	0,5		0,5
Первая образовательная сессия	0,5		0,5
Вторая образовательная сессия	0,5		0,5
Индивидуальный проект	0,5		0,5
Социальная практика	0,5		0,5
Английский язык	2	3	5
Русский язык	1	1	2
Математика	2	1	2
Немецкий язык	2	2	1
2.3. Индивидуальные и групповые консультации			
Химия	2	4	6
Литература		1	1
Биология	2	4	6
Физика	2	4	6
История	2	4	6
География	2	4	6
Информатика	2	4	6
Право		1	1
Экономика		1	1
МХК		1	1
Обществознание	2	3	5
ВСЕГО	37	37	74

Учебная деятельность.

Модель старшей школы

Переход на кредитно-модульную систему выполнения индивидуальной образовательной программы позволяет всесторонне оценить успеваемость о школьном состоянии обучающегося на данный момент. Во время обучения обучающийся должен набирать кредиты за активность в учебе.



Минимальные – максимальные трудозатраты обучающихся при освоении образовательной программы в 10 классе:

		<i>Количество</i>	<i>Стоимость</i>	<i>Минимум</i>	<i>Максимум</i>
1.	Интегративные курсы (136 часов)	3	24-36	72	108
2.	Интегративные курсы (68 часов)	2	16-24	32	48
3.	Базовые курсы	4	30-42	120	168
4.	Физическая культура	1	6-18	6	18
5.	Элективные курсы	2	6-24	6	24
6.	Наличие проекта ИОП	1	12	0	12
7.	Работа над проектом ИОП	1	12	0	12
8.	Защита проекта ИОП	1	12	0	12
9.	Социальная практика (модули)	2	12-24	12	24
10.	Участие в делах школы	1	12-24	12	24
11.	Участие в сетевых проектах	4	4-24	4	24
	Итого:			264	474

При модульной системе обучения используется рейтинговая оценка знаний, умений и навыков, при которой учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), оцениваемые определенным количеством баллов.

Рейтинг – индивидуальный кумулятивный индекс обучающегося, формируемый по результатам обучения. Рейтинг постоянно изменяется в зависимости от итогов повседневной работы старшеклассника.



Учебная деятельность.

Модель старшей школы

Кредитно – модульная система

- ✓ дает возможность выбирать для изучения и усвоения необходимое количество учебных дисциплин, виды работ и способы их оценивания, брать обязательства по их усвоению в течение определенного времени
- ✓ обязывает качественно оценивать содержание учебных программ
- ✓ дает возможность более серьезно подготовиться к тем выпускным экзаменам, которые понадобятся выпускникам для поступления в ВУЗ.

Старшая школа гимназии ориентирована на работу учащихся по индивидуальным образовательным программам, то и система оценивания ориентирована на работу с этими программами

В гимназии в старшей школе используется кредитно-модульная система.

Кредитно-модульная система организации учебного процесса:

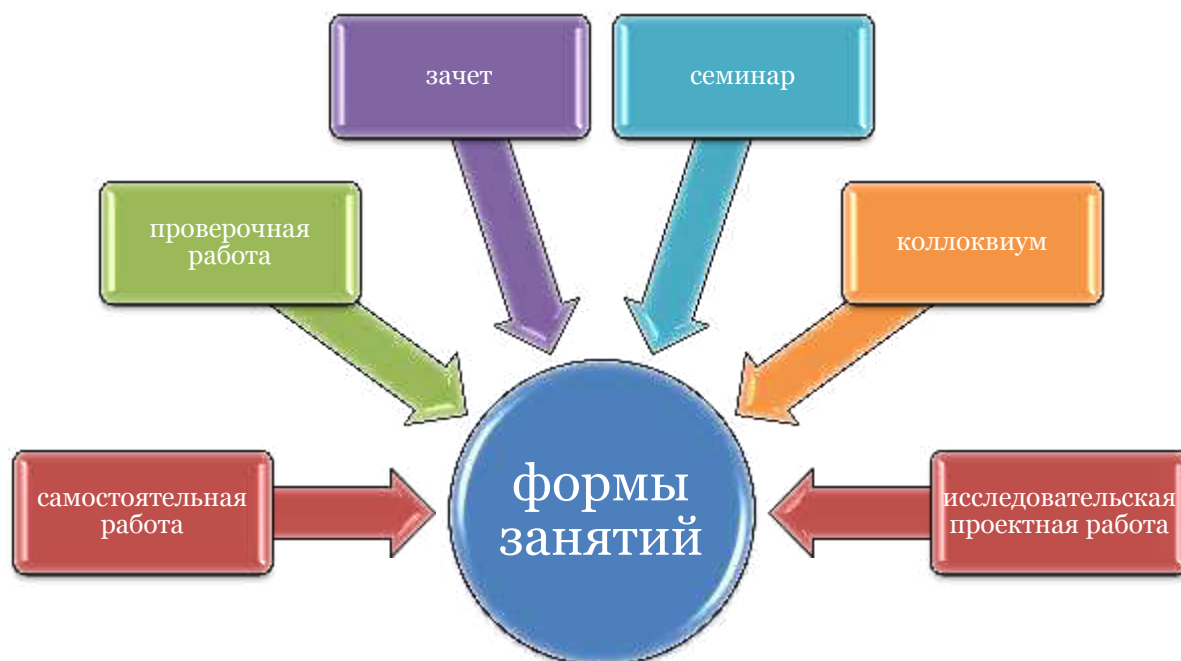
- ✓ Модульная структура основной образовательной программы старшей школы;
- ✓ Использование зачетных единиц (кредитов) для оценки трудоемкости;
- ✓ Использование балльно-рейтинговых систем оценки знаний;
- ✓ Участие ученика в формировании своей индивидуальной образовательной программы

ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Учебная деятельность. Модель старшей школы

Образовательный процесс осуществляется в различных формах занятий:



Итогом работы по ИОП у старшеклассников является защита индивидуальных проектов. Индивидуальные проектные учебные исследования – это особая форма организации деятельности обучающихся гимназии на старшей ступени.

Цель защиты индивидуального проекта – создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей обучающихся через исследовательскую деятельность под руководством педагогов гимназии и преподавателей ВУЗов.

Участники: преподаватели ВУЗов – 2 чел.,
педагоги – 16 чел.
обучающиеся – 40 чел.

Учебные предметы:

Гуманитарные науки: история, обществознание, литература, экономика, краеведение

Естественные науки: физика, химия, биология

Иностранные языки: английский язык

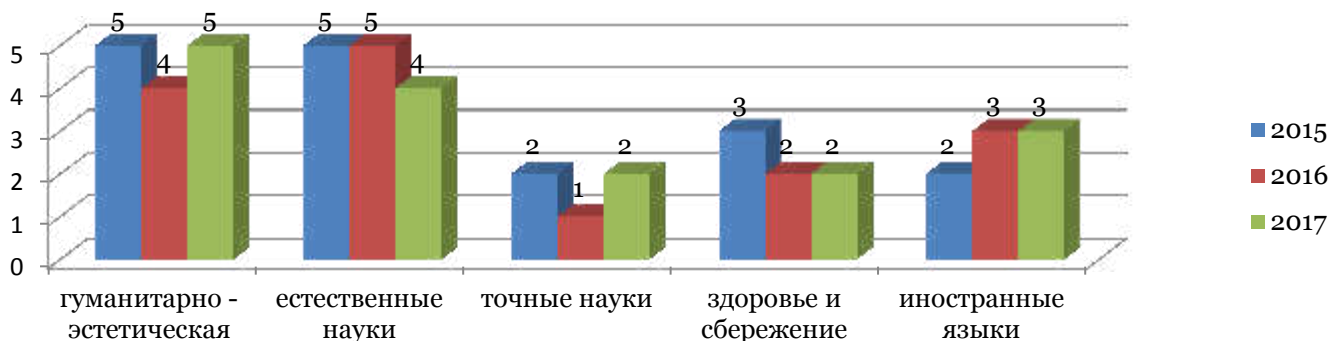
Точные науки: математика, информатика

Успеваемость– 100% Качество по классам -72,5%	Средний балл - 71,4	Качество по направлениям			
		2015	2016	2017	
10в – 65% 10г – 80%	10в – 68,1 10г – 74,8	Гуманитарные науки	84,2	81,2	82,0
		Естественные науки	72,4	42,9	60,9
		Точные науки	70,1	58,3	62,1

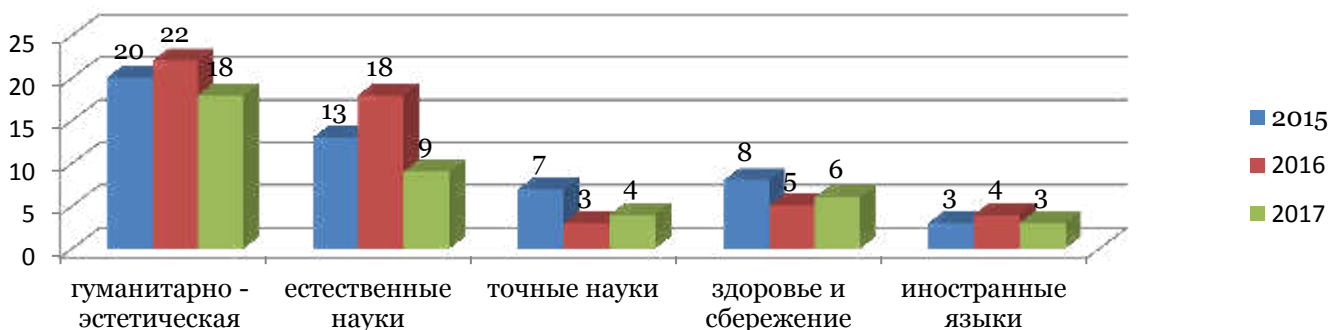
Учебная деятельность. Модель старшей школы

Результаты по кафедрам

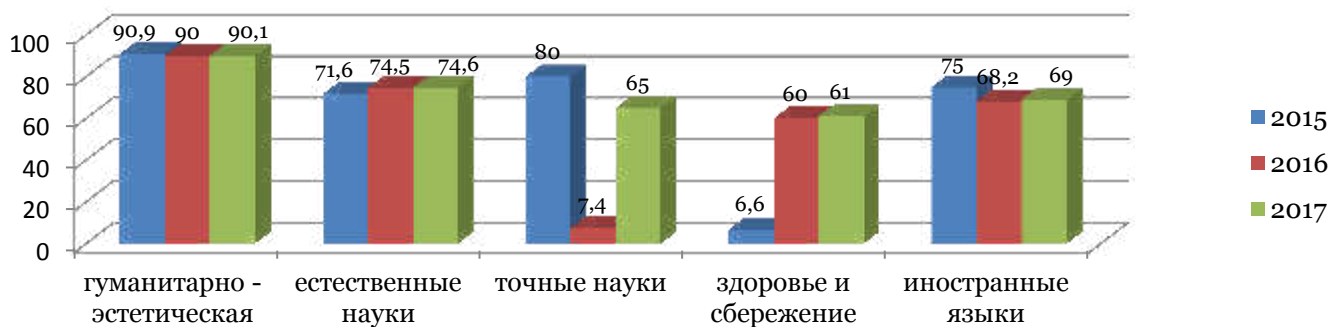
Количество учителей



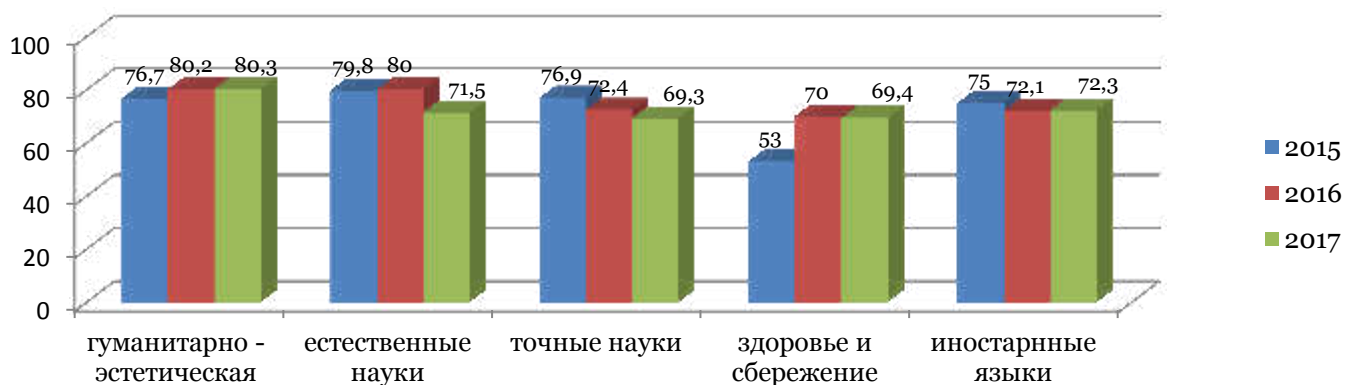
Количество обучающихся



Качество



Средний балл



Учебная деятельность.

Модель старшей школы

Выездное образовательное событие «Время выбирать»

Утром 18 октября 2017 г. команда школьников в сопровождении учителей отправилась в ребячий лагерь «Новое поколение» на образовательное событие «Время выбирать». Программа пребывания в лагере рассчитана на три дня. Первая половина сегодняшнего дня была посвящена презентациям домашнего задания «Профессии будущего и образовательные приоритеты», в которых сборные группы учащихся показали свое видение профессий, актуальных, по их мнению, через 10-15 лет. Популярными профессиями, которым было уделено особое внимание, оказались профессии космического гида, IT-специальности, инженеров по восстановлению окружающей среды.

После обеда прошла ставшая уже традиционной игра «Матрица». Учащиеся десятых классов провели для девятиклассников «Нобелевские чтения», а восьмиклассники изучали свои качества личности через призму различных профессий.

Вечер был посвящен детским инициативам, которые позволили ребятам не только проявить себя в деятельности, интересной для них, но и научить других тому, что сами они умеют делать хорошо.

День 19 октября в основном был посвящен подготовке и презентации проектов реальных дел, которые учащиеся 8-9 классов могли бы провести в гимназии в течение данного учебного года. В малых группах, сформированных на игре «Матрица» днем ранее, ребята продумывали свои проекты, составляли их граффити. К выступлению предъявлялся ряд требований, которые необходимо было учесть при презентации (наличие цели и задач, этапы реализации, актуальность и другие). После обеда была назначена предварительная защита по разработанным критериям в восьми группах. Жюри, в составе которого были учителя и десятиклассники гимназии, оценило более 40 проектов. В финал, для обсуждения на Открытом Форуме, вышли 11 лучших работ, среди которых «Книга рекордов гимназии», «Естественно-научная выставка», «Квест по истории средних веков», деловая игра, Фестиваль общения для начальной школы «Найди себя» и другие.

Десятиклассники работали над составлением «образовательной карты города» в формате лэпбуков, содержащих информацию о различных учебных заведениях Перми, России и даже мира.

Рефлексия, проведенная по итогам дня, помогла обучающимся проанализировать свою работу в течение этих двух дней и подвести итоги.



Учебная деятельность.

Модель старшей школы

Задачи образовательного события:

- ✓ оформить образовательный запрос по программе Старшей школы (10 класс);
- ✓ профессионально самоопределиться в способах освоения сфер человеческой деятельности как основы будущей профессиональной деятельности (9 класс);
- ✓ провести тестирование на определение профессионального типа личности и склонности к определённой сфере деятельности (8 класс);
- ✓ осуществить «пробы» себя через участие в реальных делах и инициативах;
- ✓ организовать поиск и накопление ресурсов для реализации своей индивидуальной образовательной программы.



Ключевые события:

- ✓ Игра «Матрица» (8 класс)
- ✓ Игра «DIXIT» (9 класс)
- ✓ Нобелевские чтения
- ✓ Реальные дела и инициативы
- ✓ Профориентационное тестирование
- ✓ Защита проектов реальных дел в формате «Круглого стола» (8 класс)
- ✓ Отчётная конференция по итогам реализации реальных дел (9, 10 класс)
- ✓ Кредитование и рейтингование



Достижения и положительные моменты:

- ✓ знакомство и общение с новыми друзьями;
- ✓ выступление на сцене;
- ✓ самореализация и достижение целей;
- ✓ профориентационная деятельность;
- ✓ работа в команде;
- ✓ получение новых знаний и опыта (на мастер-классах);
- ✓ создание и защита проектов и проведение пробных реальных дел;
- ✓ заряд положительных эмоций и получение высоких баллов за работу...



Основываясь на перечисленных трудностях, ребята спланировали свою индивидуальную траекторию развития на будущее: работа над собой, учиться правильно планировать и распределять время, выступать перед публикой и активное участие в различных мероприятиях, обратить внимание на командную работу, сотрудничество и сплочение, продолжить работу над своими проектами, реализовать их в жизнь и создать новые. Было отмечено, что необходимо не только развивать свои личные качества, но также и уделять внимание учёбе, ведь никогда неизвестно, в какой ситуации какая информация может пригодиться.

Учебная деятельность.

Единый государственный экзамен

Результаты аттестации выпускников 11 классов

Количество обучающихся – **49 чел.**

Получили аттестат – **49 чел. (100%)**

Получили аттестат в отличии – **9 чел. (18%)**

Успеваемость – **100 %**

Качество – **76%**



**Аскарров Ришат
Демина Татьяна
Ахременко Евгения
Иванова Анна
Пастухов Сергей
Любимов Павел
Попова Марина
Рогова Марина
Шкляева Ксения**



Золотые медалисты

2017



Учебная деятельность.

Единый государственный экзамен

Похвальная грамота

«За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Бояршинов Алексей – алгебра, геометрия

Лысков Роман – география

Захарова Алена – немецкий язык, литература, информатика, экономика

Шамгунова Дияна – алгебра, немецкий язык

Кожевникова Яна – литература, немецкий язык

Пасынков Кирилл – немецкий язык, история

Лекомцев Александр – литература

Новикова Александра – русский язык, английский язык

Окуневич Ева – литература, экономика

Копытов Степан – информатика

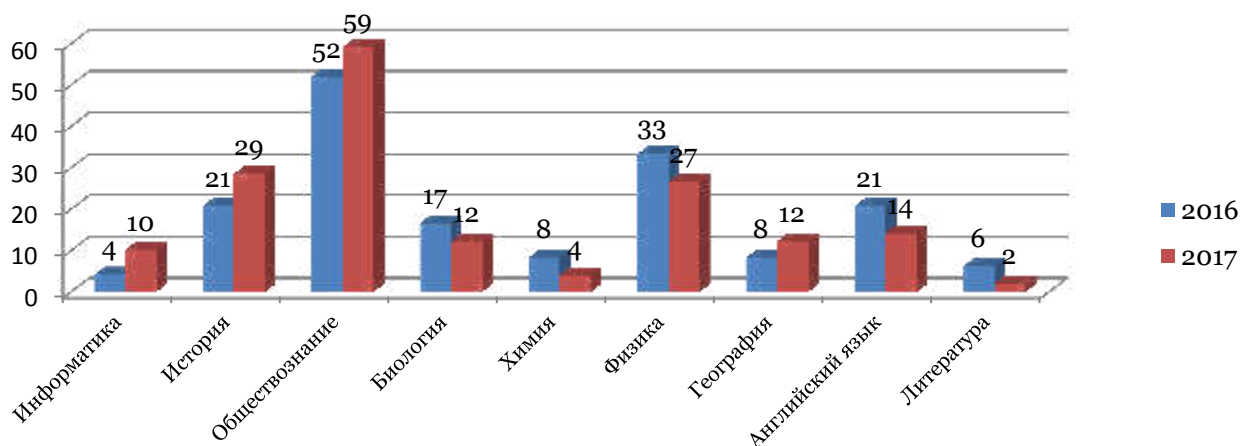
Онисько Егор – алгебра, информатика, литература

Жижина Надежда – русский язык, немецкий язык, английский язык

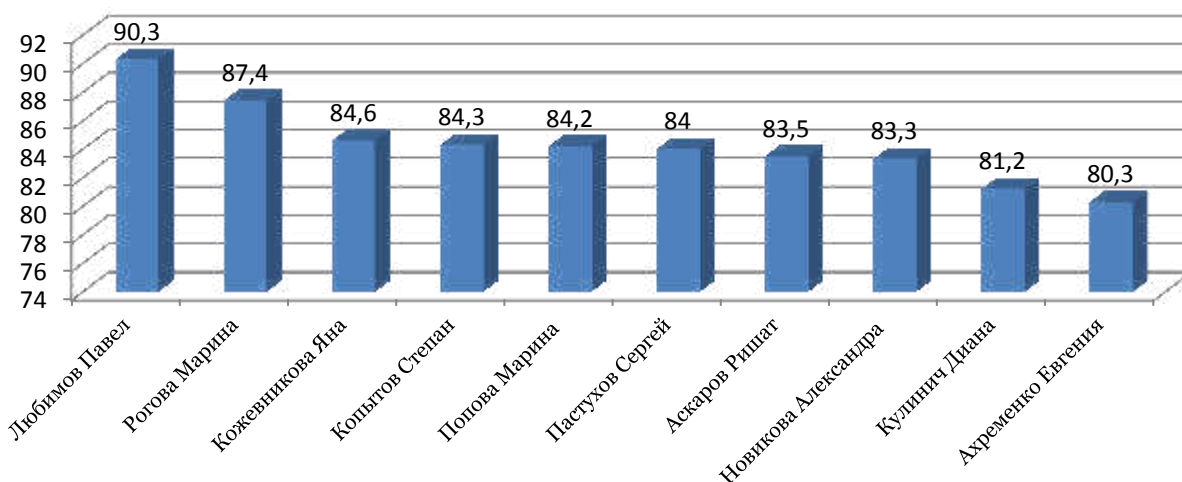
Полякова Валерия – немецкий язык, биология

Вахрушев Максим – немецкий язык

Выбор экзаменов по предметам выпускниками (в % от общего количества выпускников 11-х классов)



10 лучших обучающихся по среднему баллу экзаменов

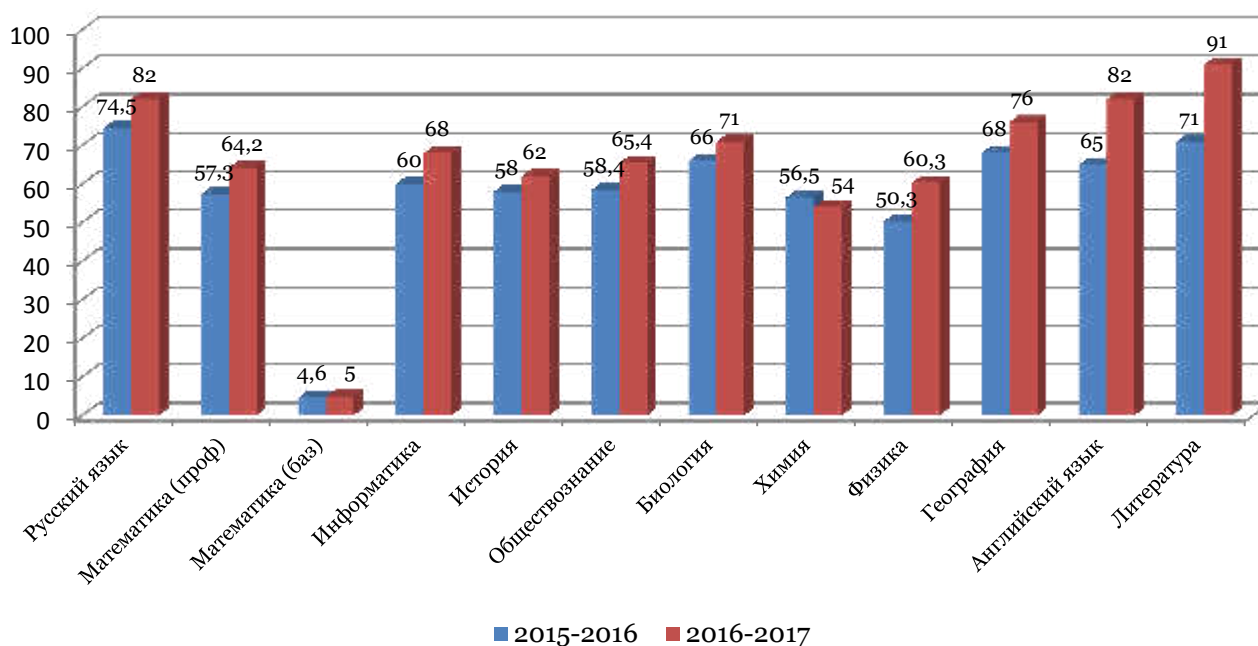


Учебная деятельность.

Единый государственный экзамен

Учебные предметы	Количество сдававших экзамен	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Учитель
Русский язык	49	82,0		71	Заводова Е.Г., Сечина И.Д.
Математика (профильный уровень)	42	64,2		58	Морозов Е.А. Орлова Л.Ф.
Математика (базовый уровень)	7	5,0			Орлова Л.Ф.
Информатика	5	68,0		66	Носкова Н.Е.
История	14	62,0			Рязанова Л.А., Шихова М.А.
Обществознание	29	65,4			Анисимова А.С., Рязанова Л.А.
Биология	6	71,0		57	Артемова С.А.
Химия	2	54,0			Родионова С.Ю.
Физика	13	60,3		58	Милютина Ю.В.
География	6	76,0		68	Бородкина И.А.
Английский язык	7	82,0			Данилова В.Г.
Литература	1	91,0			Заводова Е.Г.

Результаты экзаменов за 2 года



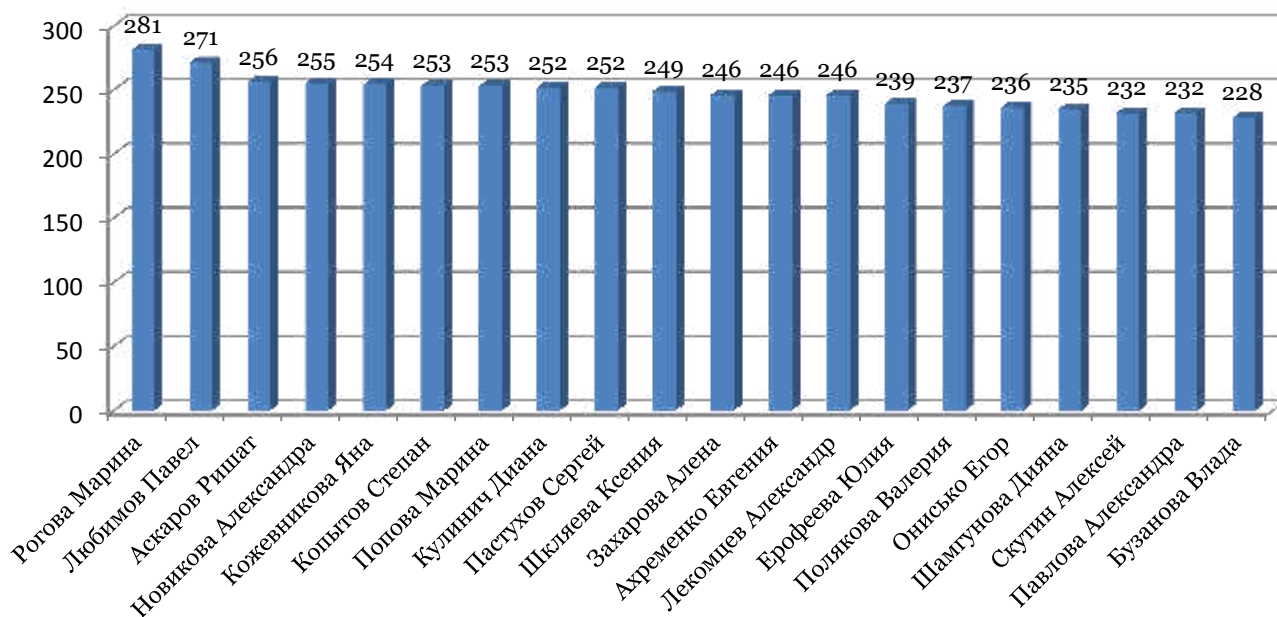
Учебная деятельность.

Единый государственный экзамен

Обучающиеся, имеющие лучший результат по экзаменам:

Русский язык	Новикова Александра – 100 баллов
	Любимов Павел – 100 баллов
	Рогова Марина – 100 баллов
	Пастухов Сергей – 98 баллов
	Захарова Алена – 98 баллов
	Полякова Валерия – 98 баллов
Математика (профиль)	Копытов Степан – 86 баллов
	Любимов Павел – 84 балла
	Попова Марина – 80 баллов
Математика (база)	Иванова Анна – 100 баллов
	Скутин Алексей – 100 баллов
Биология	Ахременко Евгения – 82 балла
	Физика
Литература	Онисько Егор – 78 баллов
	Информатика
Обществознание	Копытов Степан – 81 балл
	Лекомцев Александр – 81 балл
	Кожевникова Яна – 82 балла
География	Шкляева Ксения – 80 баллов
	Любимов Павел – 87 балл
История	Аскарлов Ришат – 87 баллов
	Кожевникова Яна – 86 баллов
	Пасынков Кирилл – 86 баллов
Химия	Попова Марина – 86 баллов
	Ахременко Евгения – 75 баллов
Английский язык	Рогова Марина – 90 баллов
	Новикова Александра – 87 баллов
	Кулинич Диана – 84 балла
	Шкляева Ксения – 83 балла
	Скутин Алексей – 80 баллов

Обучающиеся, набравшие 225 баллов по результатам трех предметов:



Внеучебная деятельность КСК

Расширение внеурочных форм учебной и внеучебной деятельности через введение краткосрочных курсов по выбору



Лаборатория журналистики

Автор курса:
Гавриловских Т.А.
Курс посетили: 48 чел.
Продукт курса:
публикация в газете



Play together (играем вместе)

Автор курса:
Зотова Д.Н.
Курс посетили: 49 чел.
Продукт курса: игра в лото
на англ. языке



Бумагопластика

Автор курса:
Киргизова С.В.
Курс посетили: 52 чел.
Продукт курса:
презентация поделок



Робототехника

Автор курса:
Варанкин В.О.
Курс посетили: 46
чел.
Продукт курса:
соревнования
работ

Я познаю себя

Автор курса:
Фотина И.Р.
Курс посетили: 37
чел.
Продукт курса:
дневник



Волшебный фоамиран

Автор курса:
Сташевская Н.П.
Курс посетили: 58
чел.
Продукт курса:
аксессуары для
девочек



Игры народов мира

Автор курса:
Кушкина Н.С.
Курс посетили: 62 чел
Продукт курса:
копилка спортивных игр

Коса - девичья краса

Автор курса:
Нагуманова Т.М.
Курс посетили: 34 чел.
Продукт курса: показ причесок

Внеучебная деятельность

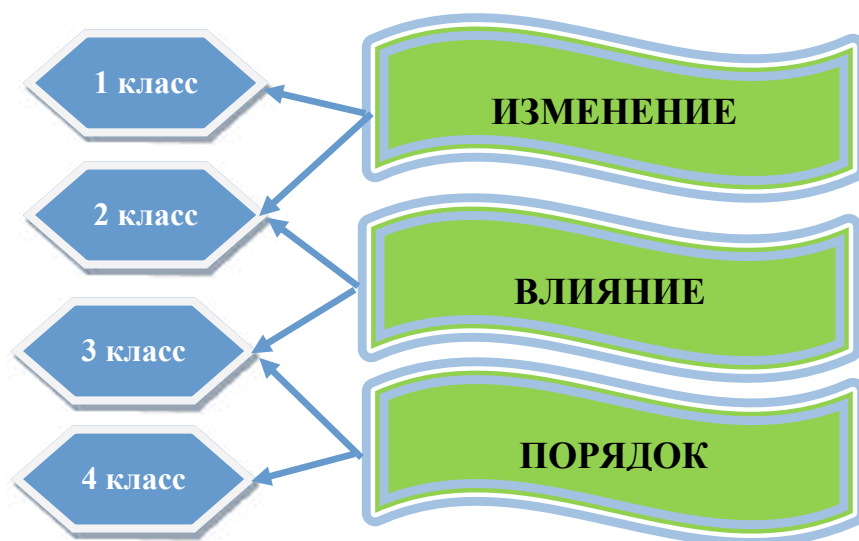
Курс «Междисциплинарное обучение» (МДО)

Мыслительные
умения

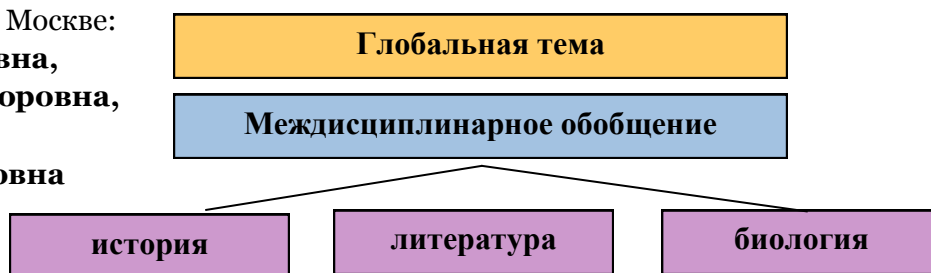
Исследовательские
умения

Коммуникативные
умения

Стержневые темы» программы МДО



Преподаватели МДО - учителя гимназии, прошедшие обучение в Москве:
Фёдорова Оксана Владимировна,
Угольников Екатерина Викторовна,
Скакун Ирина Вячеславовна,
Нагуманова Татьяна Михайловна



Проведение междисциплинарных занятий позволят учащимся проявить и развить индивидуальные потребности. Развить мотивационно - личностную сферу, интеллектуальные и творческие способности, способствует развитию речи и коммуникативных умений, формированию эффективных способов учебной работы, расширяет возможности для проявления и развития творческой активности учащихся во внеурочной деятельности. Кроме этого занятия МДО позволяют достигнуть высоких результатов на творческих конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и т.д. Таким образом, курс МДО способствует развитию и формированию универсальных учебных действий учащихся.

Внеучебная деятельность. Всероссийский форум "Будущие интеллектуальные лидеры России".

В Ярославле с 1 по 4 сентября 2017 года прошел Всероссийский форум "Будущие интеллектуальные лидеры России".



Эта масштабная конференция проводилась по распоряжению Президента России Владимира Путина уже в четвертый раз. Участниками масштабного события стали 500 юных школьников-интеллектуалов: победители олимпиад, лауреаты конкурсов научно-технического творчества в сфере естественных и точных наук, инноваций и высоких технологий, авторы изобретений и обладатели собственных патентов.

Нашу Гимназию на форуме представляла ученица 11 класса **Смирнягина Дарья-победитель Всероссийской инженерной олимпиады.**

В Ярославле Дарья работала по направлению Космические технологии. С группой ребят из других городов, она решала реальную производственную задачу, поставленную российской корпорацией Алмаз – Антей. Вместе с ними на видео-конференц-связи через портал [#ПроеКТОриЯ](#) над кейсом «Синтез концептуального облика инфраструктуры и перспективных средств доставки для освоения ближнего космоса» работала команда учащихся гимназии: Нехорошева Эмма 11г, Кочетов Сергей 11г, Ломакина Полина 11в, Федорищев Дмитрий 11в, Чашухина Анна 10г, Бакулин Всеволод 10г, Калистратова Александра 10а, Ефимов Александр 10а и Ермошин Максим 10 кл школа 12 г. Перми.

4 сентября прошла успешная защита кейса.



Внеучебная деятельность.

Киностудия «31 кадр»

Видеостудия начала свою работу в декабре 2016 года.

Наша главная цель: создать студию, обеспечивающую полный цикл производства видеороликов, от идеи до готового продукта.

Коллектив студии-7 человек: Настя Кулешова, Катя Некрасова, Соня Басина, Даша Орлова, Катя Лобанова, Лиза Парамошкина, Алина Лунегова

За пять месяцев работы команда студии произвела 10 видеороликов, освещающих все важные события гимназии. Общее число просмотров - 7000.

Также мы принимали участие в производстве роликов для гимназии. Среди них: визитка для д/с "Совушка" (съемки/монтаж), рекламное видео лагеря "Техно-Пермь" (монтаж), рекламный ролик языкового центра Five'O'Clock (съемки/монтаж).

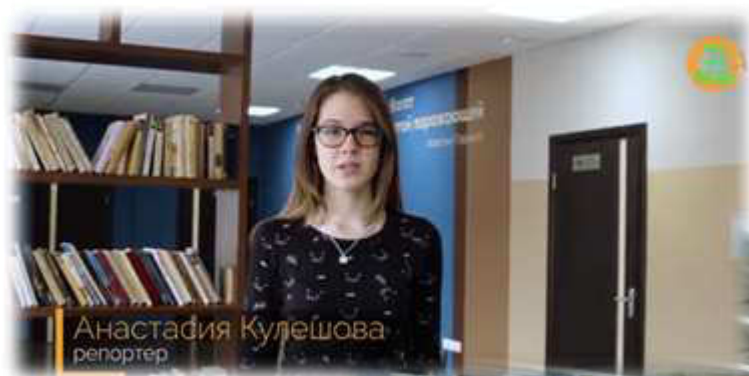
Мы проводим мастер классы, регулярно практикуемся в видеосъемке, а еще наша команда запустила новый проект – «Школьное радио».

Для достижения своей цели в следующем году мы планируем дальше развивать наши навыки в сфере видеосъемки и журналистики, займемся продвижением видеороликов в социальных сетях и прочих медиа. Это позволит повысить узнаваемость гимназии в пределах города.

До мая 2018 года планируется достичь следующих результатов: более 1000 подписчиков в группе вконтакте, среднее количество просмотров видеороликов - 1000, частота роликов - минимум 2 в месяц.

Кроме того, у нас в разработке уже находятся несколько авторских программ, которые мы сможем запустить в период учебного года 2017-2018.

Руководитель видеостудии «31-й кадр»: Нечаев Дмитрий



Внеучебная деятельность. Гимназический совет

2016-2017 год выдался для гимназического совета крайне сложным. Все начиналось с бумажной подошвы: смена названия, смена функций. Подобные изменения были вызваны низким показателем эффективности работы отдельных министерств прежнего парламента. И, как следствие, в гимназическом совете были ликвидированы абсолютно все министерства, а работа выстроена согласно линейной иерархической лестнице. На конец учебного года в гимназическом совете состоит 18 гимназистов.

Гимназический совет имел свое монолитное строение недолгое время. Для организации проекта рейтинга гимназии было решено создать “Гимназический банк”, который будет заниматься исключительно «совентами» - гимназической валютой.

Идея создания такого банка зародилась после осознания масштаба проекта рейтинга внеучебной деятельности гимназистов . 11 параллелей, от 2-4 классов в каждой из них. Как итог, такой объем работ на свои плечи взвалили четверо гимназистов: Татьяна Демина, Валерия Чаплыгина, Юлия Макарова, София Мамедова. И они справились! Конечно, получилось далеко не все то, что было задумано изначально, но все еще впереди. Думаю, спустя несколько лет балльно-рейтинговая система оценивания внеучебной деятельности учащихся заработает в полном объеме.

Несмотря на то, что из-за создания “Гимназического банка” часть членов совета не смогла принимать участие в организации мероприятий, с проведением праздников проблем не возникало, т.к. теперь объем работ распределялся равномерно между гимназистами. Из самых крупных праздников, в которых совет принимал непосредственное участие в качестве организатора, стоит отметить: День учителя, Новогодний Вечер, “Февромарт”. Кроме организации мероприятий гимназический совет также оказывает помощь администрации гимназии в проведении праздников.

Подводя некий итог всему вышесказанному, хочу заметить, что гимназическое самоуправление развивается. С каждым годом становится все больше работы, все больше мероприятий, все больше ответственности, а самое главное, становится все интересней и интересней. И это не может не радовать.

Председатель Гимназического Совета – Пастухов Сергей, ученик 11 А класса



Внеучебная деятельность.

Школьная газета

Газета "Совообразные" ежегодно выпускается в нашей гимназии в рамках СМИ. В 2016-17 учебном году СМИ центр был качественно переформирован. Помимо газеты, в гимназии впервые появилась своя видеостудия 31 кадр.

Что касается газеты, то в ней тоже произошли изменения. Состав редакции обновился. Команда, занимающаяся газетой состояла из 9 человек: ученицы 8-9 классов гимназии и куратор газеты, главный редактор Гавриловских Татьяна Александровна.

Работа редакции проходила качественно и слаженно. Каждый новый месяц начинался для юнкоров с планерки, с распределением заданий. Затем начинались индивидуальные задания, например, интервью и репортажи. Не обходилось и без дистанционной работы. Вся редакция очень мобильна и даже находясь в другом городе или стране, статьи и интервью всегда передавались главному редактору по почте и другим интернет-ресурсам в срок.

Газета Своеобразные выпускается в современном формате, каждый номер, это новый дизайн, шрифт и максимально качественные фотографии. Кроме того, газету можно почитать на сайте гимназии и в соцсетях.

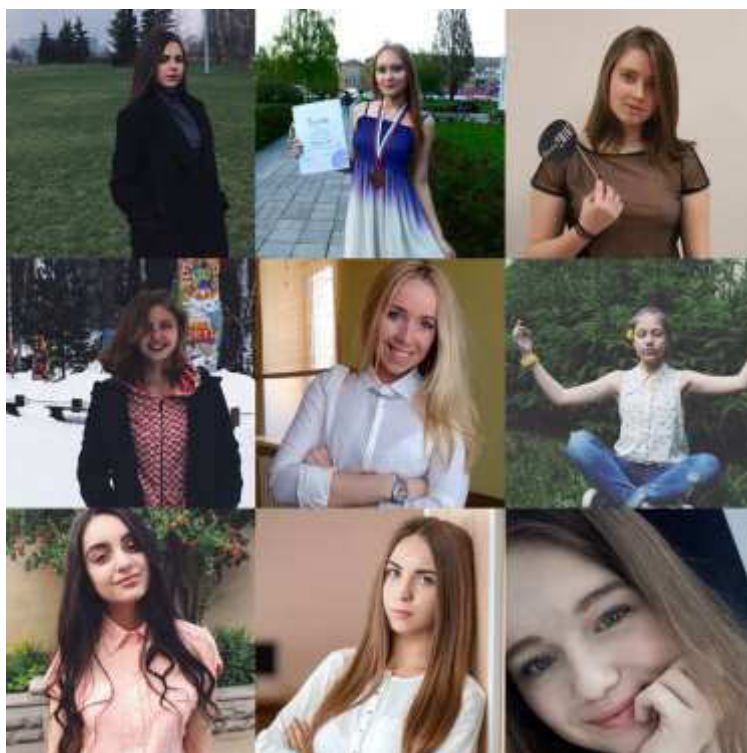
В 2016-17 году вышло 5 выпусков: 4 полных и 1 спецвыпуск ко дню Учителя. Тираж выпусков 65 экземпляров.

Популярные темы статей в газете: образовательные путешествия, как гимназистов, так и педагогов, важные гимназические события, интервью, выезды на конференции, особо интересные открытые занятия и мастерские.

На следующий 2017-18 учебный год у редакции "Совообразные" много идей и задумок. Редакция планирует расширение, юнкорами смогут стать будущие восьмиклассники. Таким образом состав расширится и гимназисты уже трёх параллелей смогут качественно и плодотворно творить.

Состав редакции 2016-17 уч года:

- Воробьева София 9а
- Мамедова София 9в
- Лунегова Алина 9в
- Томилова Дарья 9г
- Гриценюк Полина 8г
- Ахвердова Медина 8б
- Шипицина София 8б
- Мордвинова Екатерина 8в



Внеучебная деятельность.

Языковой центр

Пятый год в нашей Гимназии работает Языковой Центр FIVE O'CLOCK. Цель данного центра в создании условий для дополнительного изучения иностранных языков (английского и немецкого). Не случайно и название нашего центра, оно связано с английской традицией чаепития и приятного общения. Мы предлагаем интересные, разнообразные формы деятельности.

Направления работы Языкового Центра:

➤ Курсы подготовки к сдаче

Международного экзамена

➤ Репетитор

➤ Экспресс-проекты, конкурсы

➤ Зарубежные образовательные поездки

➤ Театральные проекты

➤ Занятия с носителем языка

➤ Летний языковой лагерь

➤ Английский с мамой



В сотрудничестве с Языковыми Центрами WELCOME и FANTASTIC за пять лет было успешно реализовано более 10 театральных проектов с педагогами, актерами, режиссерами из Великобритании. С нами работали Майкл Эшли, Алекс Мо, Леон Кейн, Хейли Хилл, Фиона Джонстоун. Театр-это идеальный способ изучения иностранного языка, он дает возможность не только общаться с носителем языка, но и проявить свои творческие способности, познавать язык в деятельности.



За пять лет работы центра были организованы разнообразные краткосрочные курсы - экспресс-проекты, например: Дебаты в Британском парламенте, Театральный клуб, Чудеса на виражах, Нескучная классика, Чуть-чуть бизнеса, Киностудия «6 кадров», Хобби-центр «Свободное время», Английский для путешествия.

Изюминкой этого учебного года стал проект «Юный сказочник» под руководством Е. В. Балугеовой. Ученики познакомились с языковыми особенностями написания английской сказки и создавали сказки сами. Сборник детских произведений с иллюстрациями авторов стал отличным подарком к юбилею цент

В этом году для учащихся центра были проведены конкурсы: Конкурс загадок WINTER RIDDLES, Командная игра QUIZ SHOW, Конкурс SPELLING BEE и традиционное рождественское чаепитие! Преподаватели немецкого языка Мартинкенайте В.С. и Нартдинова Р.И. вместе со своими учениками принимают активное участие в работе Немецкого читального зала библиотеки имени Горького. Продолжилась работа в группе Репетитор. Учащиеся 6 классов имели возможность восполнить пробелы школьной программы, получить поддержку в изучении школьного материала под руководством Басиной Т.Э.

The Adventures of Monis and Ponis.

Once upon a time there were two trolls. Their names were Monis and Ponis. Monis was clever and self-disciplined. Ponis was funny and lazy. They lived in a cave with their grandpa. The trolls were brave and liked the adventures very much.

One day their grandpa told them a legend about hidden treasure in an old castle near the forest. The trolls decided to go there immediately. The grandpa gave them a self-made map and wished good luck. The old witch Gerara overheard their conversation and wished to stop the trolls and find the treasure faster than the brothers.



Внеучебная деятельность.

Языковой центр

2016-2017 учебный год ознаменовался двумя зарубежными образовательными поездками. Осенью группа учащихся во главе с Гавриловских Т. А. посетила Венгрию, где ученики обучались в языковой школе КАТЕДРА г. Будапешт. Весной наши ученики вместе с Вьюговой О. А. и Ереминой Л. Р. посетили Финляндию и Швецию. Они изучали английский язык с преподавателями из Великобритании и Америки в старейшем Западно-Финляндском колледже г. Гуйтгинен.



В этом году летний лагерь BRITISH HOLIDAYS в пятый раз собрал любителей английского языка (учеников 2-5 классов) весело и полезно провести начало каникул. Темой этой смены стал волшебный мир знаменитого произведения «Удивительный волшебник из страны Оз» американского автора Лаймена Фрэнка Баума. Участники смены познакомились с героями произведения, делали костюмы и декорации, пробовали себя в разных ролях, ежедневно репетировали спектакль. Театральный проект завершился грандиозной премьерой спектакля на английском языке для родителей и гостей!

Основное направление нашего центра – это Международные экзамены. У нас занимаются ученики с 1 по 10 класс, что дает возможность успешно подготовиться к сдаче экзамена и повысить уровень английского и немецкого языков. С 2016 года гимназия получила статус официального центра подготовки к Кембриджским экзаменам Cambridge English Language Assessment Preparation Centre.

Что дает Международный экзамен?

- Приобщение к мировой системе образования
- Подготовка к ЕГЭ и другим экзаменам в будущем (в том числе, и психологическая)
- Повышение мотивации, новые возможности общения
- Независимая оценка знаний английского языка
- Международный сертификат, признанный высшими учебными заведениями, работодателями, как в России, так и за рубежом, в портфолио ученика.



Этот год также отмечен успешной сдачей экзамена. 5 марта состоялась торжественная церемония вручения Международных сертификатов нашим ученикам в концертном зале гостиницы «Урал». Кто же наши герои?

Уровень MOVERS (преподаватель - Вьюгова О.А.): Большакова А., Вьюгова Д., Осина Е., Филимонов Д., Гордеева Е., (преподаватель - Мартинкенайте В.С.): Бекетов А.

Уровень FLYERS (преподаватель-Теплова С.Б): Харченко Е., Туляев Г., Фадеев А., Мартыанов С., Манжелевская А. Уровень STARTERS (преподаватель-Зотова Д.Н.): Гринь Д., Нигматуллин А., Забродина У., Пирожков В.

Уровень KET (преподаватель – Санникова Е.Е.): Наборщиков М., Галиуллин М., Лунегова А., Мамедова С., Мельчикова Т.

Уровень PET (преподаватель- Буробина Е.В.): Донскова А.

Руководитель ЯЦ Санникова Е.Е., администратор ЯЦ Вьюгова О.А.

Внеучебная деятельность.

Скаутский калейдоскоп



В нашей гимназии уже 12 лет существует скаутский отряд «Лилия». Мы каждый год ездим в скаутские лагеря, а иногда проводим его у нас. Совсем недавно в нашей гимназии прошел очередной скаутский лагерь под названием «Скаутский калейдоскоп». В этом году наша программа не была построена по легенде, мы решили, что пусть будет разнообразной как узоры калейдоскопа, но занятия по скаутским специальностям никто не отменял.

Так мы с «волчатами» (это ребята от 7 до 12 лет в нашей организации) побывали в пермском музее нефти, археологическом музее ПГНИУ, на мастер-классах в краеведческом музее, в МАУ ДО ДЦТ «Юность», а так же на скалодроме, в кинотеатре «Премьер» и приняли участие в городском экологическом шествии. А еще мы ходили в бассейн и плавали там от души, наслаждаясь брызгами воды и радости.



«В лагере мне очень понравилось. Самый лучший день был 2 июня. Мы ходили в бассейн и катались с водной горки». Баранцева Настя 2 «Г» класс.

Кроме этого нам удалось поучаствовать в соревновании «Безопасное колесо», где мы заняли 3 место. А еще мы много играли в различные игры, которые придумывали сами. Так же у нас состоялся «танцевальный день», «день книги рекордов Гиннеса», «день Пушкина».

«Больше всего мне понравились различные мероприятия и играть в лазертаг. Я познакомилась и подружилась с Лидой». Мокина Кристина 2 «Б» класс.

Самым увлекательным занятием были мастерские, где мы делали «Шум дождя» - это такие трубки из сухого борщевика, которые засыпают крупами и они издают шум, как будто идет дождь; «Волшебное сердечко», на которой мы шили сердечки и набивали его поролоном. Самой трудной была мастерская «Изонить», где нужно было проколоть иголкой рисунок и в нужной последовательности вышить узор.

Внеучебная деятельность.

Скаутский калейдоскоп

На протяжении всего лагеря мы ходили на увлекательные занятия по главным скаутским специальностям «Краевед», «Эколог», «Путешественник», по которым сдавали зачет, а также сдавали на дополнительные специальности «Узловяз», «Певец», «Игротехник», «Ремесленник», «Барабанщик».

«С 1 по 27 июня я ходила в скаутский лагерь и сдавала на «путешественника». А еще познакомилась с Олесей, Виталиком, Яной, Дашей, Кристиной, Лидой, Настей и Мариной. Мы там гуляли, играли, а 26 июня был «волчатский бег» (это такое зачет на получение галстука) мы с Артемием стояли на станции «Законы волчат». Мне очень понравился этот лагерь». Кудинова Диана 2 «А» класс

Каждый день у нас был «огонек» - подведение итогов дня, где мы заполняли своим настроением маленькое стеклышко своим узором и приклеивали на большой калейдоскоп. В итоге у нас получился замечательный узор.

Вот несколько отзывов ребят из лагеря:

«Лагерь очень интересный и увлекательный. Больше всего мне понравилось ходить в бассейн, где мы играли в разные игры, например, игра «Зайчик». Еще мы ходили клуб «Орион», там был патруль из отряда «Данко». Они придумали для нас интересные задания. Еще мы играли в лазертаг и было очень интересно. Так же мы ходили в музей нефти, где нам дали книжку с заданиями, а после всем вручили на память ручку. Еще мы ходили в кино на фильм о великой отечественной войне. Я получил нашивку «путешественник» и вторую лапку, а еще нашел новых друзей Егора и Артема». Белкин Ярослав 2 «а» класс.

«Я ходил в скаутский лагерь он назывался «Скаутский калейдоскоп». Мне этот лагерь очень понравился, и я буду в него ходить еще долго. Очень - очень нравится». Пеннер Егор 2 «Б» класс



«Лагерь у меня ассоциируется со словом «Скаутская лилия». Я узнала, что скаут всегда терпелив, оберегает природу и не падает духом. В лагере я сделала «Шум дождя», «Изонить» и каравай в музее. Больше всего мне запомнилась поездка в бассейн, делать подушечку-сердечко, сдавать на краеведа, смотреть кино про войну и рисовать узоры. Я узнала новые памятники города – «героям фронта и тыла» и Татищеву. Хочу пожелать руководителям счастья, здоровья и много желаний. Я познакомилась со многими ребятами!» Насырова Марина 2 «Г» класс

Внеучебная деятельность. Образцовый детский коллектив «Танцевально–спортивный клуб «Этуаль»

Образован в 2002 году на базе Центра Детского Творчества «Юность» и Гимназии № 31.

Преподаватели коллектива



Гун Юлия Владимировна

- ✓ Основатель и руководит ель ТСК "Этуаль"
- ✓ Почётный работник общего образования РФ
- ✓ Педагог высшей квалификационной категории
- ✓ Тренер по спортивным бальным танцам
- ✓ Судья третьей категории СТСР



Быкова Ольга Игоревна

- ✓ Руководитель эстрадного отделения коллектива
- ✓ Педагог первой квалификационной категории
- ✓ Хореограф – постановщик



Петрашко Евгения Николаевна

- ✓ Лауреат городских, краевых и всероссийских конкурсов ведущих игровых программ
- ✓ Режиссёр и организатор районных и городских мероприятий
- ✓ Преподаватель актёрского мастерства



Программа обучения предусматривает комплекс предметов, органично связанных между собой (спортивный бальный танец, эстрадный танец, классический танец, гимнастика, акробатика, стретчинг, современный и джаз-модерн танец, постановка различных хореографических номеров и актерское мастерство), и предполагает многостороннее развитие воспитанников посредством разнообразия предметов.

- подготовительное отделение - дети от 4 до 6 лет
- начальное отделение - дети от 7 до 10 лет
- основное отделение - подростки 11-16 лет

Сегодня

коллектив насчитывает

более 200 воспитанников и имеет хорошо оснащенную базу: 2 танцевальных зала, необходимую технику, костюмы.

Воспитанники занимаются как в группах, так и индивидуально, и изучают программу, соответствующую их возрастным особенностям и уровню мастерства.



Внеучебная деятельность. Образцовый детский коллектив «Танцевально–спортивный клуб «Этуаль»

Наш коллектив ведет активную концертную деятельность, участвует во многих районных, городских и краевых мероприятиях. Дети часто принимают участие в конкурсах, фестивалях, становятся лауреатами и дипломантами соревнований различного уровня:

- Международный фестиваль-конкурс «Зимняя сюита» - лауреаты 1 степени г. Санкт-Петербург;
- Международный фестиваль-конкурс «Наши звёзды» - лауреаты 2 степени г. Таллин-Стокгольм-Хельсинки;
- Международный фестиваль-конкурс «Балтийское созвездие» - лауреаты 1 степени г. Сочи;
- Российский фестиваль-конкурс «Жемчужина Урала» - лауреаты 1 степени г. Пермь;
- Международный фестиваль-конкурс «Московское созвездие» г. Москва.



За годы работы, ТСК «Этуаль» многократно отмечался Благодарностями глав города и района, Управлений культуры и образования.

Сольная конкурсная деятельность пар – отличительная черта коллектива!

Индивидуальные пары принимают активное участие в соревнованиях по спортивным бальным танцам различного уровня в разных городах России. На данный момент, ребятами заработано более 1000 дипломов на турнирах по спортивным бальным танцам.

Наш коллектив является организатором ежегодного традиционного Российского турнира по спортивным бальным танцам «Линия танца». В 2016 году в соревнованиях принимало участие более 250 пар из разных городов России.

В 2017 году наш коллектив подтвердил почетное звание «Образцовый детский коллектив»!!!

В нашем коллективе вас ждут поездки на фестивали-конкурсы, мастер-классы, соревнования, семинары, учебно-тренировочные сборы, а также новые друзья, позитив и отличное настроение.



«Золотой резерв».

Фестиваль реферативных работ. 5 – 6 классы

Цели и задачи фестиваля рефератов:

- * формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- * смотр достижений обучающихся;
- * ознакомление обучающихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем;
- * пропаганда творческой работы обучающихся.

Участники:

обучающихся 5 – 6 классов.

Фестиваль рефератов обучающихся проводится в виде публичной защиты во время учебного процесса (на уроке по расписанию). Дается устная оценка публичной защиты реферата по заявленным критериям.

Направления исследования:

Гуманитарные науки: русский язык, литература, история, обществознание, краеведение, МХК, музыка, ИЗО, технология

Естественные науки: биология, физика, география

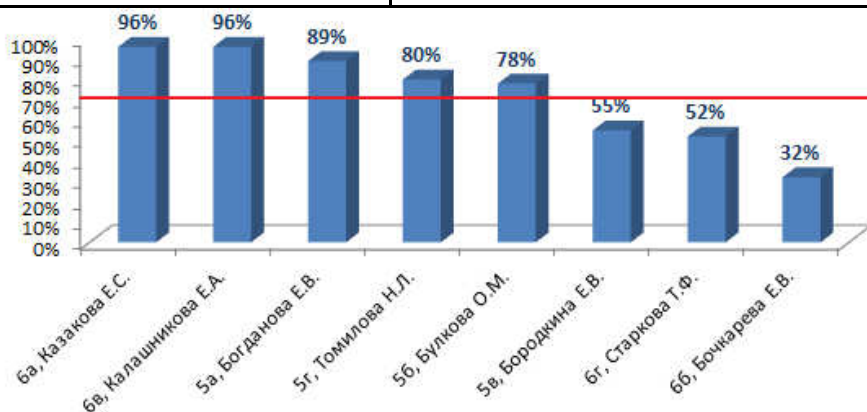
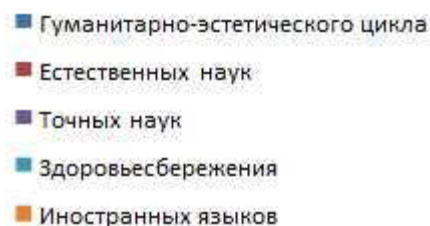
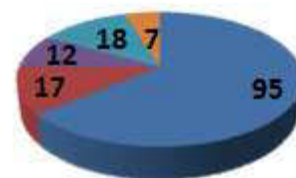
Иностранные языки: английский язык

Точные науки: математика

Здоровьесбережение: физкультура, психология

Сводная таблица по количеству работ по кафедрам

Кафедра	Учителя
Гуманитарно-эстетического цикла	Богданова Е.В., Гавриловских Т.А., Салюкова С.А., Сушенцева С.А., Нагуманова Т.М., Анисимова А.С., Рязанова Л.А., Казакова Е.С., Павлова О.В., Томилова Н.Л., Бабина О.П., Батурина Т.В.
Естественных наук	Бородкина И.А., Артемова С.А., Милютина Ю.В., Онищук Г.В.
Точных наук	Калашникова Е.А., Варанкин В.О., Салюкова С.А., Старкова Т.Ф.
Здоровьесбережения	Кушкина Н.С., Селиванова И.Г., Федорова О.В.
Иностранных языков	Булкова О.М., Данилова В.Г., Басина Т.Э.

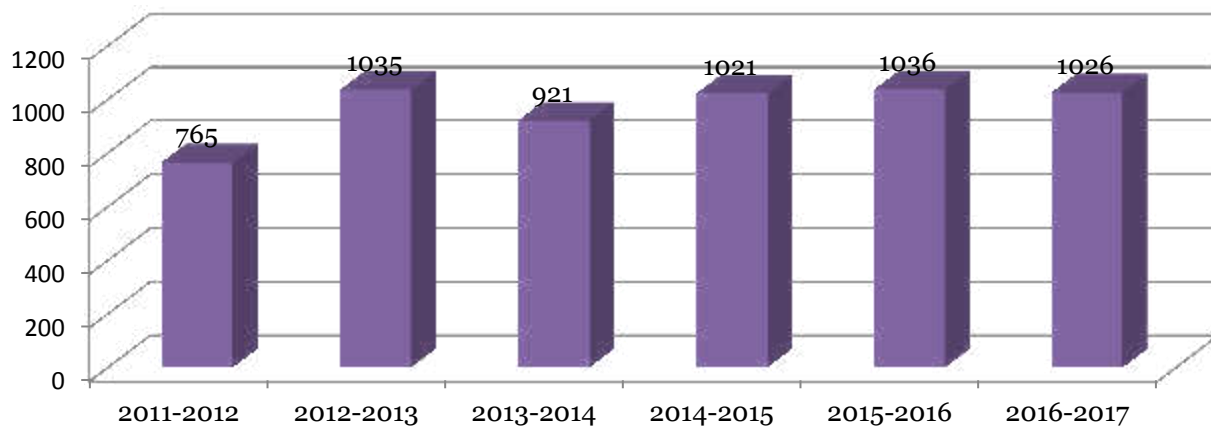


«Золотой резерв».

Всероссийская олимпиада школьников

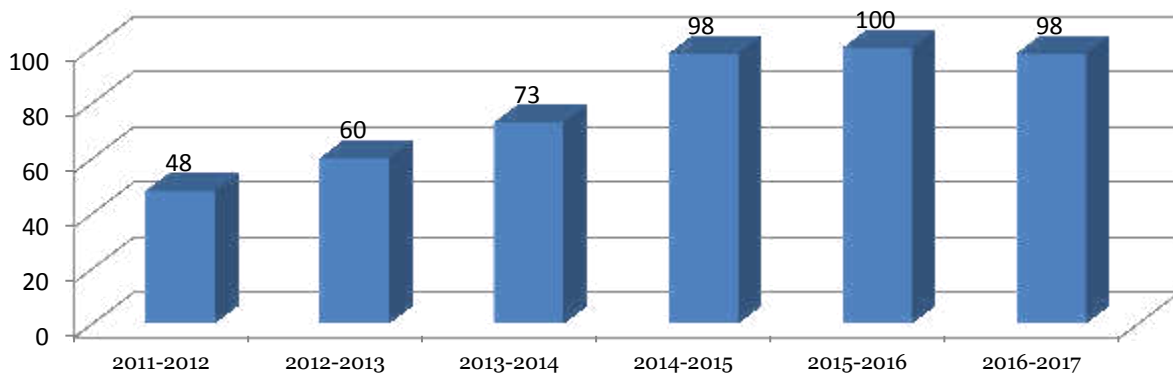
Школьный тур

Общее количество участников

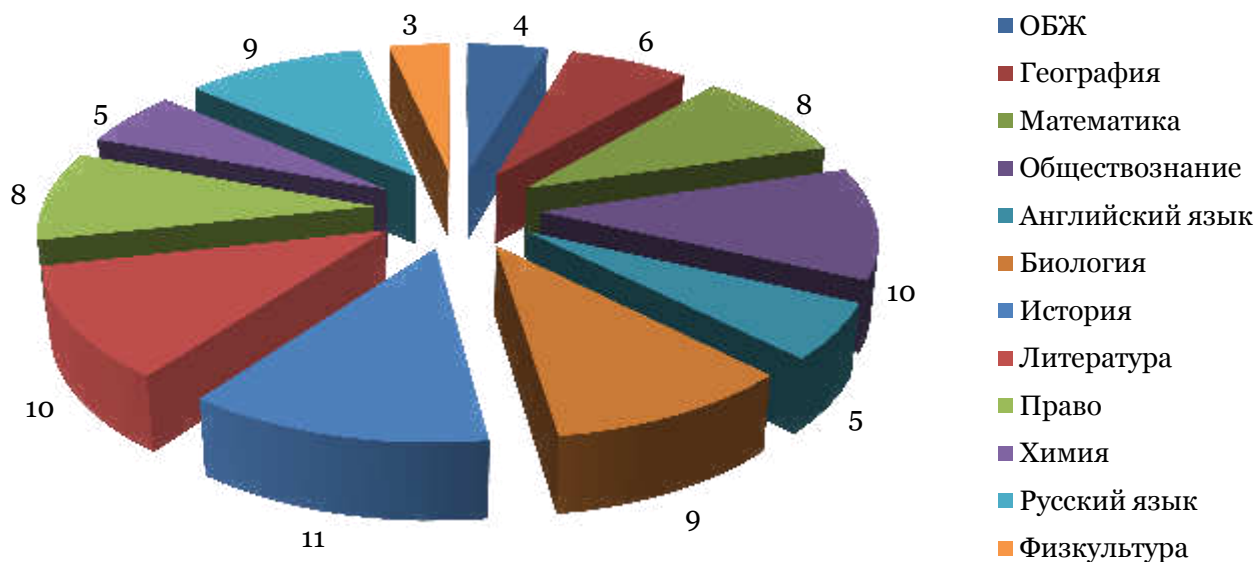


Муниципальный тур

Общее количество участников



Общее количество участников по предметам



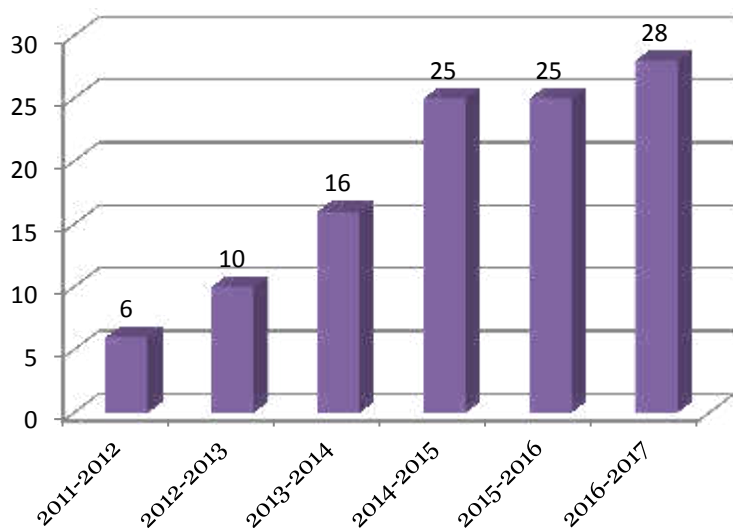
«Золотой резерв».

Всероссийская олимпиада школьников

Победители и призеры муниципального тура

Предмет	Обучающиеся	Учитель
Биология	Власов Глеб Аликина Евгения Бурковская Дарья Ложкина Алина Любимов Павел Лекомцев Александр	Артемова С.А.
География	Власов Глеб Попов Сергей	Бородкина И.А.
Мировая художественная культура	Салищева Татьяна	Салюкова С.А.
История	Колач Андрей Кожевникова Яна	Рязанова Л.А. Шихова М.А.
Литература	Власов Глеб Нелюбина Светлана	Заводова Е.Г. Томилова Н.Л.
Математика	Калистратова Александра	Парамошкина Е.И.
Основы безопасности жизнедеятельности	Иванова Анна	Ярмишко Е.В.
Обществознание	Попова Марина Шкляева Ксения Крайнов Кирилл Некрасова Екатерина Гриценюк Полина Власов Глеб	Рязанова Л.А. Анисимова А.С. Салюкова С.А. Гавриловских Т.А.
Право	Бурковская Дарья Некрасова Екатерина	Анисимова А.С. Салюкова С.А.
Русский язык	Ухова Татьяна Мордвинова Екатерина Жижина Вера Рогова Марина	Заводова Е.Г. Томилова Н.Л. Сушенцева С.А.
Физическая культура	Панова Полина	Кушкина Н.С., Кузнецова О.Т.

Региональный тур



Призер
Рогова Марина
(русский язык)

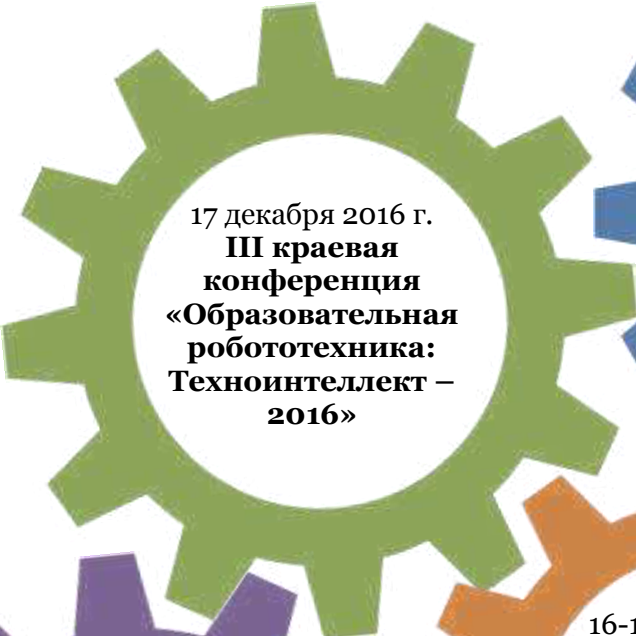


Инновационная деятельность.


Робототехника

Состав команды: Ибрагимов Дени, Ибрагимов Денис, Голышев Максим, Ханлаев Ренад, Андронов Антон, Соколов Егор, Дерябкин Владислав, Бреничев Никита, Сизов Андрей.

Руководитель команды: Варанкин В.О.




17 декабря 2016 г.
III краевая конференция «Образовательная робототехника: Техноинтеллект – 2016»




3 декабря 2016 г.
Первенство по робототехнике среди школьников Пермского края
3 место в номинации "Творческое направление"



30 апреля 2017
Первый региональный этап соревнований среди роботов ROBOCUP Г.Новосибирск
1 место в номинации RoboCupJunior Rescue (роботы-спасатели)



16-18 февраля 2017
Открытый окружной молодежный робототехнический фестиваль «Робофест-Урал»



12-14 мая 2017
Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады в Пермском крае

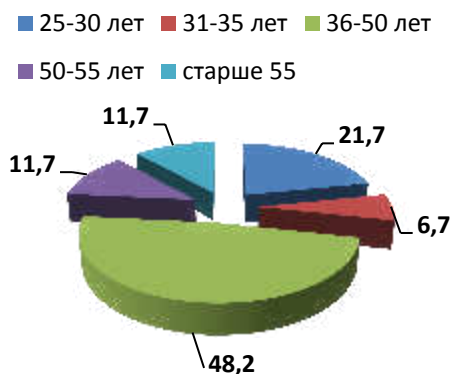


Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив – **60** человек, из них

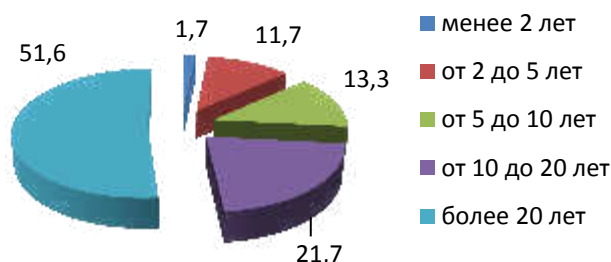
Возрастной состав коллектива, %

Средний возраст 41 год

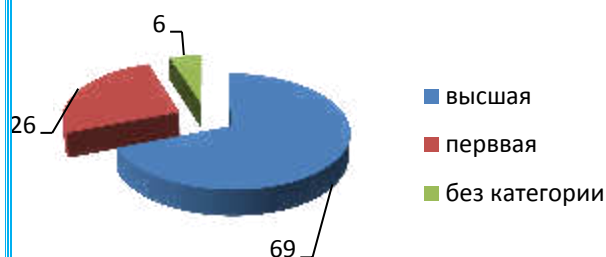


Педагогический стаж, %

Средний пед. стаж 19,5 лет



Аттестация педагогов, %



Педагогическое образование, %



Отраслевые награды:

Медаль имени А.С.Макаренко – Л.Ф.Орлова

Медаль «За трудовые заслуги» - Л.Ф.Орлова

Медаль «За службу образованию» -Т.Э.Басина, С.А.Салюкова, Е.В.Угольников

Почетные работники общего образования РФ – М.А.Шихова, Е.В.Богданова, И.Д.Сечина, С.А.Салюкова, О.Т.Кузнецова, Г.В.Онищук, Ю.В.Милютина.

Медаль «За содружество во имя спасения» - Е.В.Ярмишко

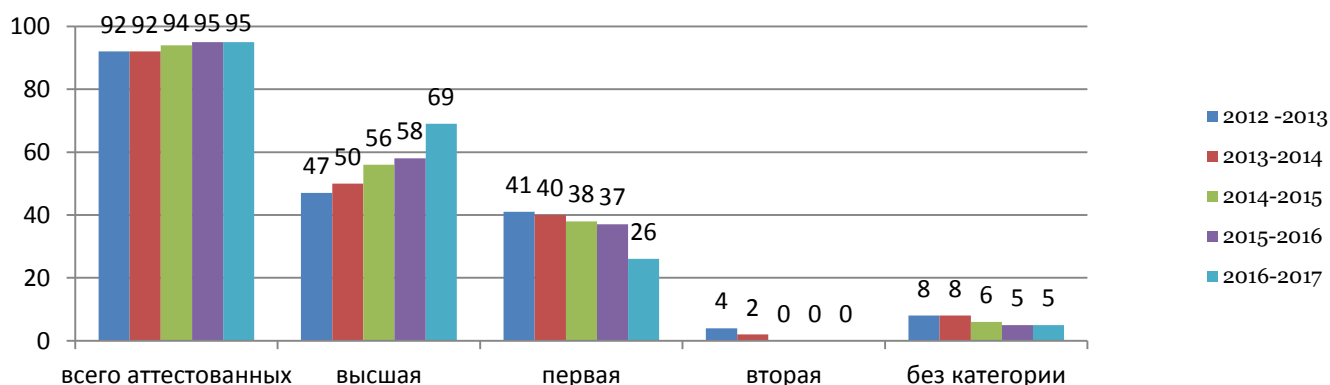
Победители ПНПО «Лучшие учителя России» - М.А.Шихова, С.А.Салюкова, Е.А.Калашникова

Аттестация педагогических работников

Категория	Прошли аттестацию в 2016 - 2017 уч.году
Высшая	<u>11 человек:</u> Анисимова А.С., Сташевская Н.П., Капитонова О.В., Сушенцева С.А., Бородкина И.А., Басина Т.Э., Мартинкенайте В.С., Гавриловских Т.А., Саначева Н.С., Кузнецова О.Т., Бочкарева Е.В.
Первая	<u>2 человека:</u> Батурина Т.В., Фотина И.Р.,

Сравнительные данные по аттестации педагогов гимназии 31, %

Учебный год	Всего аттестованных	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
2012-2013	92	47	41	4	8
2013-2014	92	50	40	2	8
2014-2015	94	56	38	0	6
2015-2016	95	58	37	0	5
2016-2017	95	69	26	0	5
Динамика за 5 лет / в сравнении с предыдущим уч.г.	+3 / 0	+22 / +11	-15 / -11	-4 / 0	-3 / 0



Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о положительной динамике процесса аттестации в гимназии за 5 лет (на 3 %) за счет увеличения количества аттестуемых на высшую категорию и уменьшения учителей первой категории (на 22% и 15 % соответственно), отсутствия педагогов второй категории, стабильное количества педагогов без категории.

Образовательные события

Гимназический бал «Обыкновенное чудо»

17 марта в гимназии состоялся традиционный 6-й бал гимназистов, ставший грандиозным завершением Дней гимназии. В уютном, по-праздничному оформленном актовом зале гимназии собрались более 200 участников и гостей праздника, которых встречали хозяйка и хозяин «сказочной усадьбы», роли которых исполнили учитель гимназии Томилова Н.Л. и член управляющего совета гимназии Поташенков И.Е.



«Обыкновенное чудо» - именно под таким названием проходил бал в этом году, поэтому все сцены и танцы были тесно связаны и чудесным образом переплетены с сюжетом одноименного фильма М.Захарова, а также других фильмов этого талантливого режиссера: «Формула любви» и «Тот самый Мюнхгаузен».

Торжественно открыли бал одиннадцатиклассники Любимов Павел и Иванова Анна. В «усадьбе» хозяина и хозяйки побывали заколдованный волшебником юноша Медведь, влюбленный в прекрасную принцессу, король со своей свитой (герои х/ф «Обыкновенное чудо» по одноименной пьесе Е. Шварца), граф Калиостро со своими спутниками Жакобо и Маргедоном, Романтичный Алеша и Марья Ивановна (х/ф «Формула любви»), небезызвестный барон Мюнхгаузен со своей возлюбленной Мартой и верным слугой Томасом, Судья (х/ф «Тот самый Мюнхгаузен»). Все роли исполняли гимназисты.

Чудесным голосом всех присутствующих порадовал Бейбутян Акоп (учащийся гимназии, солист образцового детского и юношеского коллектива «Театр песни «Камертон»).

Но самым главным и незабываемым событием для каждого участника бала, конечно, является танец. Изюминкой этого бала стало то, что исполнялись не только традиционные бальные танцы, но и сюжетные танцы на мелодии из любимых фильмов, среди них танец «Женюсь», который исполнили учителя и выпускник гимназии Богатов Александр (из х/ф «Соломенная шляпка»), «А бабочка крылышками...» («Обыкновенное чудо») и др. Пары гимназистов, учителей и выпускников гимназии прошлых лет кружились в вихре вальса, танцевали польку, марш, танго и др. – всего было исполнено 14 танцев, постановкой которых занималась педагог дополнительного образования, руководитель образцового детского коллектива «ТСК «Этуаль» Гун Ю.В.



Завершился праздник веселым массовым танцем «Полька», который танцевали все участники бала.

Два часа этого волшебного, яркого праздника пролетели незаметно в атмосфере великолепной музыки, блеске нарядов дам и кавалеров, грации и красоты.

Образовательные события

Гимназический бал «Обыкновенное чудо»

Отзывы гимназистов:



Гимназический бал! - звучит изящно, гордо. Бал- одно из самых незабываемых, ярких событий в учебном году. Нынче уже 6-й раз гимназисты сменили школьную форму на шикарные платья и фраки и познали то самое "обыкновенное чудо". Именно такое название носил бал в этом году. Тематика мероприятия как всегда подобрана замечательно. Всем пришлась по душе музыка и сцены из кинофильмов режиссёра М. Захарова, которыми сопровождалась танцы. После бала и у гостей, и у участников остались только лучшие впечатления.

А ведь для кого-то, а именно для наших выпускников, это был последний бал в стенах родной гимназии. Были среди нас и дебютанты - 8-е и 7-е классы, которые ничуть не хуже показали себя. А как же артистично и талантливо исполняли номера наши прекрасные учителя! Можно бесконечно описывать атмосферу такого события, вглядываясь в наряды каждой из красавиц, наблюдая за серьёзными лицами кавалеров... Но ещё более яркие впечатления можно получить, только кружась в вальсе или же весело подпрыгивая в польке.

Мордвинова Екатерина, ученица 8в класса

17 марта в гимназии состоялся ежегодный бал под названием "Обыкновенное чудо". Мне посчастливилось узреть эту феерию красок, чувств и замечательных танцев. В уютном зале собралось более 200 участников. Приятным сюрпризом стало появление на балу выпускников нашей гимназии и юных участников из 7"В" класса. А как они все прекрасно танцевали! Я заметила, что исполнялись не только всеми любимые балльные танцы, но и тематические. Меня особенно порадовал Бейбутян Акоп, в очередной раз подаривший нам море позитива и эмоций своим бархатным голосом. А завершился праздник массовым танцем «Полька».

В такой праздничной и уютной атмосфере понимаешь, насколько важны такие яркие события. Ведь в процессе подготовки столько приятных хлопот у участников бала, столько волнения и трудов, а потом в результате все получают бурю безумных эмоций, которая долго будоражит всю гимназию.

Я смело заявляю, что Гимназический бал - это одно из самых главных событий в жизни гимназиста!



Мамедова София, ученица 9в класса

Образовательные события

Бал принцев и принцесс

«Бал принцев и принцесс» - именно под таким названием проходил праздник, в котором все сцены и танцы были тесно связаны и переплетены с сюжетом чудесной французской сказки Шарля Перро «Золушка». Гости бала – родители увидели интересный и увлекательный спектакль, в котором встретились три Золушки и три принца, добрый лесничий и справедливый король, сварливая мачеха и её завистливые дочери.

В течение первых трех лет обучения в гимназии учащиеся посещали уроки ритмики – один из видов дополнительных образовательных услуг. Праздничный бал был организован, как итоговое мероприятие, завершающее курс обучения ритмики и посвященное окончанию третьего класса.

В течение учебного года на уроках ритмики Юлия Владимировна разучила с ребятами 8 классических танцев, среди которых вальсы, польки, полонез, падеграс, марш. На балу ребята поразили гостей мастерством исполнения этих танцев.



Родители отметили высокий профессионализм учителя ритмики, теплую, дружественную и волшебную атмосферу бала, яркое и интересное оформление сцены, увлекательную игру юных актёров и возможность каждому ребёнку почувствовать себя маленьким принцем и принцессой!

Организаторы бала: Гун Ю.В., Сташевская Н.П., Анисимова Н.В., Мовчанюк И.В.



Образовательные события

Гуляй, Масленица

Масленицу празднуют целую неделю, а в нашей гимназии масленичное гуляние прошло 25 февраля в субботу. Всем гимназистам, родителям и учителям предлагалось поучаствовать и присоединиться к самому шумному и разгульному древнеславянскому празднику весны. Артисты – родители переоделись в русские народные костюмы: там были и скоморохи, и девушки-красавицы, как будто из народных сказок, и богатырь русский и конь говорящий. Гимназисты, как настоящие торговцы, устроили благотворительную ярмарку. Школьный парламент активно зазывал всех попробовать богатырскую кашу. Звучала русская народная музыка, под которую все лихо отплясывали, а самые маленькие устраивали состязания с настоящим индейцем. Ну и конечно, в пламени огромного костра все дружно сожгли соломенное чучело, которое олицетворяло уходящую зиму.



*Председатель Управляющего Совета
Костицына М.В.*



Образовательные события

Степени к Парнасу

Хорошей традицией стало проводить в Дни Гимназии литературно – поэтический конкурс. Он состоялся 15 марта в уютном читальном зале библиотеки гимназии. Для учащихся 1-6 классов в 13.00, а для 7-11 классов в 18.00

Литературная гостиная "Ступени к Парнасу" для младших гимназистов проходила в тёплой, творческой атмосфере. Выступило 38 участников со стихотворениями знаменитых поэтов и произведениями собственного сочинения. Мы поняли, что такое настоящее счастье и красота. Узнали, как построить шалаш и что растёт в огороде. Нас развеселила география всяг и тронула до слёз баллада о матери солдата. Мы говорили о красоте Пермского края и истории древней Руси. Среди первоклассников были чтецы в костюмах морячки и осьминога, что способствовало созданию ярких образов героев произведений. Мероприятие закончилось оглашением результатов жюри, вручением грамот и книг. Будем рады новым творческим успехам.



Вечером того же дня состоялась литературная гостиная "Ступени к Парнасу" среди учащихся 7-х - 11-х классов. Вечер прошёл в творческой атмосфере. Ребята читали стихотворения о родине, природе, счастье, любви, дружбе поэтов разных лет:

А.С. Пушкина, С.Есенина, Н.Заболоцкого, В.Маяковского, В.Высоцкого, Ф.И. Тютчева, А.Деметьева, Е.Евтушенко, Р.Рождественского, Б.Ахмадулиной, В.Тушновой и др.. Звучали отрывки из прозы Л. Давыдычева, М.Зощенко. Все чтецы получили памятные подарки - книги любимых авторов



Образовательные события

Лидер - 2017

Не профессия выбирает человека, а человек профессию.

Сократ,

древнегреческий философ

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель программы:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности.

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к

профессиональному самоопределению.

Те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.



"Лидер-2017" включил в себя разные по своей направленности мероприятия. Школьникам проводились различные мастер-классы, особенно им запомнилась встреча со студентками ПНИПУ, которые рассказали о специфике работы пиар-специалиста. Ребята разрабатывали свой бизнес-план и попробовали себя в роли участника ток-шоу. Дети самостоятельно проводили мастер-классы, так были проведены уроки корейского, танцев, психологические тренинги.

Наградой за активную работу стали сертификаты «Лидер-2017».

Программа лагеря очень динамичная. Ежедневные тренинги, выполнение заданий, общение, спорт, развлечения. Каждый день программы был насыщен эмоциями.



Образовательные события

Лидер - 2017

За время работы отряда для реализации поставленных задач проведены диагностический инструментарий, мастер-классы, тренинги следующего содержания:

- "Веревочный курс
- Тренинги направленные на сплочение детского коллектива
- Проведение профориентационного теста Голланда Дж
- Творческое оформление смены, разработка собственного города, собственной инфраструктуры, в рамках которого будет проходить тематическая лагерная смена. (Создание макета города, баннеров, плакатов и других элементов оформления кабинета)

- Игра-тренинг ««Лабиринт»
- Мастер-класс «Робототехника»
- Мастер-класс « Фото искусство»
- Мастер-класс «Как научиться создавать эффективную рекламу»
- Мастер-класс «Техника самопрезентации»
- Мастер-класс «Личностный рост: слагаемые успеха»
- Проведение профориентационного теста Е.А

Климова

- Тренинг "На пороге взрослой жизни"
- "Интересные дела", дети самостоятельно готовили мастер-классы для друг друга
- Работа с психологом по определению типа темперамента

Мероприятия по организации досуга и отдыха:

- Посещение различных кинотеатров г. Перми;
- Фотоквест «Пермь яркая»;
- Фотовыставка по итогам фотоквеста
- Ток-шоу
- Спортивные игры
- Игра Вавилонская башня
- Лазертаг «Квазар Арена»
- Контактный зоопарк «Зверосад»
- Батутный парк «Атмосфера»



➤ Досугово-развлекательный комплекс «Планета-боулинг»

➤ Проведение флешмоба в честь «Дня дружбы» совместно с приглашенными студентами ПГНИУ

➤ Мастер-класс по оформлению подарков и изготовлению открыток своими руками

*Начальник отряда Зотова Дарья Николаевна
Помощники Буробина Елена Вячеславовна
Фадеева Елена Алексеевна*

Образовательные события

Лидер - 2017

Лагерь получил огромное количество положительных отзывов со стороны детей.

Я думаю, что этот лагерь был довольно полезен для людей, которым в чем-то не хватает смелости, уверенности. Многие мастер-классы были очень интересными и познавательными, например, работа с психологом, который помогал нам выбрать будущую профессию или работа со студентами, которые познакомили нас с такой специальностью, как пиар-специалист. В целом, мне понравилось в лагере и я думаю, что чему-нибудь научилась.

Мелашвили Дарья, 8а класс

Лагерь, в котором мы провели первый месяц лета, назывался «Лидер-2017». У нас было много поездок, мастер-классов. «Лидер-2017» - это профориентационный лагерь, поэтому у нас было много различных тренингов на сплочение группы и по определению выбора профессии и много-много всего интересного. Мне все понравилось.

Пестерева Анастасия, 8 а класс

Мне все понравилось! С первых дней, мы начали создавать свой город, сделали макет. Мы ездили в кино, боулинг, лазертак, контактный зоопарк, батутный центр и гуляли по городу. Так же у нас были различные мастер-классы и тренинги. Было очень весело. Спасибо за хорошие эмоции!

Ощепкова Анастасия, 8 а класс

Мне понравилось проводить много времени в лагере. У нас было много мастер-классов, развлекательных игр, походы в кино, все было круто! За все время в лагере мы успели подружиться, научились работать в команде, высказывать свою точку зрения. Мне очень понравился фото-квест, это было весело! Мастер-класс по робототехнике был очень интересным и познавательным.

Комиссарова Валерия, 8 а класс

Лагерь «Лидер-2017» - это место, в котором я получила море положительных эмоции. В этом лагере наша команда из 9 человек начала разрабатывать макет собственного города. На протяжении всего лагеря мы ходили в разные места. Кроме того, у нас проводились различные мастер-классы. «Лидер-2017» мне очень понравился, я надеюсь, что этот лагерь будет работать не один год.

Главатских Елена, 7а класс

Образовательные события

Лагерь дневного пребывания детей «ОЛИМПИЕЦ»

Лагерь дневного пребывания детей «Олимпиец» – это одна из форм организации отдыха, новый образ жизни детей, новый режим с его особым оздоровительным стилем и тоном. В этом году в отряде было 20 ребят разного возраста. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья и приобретения новых умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. Спортивно-оздоровительное направление в отряде «Олимпиец» реализовалось на занятиях на спортплощадке, участием детей в спортивных играх и соревнованиях, проведением физкультминуток и утренней зарядки, посещении бассейна, велотренировок. Повышение физической подготовленности.

Направление безопасности жизнедеятельности осуществлялось через формирование у учащихся компетентности по самосохранению и самоорганизации, повышению образованности безопасного поведения в бытовой, гражданско-общественной и социальных сферах.

За это время ребята овладели новыми знаниями и навыками в области безопасности жизнедеятельности, и некоторые улучшили свои показатели по некоторым нормативам.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия физических, творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Поставленные цели и задачи в смене были реализованы через следующие мероприятия:

1. *Посещение бассейна*
2. *Посещение кинотеатра*
3. *Батут – центр*
4. *Скалодром*
5. *Лазертаг*
6. *Велопробег*
7. *Учебный центр ГО и ЧС*
8. *Боулинг*
9. *Аттракционы Балатовский парк*
10. *Тир*

Формирование качеств, составляющих безопасную культуру поведения; оказание посильной само – и взаимопомощи в случае проявления опасности санитарно-гигиеническую культуру.



Образовательные события

BRITISH HOLIDAYS

Летний лагерь **BRITISH HOLIDAYS** в пятый раз собрал любителей английского языка (учеников 2-5 классов) весело и полезно провести начало каникул!

Темой этой смены стал волшебный мир знаменитого произведения «Удивительный волшебник из страны Оз» (The Wonderful Wizard of Oz) американского автора Лаймена Фрэнка Баума (L. Frank Baum). Мы познакомились с героями произведения: Дороти Гейл, Тотошкой, Железным Дровосеком, Страшилой, жителями страны Оз. Ребята делали костюмы и декорации, пробовали себя в разных ролях, ежедневно репетировали спектакль и, наконец, 8 июня театральный проект завершился грандиозной премьерой спектакля на английском языке для родителей и гостей!



Кроме учителей Гимназии с ребятами ежедневно занимался преподаватель, актер и режиссер из Великобритании Леон Кейн. На встрече с героями сказки ребята выполняли задания на игровых станциях. Олимпийские игры выявили лучших спортсменов. Один из дней был посвящён интеллектуальным играм: Spelling Bee, Riddles, Brain Storm, Photo Quest. В День Дружбы ребята знакомились с символами, традициями России, Великобритании и других стран. Мы пели на английском языке, играли в английские игры, узнали английские пословицы и поговорки, а главное, нашли новых друзей.

Киностудия «31 кадр» предлагает всем желающим окунуться в атмосферу нашего лагеря, посмотрев видеоролик «Один день из жизни английского лагеря». Традиционно последний день лагеря - Presents Day. Ребята получили подарки, сертификаты, фотоколлаж, диск с записью спектакля, незабываемый опыт общения на английском языке и море положительных эмоций!!!



Образовательные события

BRITISH HOLIDAYS

Отзывы детей и родителей:

Нам очень понравились уроки с Леоном. Мы научились новым английским словам. Мы узнали названия достопримечательностей России, Америки и Британии на английском языке.
Фомичева А, Патокина Д.

Нам очень понравился Riddles Day! Весь день был посвящен загадкам. Конкурс Brain Storm нам так понравился, что мы решили провести его в нашем классе на следующий год. Мы научились составлять загадки на английском языке и отгадывать их. В этот день мы показали себя с интеллектуальной стороны. Мы с удовольствием выполняли задания!
Кириллова С., Тихомирова О., Головина О.



Интересно прошел Sports Day! Мы соревновались в четырех дисциплинах: бег, прыжки через скакалку, баскетбол и прыжки в длину. Всем было весело! Когда нам вручили дипломы победителей, мы с гордостью складывали их в папки!

Баландина М., Холстинина Р.

Нам очень понравилось ходить по станциям в игре Follow the Yellow Brick Road. Это было познавательно, мы узнали много нового. Каждый герой подготовил для нас интересные задания! На станции с Дровосеком мы читали скороговорки. На станции с доброй волшебницей Глиндой мы переводили и спеллинговали слова. На станции со Львом мы составляли рассказ про героев. На станции с Доротой нужно было сопоставить английские и русские пословицы. Страшила на своей станции загадывал нам загадки. Это был очень плодотворный день!



Волкова К.,

Шестаков Н., Верхованцева А., Осина Е.

Интересно прошел Nature Day. Мы узнали новые слова по теме Природа, а затем участвовали в Фотоквесте. Мы распределились в команды по 2-3 человека, получили список английских слов и должны были как можно быстрее сделать фотографии, которые бы иллюстрировали эти слова. Английский лагерь нам очень понравился!

Буйлова М., Морозова А., Пепеляев Д.

Нам очень понравился Shopping Day! Это было интересное и полезное мероприятие, потому что мы узнали много новых слов на тему Одежда, Питомцы. Используя английский язык, мы зарабатывали деньги (эмеральдики) и делали покупки! Старшие ребята были в роли продавцов. Этот день самый крутой!

Герасимова Д., Никитина Д., Вьюгова Д.

Образовательные события BRITISH HOLIDAYS



С первого дня в лагере мы начали знакомиться со сценарием и героями сказки The Wizard of Oz. На мастер классах мы готовили костюмы и декорации для нашего спектакля. Мы все очень упорно работали и очень старались. В итоге у нас получились красивые декорации и костюмы. Мы сделали: ёлки, домики, котел, изумрудный замок и различные шляпы для героев. Мы много репетировали и в конце смены мы показали наш спектакль два раза – для других лагерей и для родителей. Мы волновались, но выступили хорошо!

Симакова В., Серебрякова И., Абдиева А.

8 июня мы посмотрели замечательный спектакль в исполнении наших детей «The Wizard of OZ». Очень понравилась постановка сказки, было приятно смотреть на детей, с каким удовольствием они принимали участие в спектакле, пели песни и танцевали. Хорошо было подобрано музыкальное сопровождение. Дети полностью прониклись этой сказкой! Все это благодаря педагогам английского языка! Я хочу выразить большую благодарность всем учителям за такое красочное представление и за летний пришкольный лагерь. Лера ходила в лагерь с большим удовольствием и с огромным желанием принимать участие во всех мероприятиях лагеря, особенно в постановке сказки. Хотелось бы отметить доброжелательное отношение педагогов к ребятам, никто из детей не остался без роли и без внимания. Большое спасибо!

Рудометова Ольга Викторовна

Хочу выразить вам огромную благодарность за прекрасную организацию летней языковой площадки! Все очень понравилось, превзошло наши ожидания. За 10 дней Даша узнала много новых слов, выучила свою роль для спектакля, несколько стихов и песенок, а главное, ее интерес к предмету только вырос, и она хочет учиться дальше. Преподаватели вы замечательные, доброжелательные, нашли подход к каждому ребенку. Очень понравился спектакль – это праздник для детей и родителей! Он прошёл на УРА! Ребята так старались!

Жаль, что 10 дней пролетели слишком быстро!

Никитина Мария Александровна

Начальник лагеря- Санникова Е.Е.

педагоги лагеря- Вьюгова О.А., Ибрагимова А.Ф., Фотина И.Р.

Психологический центр «Гармония»

Цель:

психологическое сопровождение участников образовательного процесса гимназии - учащихся, родителей, педагогов.

Специалисты центра:

Фёдорова Оксана Владимировна педагог - психолог высшей категории

Проскорякова Елена Михайловна педагог-психолог

Направления работы центра:

диагностика

консультирование

Коррекция
и развитие

Работа с
семьей

профилактика

Важными являются следующие диагностики:

1. Адаптация - 1,5 классы
2. Мониторинг риска суицидального поведения 5,7,8,9,10,11 классы
3. Социальные пробы – 8,9 классы
4. Профориентация 10 классы
5. Мониторинг (наблюдение) за социально-психологическим климатом в классе 1-6 классы.
6. Диагностика готовности перехода в среднее звено учащихся 4-х классов.

Каждая диагностика анализируется и составляются справки.

Коррекционно - развивающие занятия:

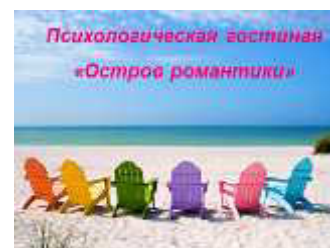
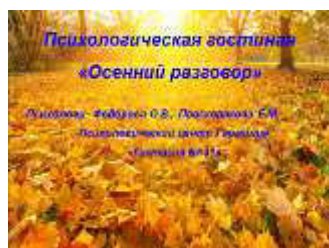
- ✓ Программа «Здравствуй, школа!» 1 классы.
- ✓ Программа «Тропинка к своему Я» - 2-6 классы.
- ✓ Программа «Мир моего Я» - 8 классы.
- ✓ Тренинги на сплочение на снятие психоэмоционального напряжения - 7-10 классы.
- « Знания в твоих руках» - 4 классы.
- ✓ Занятия по подготовке к ЕГЭ – 11 классы, ОГЭ – 9 классы.

Профилактические мероприятия:

- ✓ Странички психолога на сайте гимназии с советами пожеланиями



- ✓ Психологические гостиные для педагогов как средство снятия психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания. Темы гостиных: «Осенний разговор», «Зимняя сказка», «На весеннем пороге», «Остров романтики»



Психологический центр «Гармония»

- ✓ Существует Родительский клуб «Семья». У каждой семьи свой спектр трудностей, проблем, вопросов. Есть возможность выбрать интересующую тему и поработать над ней в Родительском клубе. Актуальные темы: «Семейные традиции. Родительский дом – начало начал...». Роль мужчины в семье (встреча для пап) « Отчизна, Отечество, Отец» и другие.



Психологическое сопровождение осуществляется и с детьми дошкольного возраста в Школе для дошколят

« Я будущий первоклассник».

Структура организации психологического сопровождения детей дошкольного возраста в школе для дошколят « Я будущий первоклассник»

Цель: определение различных аспектов развития личности и интеллекта ребенка.

Будем знакомы

Индивидуальной особенностью работы психологического центра является организация встреч с семьями будущих первоклассников по программе «Будем знакомы». Встречи начинаются в июне месяце.

Целью программы является профилактика возможных трудностей ребёнка при адаптации к школе. Занятия направлены на знакомство и сплочение детско-родительского коллектива, снятие эмоционального напряжения и страхов перед началом обучения. Количество занятий - по 3 в каждом классе. **Первое занятие с детьми, второе – с родителями, третье – совместное.**

Методическая работа специалистов центра

Участие в форумах психологов Прикамья (мастер-класс, статья в сборник), в НПК

Проведение семинаров для психологов Пермского края, публикации в газете, выступление на телевидении.

Работа психологов носит системный характер. Психологическое сопровождение отвечает запросам образовательного учреждения и лично каждого его участника, даёт положительные результаты: благоприятный психологический климат в коллективах классных, педагогическом сообществе гимназии, удовлетворённость организацией образовательного процесса родителями.

Управляющий совет гимназии

Вот уже на протяжении 7 лет в гимназии существует Управляющий совет - коллегиальный орган управления. Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих непосредственно родителей учащихся гимназии. Все члены Управляющего совета избираются на общешкольной родительской конференции. На сегодняшний день в состав Управляющего совета входят 9 активных родителей.

- 1. Костицина Мария Валерьевна, председатель Управляющего совета**
- 2. Лузин Алексей Геннадьевич**
- 3. Голдобина Кристина Григорьевна**
- 4. Бреничева Ольга Германовна**
- 5. Богатова Анна Дмитриевна**
- 6. Смирнов Петр Сергеевич**
- 7. Золотко Марина Михайловна**
- 8. Скосырский Олег Сергеевич**
- 9. Ленкова Надежда Валерьевна**

Управляющий совет, согласно Уставу гимназии, имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- ✓ выражает мнение по локальным нормативным актам, касающихся вопросов осуществления деятельности гимназии, затрагивающие вопросы и интересы воспитанников и родителей;
- ✓ регламентирует требования к одежде учащихся, выплаты материальной поддержки обучающимся, помогает в организации питания в гимназии;
- ✓ поддерживает основные направления развития гимназии: повышение эффективности финансово-экономической деятельности гимназии, стимулирование труда её работников;
- ✓ осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения.



Управляющий совет гимназии

По просьбе родительской общественности гимназии члены Управляющего совета пишут ходатайство на имя директора гимназии о премировании денежной премии самых лучших классных руководителей по итогам учебного года.

В 2017 году на празднике «За честь гимназии» мы поздравляли:

- Мовчанюк Ирина Владимировна - классный руководитель 1 «В» класса
- Федорова Оксана Владимировна - классный руководитель 1 «А» класса
- Сташевская Наталия Петровна - классный руководитель 3 «В» класса
- Богданова Елена Вячеславовна - классный руководитель 5 «А» класса
- Калашникова Елена Альбертовна - классный руководитель 6 «В» класса
- Шихова Маргарита Алексеевна - классный руководитель 11 «В» класса
- Кузнецова Лариса Юрьевна – Воспитатель детского сада «Совушка»

Также на празднике «За честь гимназии» в 2017 году были отмечены самые лучшие семьи гимназии:

- Семья Ивановых: Иванов Александр Вячеславович, Иванова Анастасия Александровна, дочь Иванова Анна (ученица 11 «В» класса)
- Семья Поташенковых: Поташенков Игорь Евгеньевич, Гусева Елена Юрьевна, дочь Поташенкова Софья (ученица 5 «А» класса).
- Семья Золотко – Мельчаковы: Мельчаков Андрей Владимирович, Золотко Марина Михайловна, дочь Золотко Елизавета (ученица 5 «В» класса), дочь Золотко Алиса (ученица 3 «В» класса).
- Семья Костицыных: Костицын Виталий Владимирович, Костицына Мария Валерьевна, дочь Костицына Екатерина (ученица 9 «Б» класса), сын Костицын Владислав (ученик 8 «В» класса).
- Семья Зотовых: Зотов Денис Валентинович, Зотова Дарья Николаевна, дочь Яна, воспитанница детского сада «Совушка».



Управляющий совет гимназии

Форма работы и общения с родителями у Управляющего совета в нашей гимназии достаточно разнообразны. Управляющий совет имеет право присутствовать на родительских собраниях, вызывать родителей на встречи для профилактической беседы, раз в четверть Управляющий совет собирает на совещание председателей родительских комитетов, а также одна из наиболее наших любимых форм общения- это родительские конференции, которые могут быть как на территории гимназии, так и выездные.

Вот уже на протяжении двух лет, благодаря активной работе членов Управляющего совета, гимназия стала сотрудничать с компанией УЭШКА, что позволило нам организовать пропускную систему по карточкам через турникеты и безналичное питание в столовой. В этом учебном году члены Управляющего совета ведут активную работу по благоустройству парковочных карманов для автомобилей родителей гимназистов и родителей воспитанников детского сада «Совушка»

Необходимо отметить мероприятия, которые полностью контролирует и проводит Управляющий совет:

- фестиваль «Снежный городок»
- фестиваль «Новогодний теремок» и «Новогодняя сказка»
- народное гуляние «Проводы Масленицы», «Салют, Победа», «Богатыри земли русской»
- благотворительная ярмарка
- акции «Чистый двор» и «Зеленая территория» и и т.д.



животных, облагородили территорию гимназии, создали безопасные условия для воспитания и развития наших детей. Помогая гимназии, члены Управляющего совета с уверенностью могут сказать, что в нашей гимназии нет равнодушных родителей. Наши родители т четко понимают, что родитель-ученик-школа – это одно целое, одна семья. Каждый родитель должен не только знать, чем живет его ребенок, но и непосредственно участвовать в этой жизни. В заключении скажем, что мы с нетерпением ждем активных, заинтересованных и интересных родителей с новыми идеями и предложениями.



Благодаря этим мероприятиям наша гимназия стала одной семьей, где мы наблюдаем тесное сотрудничество педагогического коллектива, родителей и учащихся гимназии. Мы смогли материально поддержать ветеранов

Великой
Отечественной
Войны, детей с
ограниченными
возможностями,
приюты для



*Председатель Управляющего Совета
Костицына Мария Валерьевна*