



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31» г.Перми



**Итоги работы
за 2017—2018 учебный год**

Гимназия - наш дом!

Дорогие ребята, учителя.

В марте 2011 года школа №31 получила статус Гимназии, и с тех пор в нашем календаре появился еще один праздник - официальный День Рождения гимназии.

Сегодня Коллектив гимназии - это большая и дружная семья, в которой 1192 воспитанника от 3 лет до 18 и 120 взрослых.

Мы гордимся успехами каждого гимназиста. Нам дороги достижения ребят в интеллектуальных олимпиадах и турнирах разного уровня. Мы с гордостью говорим об успехах команды КВН, о победах участников военно-спортивного клуба

«Гром», а так же успехах творческих коллективов. У каждого маленького и большого гимназиста, члена нашей дружной и большой семьи есть свой портфолио и это есть частичка большого портфолио Гимназии 31, а так же «Золотого резерва» Пермского края.

Педагогический коллектив – это коллектив профессионалов, людей умных, грамотных. Каждый год на конкурсах и олимпиадах краевого и Российского уровней наши педагоги подтверждают свою высокую квалификацию. Сегодня они представляют «Центр инновационного опыта Пермского края».

Коллеги, я Вам желаю здоровья, успехов, умных, талантливых и воспитанных учеников.

Учеба - это главная ваша цель, дорогие гимназисты. Вы каждый день узнаете что-то новое, вкладываете в себя отличные знания, развиваете свой кругозор. Мы должны отличаться от учеников других школ не только качественными знаниями, но и своим отношением к своим одноклассникам, учителям, близким людям, к нашей любимой России. Вы должны быть патриотами своей страны и Пермского края. Стремитесь быть успешными сейчас в учебе, а затем в жизни. В лучших традициях отечественной гимназии всегда было, что гимназист – это человек требовательный к себе и чуткий к другим, порядочный, честный. Дорожите гимназической дружбой. Когда Вы встретитесь через 5, 10, 15 лет вы точно будете говорить – мы члены одной большой семьи. Будьте активны, сделайте жизнь гимназии насыщенной и интересной. Сами беритесь за проведение новых дел. Конечно каждый день он не скучный, он веселый и интересный, это день нашей

жизни, нашей судьбы. Вы то поколение, которое будет продвигать нашу страну во многих областях экономики: развивать производство, делать новые открытия, учить детей, лечить людей, запускать ракеты и строить новые самолеты.

Желаю всем успехов во всем!

*Е.А.Морозов,
директор гимназии*



Основные направления реализации ФГОС



Реализация ФГОС дошкольного образования.

Модель "Детский сад без границ".

Реализуется с 2014 года

Реализация ФГОС начального общего образования.

Модель «Учимся вместе».
Реализуется с 2011 года



Реализация ФГОС основного общего образования.

Модель "Пробую. Исследую.
Выбираю".
Реализуется с 2013 года

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования.

Модель "Старшая школа".
Реализуется с 2013 года

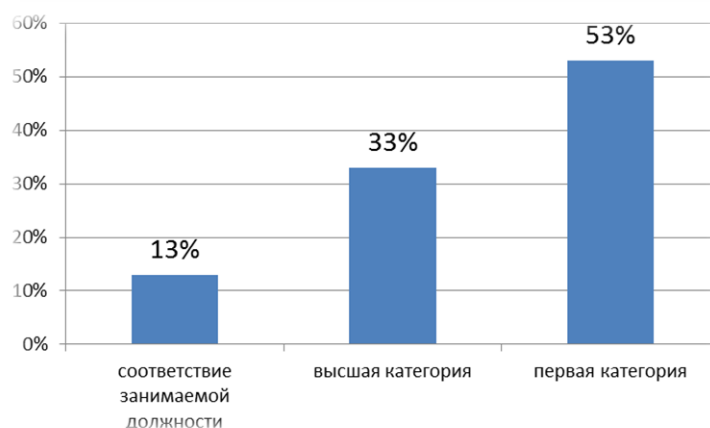
Реализация ФГОС дошкольного образования

Для воспитанников детского сада созданы благоприятные условия для развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми. РППС организована с учетом всех ФГОС и обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса.

Детский сад является лидером по результатам проверки РППС ДОУ г. Перми (108 баллов из 108).

Квалификационный уровень педагогов:

- 5 человек – высшая квалификационная категория 33%
- 8 –первая квалификационная категория 53%
- 2 -на соответствие с занимаемой должности 13%



Участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Всероссийский форум лидеров дошкольного образования «Лидеры перемен»;
- «Педагогический калейдоскоп»;
- Конференция «Реализация ФГОС ДО в практике ДОУ»;
- Конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования»;
- Краевой конкурс «Мульти Мир»;
- Международный конкурс «Эссе Talk»;
- Краевой конкурс «Шаг вперед», Физкультура для домашнего общения;
- Краевой конкурс педмастерства для учителей-логопедов «Логомастер».

Реализация ФГОС дошкольного образования

Достижения воспитанников:

- Всероссийский роботехнический форум «ИКаРёнок», Межмуниципальный этап, 3 место;
- Всероссийский роботехнический форум «ИКаРёнок», конкурс «ИКаРёнок без границ», призер;
- Краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор», номинация «Лего мастерская», 1 место;
- Конкурс-выставка «Каждый робот имеет шанс», победитель в номинации «Лучшая интерактивная кормушка»;
- Открытый окружной молодежный робототехнический фестиваль «Робофест Урал», направление «Роботенок .Скоростная сборка»;
- Дистанционная онлайн игра «LEGO TRAVEL», диплом финалиста -11 лучших команд;
- Городской проект «LEGO марафон»;
- Городской конкурс патриотической песни «Достояние республики», 3 место;
- Городской конкурс «Речецветик» для детей с ОВЗ;
- Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Чарующий голос России».



Реализация ФГОС дошкольного образования

Конкурсная система «12 месяцев -12 конкурсов»:

Наш сад является апробационной площадкой конкурсной системы. Воспитанники детского сада приняли участие в 5 конкурсах данной системы: «На бис!», «Живи ярко», «Инженерный старт», «ТехноМастер», «IT – мир». 5 воспитанников вышли в финал конкурса и приняли участие в «Фестивале звезд»: Гусева Влада (конкурс «На бис!»), Гордей Золотовский и Федор Калинин (конкурс «ТехноМастер»), Менчикова Снежана и Наумова Катя (конкурс «IT – мир»).



Инновационная деятельность ДОУ:

- Мастер-класс в рамках стажировочной площадки «ЧАС по ФГОС в детском саду: «Создание современной многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: Открываем мир с конструкторами POLIDRON», 14.12.2017г;
 - Практикоориентированный семинар в рамках стажировочной площадки «Организация межвозрастного взаимодействия дошкольников в познавательной деятельности через тематические модули», 15.02.2018г;
 - Семинар-практикум в рамках стажировочной площадки «Краткосрочные образовательные практики технической направленности как один из ключевых элементов Концепции муниципальной модели дошкольного образования города Перми».



Реализация ФГОС дошкольного образования

Взаимодействие с родителями:

- Спортивный праздник «Family Quest» в Балатовском лесу;
- Легофестиваль «Робопомощники в семье»;
- Конкурс «Цветущий детский сад»;
- Праздник посвященный Дню защиты детей;



- Районный конкурс «Пояющая семья 2018» 1 место;
- Краевая экологическая акция «ЭкоЁлка в подарок»;
- Городской конкурс «Папы Перми»;
- ФОРУМ КЛУБОВ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ в рамках краевого фестиваля-конкурса «Прикамская семья-2018».



Образовательная среда



Учебная деятельность. Выполнение учебного плана 1-4 классы

Классы		Русский язык	Литературное чтение	Математика	Ин. язык	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физкультура	Основы религиозных культур и светской этики	Всего
1а	план	165	132	132		66	33	33	33	99		561
	факт	162	129	127		65	32	33	33	94		548
1б	план	165	132	132		66	33	33	33	99		561
	факт	162	129	130		65	31	33	33	95		548
1в	план	165	132	132		66	33	33	33	99		561
	факт	162	130	129		65	31	33	33	94		548
1г	план	165	132	132		66	33	33	33	99		561
	факт	162	128	130		65	31	33	33	96		548
2а	план	204	136	170	68	102	34	34	34	102		714
	факт	199	133	170	67	100	33	34	34	98		698
2б	план	204	136	170	68	102	34	34	34	102		714
	факт	198	135	167	67	98	32	34	34	97		695
2в	план	204	136	170	68	102	34	34	34	102		714
	факт	196	136	165	68	96	33	34	34	99		696
2г	план	204	136	170	68	102	34	34	34	102		714
	факт	199	131	166	67	98	34	34	34	98		695
3а	план	204	102	170	68	102	34	34	68	102		714
	факт	198	99	164	65	101	33	34	67	100		697
3б	план	204	102	169	68	102	34	34	68	102		714
	факт	198	100	169	67	100	32	34	67	100		698
3в	план	204	102	170	68	102	34	34	68	102		714
	факт	199	101	170	69	101	33	34	67	101		705
3г	план	204	102	170	68	102	34	34	68	102		714
	факт	198	100	166	69	102	33	34	67	100		703
4а	план	204	102	170	68	68	34	34	68	102	34	714
	факт	204	102	170	67	69	33	34	66	100	34	709
4б	план	204	102	170	68	68	34	34	68	102	34	714
	факт	204	102	170	65	69	33	34	66	101	34	708
4в	план	204	102	170	68	68	34	34	68	102	34	714
	факт	204	101	170	67	67	33	34	66	101	34	707
Итого план		2904	1786	2397	748	1284	506	506	744	1518	102	
Итого факт		2845	1756	2363	738	1261	487	506	734	1474	102	
% выполнения (Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования)		98	98	98	99	98	96	100	99	97	100	98
Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана		выполнено										

Учебная деятельность. Качество обучения 1- 4 классы

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность урока:

- 1 класс – 35 минут
- 2 – 4 классы – 45 минут
- Учебные занятия – до 60 минут



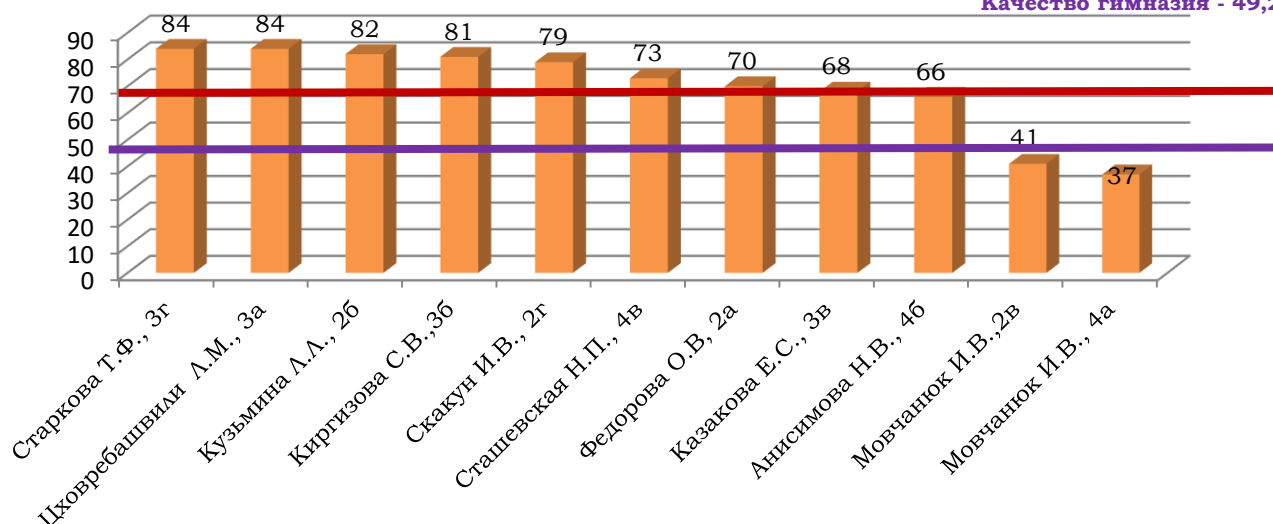
Результаты обучения:

2-4 классы	Качество обучения	Средний балл
2013 – 2014 учебный год		
2014 – 2015 учебный год		
2015 – 2016 учебный год		
2016 – 2017 учебный год		
2017 – 2018 учебный год		

Обучающиеся, имеющие по результатам года очень высокий и творческий уровень – 55 человек (12%)

Рейтинг классов

Качество (2-4 классы)-69,5%
Качество гимназия - 49,27%



Учебная деятельность.

Всероссийские проверочные работы. 4 класс

Русский язык

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)		Низкий (отметка 2)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
4 «А»	3	11	18	71	4	15	1	3
4 «Б»	18	72	5	20	2	8	0	0
4 «В»	22	73	7	24	1	3	0	0
Итог	43	52	30	38	7	9	1	1

По русскому языку по всем представленным умениям результаты обучающихся выше, чем результаты по региону и России, но результаты ниже, чем в прошлом учебном году, где не было обучающихся с низкой отметкой.

Математика

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
4 «А»	17	66	7	27	2	7
4 «Б»	21	82	4	15	1	3
4 «В»	29	96	1	4	0	0
Итог	67	81%	12	15%	3	4%

По математике по всем представленным умениям результаты обучающихся гимназии выше, чем результаты по региону и России. По сравнению с прошлым годом процент обучающихся с высоким уровнем ниже на 9%.

Окружающий мир

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
4 «А»	6	23	18	70	2	7
4 «Б»	19	73	7	27	0	0
4 «В»	25	86	4	14	0	0
Итог	50	61	29	37	2	2

По окружающему миру по всем представленным умениям результаты обучающихся выше, чем результаты по региону и России. По сравнению с прошлым годом процент обучающихся с высоким уровнем выше на 9%.

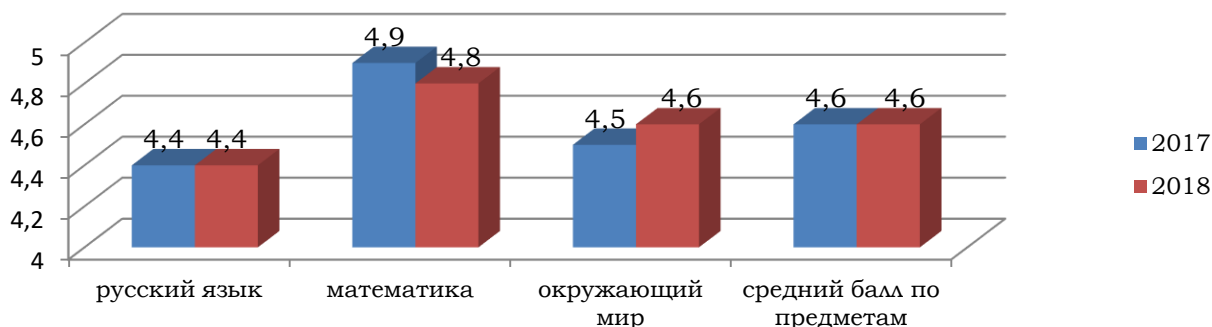
Результаты тестирования:

Средний балл по гимназии:

- русский язык - 31,7 (высокий уровень 84%), выполняли 81 обучающийся;
- математика - 15,2 (высокий уровень 84%), выполняли 82 обучающихся;
- окружающий мир - 26,7 (высокий уровень 83%), выполняли 81 обучающийся.

Результаты ВПР

(средний балл по предмету в 5-балльной системе оценивания)



Учебная деятельность. Проектные задачи

В проектных задачах основной акцент делается на формирование учебного сотрудничества, планирование собственных действий, умение представлять результаты своей работы в различных формах. В том числе с использованием ИКТ. Эти проектные задачи построены на материале повышенного уровня сложности следующих предметных областей: математика и окружающий мир, филология (русский и английский языки), изобразительное искусство и литературное чтение. Учащиеся работали в разновозрастных группах по 6 – 7 человек.

✓ **24 - 27 октября** (стартовые проектные задачи):
«Конструируем мир своими руками» 2в, 3а, 3б, 4а, 5б,
«Интеллектуальный турнир» 2а, 3г, 4в, 5а, «Доктор Айболит» 2б, 2г, 3в, 4б, 5в

✓ **3, 4, 7, 8 мая** (рефлексивные проектные задачи):
«Космос» (2а, 2б, 3в, 4б, 5б), «Конструируем мир своими руками» (2г, 3г, 4в, 5в), «Пермь Великая» (2в, 3а, 3б, 4а, 5а)

Отзывы ребят:

• Я первый год участвую в проектных задачах. Мне очень понравились эти дни, когда не надо учиться и в тоже время получать знания. *Дарья Ф.*

• ...я сразу со всеми подружилась, и мы начали работать. Ребята из моей команды очень дружелюбные, умные и ответственные. *Вика К.*

• Это была самая лучшая проектная задача. У меня была самая лучшая команда. Мне очень понравилось быть самой старшей и руководить. Мы все быстро сдружились. В нашей команде все хорошо работали. Мы очень старались. *Ирина С.*

• Вот и закончилась проектная задача. Она была последняя для меня среди 2-5 классов. На этой проектной задаче я была единственная в команде из 5-х классов. В самом начале мне было страшно, я думала, что не справлюсь. Но когда мы начали знакомиться и выполнять задания, я поняла, что у меня очень хорошая команда... Если честно, я раньше не любила проектную задачу, но сейчас я очень люблю в ней участвовать! *Катя В.*

Отзывы коллег из других школ:

• Из вашей работы мы подчёрпнули для себя много нового, у нас появилось желание реализовывать ваши идеи в нашей деятельности. *Коллеги СОШ № 65*

• Создалось впечатление, что дети ответственны и самостоятельны. Видно, что большинство детей имеют опыт выступлений. Нам очень понравилось. Желание одно – приглашайте чаще и делитесь опытом. *Коллеги МБОУ ЗАТО Звездный.*

• Ваш опыт заставляет задуматься о необходимости внесения изменений в повседневный педагогический процесс. Абсолютная вовлеченность каждого ребенка (в силу его творческих и интеллектуальных возможностей), возможность реализовать свои творческие замыслы, участвовать в организации образовательного процесса и влиять на него – это действительно ценно и уникально. Один день в вашей школе помогает иначе посмотреть на современных школьников. Спасибо! *Коллеги МБОУ ЗАТО Звездный*



Учебная деятельность. Качество обучения 5 - 6 классы

П

р 5 класс – 34 учебные недели

о 6 класс – 35 учебных недель

Продолжительность урока:

о 5- 6 классы – 45 минут

л Учебные занятия до 60 минут

ж

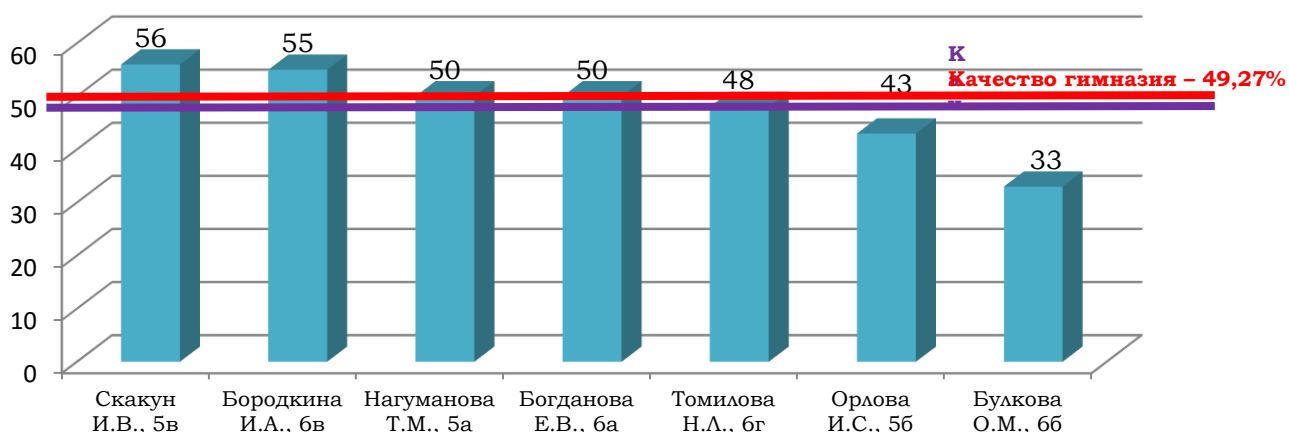
и



Результаты обучения

Т е л ь н У ч	Учебный год	5 классы		6 классы	
		Качество обучения (%)	Средний балл (%)	Качество обучения (%)	Средний балл (%)
	2013 – 2014 учебный год	66	79,5	54	74,5
	2014 – 2015 учебный год	73,3	84,8	57	74,5
	2015 – 2016 учебный год	64	79,5	60,8	77,3
	2016 – 2017 учебный год	65	79,8	58,5	76,3
	2017 – 2018 учебный год	50	77	46,5	75

Рейтинг классов



Обучающиеся 5 классов, имеющие по результатам года очень высокий и творческий уровень – 13 человек (13%).

Обучающиеся 6 классов, имеющие по результатам года очень высокий и творческий уровень – 7 человек (7%).

Рейтинг лучших

5 класс

Богданова Анна 5 «А»
Серебрякова Ирина 5 «В»
Ваголина Екатерина 5 «В»
Ефимова Анна 5 «В»
Герасименко Вадим 5 «А»
Коняева Екатерина 5 «В»
Чибисов Василий 5 «В»
Нечаева Юлия 5 «Б»
Карсакова Валерия 5 «В»
Косвинцев Роман 5 «Б»

класс

Летягина Полина 6 «В»
Германенко Дарья 6 «В»
Цаплин Артем 6 «Б»
Кропинова Елена 6 «А»
Суворов Ростислав 6 «А»
Павленко Арина 6 «Б»
Масленникова Кира 6 «В»
Ванюкова Анфиса 6 «А»
Вьюгова Дарья 6 «Г»
Гайденкова Виктория 6 «Г»

Учебная деятельность. Всероссийские проверочные работы 5 класс

Русский язык

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)		Низкий (отметка 2)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
5 «А»	8	27	12	41	8	27	1	5
5 «Б»	4	13	12	40	12	40	2	7
5 «В»	9	29	15	46	8	25	0	0
Итог	21	23	39	42	28	31	3	4

Математика

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)		Низкий (отметка 2)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
5 «А»	11	35	12	38	8	27	0	0
5 «Б»	10	34	13	44	6	22	0	0
5 «В»	17	53	13	40	1	3,5	1	3,5
Итог	38	41	38	41	15	17,5	1	0,5

История

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)		Низкий (отметка 2)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
5 «А»	5	18	14	50	9	32	0	0
5 «Б»	6	23	9	34	11	43	0	0
5 «В»	15	48	10	32	6	20	0	0
Итог	26	30	33	39	26	31	0	0

Результаты тестирования:

Средний балл по гимназии:

- русский язык - 30,8 (в 2016 -2017 уч.году - 34) уровень выше среднего 68%, выполняли 91 обучающийся;
- математика - 13,7 (в 2016 -2017 уч.году - 16) высокий уровень 76%, выполняли 92 обучающихся;
- история - 9,6 (в 2016 -2017 уч.году - 10) уровень выше среднего 65%, выполняли 85 обучающихся.

Учебная деятельность. Всероссийские проверочные работы 6 класс

Уровень сформированности учебных достижений по математике

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)		Низкий (отметка 2)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
6 «А»	4	16	9	36	12	48	0	0
6 «Б»	3	15	4	20	13	65	0	0
6 «В»	8	40	7	35	5	25	0	0
6 «Г»	2	9	11	48	8	34	2	9
Итого	17	20%	31	35%	38	43%	2	2%

Уровень сформированности учебных достижений по русскому языку

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)		Низкий (отметка 2)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
6 «А»	7	29	7	29	10	42	0	0
6 «Б»	2	10	6	30	10	50	2	10
6 «В»	2	10	7	35	11	55	0	0
6 «Г»	7	28	11	44	7	28	0	0
Итого	18	19%	31	35%	38	44%	2	2%

Уровень сформированности учебных достижений по истории

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)		Низкий (отметка 2)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
6 «А»	5	20	8	32	11	44	1	4
6 «Б»	5	23,5	10	48	5	23,5	1	5
6 «В»	3	15	11	55	6	30	0	0
6 «Г»	6	25	17	71	1	4	0	0
Итого	19	21%	46	52%	23	25%	2	2%

Уровень сформированности учебных достижений по географии

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
6 «А»	5	23	11	50	6	27
6 «Б»	2	10	11	58	6	32
6 «В»	6	35	10	59	1	6
6 «Г»	5	20	13	52	7	28
Итого	18	22%	45	55%	20	23%

Учебная деятельность. Всероссийские проверочные работы 6 класс

Уровень сформированности учебных достижений по биологии

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)		Низкий (отметка 2)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
6 «А»	4	16	11	44	10	40	0	0
6 «Б»	1	5	8	38	11	52	1	5
6 «В»	2	11	12	63	5	26	0	0
6 «Г»	1	4	10	44	12	52	0	0
Итог	8	9%	41	47%	38	43%	1	1%

Уровень сформированности учебных достижений по обществознанию

Класс	Высокий (отметка 5)		Средний (отметка 4)		Ниже среднего (отметка 3)	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
6 «А»	19	83	4	17	0	0
6 «Б»	15	75	5	25	0	0
6 «В»	15	83	3	17	0	0
6 «Г»	23	92	2	8	0	0
Итог	7	83%	14	17%	0	0

Результаты тестирования:

Средний балл по гимназии:

- русский язык - 35,7 (уровень выше среднего 70%, в 2016 – 2017 уч.году -76%), выполняли 89 обучающихся;
- математика – 10 (средний уровень 63%, в 2016 – 2017 уч.году – 80%), выполняли 88 обучающихся;
- история – 12,5 (средний уровень 63%, в 2016 – 2017 уч.году - 67%), выполняли 90 обучающихся;
- география – 24,8 (уровень выше среднего 67%), выполняли 83 обучающихся;
- биология – 19,4 (средний уровень 59%), выполняли 88 обучающихся;
- обществознание – 20,1 (очень высокий уровень 91%), выполняли 85 обучающихся.

Результаты ВПР (средний балл в пятибалльной системе оценивания):

математика – 3,7 (в 2016 – 2017 уч.году - 4,7)

русский язык – 3,7 (в 2016 – 2017 уч.году - 4,2)

история – 3,9 (в 2016 – 2017 уч.году - 4,2)

география – 4

биология – 3,6

обществознание – 4,8

средний балл по предметам – 3,95 (по 5 классам в этой же параллели средний балл 4,4).

Учебная деятельность.

Результаты диагностики метапредметных умений



«Стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории»

(Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать следующие умения:

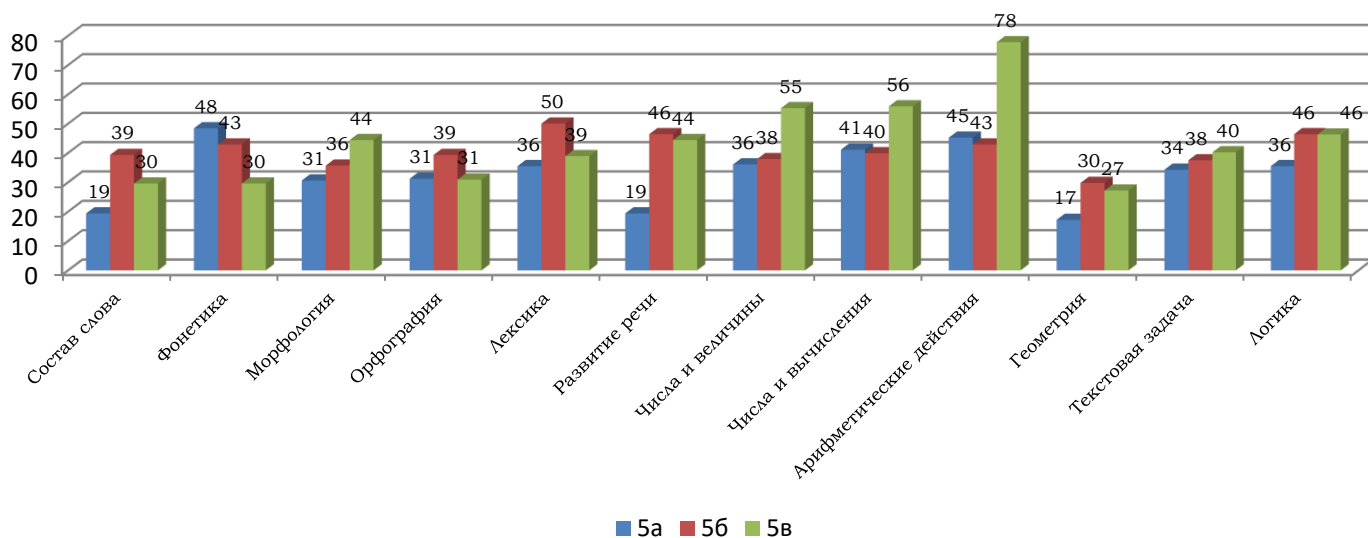
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Кроме того, в результате обучения по ФГОС обучающиеся должны овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, смысловым чтением;

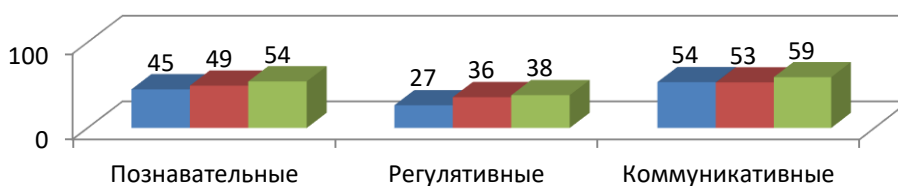
Важным при освоении стандарта является также формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Учебная деятельность. Результаты диагностики метапредметных умений

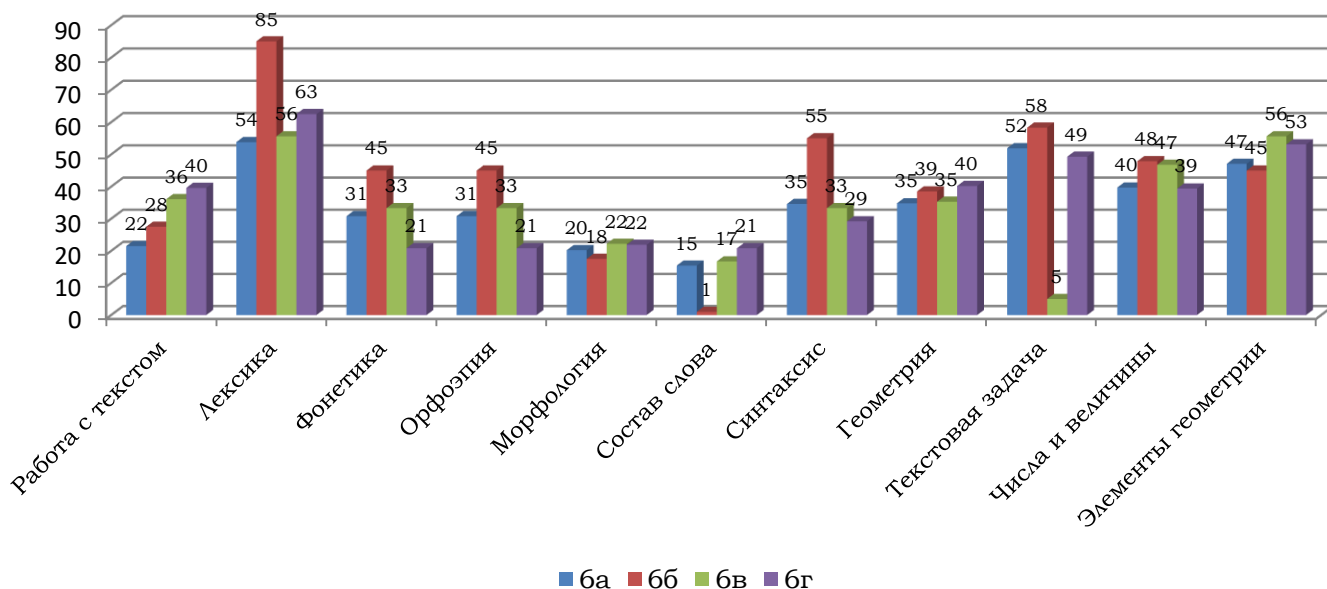
5 класс



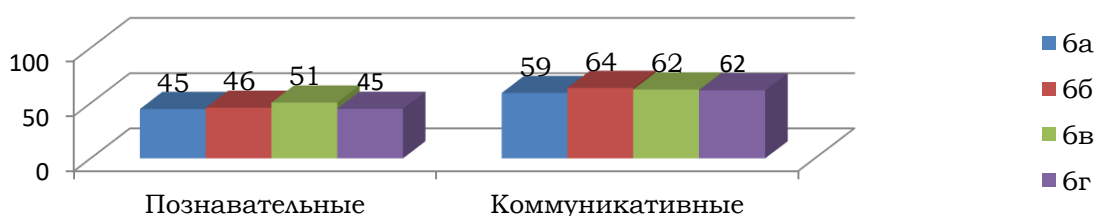
Развитие универсальных учебных действий



6 классы



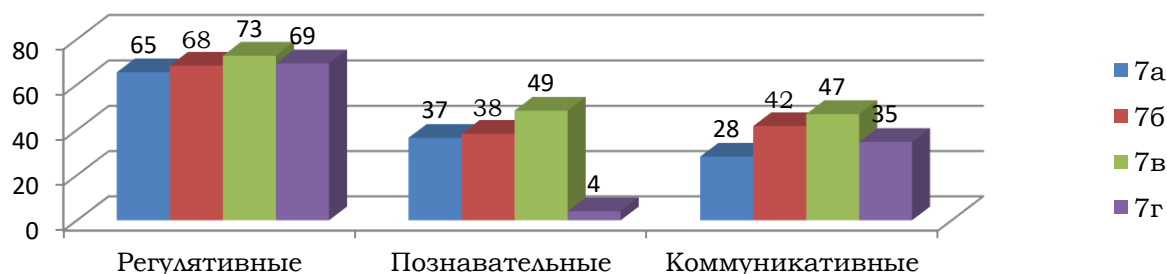
Развитие универсальных учебных действий



Учебная деятельность.

Результаты диагностики метапредметных умений

7 классы Развитие универсальных учебных действий



Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
5	86	57,6	1	19	41	25
6	88	54,4	1	17	53	17
7	93	53,2	0	13	61	19
	267	55,0	2	49	155	61

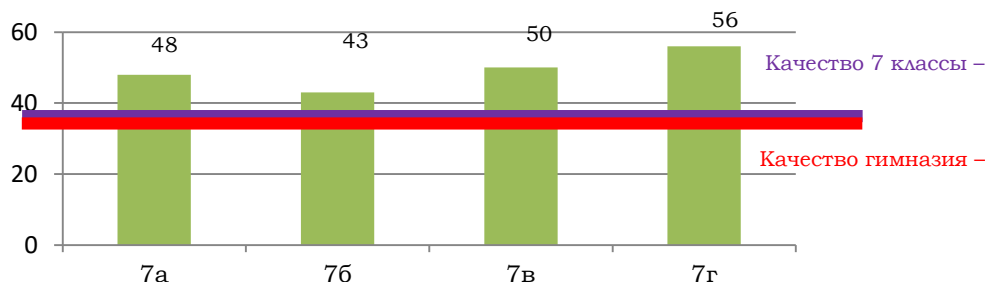
Выводы:

- Анализ результатов тестирования 5-х, 6-х и 7-х классов на предмет определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС показал, что в целом обучающиеся достаточно качественно овладевают необходимыми универсальными учебными действиями.
- В основном выполняются требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к достижению метапредметных результатов. Не выявлено рассогласований между результатом мониторинга и обобщенными возрастными нормами, что говорит об отсутствии системных проблем развития мышления у подростков.
- Однако, имеются серьезные проблемы на этапе перехода со ступени начального общего образования к основному. В первую очередь это связано с трудностями для пятиклассников в освоении умения оценивать, планировать, искать и выделять информацию.
- Шестиклассники обладают неустойчивым вниманием и испытывают трудности в переходе от отдельных мыслительных навыков к их практическому применению в необычной ситуации, требующей системного взгляда и объединения отдельных мыслительных операций в единой логике. Кроме того у шестиклассников сохраняются сложности оперирования высоко абстрактными знаково-символическими средствами как элементами задачи, им сложно при большом наборе элементов выделять среди них ключевые и существенные.
- Семиклассники показывают более высокий уровень развития регулятивных универсальных учебных действий, это говорит о более высоком уровне обеспечения организации обучающимся своей учебной деятельности.

Учебная деятельность. Качество обучения 7 – 11 классы

Качество обучения по классам

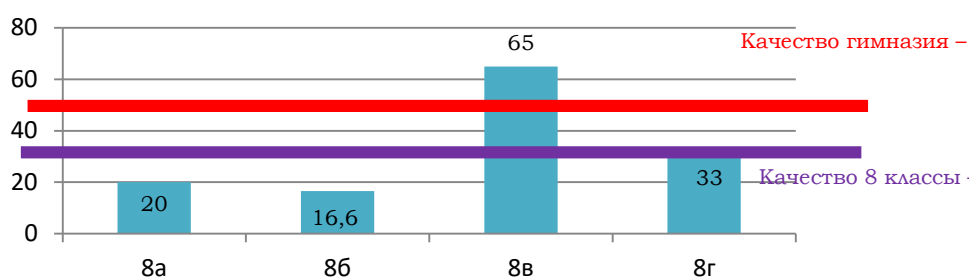
7 классы



Рейтинг лучших

Малова Вера 7в
Смирнова Юлия 7в
Юминова Мария 7в
Орлова Мария 7в
Масленникова Алиса 7в
Вилпер Алена 7в
Чугунова Арина 7а
Елохова Мария 7в
Харченко Екатерина 7б
Туляев Геннадий 7г

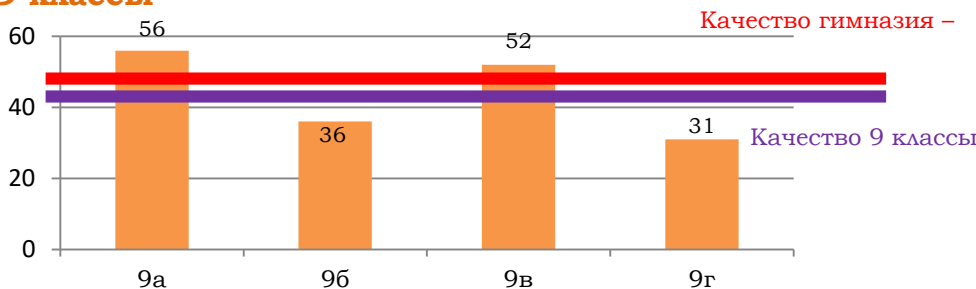
8 классы



Рейтинг лучших

Жукова Валерия 8б
Жижина Вера 8а
Четверикова Полина 8в
Фролов Дмитрий 8в
Власов Глеб 8в
Конныхин Николай 8в
Салищева Татьяна 8в
Пеннер Диана 8а
Селезнев Максим 8в
Кудринская Наталья 8в

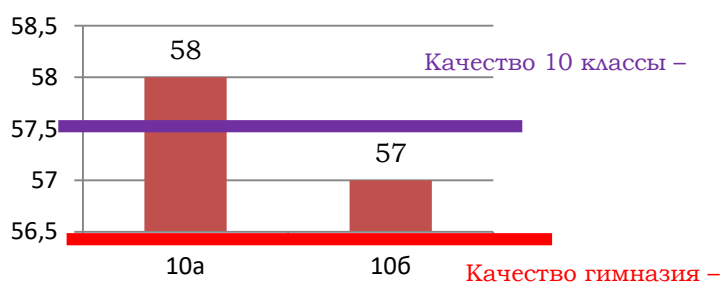
9 классы



Рейтинг лучших

Нигматуллина Карина 9а
Елохова Анна 9в
Афанасьева Анна 9г
Жевлакова Алена 9в
Мордвинова Екатерина 9в
Бурлылова Дарья 9в
Колач Андрей 9в
Нелюбина Светлана 9г

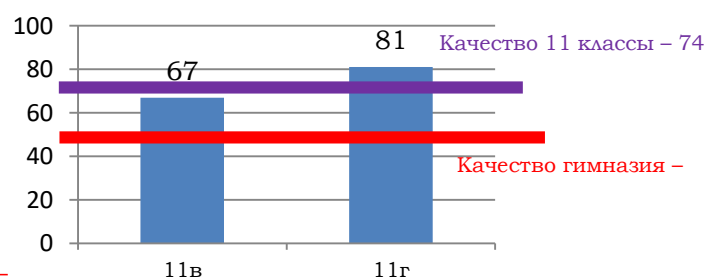
10 классы



Рейтинг лучших

Ильин Антон
Ухова Татьяна
Семенова Анна
Чащухина Анна
Калистратова Александра
Ефимова Алена
Бурковская Дарья
Бреничев Никита

11 классы



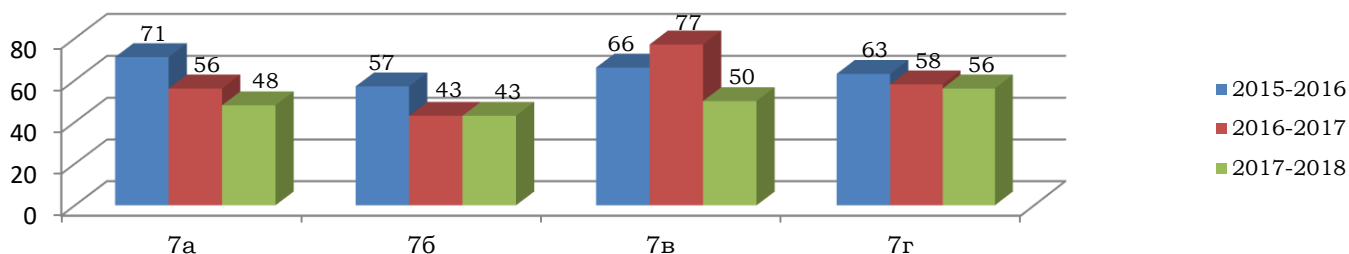
Рейтинг лучших

Мирзали Мириада
Смирнягина Дарья
Соломатина Любовь
Макарова Юлия
Нехорошева Эмма
Таривердиева Валерия
Кочетов Сергей
Ложкина Алина
Ломакина Полина
Синкина Полина
Донскова Анастасия

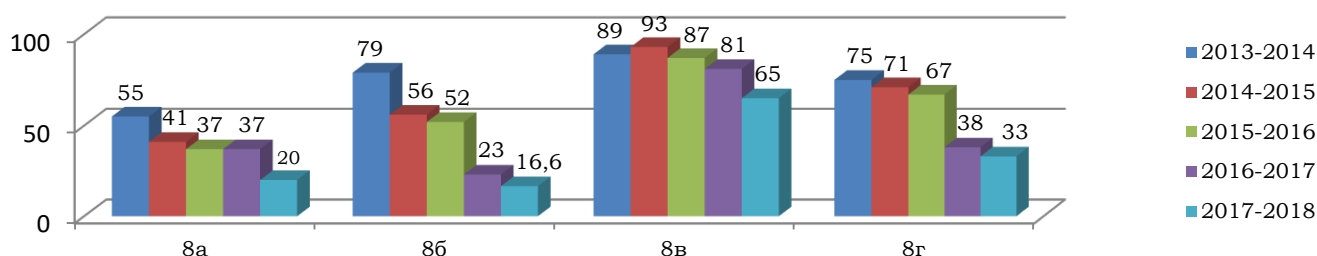
Учебная деятельность. Качество обучения 7 -11 классы

Динамика обучения по классам

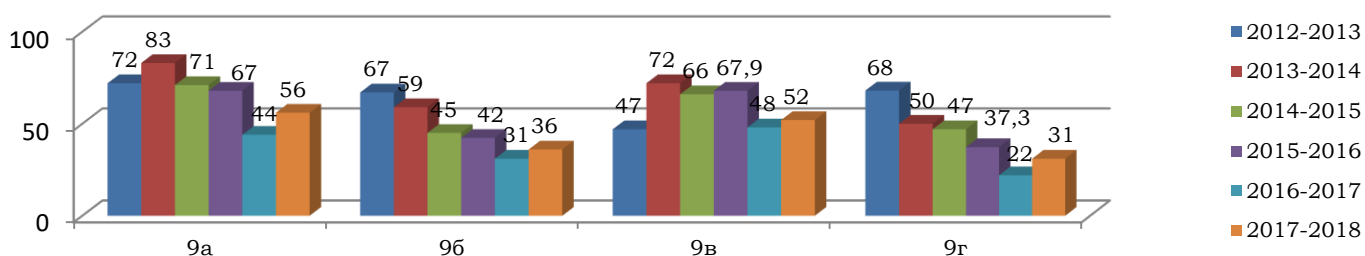
7 классы



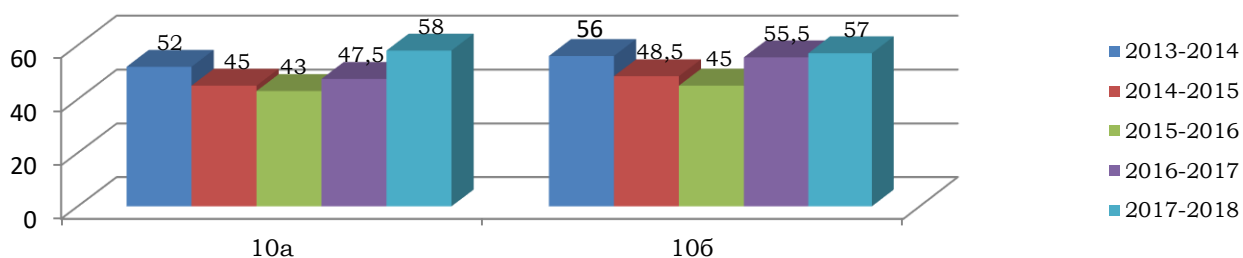
8 классы



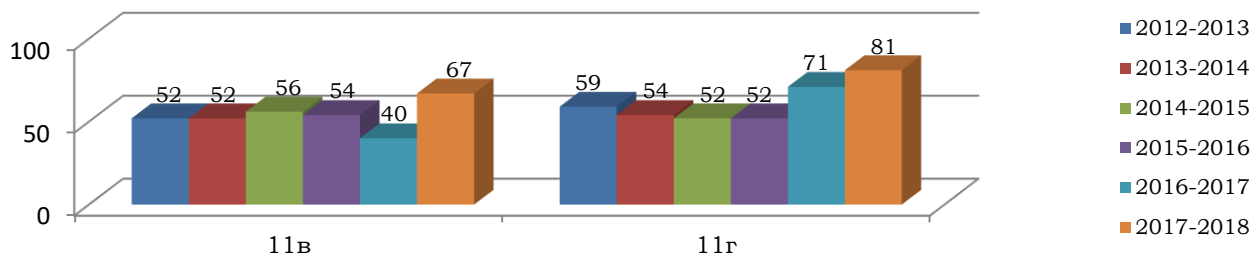
9 классы



10 классы

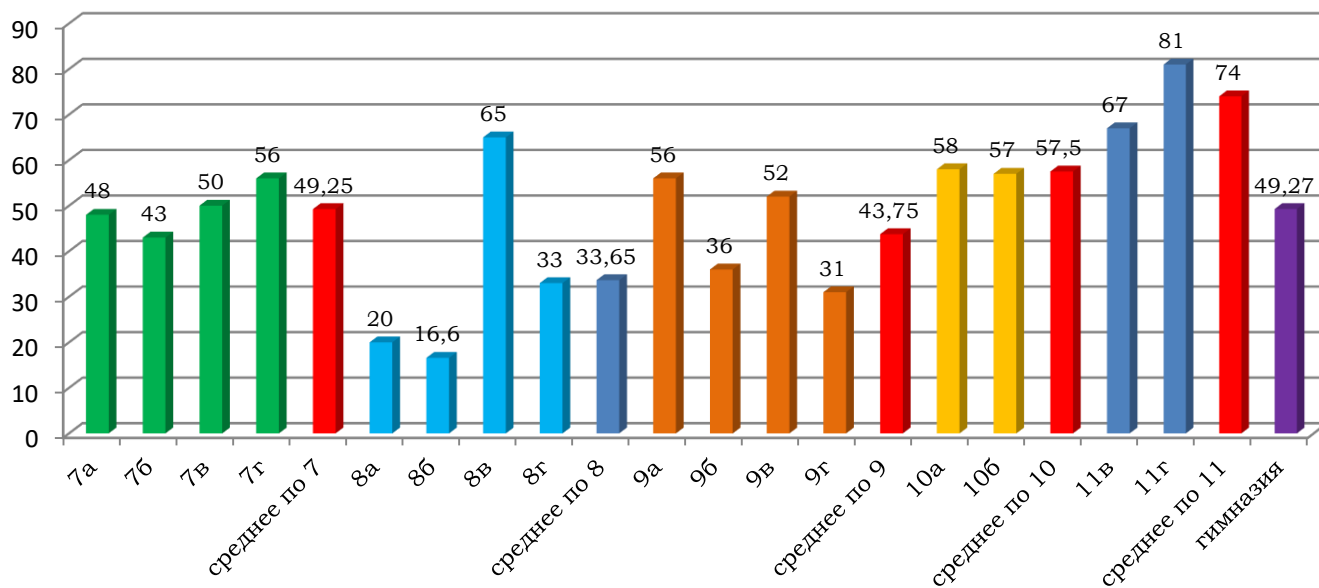


11 классы

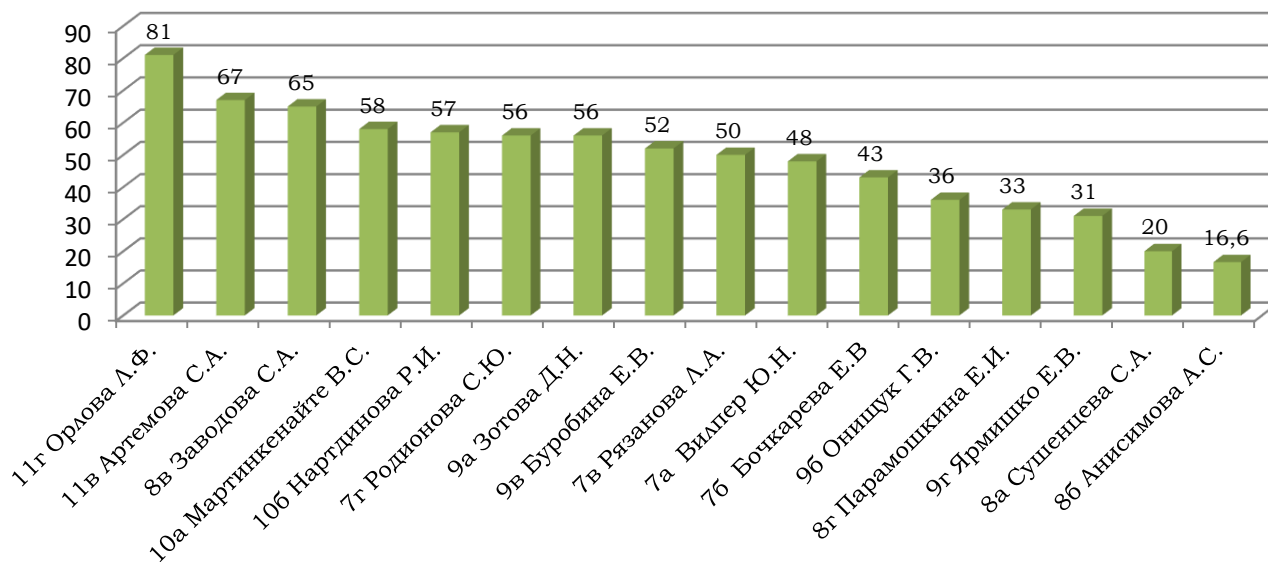


Учебная деятельность. Качество обучения 7 – 11 классы

Качество обучения 7 – 11 классы



Рейтинг классов



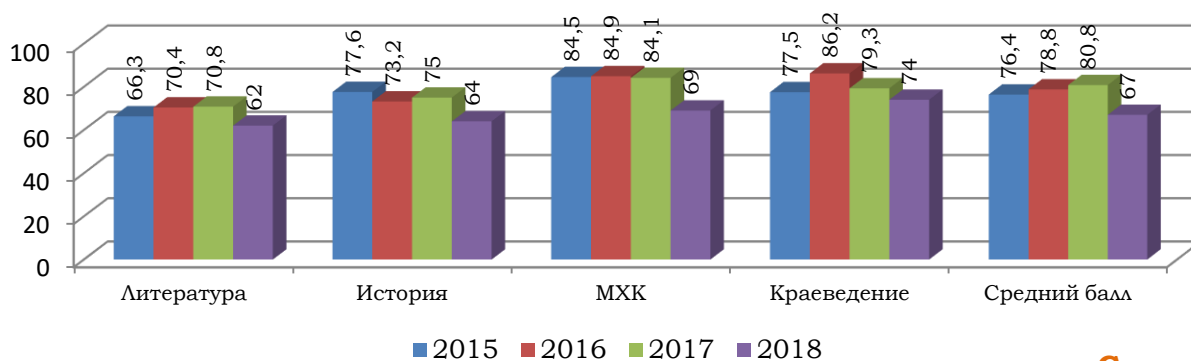
Учебная деятельность. Публичный экзамен

Требования, выдвигаемые к результатам освоения общего образования, включают в себя не только предметные, но и метапредметные, и личностные результаты. Для достижения данных результатов в 8 классах проводится публичный экзамен, подготовка к которому направлена на формирование способностей к самостоятельному освоению новых знаний и умений, включая самоопределение и самоорганизацию в решении учебной задачи.

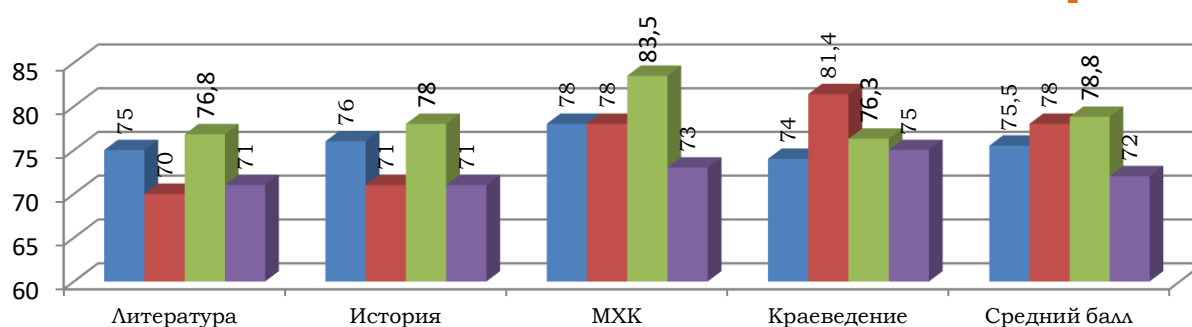
Цель публичного экзамена состояла в освоении умений, развитии компетентностей и в предоставлении обучающимся возможности проверить свои интересы и силы в широком поле образовательных возможностей.

Публичный экзамен проводится в конце учебного года по учебным предметам: литературе, истории, краеведению, МХК.

Качество(%)



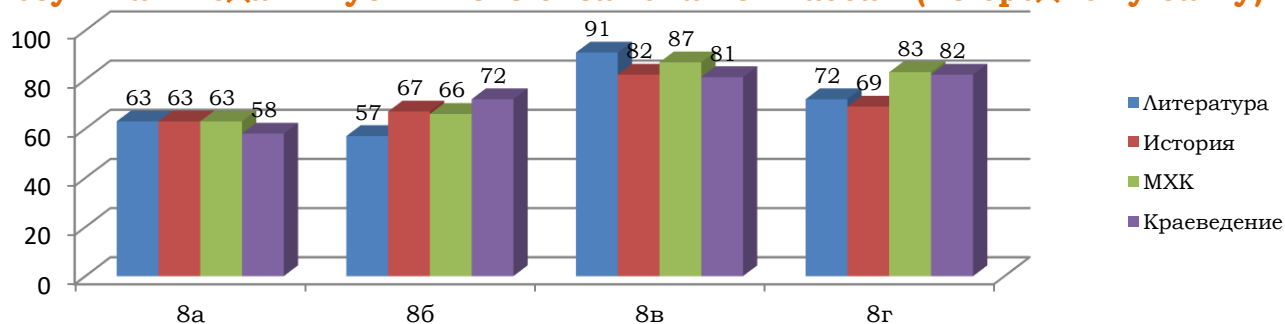
Средний балл



Результативность учителей

Учитель	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл по предмету
Сушенцева С.А.	литература			
Заводова Е.Г.	литература			
Шихова М.А.	история			
Анисимова А.С.	история			
	краеведение			
	МХК			
Салюкова С.А.	краеведение			
	МХК			

Результаты сдачи публичного экзамена по классам (по среднему баллу)



Учебная деятельность. Профессиональные пробы и практики

Программа профессиональных проб «Время выбирать» для учащихся 7-11 классов МАОУ «Гимназия №31» разработана с целью расширения спектра предоставляемых образовательных услуг на основе взаимодействия с учреждениями, организациями и предприятиями г. Перми.

Профессиональная проба – это моделирование для обучающегося ситуации, актуализирующей значимые элементы определенной профессиональной деятельности.

Целью организации профессиональных проб является создание дополнительных условий для профессионального самоопределения учащихся.

Задачи программы:

1. Познание реалий современного профессионального мира.
2. Деятельностное знакомство обучающихся с профессиями.
3. «Примеривание» на себя обучающимся конкретного вида деятельности.

Профпробы проводятся как на базе гимназии, так и на базе социальных партнеров. За прошедшие годы сложился внушительный список предприятий и организаций, с которыми заключены договоры и выстроено сотрудничество.

Среди постоянных партнеров:

- ООО УК «Гипсополимер»,
- ГАУЗ ПК Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн, - Образовательно-методический центр «Пермская краевая школа медицины катастроф»,
- ПАВ «Протон - ПМ»,
- ООО «Рекон - Строй»,
- ООО «Порт Пермь»,
- ООО «Красный Октябрь»,
- АО «Пермский мукомольный завод»,
- АО «Пермский мясокомбинат»,
- ПК «Теплов и Сухов»,
- АО концерт ВКО «Алмаз - Антей» (Москва – С-Петербург).



УРОВНИ профессиональных проб:

1. Знакомство
2. Наблюдение
3. Практика
4. Испытание
5. Презентация себя

Программа «Время выбирать» состоит из трех основных элементов:

1. Информационный блок (объявления на информационных стендах, статьи).
2. Организация образовательных событий в гимназии (деловые игры, конкурсы, дебаты).
3. Участие в образовательных и культурных мероприятиях социальных партнеров (ВУЗы, музеи, библиотеки и др.).

Механизм привлечения партнеров:

сотрудничество администрации МАОУ «Гимназия №31» с администрациями социальных партнеров г. Перми (бюджетные организации, бизнес, другие структуры); одительский ресурс (индивидуальное привлечение родителей по результатам анкетирования учащихся); выход в организации.



Учебная деятельность. Профессиональные пробы и практики

Ресурсное обеспечение программы:

описание локального акта – Положения об организации профессиональных проб;
психолого-педагогическое сопровождение программы;
описание целевой системы социального и образовательного партнерства;
информационно-образовательное освещение реализации программы (подготовка отчетов, публикация статей в школьной газете и на сайте гимназии).

Реестр социальных практик на 2017-2019 год

Специальность	Место проведения	Название программы
Спасатель при ЧС	Пермское региональное отделение «Россоюзспас»	Действия спасателей при ЧС
Механик – техник тяжелой техники	Пермское региональное отделение «Россоюзспас»	Участие тяжелой техники при ЧС
Пекарь	Акционерное общество «Пермский мукомольный завод»	Хлеб – всему голова
Кондитер	Акционерное общество «Пермский мукомольный завод»	Хлеб – всему голова
Воспитатель	Детский сад «Совушка» (при гимназии №31)	«Возрастные особенности детей в 4-5 лет»
Повар	Столовая «Гимназия №31»	Технология пищевой промышленности»
Кондитер	Столовая «Гимназия №31»	«Технология пищевой промышленности»
Психолог	Психолого-социальная служба «Гимназия №31»	«Школьный психолог»
Социальный педагог	Психолого-социальная служба «Гимназия №31»	«Работа социального педагога в школе»
Медсестра	Медпункт «гимназия №31»	Первая медицинская помощь
Учитель начальной школы	Начальная школа «Гимназия №31»	«ФГОС в начальной школе»
Инженер	ООО «Рекон строй»	«Современные технологии»
Руководитель Менеджер Бухгалтер Эколог	ООО «Гипсополимер»	«Новые технологии в производстве»
Инженер Конструктор	ОАО «Протон –ПМ»	«Новые технологии в производстве»
Механик – дизелист	ООО «Порт Пермь»	«Новые технологии»
Механик - моторист	ООО «Порт Пермь»	«Новые технологии»
Медсестра	Волонтерский центр «Волонтеры – медики»	Первая медицинская помощь
Технолог мясной промышленности	Акционерное общество «Пермский мясокомбинат»	«Новые технологии»
Бухгалтер	ФГУП «Машиностроительный завод имени Ф.Дзержинского»	Бухгалтерский учет»
Экономист	ФГУП «Машиностроительный завод имени Ф.Дзержинского»	Основы экономических знаний для промышленного предприятия

Учебная деятельность. Основной государственный экзамен

Количество обучающихся – **98 человек**

Получили аттестат – **98 человек (100%)**

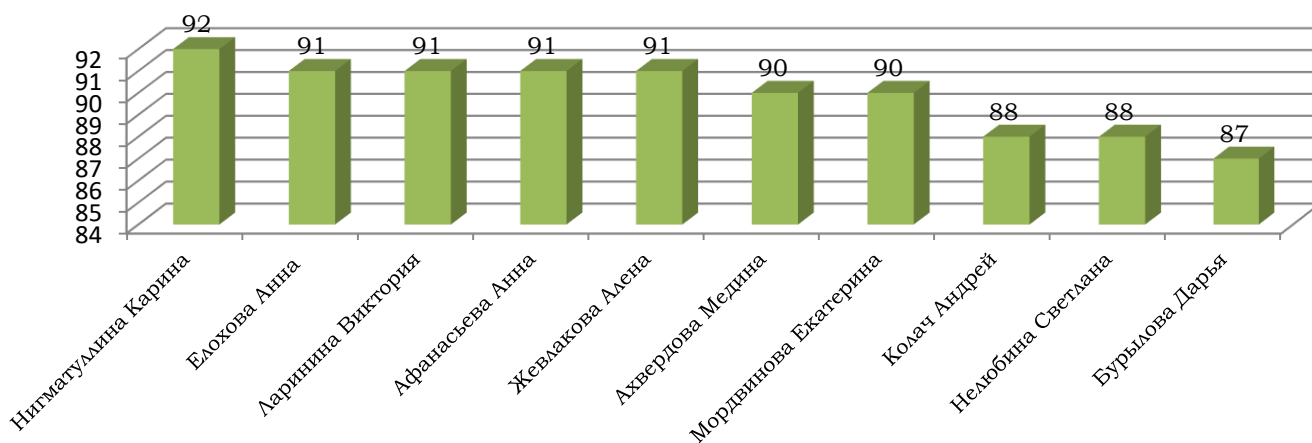
Получили аттестат с отличием – **8 человек (8%)**

Успеваемость – **100%**

Качество – **44%**



10 лучших обучающихся по итогам года



Учебная деятельность. Основной государственный экзамен

Обучающиеся, имеющие лучший результат по экзаменам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Куч Мария – 100 баллов

Елохова Анна – 97 баллов

Нигматуллина Карина – 97 баллов

Мордвинова Екатерина – 97 баллов

Афанасьева Анна – 97 баллов

Исаева Алина – 97 баллов

Шманов Владимир – 97 баллов



МАТЕМАТИКА

Нелюбина Светлана – 92 балла

Шманов Владимир – 92 балла

Языкова Алла – 90 баллов

Смирнов Павел – 90 баллов

Репин Даниил – 89 баллов

Барышников Денис – 89 баллов



БИОЛОГИЯ

Дорохина Софья – 90 баллов

Хаскин Кирилл – 87 баллов

Лысенко Татьяна – 80 баллов

Скузоватова Анжела – 80 баллов



ИНФОРМАТИКА

Елохова Анна – 100 баллов

Костицын Владислав – 100 баллов

Байбиков Равиль – 100 баллов

Мартюшев Тимофей – 100 баллов

Смирнов Павел – 100 баллов



ГЕОГРАФИЯ

Онянова Ульянова – 94 балла

Шарафутдинов Артур – 97 баллов

Попов Сергей – 94 балла

Назаров Алексей – 94 балла

Ханюкова Александра – 94 балла



ФИЗИКА

Елохова Анна – 96 баллов

Ларина Виктория – 94 балла

Шманов Владимир – 82 балла



ХИМИЯ

Жевлакова Алена – 100

Афанасьева Анна – 96

Ларина Виктория – 96

Утрина Полина – 96



ЛИТЕРАТУРА

Нелюбина Светлана – 85 баллов



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Нигматуллина Карина – 100 баллов

Мордвинова Екатерина – 97 баллов

Шибанова Анастасия – 97 баллов

Колач Андрей – 97 баллов

Гриценюк Полина – 93 балла

Камбетов Давид – 93 балла



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Морвинова Екатерина – 96 баллов

Мелашвили Дарья – 96

Куч Мария – 94

Ахвердова Медина – 92

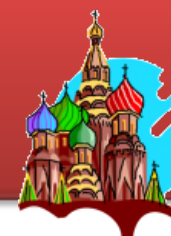
Нигматуллина Карина – 92



ИСТОРИЯ

Колач Андрей – 90

Нелюбина Светлана – 90



Учебная деятельность. Основной государственный экзамен

Похвальные грамоты

Байбиков Равиль	информатика, история
Вьюгов Евгений	английский язык
Камбетов Давид	история, обществознание, физика, английский язык
Касьянов Иван	информатика
Мелашвили Дарья	английский язык
Романова Варвара	русский язык, литература, биология
Сабанин Сергей	информатика
Елькина Мария	английский язык, информатика
Онянова Виктория	информатика
Ларинина Виктория	история России, информатика, география, биология
Соколов Борислав	география
Ханюкова Александра	информатика
Шипицына Софья	история России, английский язык
Аликина Евгения	биология, английский язык
Кожевников Владислав	история России
Лысенко Татьяна	литература, история России, обществознание, география
Костицын Владислав	информатика
Куч Мария	английский язык
Попов Сергей	история России, география
Исаева Алина	русский язык, английский язык
Дорохина Софья	русский язык, обществознание, история, география, химия, английский язык
Нелюбина Светлана	русский язык, обществознание, литература, история, биология, английский язык
Гриценюк Полина	английский язык, информатика



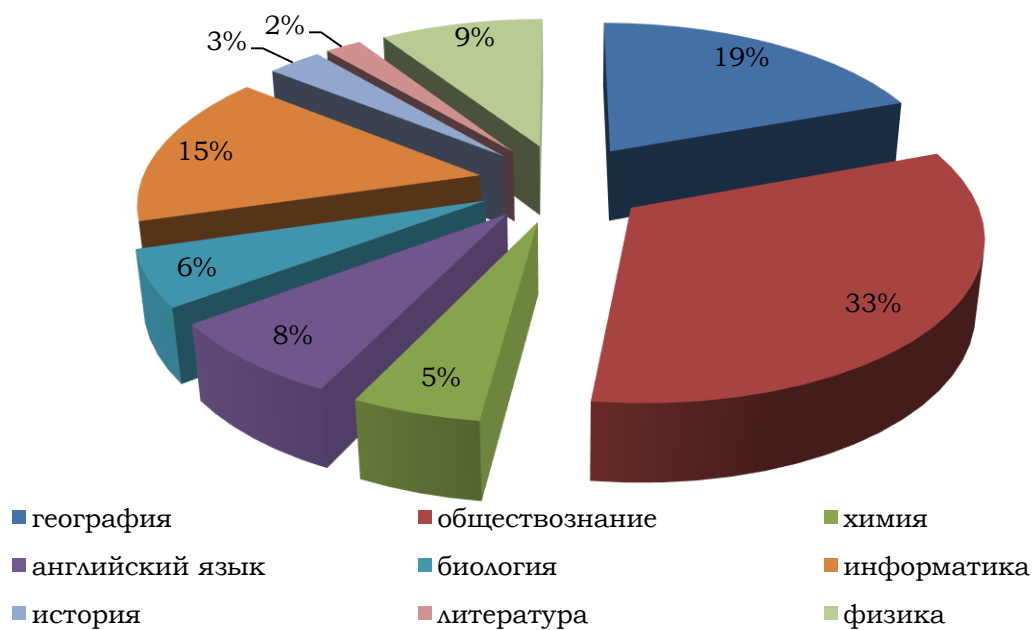
Учебная деятельность. Основной государственный экзамен

Предмет	Класс	Средний балл				Учитель
		Класс	гимназия	город	край	
Русский язык	9а					Бочкарева Е.В.
	9б					Бочкарева Е.В.
	9в					Томилова Н.Л.
	9г					Томилова Н.Л.
Математика	9а					Парамошкина Е.И.
	9б					Фомичева В.В.
	9в					Парамошкина Е.И.
	9г					Фомичева В.В.
Английский язык	9а	22				Зотова Д.Н. Мелехина Е.С.
	9б	64				Данилова В.Г. Мелехина Е.С.
	9в	67				Буробина Е.В.
	9г	33				Мелехина Е.С.
История	9а					Рязанова Л.А.
	9б					
	9в					
	9г					
Обществознание	9а					Рязанова Л.А.
	9б					
	9в					
	9г					
Информатика	9а					Носкова Н.Е.
	9б					
	9в					
	9г					
География	9а					Бородкина И.А.
	9б					Онищук Г.В.
	9в					Бородкина И.А.
	9г					Онищук Г.В.
Химия	9а					Родионова С.Ю.
	9б					
	9в					
	9г					
Биология	9а					Артемова С.А.
	9б					
	9в					
	9г					
Физика	9а					Милютина Ю.В.
	9б					
	9в					
	9г					
Литература	9а					Бочкарева Е.В.
	9б					Бочкарева Е.В.
	9в					Томилова Н.Л.
	9г					Томилова Н.Л.

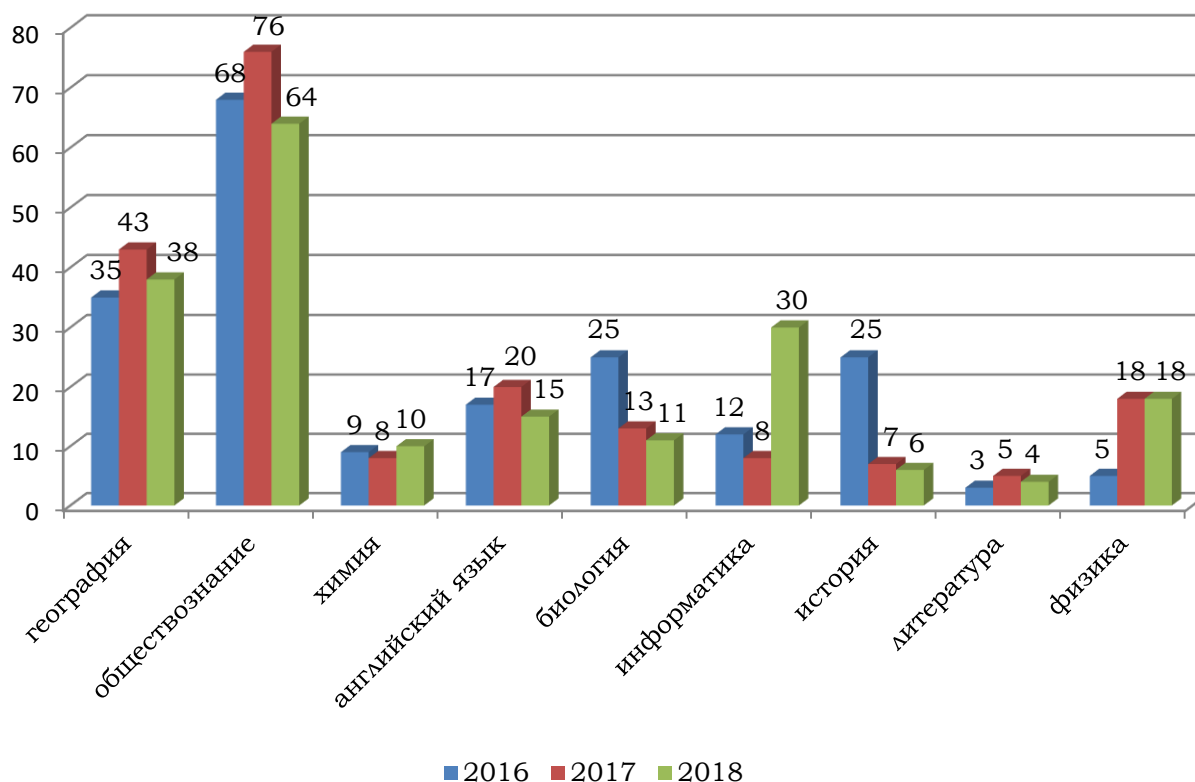
Учебная деятельность. Основной государственный экзамен

Основные экзамены - русский язык, математика

Выбор экзаменов по предметам обучающимися
(в % от общего количества обучающихся)



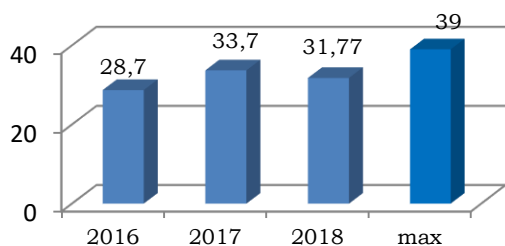
Выбор экзаменов обучающимися
в сравнении с прошлыми годами (кол-во человек)



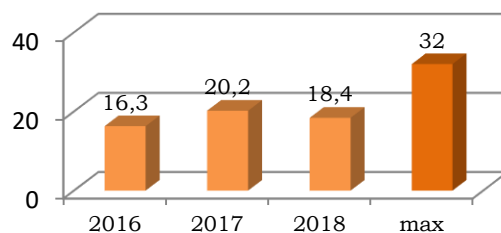
Учебная деятельность. Основной государственный экзамен

Сравнение результатов экзаменов за 3 года

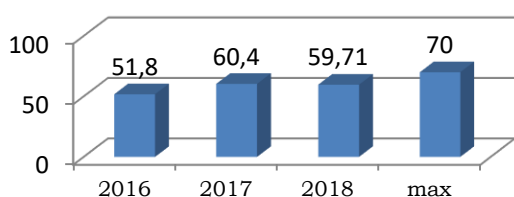
Русский язык



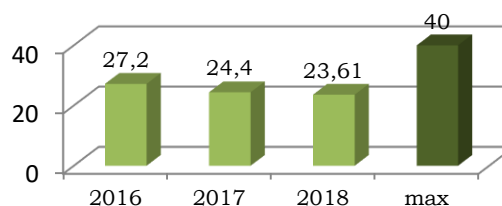
Математика



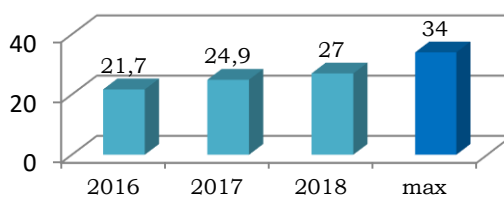
Английский язык



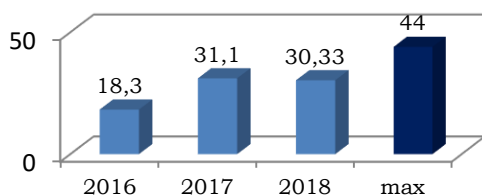
Физика



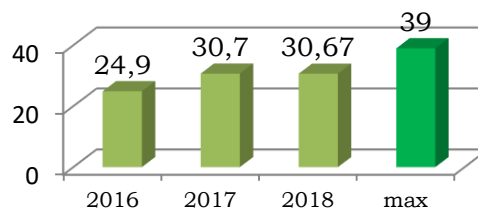
Химия



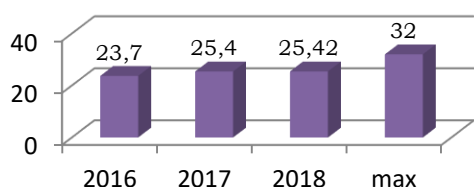
История



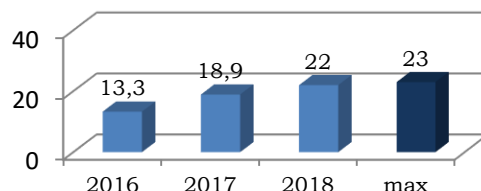
Обществознание



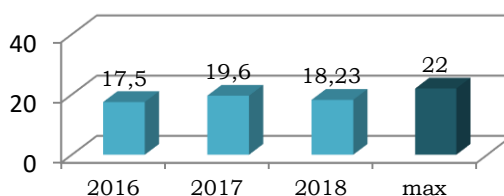
География



Литература



Информатика



Учебная деятельность. Модель старшей школы

Старшая школа – школа индивидуальных образовательных программ



Учебная деятельность. Модель старшей школы

В гимназии старшеклассники работают по индивидуальным образовательным программам.

ИОП – индивидуальная образовательная программа - персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося в образовании, который может включать в себя выбор обучающихся индивидуального содержания учебных курсов (дисциплин), своего стиля учения, способов предъявления и оценки результатов, а также разные виды образовательной деятельности и способы их оценки.

Этапы проектирования индивидуальной образовательной программы

10 класс 1 этап (сентябрь)

- Выбор профессии, ВУЗа, в котором собирается учиться
- Определение количества и предметность вступительного экзамена в форме ЕГЭ
- Создание проекта ИОП, эссе о будущей профессии (проект представляет для рекомендаций по доработке)

10 класс 2 этап (октябрь - апрель)

- Выполнение учебных программных базовых и интегративных дисциплин за 10-11 класс методом погружения
- Посещение элективных курсов
- Работа над индивидуальным проектом

10 класс 3 этап (май)

- предъявление результатов выполнения ИОП (реферат, проект, исследовательская работа)
- корректировка плана работы на 11 класс

11 класс 4 этап (октябрь - апрель)

- корректировка плана работы на 11 класс

11 класс 5 этап (май)

- реализация ИОП (пересмотр задач ИОП в течение года)
- Учитель - консультант, эксперт по оценке качества знаний
- Результат - выполнение ИОП через совокупность действий

Учебная деятельность. Модель старшей школы

По основной образовательной программе среднего общего образования десятиклассникам предлагается учебный план на ближайшие два учебных года:

Предметные области и учебные предметы, модули				Итого
1. Федеральный компонент образовательного стандарта				
1.1. Интегративные (мировоззренческие) базовые курсы				
1.1.1. Языкознание				
1.1.2. Естествознание				
1.1.3. Обществознание				
1.1.4. Россия в мире				
1.1.5. Экология				
1.1.6. Математический язык				
1.1.7. Мировая художественная культура				
Итого				
1.2. Базовые предметные курсы				
1.2.1. Русский язык				
1.2.2. Литература				
1.2.3. Английский язык				
1.2.4. Алгебра				
1.2.5. Геометрия				
1.2.6. Информатика и информационные технологии				
1.2.7. Физическая культура и ОБЖ				
Итого				
Всего базовый компонент				
2. Компонент образовательного учреждения				
2.1. Элективные (общекультурные) курсы по выбору учащихся				
2.2. ИОП, включая время на стартовый проект и его защиту				
Итого				
Всего максимальная аудиторная нагрузка				
2.3. Индивидуальные и групповые консультации				
Всего				
3. Предметы за счет деления на подгруппы				
3.1. Английский язык				
3.2. Информатика и ИКТ				
3.3. Немецкий язык				
3.4. Физическая культура				
Итого				
4. Вариативная часть второй половины дня за счет дополнительных образовательных услуг				
4.1. Индивидуальные групповые консультации				
4.2. Спецкурсы по предметам				
3. Дистанционное сопровождение курсов				
Итого				

Учебная деятельность. Модель старшей школы

На основе образовательного плана гимназии старшеклассники разрабатывают индивидуальный образовательный план:

Учебные предметы, курсы, модули	10 класс	11 класс	Общее количество часов
1. Обязательная часть учебного плана			
1.1. Обязательные базовые интегративные учебные курсы			
Языкознание	2		2
Естествознание	3		3
Обществознание	3		3
Россия в мире	3		3
Экология	2		2
Математический язык		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Итого	13	2	16
1.2. Обязательные базовые учебные предметы			
Русский язык	-	2	2
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Алгебра	2	3	5
Геометрия	2	2	4
Информатика и информационные технологии	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	3	3	6
Итого	14	17	31
Всего базовый компонент			
	27	20	47
2. Вариативная часть учебного плана			
Искусство анализа литературного произведения	0,5		0,5
Современная русская литература	0,5		0,5
Механизмы реакции в органической химии	0,5		0,5
Химия в задачах	0,5		0,5
Биология животных		0,5	0,5
Биология растений, грибов, лишайников		0,5	0,5
Сложные задачи по генетике		0,5	0,5
Химия вокруг нас		0,5	0,5
Итого	2	2	4
2.2. Индивидуальная образовательная программа			
Проектирование ИОП	0,5		
Первая образовательная сессия	0,5		
Вторая образовательная сессия	0,5		
Индивидуальный проект	0,5		
Социальная практика			
Английский язык			
Русский язык		1	2
Математика		1	2
Немецкий язык		2	1
2.3. Индивидуальные и групповые консультации			
Химия	2	4	6
Литература		1	1
Биология	2	4	6
Физика	2	4	6
История	2	4	6
География	2	4	6
Информатика	2	4	6
Право		1	1
Экономика		1	1
МХК		1	1
Обществознание	2	3	5
ВСЕГО	37	37	74

Учебная деятельность. Модель старшей школы

Рейтинг – индивидуальный кумулятивный индекс обучающегося, формируемый по результатам обучения. Рейтинг постоянно изменяется в зависимости от итогов повседневной работы старшеклассника

Переход на балльно-рейтинговую систему выполнения индивидуальной образовательной программы позволяет всесторонне оценить успеваемость о школьном состоянии обучающегося на данный момент. Во время обучения обучающийся должен набирать кредиты за активность в учебе.

При модульной системе обучения используется рейтинговая оценка знаний, умений и навыков, при которой учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), оцениваемые определенным количеством баллов

Минимальные – максимальные трудозатраты обучающихся при освоении образовательной программы в 10 классе:

	Количество	Стоимость	Минимум	Максимум
Интегративные курсы (136 часов)				
Интегративные курсы (68 часов)				
Базовые курсы				
Физическая культура				
Элективные курсы				
Наличие проекта ИОП				
Работа над проектом ИОП				
Защита проекта ИОП				
Социальная практика (модули)				
Участие в делах школы				
Участие в сетевых проектах				
ИТОГО:				

Балльно-рейтинговая система

Старшая школа гимназии ориентирована на работу обучающихся по индивидуальным образовательным программам, значит, и система оценивания ориентирована на работу с этими программами.

В гимназии в старшей школе используется балльно-рейтинговая система:

- ✓ Модульная структура основной образовательной программы старшей школы
- ✓ Использование зачетных единиц для оценки трудоемкости
- ✓ Использование балльно-рейтинговых систем оценки знаний
- ✓ Участие обучающегося в формировании своей индивидуальной образовательной программы

Формы образовательного процесса



Учебная деятельность. Модель старшей школы

Формы занятий в старшей школе

Вид учебной деятельности, выполняемый учащимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

научное собрание, целью которого является слушание и обсуждение доклада, претендующего на самостоятельное исследование.

Вид проверочного испытания (в учебных заведениях, в спорте), а также отметка, удостоверяющая, что такие испытания выдержаны.

работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты, стажёры) обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя



Учебная деятельность. Модель старшей школы

Индивидуальный проект

Итогом работы по ИОП старшеклассников является защита индивидуальных проектов. **Индивидуальные проектные учебные исследования** – это особая форма организации деятельности обучающихся гимназии старшей ступени.

Цель защиты индивидуального проекта – создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей обучающихся через исследовательскую деятельность под руководством педагогов гимназии и преподавателей ВУЗов.

Учебные предметы:

Гуманитарные науки: история, обществознание, литература, экономика, краеведение, психология, социология

Естественные науки: физика, химия, биология

Иностранные языки: английский язык

Точные науки: математика, информатика

Темы индивидуальных проектов десятиклассников:

Фамилия Имя	Тема	Оценка
Веселовский Игорь	Баллистика. Величины, влияющие на дальность полета	
Сизов Игорь	Звуковой локатор	
Ефимов Александр	Исследование энергосбережения дома	
Зубова Юлия	Черная дыра	
Колчанов Олег	Космический мусор- одна из главных проблем 21 века.	
Лунегова Алина	Тунгусский метеорит	
Мирзали Тимерлан	Исследование космических технологий	
Семенова Анна	Млечный путь	
Багаулова Юлия	Современные формы отклоняющегося поведения	
Зыбин Денис	Социальная защита пожилых людей и модели соц. Обслуживания	
Кротова Анна	Право на образование несовершеннолетних	
Кушнирова Дарья	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Зенкова Екатерина	Кредит как один из способов решения проблем человека	
Некрасова Валерия	Как реклама влияет на человека	
Паршаков Андрей	Молодежные субкультуры	
Тюменцева Софья	Право ребенка жить и воспитываться в семье	
Будуев Александр	Роль бронетанковой техники в Велико отечественной войне	
Джобиров Ромиш	Геральдика футбольных английских клубов	
Дульцева Мария	Представление о загробной жизни	
Коняева Дарья	Современные виды искусства	
Лuzин Роман	Третий рейх-бастион западной имперской	
Бейбутян Акоп	Морская тематика в литературе и искусстве	
Цепковская Мария	Права собственности несовершеннолетних	

Учебная деятельность. Модель старшей школы

Ухова Татьяна	Налоговые обязанности несовершеннолетних	
Ефимова Алена	Право на образование несовершеннолетних	
Руссу Анастасия	Права и обязанности родителей и детей	
Мизева Виктория	Право детей на получение содержания от своих родителей	
Сибирякова Елена	Образ луны в творчестве И.А.Бунина	
Шилова Виктория	Роль портретной характеристики в романе Толстого «Война и мир»	
Чулкина Полина	Образ отца в русской литературе	
Утушкина Таисия	Японская культура и японская поэзия в контексте романа Акунина	
Прокошева Анастасия	Тема дуэли в разных произведениях классической русской литературы	
Калистратова Александра	Использование GOGLE сервисов в образовании	95
Бреничев Никита	Изучение гипертекстовой разметки языка для создания сайтов	
Миллер Алиса	Роль интернета в жизни человека	
Бакулин Всеволод	Сомореферентальная формула Таппера и возможности ее практического применения	
Лебедева Алена	Влияние компьютерных игр на школьников	
Чашухина Анна	Виртуальная реальность в образовании	
Воробьева Софья	Влияние компьютера на здоровье человека	
Ильин Антон	Гидролиз солей	
Кокаровцева Дарья	Теории происхождения жизни	
Шалинова Анастасия	Атмосфера, как один из факторов влияния на человека	
Тарский Иван	Проблемы стереотипов службы в армии РФ	
Поляков Илья	Проблемы стереотипов службы в армии РФ	
Селиванова Мария	Вред алкоголизма	
Лекоцева Мария	Избежание стресса в условиях ЕГЭ	
Фокина Полина	Память в жизни человека	
Пономарева Мария	Влияние музыки на психологическое состояние человека	
Бурковская Дарья	Англицизм в немецком языке	
Туранская Екатерина	Волонтерство иностранных студентов в Германии	
Ведерникова Дарья	Выявление методики для получения хороших результатов	
Мамедова София	Ораторское искусство как один из важных коммуникативных навыков	

Учебная деятельность. Модель старшей школы



Образовательное профориентационное событие «Время выбирать»

18 – 20 октября 2017 года

Цель: вхождение старшеклассников в образовательную программу старшей школы

Задачи:

- ✓ Самоопределиться в способах освоения сфер человеческой деятельности как основы своей будущей профессиональной деятельности;
- ✓ Осуществить «пробы» себя через участие в реальных делах;
- ✓ Обнаружить собственные дефициты и предпочтения для формирования образовательного запроса на старшую школу;
- ✓ Организовать поиск и накопление ресурсов для реализации своей индивидуальной образовательной программы (ИОП)

Общая схема образовательного профориентационного события «Время Выбирать»



Учебная деятельность. Модель старшей школы

Ключевые события

- самопрезентация
- нобелевские чтения
- презентация видеороликов, проектов
- реальные дела
- детские инициативы
- игра «матрица»
- дискотека
- выступление на сцене

Созданные продукты:

- фильмы, видео, презентации
- мероприятия, реальные дела, детские инициативы
- lap-books
- плакаты
- умение работать в команде



ДОСТИЖЕНИЯ И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ

- полезная информация
- представление проектов, работа в команде
- активность, самореализация
- достижение целей
- работа в команде
- развитие ораторских способностей
- выступления на сцене (для кого-то впервые)
- знакомство с новыми людьми

10 лучших в параллели

8 класс

- ✓ Тихомиров Матвей
- ✓ Салищева Татьяна
- ✓ Шлейкова Анастасия
- ✓ Кудринская Наталья
- ✓ Четверикова Полина
- ✓ Алейникова Диана
- ✓ Семилетова Татьяна
- ✓ Некрасова Екатерина
- ✓ Орлова Дарья
- ✓ Малова Анастасия

9 класс

- ✓ Языкова Алла
- ✓ Камбетов Давид
- ✓ Бурьлова Дарья
- ✓ Ёлохова Анна
- ✓ Сабанин Сергей
- ✓ Пермякова Виктория
- ✓ Нечаева Анастасия
- ✓ Панова Полина
- ✓ Казанцева Анна
- ✓ Байбиков Равиль

10 класс

- ✓ Калистратова Александра
- ✓ Тюменцева Софья
- ✓ Кротова Анна
- ✓ Руссу Анастасия
- ✓ Прокошева Анастасия
- ✓ Миллер Алиса
- ✓ Цепковская Марина
- ✓ Кушнирова Дарья
- ✓ Бейбутян Акоп
- ✓ Дульцева Мария

класс

- ✓ Четверикова Полина
- ✓ Кудринская Наталья
- ✓ Шлейкова Анастасия
- ✓ Салищева Татьяна
- ✓ Тихомиров Матвей

Лучшие из лучших

9 класс

- Пермякова Виктория
- Сабанин Сергей
- Ёлохова Анна
- Бурьлова Дарья
- Камбетов Давид
- Языкова Алла

10 класс

- ❖ Руссу Анастасия
- ❖ Кротова Анна
- ❖ Тюменцева Софья
- ❖ Калистратова Александра

Учебная деятельность. Единый государственный экзамен

Количество выпускников – **39 человек**

Получили аттестат – **39 человек (100%)**

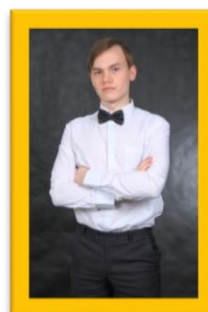
Аттестат с отличием – **10 человек (26 %)**

Успеваемость – **100%**

Качество – **74%**

Аттестаты с отличием

*Донскова Анастасия
Кочетов Сергей
Ложкина Алина
Макарова Юлия
Мирзали Мириада
Нехорошева Эмма
Синкина Полина
Смирнягина Дарья
Соломатина Любовь
Таривердиева Валерия*



Учебная деятельность. Единый государственный экзамен

Похвальная грамота

«За особые успехи в изучении отдельных предметов»

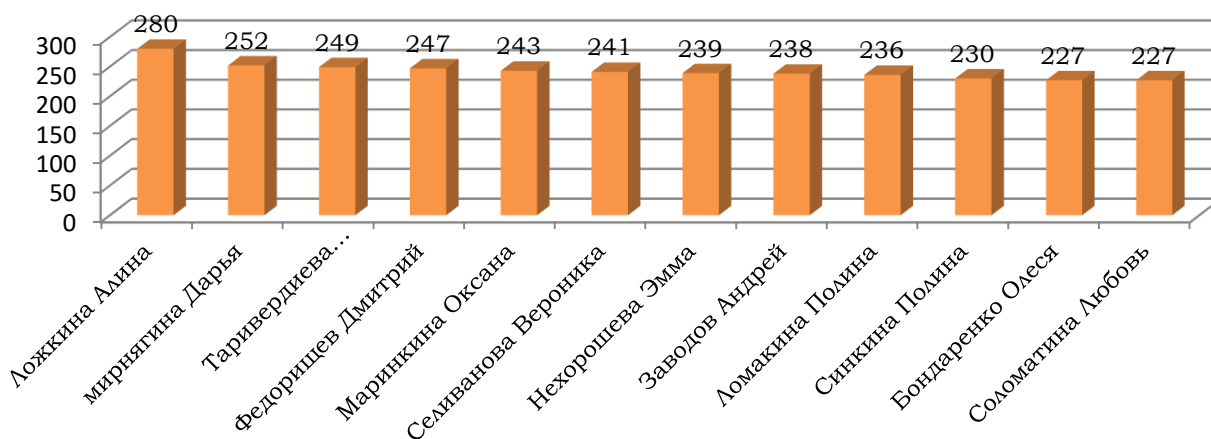
Варанкин Никита	информатика
Вежливцева Алена	информатика
Иванчина Алена	немецкий язык
Дуденков Максим	немецкий язык
Кулькова Анастасия	немецкий язык
Куштанова Алена	немецкий язык, экономика
Налимова Анастасия	немецкий язык
Ломакина Полина	алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика, английский язык, обществознание

Обучающиеся, имеющие лучший результат по экзаменам:

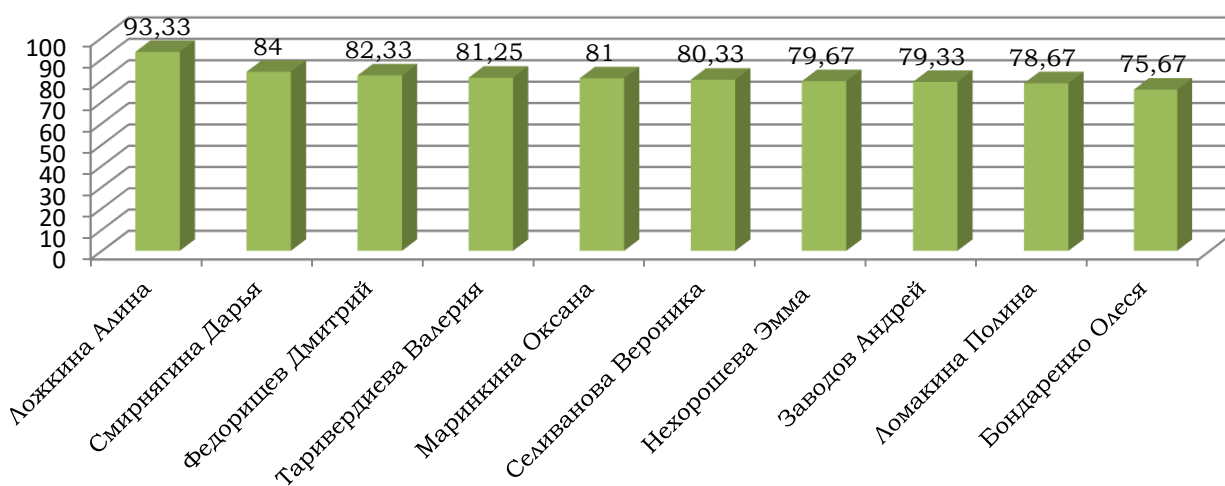
Русский язык	Ломакина Полина – 98 баллов Маринкина Оксана – 96 баллов Сакаева Камила – 96 баллов Смирнягина Дарья – 96 баллов Ложкина Алина – 94 балла Нехорошева Эмма – 94 балла Мирзали кызы Мириада – 91 балл Федорищев Дмитрий – 91 балл
Математика (базовый уровень)	Бердникова Ольга – 100 баллов Ложкина Алина – 100 баллов Сакаева Камила – 100 баллов Селиванова Вероника – 100 баллов
Математика (профильный уровень)	Смирнягина Дарья – 82 балла Варанкин Никита – 76 баллов Федорищев Дмитрий – 76 баллов
Информатика	Маринкина Оксана – 77 баллов Нехорошева Эмма – 73 балла
География	Заводов Андрей – 87 баллов Бондаренко Олеся – 74 балла
Химия	Ложкина Алина – 92 балла Селиванова Вероника – 89 баллов Шелухин Дмитрий – 75 баллов
История	Синкина Полина – 75 баллов
Обществознание	Таривердиева Валерия – 76 баллов
Биология	Ложкина Алина – 94 балла
Физика	Смирнягина Дарья – 74 балла Харламов Дмитрий – 76 баллов Федорищев Дмитрий – 80 баллов
Английский язык	Таривердиева Валерия – 86 баллов

Учебная деятельность. Единый государственный экзамен

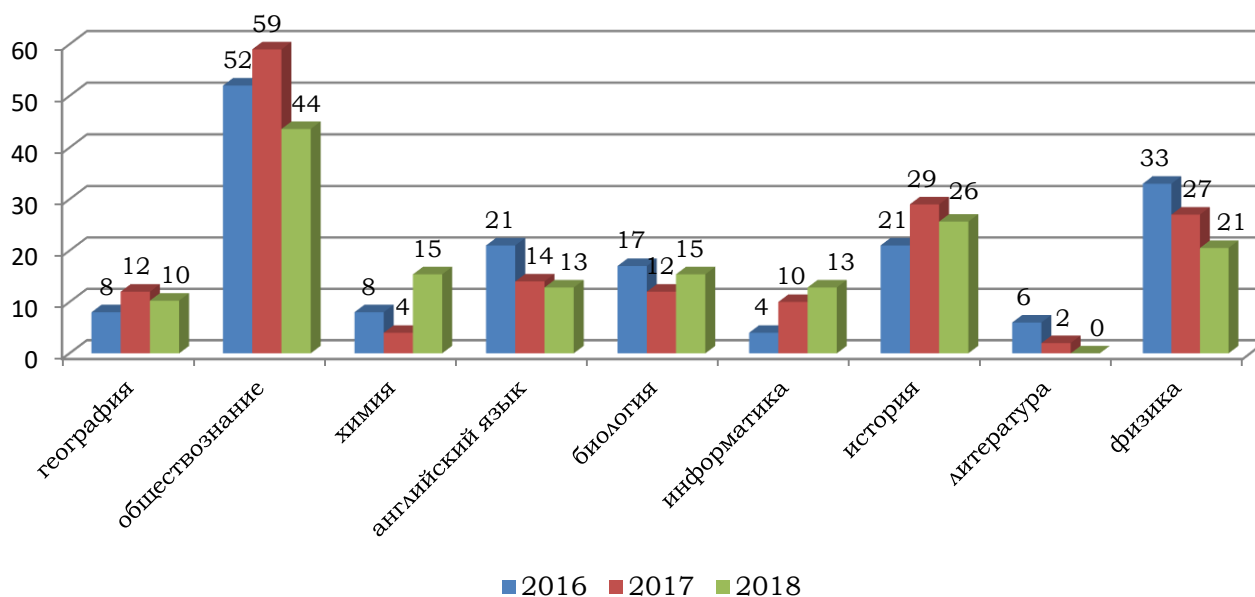
Обучающиеся, набравшие 225 баллов и выше



10 лучших обучающихся



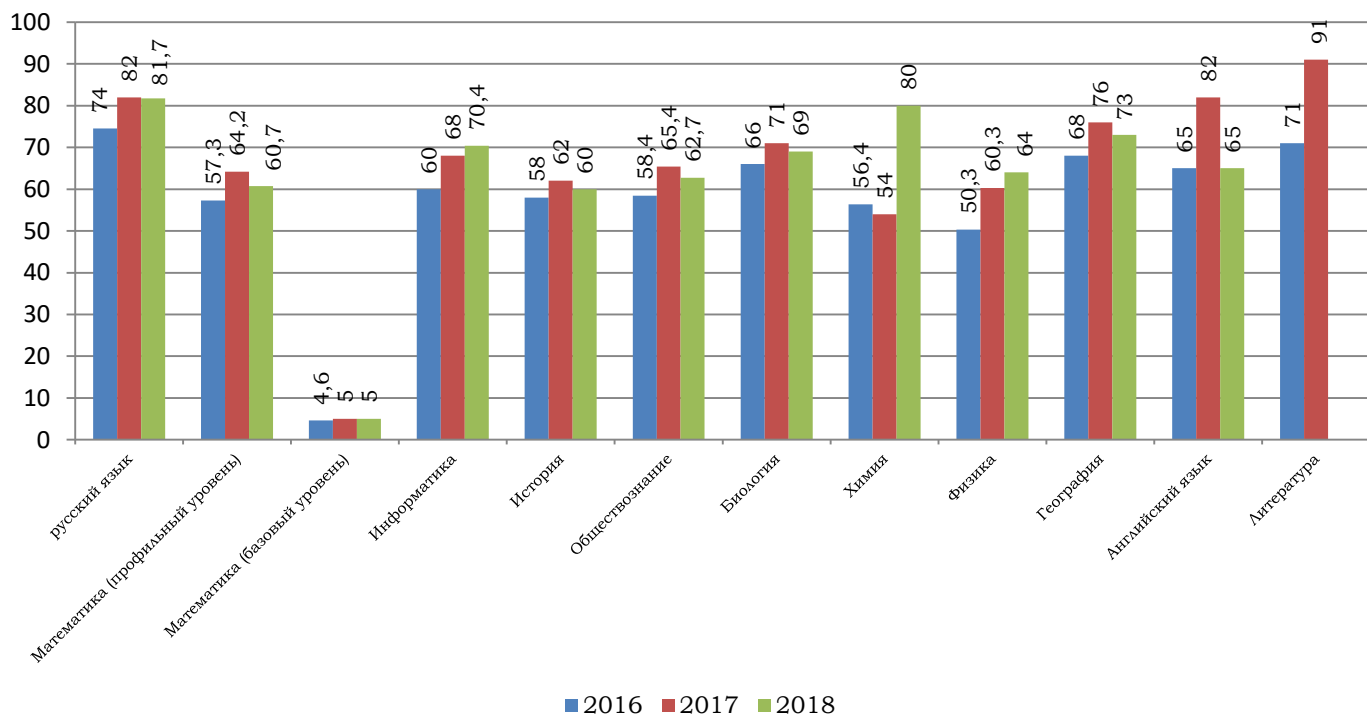
Выбор экзаменов по предметам выпускниками (в % от общего количества выпускников 11-х классов)



Учебная деятельность. Единый государственный экзамен

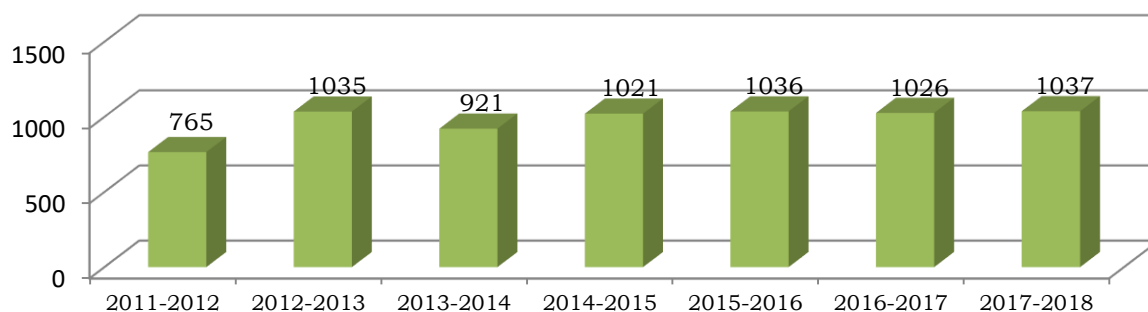
Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл			Учитель
		гимназия	город	край	
Русский язык	39				Сечина И.Д. Томилова Н.А.
Математика (профильный уровень)					Орлова Л.Ф.
Математика (базовый уровень)					Орлова Л.Ф.
Информатика	5				Носкова Н.Е.
История	10				Рязанова Л.А.
Обществознание	17				Рязанова Л.А.
Биология	6	69			Артемова С.А.
Химия	6				Родионова С.Ю.
Физика	8				Милютин Ю.В.
География	4				Бородкина И.А.
Английский язык	5				Буробина Е.В. Данилова В.Г.

Результаты экзаменов за 3 года

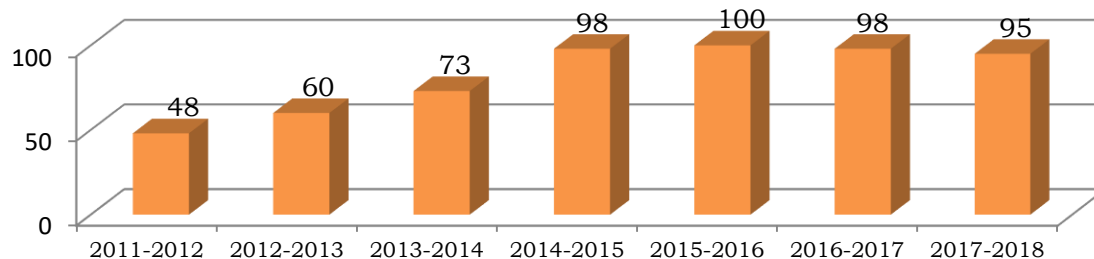


Золотой резерв. Всероссийская олимпиада школьников

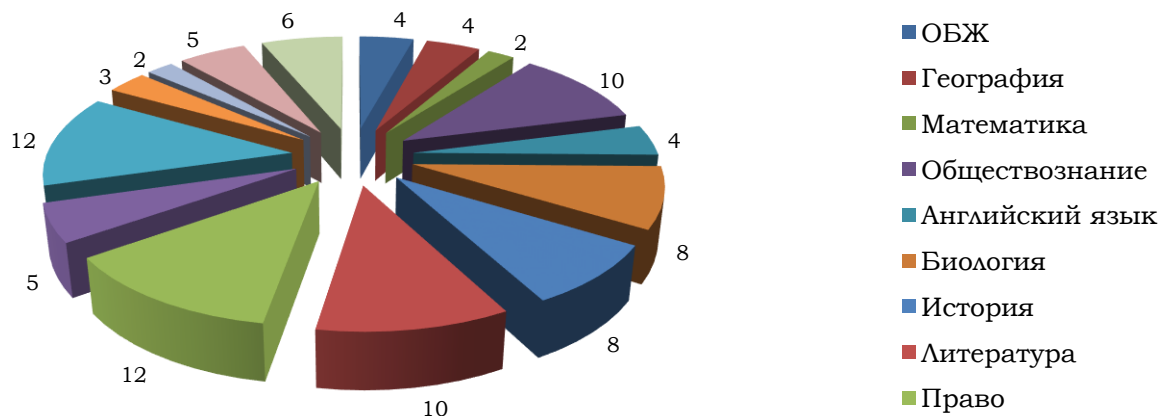
Школьный тур (общее количество участников)



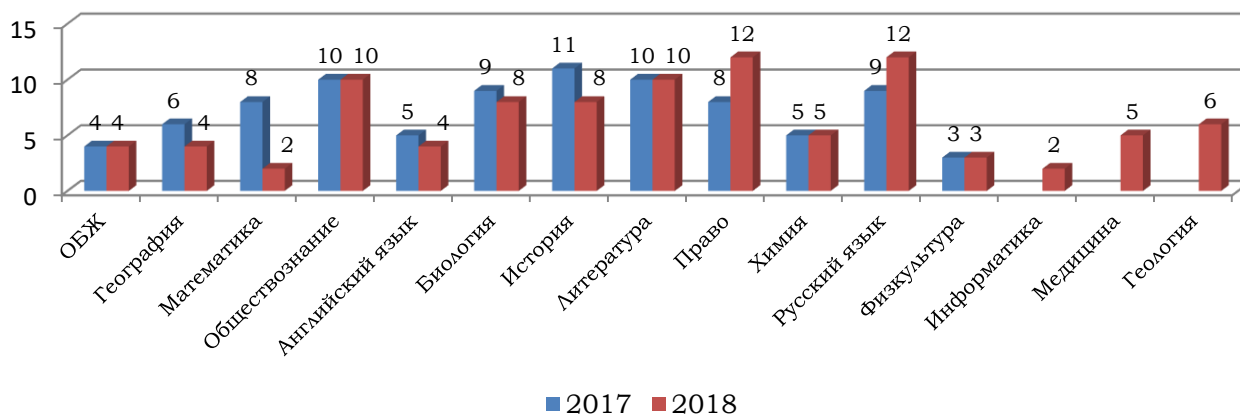
Муниципальный тур (общее количество участников)



Общее количество участников по предметам



Сравнение количества участников по предметам за 2 года



Золотой резерв. Всероссийская олимпиада школьников

Победители и призеры муниципального тура

Ф.И. ученика	Предмет	Ф.ИО учителя
Салищева Татьяна	МХК	Салюкова С.А.
Мирзали кызы Мириада	обществознание	Анисимова А.С.
Мирзали кызы Мириада	ОБЖ	Ярмишко Е.В.
Нелюбина Светлана	история	Рязанова Л.А.
Нелюбина Светлана	литература	Томилова Н.Л.
Орлова Мария	русский язык	Сушенцева С.А.
Власов Глеб	литература	Заводова Е.Г.
Власов Глеб	география	Бородкина И.А.
Жевлакова Елена	география	Бородкина И.А..
Ложкина Алина	биология	Артемова С.А.
Салищева Татьяна	обществознание	Салюкова С.А.
Бурковская Дарья	право	Анисимова А.С.
Ефимова Алена	обществознанию	Анисимова А.С.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров



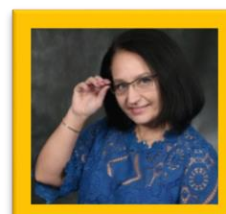
Анисимова А.С.



Томилова Н.Л.



Ярмишко Е.В.



Салюкова С.А.



Рязанова Л.А.



Бородкина И.А.



Сушенцева С.А.

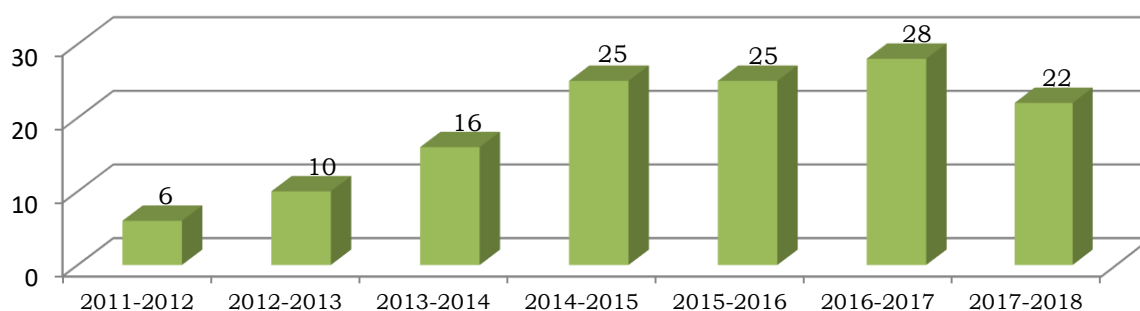


Заводова Е.Г.



Артемова С.А.

Региональный тур



Золотой резерв. Работа с одаренными детьми

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР ИМЕНИ ЛОМОНОСОВА ПРИ МГУ

Многоборье

1. Кононыхин Николай – 8в
2. Власов Глеб – 8б
3. Бакулин Всеволод – 10б



Астрономия и наука о Земле

Федорищев Дмитрий – 11в

Биология

Ложкина Алина – 11в

История

1. Басина Софья – 8в
2. Лобанова Екатерина – 8в
3. Малова Вера – 7в

Литература

1. Исаева Алина – 9г
2. Нелюбина Светлана – 9г
3. Чуенко Ярослава – 9в
4. Салищева Татьяна – 8в
5. Гайденкова Виктория – 6в
6. Девятьярова Яна – 6в

III ОТКРЫТАЯ КРАЕВАЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА НА ПРИЗ ПАО «ПРОТОН – ПМ»

Финалисты:

- Заводов Андрей – 11в
Харламов Дмитрий – 11в
Смирнягина Дарья – 11в
Нехорошева Эмма – 11г
Кочетов Сергей – 11г

протон
ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК

308 дипломов
17 благодарностей



ВСЕРОССИЙСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА» ПРИ ПНИУ

Профиль «Строительство»

1. Назаров Алексей – 9б
2. Ларина Виктория – 9б
3. Куштанов Денис – 11г
4. Ломакина Полина – 11в
5. Смирнягина Дарья – 11г

Профиль «Авиационная и ракетно-космическая техника»

1. Зубова Юлия – 10б
2. Кононыхин Николай – 8в
3. Кочетов Сергей – 11г
4. Куштанов Денис – 11г
5. Ломакина Полина – 11в
6. Назаров Алексей – 9б
7. Ларина Вероника – 9б
8. Селезнев Максим – 8в
9. Смирнягина Дарья – 11в
10. Чашухина Анна – 10б
11. Четверякова Полина – 8в

Профиль «Техника и технология материалов»

1. Кононыхин Николай – 8в
2. Селиванов Глеб – 8в
3. Наборщиков Максим – 8в
4. Кудринская Наталья – 8в
5. Селезнев Максим – 8в
6. Четверякова Полина – 8в
7. Назаров Алексей – 9б
8. Зубова Юлия – 10б



Золотой резерв. Работа с одаренными детьми



БИОЛОГИЯ

Победители:

Салищева Татьяна, 8 класс
Назаров Алексей, 9 класс
Чащухина Анна, 10 класс
Гуз Екатерина, 11 класс

Призеры:

Богатова Карина, 7 класс
Орлова Мария, 7 класс
Салищева Александра, 6 класс
Юшков Назар, 7 класс
Максимов Алексей, 7 класс
Ханлаев Ренад, 7 класс
Жевлакова Алена, 9 класс
Заводов Андрей, 11 класс
Шманов Владимир, 9 класс
Колач Андрей, 9 класс
Малков Никита, 11 класс
Фролов Дмитрий, 8 класс
Лысенко Татьяна, 9 класс
Бондаренко Олеся, 9 класс
Ефимова Алена, 10 класс
Селезнев Максим, 8 класс
Пеннер Диана, 8 класс
Парамошкина Елизавета, 8 класс

ИСТОРИЯ

Призеры:

Синкина Полина, 10 класс
Нелюбина Светлана, 9 класс
Мирзали Мириада, 11 класс
Куштанова Алена, 10 класс
Куликова Ксения, 11 класс
Смышляева Анастасия, 8 класс
Четверикова Полина, 8 класс
Лобанова Екатерина, 8 класс
Пестерева Анастасия, 9 класс

ПСИХОЛОГИЯ

Призер

Иванчина Алена, 11 класс

СОЦИОЛОГИЯ

Призеры:

Куштанова Алена, 11 класс
Ефимова Алина, 10 класс

ХИМИЯ

Призер

Воробьева Софья, 10 класс

ЛИТЕРАТУРА

Призер

Нелюбина Светлана, 9 класс

ГЕОГРАФИЯ

Победители:

Назаров Алексей, 9 класс
Чащухина Анна, 11 класс
Гуз Екатерина, 11 класс
Салищева Татьяна, 8 класс

Призеры

Богатова Карина, 7 класс
Орлова Мария, 7 класс
Салищева Александра, 8 класс
Юшков Назар, 7 класс
Максимов Алексей, 7 класс
Ханлаев Ренад, 7 класс
Жевлакова Алена, 9 класс
Заводов Андрей, 11 класс
Шманов Владимир, 9 класс
Колач Андрей, 9 класс
Малков Никита, 11 класс
Фролов Дмитрий, 8 класс
Лысенко Татьяна, 9 класс
Бондаренко Олеся, 11 класс
Ефимова Алена, 10 класс
Селезнев Максим, 8 класс
Пеннер Диана, 8 класс
Парамошкина Елизавета, 8 класс

ГЕОЛОГИЯ

Призеры:

Суворов Ростислав, 6 класс
Гордеева Елизавета, 6 класс
Колач Андрей, 9 класс
Фролови Дмитрий, 8 класс
Елкин Даниил, 6 класс
Бурылова Дарья, 9 класс
Кропинова Елена, 6 класс
Девяткова Анна, 9 класс
Елькина Мария, 9 класс
Мелашвили Дарья, 9 класс
Пестерева Дарья, 9 класс
Заводов Андрей, 11 класс
Таривердиева Валерия, 11 класс

Золотой резерв. Работа с одаренными детьми

•Пермский географический диктант

•66 участников

•*Победители: Куштанов Д., Дуденков М., Попова К.*; 9 призеров

•Дистанционная открытая олимпиада школьников по географии (Москва)

•Всероссийский турнир по географии "Осенний марафон" (региональный уровень)

•67 участников; 21 победитель и призер

•Олимпиада ПГНИПУ по социологии

•8 участников; *Победитель - Куштанова А*

•Олимпиада по праву ВШЭ

•9 участников, *Победитель - Ухова Т., призер - Ефимова А.*

•СПб институт экономики и права (конференция)

•"Права и обязанности ребенка". *Победитель - Ухова Т.*

•XVI межрегиональный научный форум "Человек, общество, культура" ПГГПУ

•3 место Цепковская А.

Золотой резерв. Работа с одаренными детьми

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ АО КОНЦЕРН ВКО "АЛМАЗ - АНТЕЙ"

В «Гимназия №31» специалисты АО Концерн ВКО "Алмаз - Антей" г.Москва и АО "КБСМ" г.Санкт – Петербург, которые являются одними из организаторов Российского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России», провели в течение 2-х дней профориентационные занятия с обучающимися 9-11 классов.

Сейчас перед выпускниками стоит непростой выбор, от которого возможно многое будет зависеть в последующей жизни. Этот выбор для них очень важный, сложный, трудный и серьезный. Цель представителей Концерна ВКО "Алмаз - Антей" – выявление молодых кадров, которые в будущем могли бы работать у них. Каждый участник этих занятий пытался показать себя с лучшей стороны, потому что появилась возможность уже сейчас обеспечить себе хорошее будущее.



Занятия были построены на совмещении теории и практики. Для гимназистов были проведены лекции об истории Концерна "Алмаз - Антей", "Почему молодым специалистам интересно работать в концерне", лекции - дискуссии "Что такое наука?", решение логических и технических задач, работа в группах с инженерными кейсами и защита инженерных кейсов.

Задачи кейсов были разными, но больше всего запомнилось ребятам рассматривать методы борьбы с беспилотниками MQ – 9 Reaper. Основная задача заключалась в разработке ракеты для поражения БПЛА. Используя метод генерации случайных чисел, ребята нашли оптимальное количество осколков, нужных для поражения.

Открытием для всех стали коммуникативные бои. Здесь у каждого была возможность проявить себя. Разделившись на команды, обучающие приводили аргументы «за» и «против» той или иной темы: нужно ли ЕГЭ, использование мобильного телефона на уроке, нужна ли школьная форма...

Аргументы были очень значимыми в обсуждении таких спорных тем. Опыт участия в коммуникативных боях дает правильно изложить и доказать свою точку зрения, что важно при защите проекта.

Такие мероприятия дают возможность проявить себя и познакомиться с материалами, выходящими за рамки школьной программы. Проекты, направленные на профессиональную ориентацию, имеют огромную ценность, как для будущих специалистов, так и для работодателей. Несколько учеников гимназии получили приглашения на обучение в технических ВУЗах Москвы и Петербурга по целевому направлению АО Концерн ВКО "Алмаз - Антей"



Золотой резерв. Работа с одаренными детьми

Региональный конкурс – игра «ЛИС – любитель истории»



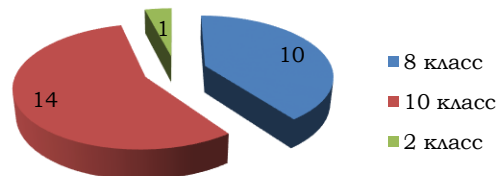
Диплом I степени:

за Дарья 2в
Иванченко Кира 2в
Мельникова Софья 2в
Чернов Лев 2в
Хорькова Анастасия 2в
Бердникова Ольга 11в
Плясунова Софья 2в

Диплом II степени:

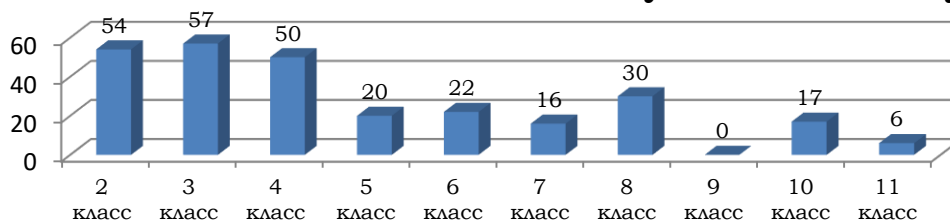
Ильина Маргарита 2в
Мохова Стефания 2в

Призеры: 25 человек



Региональный конкурс – игра «Енот - знаток естественных наук»

Количество участников конкурса



Победители:

Малий Ксения 6б

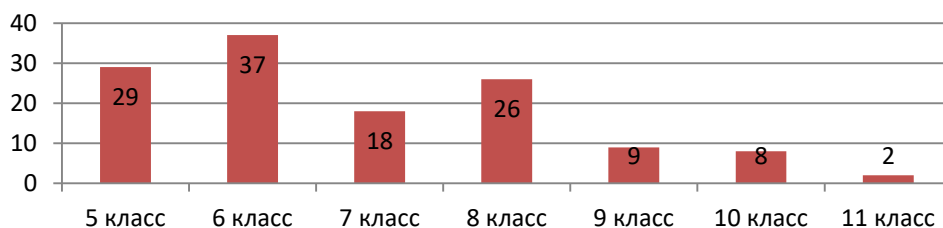
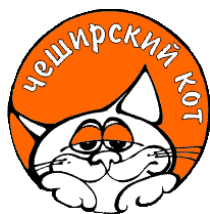
Призеры:

Зубова Юлия 10б
Кротова Анна 10б
Дульцева Мария 10а
Ильин Антон 10а

Григорьева Мария 7в
Бушуев Кирилл 6в
Ширяев Анатолий 6б
Бекетов Андрей 6б
Макаров Никита 4в

Региональный конкурс – игра «Чеширский кот – любитель английского языка»

Количество участников конкурса



Диплом I степени

Мелашвили
Дарья 9а
Нигматуллина
Карина 9а

Диплом II степени

Байбиков
Равиль 9а
Токмакова
Любовь 6б

Диплом III степени

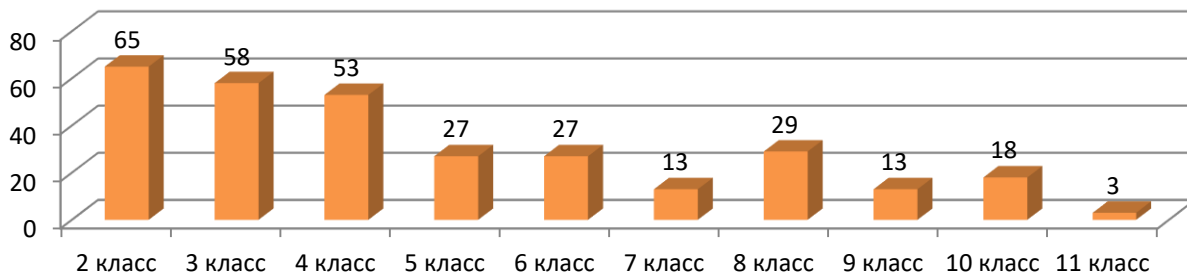
Романова
Варвара 9а
Вьюгов
Евгений 9а

Призеры



Золотой резерв. Работа с одаренными детьми

Международный математический конкурс «Кенгуру»

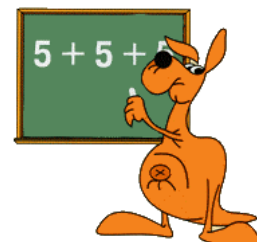


Победитель: Масленникова Алиса, 7в

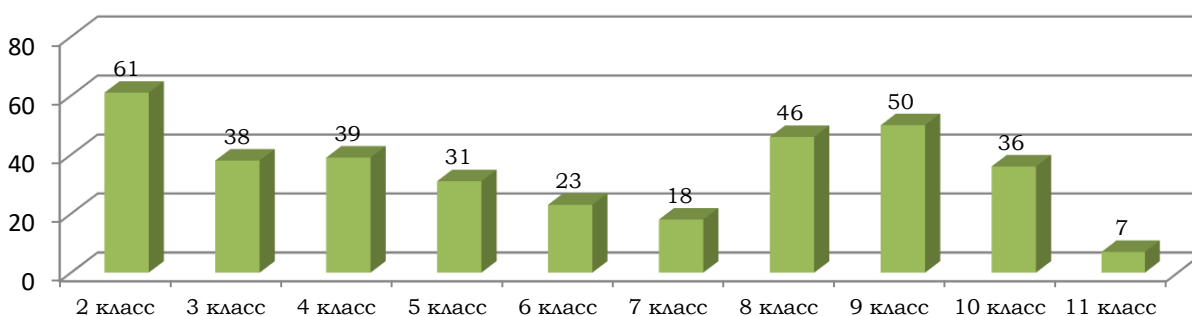
Призеры:

Фролов Дмитрий 8в
 Шерстобитова Арина 8в
 Копытова Надежда 10а
 Попов Михаил 2а
 Бурдейный Юрий 4в

Бреничев Никита 10а
 Чашухина Анна 10б
 Жижина Вера 8а
 Мошарова Софья 3а



Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»



Победители

Орлова Мария 7в
 Исмаилова Лана 3б
 Вахрушева Дарья 4а
 Суворов Ростислав 6а
 Чулкина Полина 10б

Призеры:

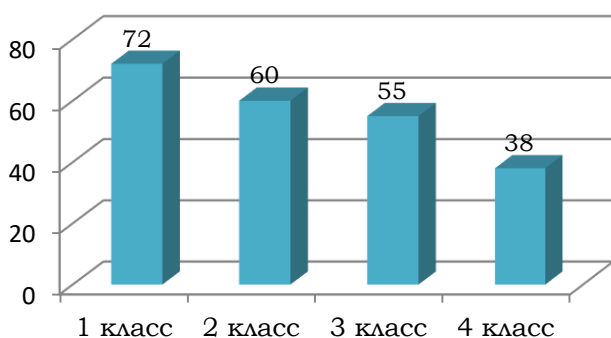
Мирзали Мириада 11г
 Вежливцева Алена 11г
 Иванчина Алина 11г
 Нелюбина Светлана 9г
 Пеннер Диана 8а
 Некрасова Екатерина 8в
 Черманенко Кира 2в
 Максимова Екатерина 5в

Диплом III степени

Жижина Вера 8а



Региональный конкурс – игра «Почемучка»



Призеры:

Промошкин Даниил 4 класс
 Гусев Александр 2в класс
 Сорокина Мария 2в класс
 Шин Иван 2 в класс



Золотой резерв.

Работа с одаренными детьми. Робототехника

Первенство Пермского края по робототехнике», декабрь 2017 года.

II Региональный чемпионат “JuniorSkills” Пермского края. **1 место** в категории «Мобильная робототехника»

Робофест Урал 2018 **1 место** в категории «Робо-карусель».

Робофест Москва 2018, **4 место**

Региональный этап RoboCup 2018. Приз в номинации «Лучшие спасатели» в Соревнованиях роботов-спасателей RoboCupJunior Rescue Line

Всероссийская робототехническая олимпиада по робототехнике в Пермском Крае **1 место** в своей возрастной категории.

Первый Суперрегиональный Европейский чемпионат RobocupJunior 29 мая – 1 июня 2018 года в городе Монтесильвано, Италия. Участники – команды из Германии, Италии, Хорватии, Словении, России и т.д.

RoboCup - это некоммерческий, научный и культурный проект по продвижению искусственного интеллекта, робототехники и других связанных областей науки и техники посредством организации и проведения робототехнических соревнований **9 место** в Соревнованиях роботов-спасателей RoboCupJunior Rescue Line



**Инновационная деятельность.
Университетский округ**

**Реализация
инновационного
проекта
«Модель
основной школы**

**«Пробую.
Исследую.
Выбираю»**

III этап

Представлении опыта
Анализ полученных
результатов

Проведение модульных курсов, стажировок для педагогов и административных команд ОО Пермского края, занятий со слушателями курсов повышения квалификации ПГГПУ и ПГНИУ

«Особенности развития и метапредметности в основной школе в условиях нелинейного расписания

Особенности организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода"

Проектная задача как оценочная процедура метапредметных образовательных результатов во 2-5 классах

Проектная задача как особая форма учебной деятельности учащихся 6 – 7 классов в условиях введения ФГОС

«Формирование и диагностика метапредметности учащихся. Модель деятельности гимназии в условиях реализации ФГОС»

Особенности системы оценивания в условиях реализации модели основной школы «Пробую. Исследую. Выбираю»

Открытая стажировочная площадка для учителей г.Барды Пермского края по проектной задаче «Пермь Великая»

Стажировка для учителей МАОУ «СОШ № 65» г.Перми

Стажировка для административной команды МАОУ « СОШ №

Курс МДО в 1-4 классах

Открытая стажировочная площадка для учителей г.Березники Пермского края по проектной задаче «Доктор Айболит»

Стажировочный семинар для педагогов города Перми «Внеурочная деятельность в условиях ведения ФГОС НОО. Курс междисциплинарного обучения (МДО) 1 класс по теме «Изменение».

Система повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Модель основной школы «Пробую. Исследую. Выбираю»

Выступление на научно-практических конференциях

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современная начальная школа: инновации и традиции», посвященную 60-летию факультета ПИМНО.

X Всероссийская научно-практическая конференция (Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова) ПГГПУ (Федорова О.В.)

**Инновационная деятельность.
Университетский округ**

**Университетский
округ при
НИУ – ВШЭ**

В составе округа с 2004
года

**Участие в проекте «Одаренный
ребенок»**

- Осенняя школа по праву 10 кл
- Зимняя школа исторических исследований 8 кл
- IT марафон: Информационные технологии. Решение творческих задач. Программирование 10 кл
- Всероссийская Олимпиада школьников по экономике 5 кл, 6 кл, 8 кл, 9 кл
- Интеллектуальная игра по экономике «Экономическое путешествие 6 кл
- День включенного обучения «Высшая проба» 11 кл
- Социально-гуманитарная олимпиада по истории и обществознанию «Загадка сфинкса» 10 кл

**Организация и проведение сетевых
проектов:**

- Театральный фестиваль спектаклей на английском языке «Golden Mask» (172 обучающихся школ Пермского края)
- X открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов 1-5 классов «Мой первый шаг в науку» (316 обучающихся школ Пермского края, Глазова)
- VI открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11 классов «Я открываю мир» (72 обучающихся школ Пермского края)

Инновационная деятельность. Университетский округ

Участие учителей в олимпиаде «ПРОФИ». **Призеры
регионального уровня:**

Крючков Михаил Викторович, информатика
Бахтин Владислав Андреевич, информатика
Орлова Любовь Фёдоровна, математика
Сушенцева Светлана Аркадьевна, русский язык

Участие учителей в краевом **университетско - школьном
кластере**

Парамошкина Елена Игоревна, математика
Усманов Антон Рашидович, история
Сушенцева Светлана Аркадьевна, русский язык
Булкова Олеся Михайловна, английский язык

**Проведение мероприятия по обмену опытом
инновационных образовательных практик
«Новые образовательные технологии в школе XXI века»**

***Практики формирования и оценки достижений метапредметных
результатов обучающихся основной школы в условиях нелинейного
расписания»***

Организаторы: Мелехина Екатерина Сергеевна, Рязанова Любовь Анатольевна,
Салюкова Светлана Анатольевна

На мероприятии присутствовало 16 педагогов из образовательных организаций
Пермского края.

**Размещение авторских учебно-методических разработок мероприятий на
сайте НИУ ВШЭ – Пермь**

- Экспертные листы как средство оценивания результатов деятельности обучающихся в рамках решения проектной задачи, **Мелехина Екатерина Сергеевна**
- Опыт разработки системы оценивания и развития метапредметных резю обучающихся основной школы **Салюкова Светлана Анатольевна**

Инновационная деятельность. Университетский округ

Сравнительные данные по показателям результативности деятельности гимназии в Университетском округе НИУ-ВШЭ (баллы)

	Приемная кампания	Мероприятия ОП НИУ ВШЭ для обучающихся	Мероприятия по обмену опытом	Сетевые проекты	Олимпиада ПРОФИ- Край	Курсы повышения квалификации	Олимпиада школьников "Высшая проба"	Проект Одаренные дети	Место в рейтинге
2014- 2015									
2015- 2016									
2016- 2017			3						
2									
	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↑

Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о стабильно высоких результатах деятельности гимназии по направлениям:

- Олимпиада «Профи-край»
- Олимпиада «Высшая проба»
- Сетевые проекты

Значительно улучшилось качество участия педагогов и обучающихся в организации сетевых проектов и мероприятиях по обмену опытом. Значительно вырос результат гимназистов участия олимпиаде «Высшая проба», мероприятиях ОП НИУ-ВШЭ для обучающихся. Необходимо усилить деятельность по увеличению количества выпускников гимназии – абитуриентов НИУ-ВШЭ, участию в проекте «Одаренные дети», в курсах повышения квалификации.

Директор гимназии Морозов Е.А. и педагогический коллектив отмечены благодарственным письмом Министра образования ПК Кассиной Р.А. за высокий результат года в рейтинге образовательных организаций (7 место из 44 учреждений пермского края и Удмуртии), за рывок на 23 позиции (с 30 на 7 место), а учащиеся, которые станут студентами (внебюджет) НИУ-ВШЭ в 2018 году получат скидку на все года обучения 10 %

Более 100 сертификатов, дипломов получили педагоги гимназии за реализацию проектов Университетского округа НИУ-ВШЭ в 2017-2018 уч.году. Наибольшее количество наградных документов имеют кафедры иностранных языков (Данилова В.Г.) и начального образования (Скакун И.В.).

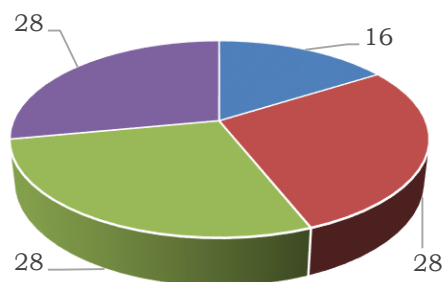
Педагогический коллектив – **65** человек, из них

Возрастной состав коллектива, %

Средний возраст **40,6 лет**

Педагогический стаж, %

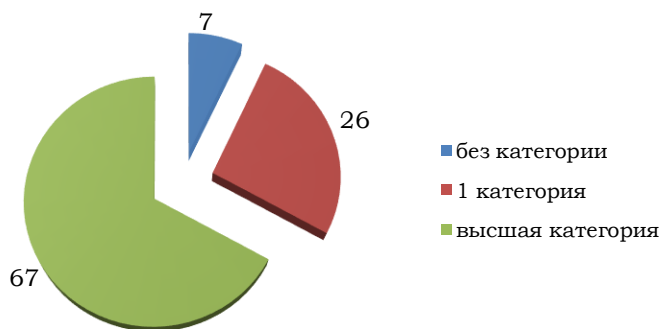
Средний пед.стаж **16 лет**



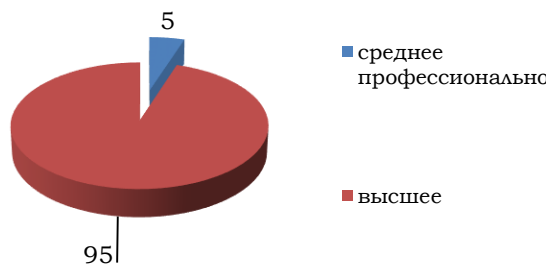
■ менее 6 лет ■ 6-15 лет
■ 16-25 лет ■ от 26 лет

Педагогическое образование, %

Аттестация педагогов, %



■ без категории
■ 1 категория
■ высшая категория



■ среднее профессиональное
■ высшее

Отраслевые награды:

Медаль имени А.С.Макаренко – Л.Ф.Орлова

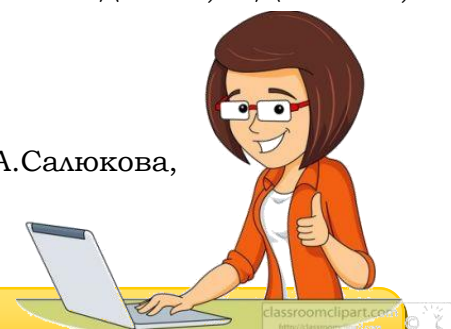
Медаль «За трудовые заслуги» - Л.Ф.Орлова

Медаль «За службу образованию» Т.Э.Басина, С.А.Салюкова, Е.В.Угольникова

Почетные работники общего образования РФ – М.А.Шихова, Е.В.Богданова, И.Д.Сечина, С.А.Салюкова, О.Т.Кузнецова, Г.В.Онищук, Ю.В.Милютина.

Медаль «За содружество во имя спасения» - Е.В.Ярмишко

Победители ПНПО «Лучшие учителя России»: М.А.Шихова, С.А.Салюкова, Е.А.Калашникова



Кадровое обеспечение

Прошли аттестацию в 2017 – 2018 уч.году

Сравнительные данные по количеству аттестованных в уч.году за 3 года:

Высшая 11 человек:

Вилпер Ю.Н., Салюкова С.А., Мелехина Е.С., Угольников Е.В, Анисимова А.В., Мовчанюк И.В., Старкова Т.Ф., Карпей М.В..Милютина Ю.В., Артемова С.А., Данилова В.Г.,

Первая 5 человека:

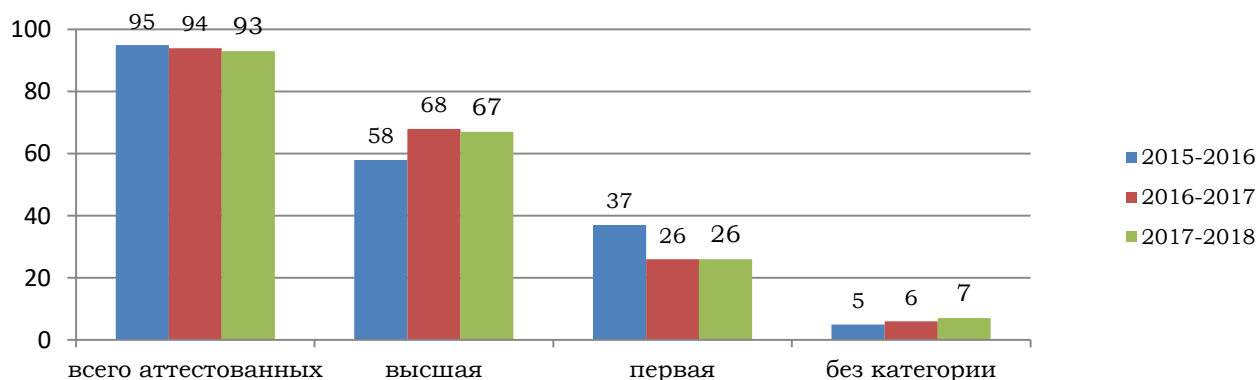
Златина А.М., Казакова Е.С., Киргизова С.В., Цховребашвили Л.М, Вострикова М.Г.

Учебный год	Всего аттестованных	Высшая	Первая
2017-2018			
Динамика за 3 года / в сравнении с предыдущим уч.г.			

Полученные данные говорят о высокой активности педагогов по получению высшей и первой категории. Ежегодно аттестуется от 20% до 30% педагогов, что обеспечивает стабильную статистику аттестованных педагогов гимназии.

Сравнительные данные по аттестации педагогов гимназии 31 ,%

Учебный год	Всего аттестованных	Высшая	Первая	Без категории
	95	58	37	5
	4	8		6
2017-2018	93	67	26	7
Динамика за 3 года / в сравнении с предыдущим уч.г.				



Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о положительной динамике процесса аттестации за 3 года: увеличении количества аттестуемых на высшую категорию увеличение количества педагогов баз категории (2%) из – за притока молодых специалистов.

Профессиональные конкурсы

Международная олимпиада

Профи – 2017

27 участников

Призеры регионального тура Бахтин

В.А., Крючков М.Ю., Орлова Л.Ф.,

Сушенцева С.А.

Краевой конкурс эссе "Учитель - профессия творческая"

Томилова Н.А., Сушенцева С.А., Бочкарева Е.В.

Краевая олимпиада для педагогов «ФГОС в терминах и на практике»

Буробина Е.В.

Всероссийский конкурс «Школа навыков 21 века»

Калашникова Е.А., Салюкова С.А.

Краевой конкурс инновационных проектов

Салюкова С.А.

Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика иностранного языка 2018» -5 место среди 839 участников организатор «Высшая школа делового администрирования» Данилова В.Г.

Конкурс «Фестиваль методических идей» АНОО "Институт РОСТА"

Бочкарева Е.В.

Краевой конкурс спикеров "We discover the world"?

Басина Т.Э., призер

Региональный этап XIII Всероссийского конкурса "Мой лучший урок", Павлова О.В., Кушкина Н.С., призеры

III Краевая Олимпиада учителей немецкого языка общеобразовательных организаций Пермского края. Конкурс мастер-классов, 2 участника, Нартдинова Р.И. - **1 место**

Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» (1 место), Турова Т.Ф.

Всероссийский педагогический конкурс сценариев «Праздник дарит радость» (дистанционный), 2017 г., 2 место.

Златина А.М.

Всероссийский конкурс методических разработок на сайте Инфоурок, Милютин Ю.В., 1 место

С.А.Сушенцева успешно представила свой педагогический опыт и гимназию на краевом этапе Всероссийского конкурса "Учитель года - 2018"

Конкурс видеороликов «Мое педагогическое кредо»,

Очный тур конкурс "Метапредметное первенство"

- номинация "Публичное выступление"

- номинация "Профессиональное сотрудничество"



Городской конкурс Мужчина в образовании

Чечулин И.Д., Уточкин Ю.А., Усманов А.Р.

В 2017 году в г.Перми впервые провели конкурс «Мужчина в образовании». Более 120 мужчин – учителей, директоров, воспитателей и педагогов дополнительного образования – подали заявки на участие.

В ходе конкурса мужчины продемонстрировали свою физическую подготовку, творческие и педагогические таланты. В очном этапе они показывали свою физическую подготовку, проявляли творчество и чувство юмора, подготовив «нескучный рассказ уверенного в себе мужчины», а также демонстрировали элегантность в ходе танцевального конкурса «Магия вальса». В финале мужчины представляли авторские педагогические наработки и идеи: рассказывали о программе по созданию кроссвордов, о нестандартных спортивных играх и о развитии черлидинга в школе, показывали, как «пермяк – соленые уши» воспитывает любовь к истории.



Внеучебная деятельность. Рейтинг классов

Рейтинг классов

Рейтинг в переводе с английского языка – это оценка, некоторая численная характеристика какого-либо качественного явления. Это стремление личности добиваться успехов и избегать неудач с целью повышения или сохранения самоуважения, самооценки в деятельности.

Рейтинг класса» способствует формированию целостной личности, включающей учебную, социально и лично значимую деятельность, взаимоотношение с другими людьми, затрагивает внутренний мир человека, учит чувству ответственности за других и уверенности в своих силах.

Основная **цель** выстраивания рейтинга классов – выявление и стимулирование наиболее сплоченных, интеллектуально развитых и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности.

Задачи:

1. Развивать классное и школьное самоуправление.
2. Способствовать развитию социальной инициативы и утверждению активной жизненной позиции учащихся.
3. Повышать престиж знаний, интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся.

Рейтинг проводится в течение четырех четвертей, начиная с первой. Участниками рейтинга являются все классы I, II и III ступени. При подведении итогов учитываются следующие возрастные категории: 1-4 классы, 5 – 8 классы, 9 – 11 классы.



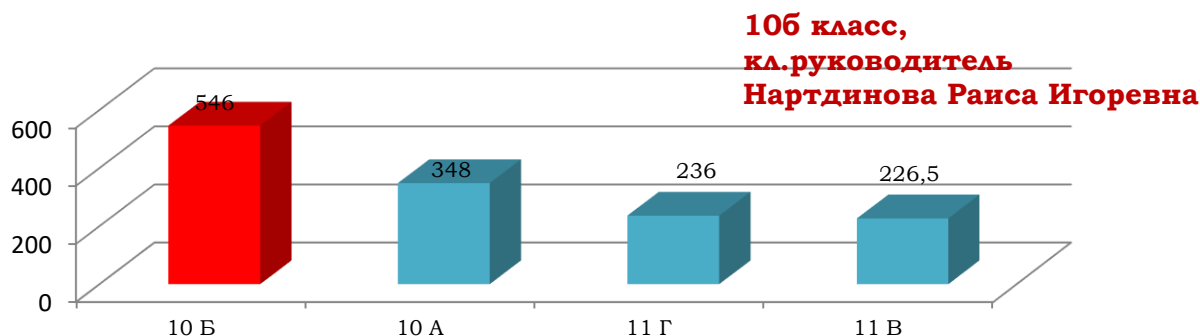
Внеучебная деятельность. Рейтинг классов

Класс, набравший наибольшее количество баллов по критериям, является победителем.

Критерии:

1. Внешний вид гимназиста
2. Олимпиады и интеллектуальные конкурсы
3. Спортивные состязания
4. Участие класса в гимназических событиях
5. Участие и результативность в НПК, написании рефератов
6. Инициативы классных коллективов
7. Посещение выставок, музеев, театров, выезды на экскурсии, образовательные путешествия
8. Успеваемость
9. Качество обучения

Лучший класс по итогам рейтинга в каждой возрастной группе награждается на ежегодном празднике «За честь гимназии». В 2017 – 2018 уч. году лучшими классами признаны



Внеучебная деятельность.

Школьная служба примирения «Гармония»



Школьная служба примирения - это группа обученных подростков во главе с учителями, которая работает на территории школы для разрешения различных конфликтов.

Цель деятельности службы примирения - помощь педагогам, обучающимся и их родителям в разрешении конфликтных ситуаций и ситуаций, связанных с правонарушениями.

Задачи ШСП:

проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов

обучение школьников методам урегулирования конфликтов

профилактика школьных конфликтов, проведение мероприятий, классных часов.

Ученики 7-10

классов – волонтеры ШСП - под руководством Мартинкеняйте В.С. в течение года провели не только ряд примирительных программ для участников школьных конфликтов, занимались профилактикой конфликтов. Волонтеры провели классные часы с учениками гимназии, приняли участие в работе круглого стола в Дзержинском суде, в семинарах и встречах волонтеров города.

ШСП «Гармония» участвует в различных форумах, проектах и марафонах, это:

- ✓ Проект ШСП Дзержинского и Ленинского районов г. Перми «Вместе «Мы» - 100 тысяч «Я».

- ✓ Краевом форум Школьных служб примирения

- ✓ Акция «Марафон доверия»

- ✓ Команда ШСП оказывает помощь в проведении мероприятий под девизом **«Хочу жить счастливо»** для младших школьников.

- ✓ мастер-классы по темам «Что такое конфликт?», «Каковы его причины и как его избежать в той или иной ситуации».

- ✓ Акция **«День объятий»**,



Внеучебная деятельность. Школьная служба примирения «Гармония»

ШСП была инициатором проведения акции в МАОУ Гимназия № 31 **Торнадо - Неделя тортиков и добрых дел**. Во время акции ученики гимназии сумели собрать более 11 тысяч рублей, все деньги были направлены на благотворительность детям с неизлечимыми заболеваниями - подопечными проекта «Больше жизни».

В **краевом конкурсе «Школьная служба примирения: проект года»** волонтеры ШСП «Гармония» заняли первое место.

Цель конкурса: выявление и популяризация лучших практик школьных служб примирения в образовательных учреждениях города Перми. Тематика конкурсных проектов была направлена на укрепление межнационального согласия, развитие толерантности и конструктивной коммуникации сверстников. Волонтеры представили свой видеоматериал «Живи в гармонии», в котором рассказали о мероприятиях, проводимых в гимназии в рамках проекта и направленных на сплочение учеников между собой и развитие в них качеств, являющихся залогом хороших отношений со сверстниками и взрослыми.



Девиз ШСП «Гармония»: «Живи гармонично и счастливо!»

Наши волонтеры живут по правилам:

важай себя!

важай других!

принимай и понимай ответственность за свои действия.

ШСП «Гармония» делает это все для того, чтобы в нашей Гимназии дети обучались в комфортной для них обстановке.



Внеучебная деятельность. Школьный спортивный клуб «ГРОМ»

Дата основания военного клуба «Гром» - 2004 год.

Цель и задачи клуба: воспитание будущих защитников Отечества через формирование активной жизненной позиции, здорового образа жизни. Уделяется огромное внимание воспитанию таких личностных качеств, как ответственность, дисциплинированность, выносливость.



Нам 15 лет!

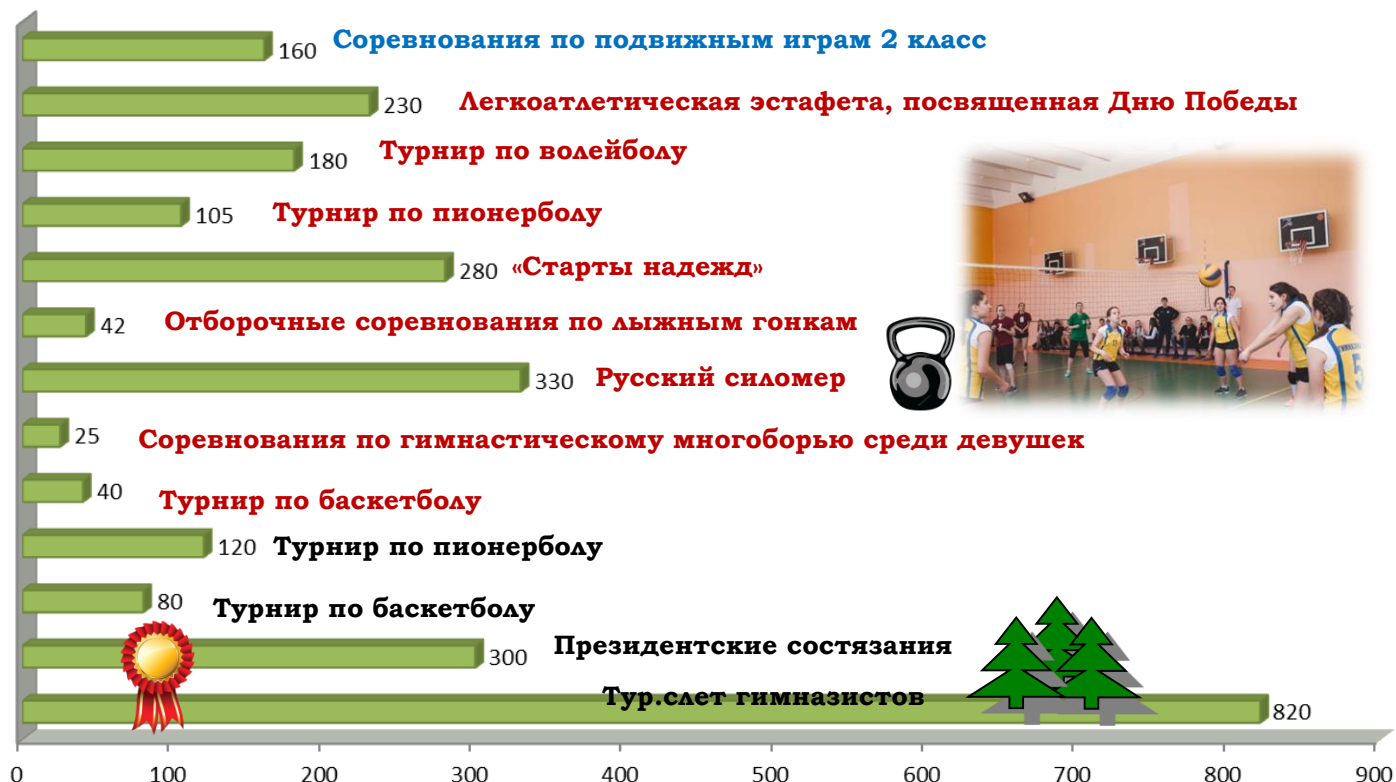


Достижения клуба:


- участие в открытии и закрытии X Всероссийского фестиваля "Виват кадет!",
- участие в Краевом Дне Призывника (2 команды),
- участие в городском фестивале "Вперед, Юнармия!",
- участие в Краевом слете Патриотов Прикамья,
- 2 место** - в районных соревнованиях по пожарной подготовке,
- 3 место** - в районных соревнованиях "Школа безопасности".

Внеучебная деятельность. Школьный спортивный клуб «ГРОМ»

Мероприятия внутри гимназии



Результаты выступления в районных и городских спортивных соревнованиях:

1 место	2 место	3 место
<ul style="list-style-type: none"> Районный легкоатлетический кросс 	<ul style="list-style-type: none"> соревнования по футболу среди ШСК (6 классы) соревнования по ститболу между ШСК (5 классы) "Русский силомер" среди ШСК "Парковый" Районная эстафета "Дзержинец" <p>«Русский силомер» Огородников Кирилл 2 место</p>	<ul style="list-style-type: none"> Районное гимнастическое многоборье соревнования по футболу среди ШСК (7 классы) соревнования по ститболу между ШСК (8 классы) Районная эстафета "Один за всех и все за одного"

Секции:



Баскетбол – руководитель Глушков И.В.



Волейбол – руководитель Федосеев Е.А.

Волейбол – руководитель Кушкина Н.С.

Внеучебная деятельность. Проект «Конвергентные журналисты»

В течение 2017-2018 учебного года юнкоры газеты «StrigiFORMES» не только активно освещали события, происходящие в гимназии и в городе, но и профессионально развивались. 11 человек – юнкоры и представители медиацентра гимназии «31 кадр» - участвовали в проекте «Конвергентные журналисты». Основной задачей данного проекта стало повышение качества медиаобразования пермских школьников (учащихся 7-11 классов), разностороннее развитие их журналистских навыков и создание собственного медиапродукта. Проект проводился в рамках I открытого городского фестиваля «Пермь профессиональная - 2018» и был организован пермской школьной газетой «Перемена-Пермь» совместно с пермским и московским отделениями Союза журналистов России и кафедрой журналистики и массовых коммуникационных технологий ПГНИУ. Идея подготовки конвергентных юных корреспондентов возникла в редакции газеты «Перемена-Пермь» после посещения редакций молодежных СМИ г. Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга. В этих городах юнкорское движение развивается во многом благодаря созданию условий для овладения школьниками азов конвергентной журналистики. Тенденция связана с тем, что в последние годы по прогнозам медиаэкспертов журналистам потребуется универсальное владение технологиями создания контента для разных видов СМИ. Чтобы выдержать конкуренцию, журналисты будущего должны быстро определять лучший формат подачи информационного продукта. Проект «Конвергентные журналисты» приблизил учащихся, мечтающих работать в сфере медиа, к журналистике будущего.



«Я считаю, что старт проекта даст толчок развитию качественных детских и юношеских медиа в школьной среде г. Перми, - говорила Наталья Ханова на открытии проекта. – Мы прошли действительно долгий путь, чтобы этот проект стал возможным. Мы благодарны Пермскому краевому центру медицины катастроф за возможность проведения видеоконференций для ребят с московскими

коллегами. Признательны за то, что лучшие профессионалы Союза журналистов России и кафедры журналистики и массовых коммуникаций согласились выступить наставниками для наших юнкоров».

С декабря по июнь ребята погрузились в журналистскую среду. Они побывали на форуме «Медиа о науке», который состоялся в рамках выставки «Образование и карьера» на Пермской ярмарке. Ребятам нужно было подготовить посты о вузах для паблика газеты «Перемена - Пермь» в социальной сети ВКонтакте. Юнкоры побывали на встрече с Сергеем Анатольевичем Маринцевым, членом Международной федерации журналистов, лауреатом премии Донецкого областного союза журналистов Украины "Золотое перо Донбасса". Сергей Анатольевич рассказал ребятам историю своей жизни. Он совсем недавно вернулся в Пермь с Украины, где много лет проработал журналистом. С 2000 по 2017 годы Сергей Анатольевич работал собкором Донецкой областной газеты «Донбасс» по северу области (города Константиновка, Дружковка, Краматорск и Славянск) и награжден «Золотой медалью украинской журналистики». В ходе беседы Сергей Юрьевич подробно ответил на все вопросы юнкоров и, кроме того, дал им ценные советы:



Внеучебная деятельность
Проект «Конвергентные журналисты»

- 1) Основная задача журналиста- анализировать, прогнозировать и объективно информировать общество
- 2) Основная мысль журналистики - светлый ум и горящее сердце
- 3) Задача журналистики - помогать в поиске правды

Конвергентные журналисты получили важную информацию от кураторов проекта: Лобанова Игоря Вячеславовича, председателя пермской региональной организации «Союз журналистов России»; Серебряного Романа Александровича, секретаря Союза журналистов России, преподавателя МГУ и Печищева Ивана Михайловича, доцента кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ. На мастер-классах ребята под руководством Елены Никулиной, журналиста Пермской школьной газеты «Перемена - Пермь», освоили такое понятие, как лонгрид. Именно создание лонгрида (объемной мультимедийной статьи, отличающейся глубиной раскрытия темы и нестандартностью подачи материала) и его защита стали завершающими этапами проекта. Наша команда заслуженно получила диплом третьей степени за лонгрид «Мода в заложниках».



5 июня во Дворце молодёжи г. Перми прошла торжественная церемония награждения конвергентных журналистов на закрытии Первого открытого фестиваля «Пермь Профессиональная».

Вот так эмоционально отозвалась о проекте одна из самых активных участниц Екатерина Мордвинова: «Подшло к концу наше участие в проекте «Конвергентные журналисты». Работа принесла участникам лишь положительные эмоции.



Все встречи, вебинары и мастер-классы отложились в памяти в виде полезнейшей информации. Проект действительно позволил каждому почувствовать себя настоящим журналистом. Многие даже всерьёз захотели связать с журналистикой своё будущее.

Процесс создания итогового продукта нашей команды заслуживает отдельных слов. Вкратце можно сказать о том, что такое удовольствие, пожалуй, не приносила работа еще ни над одним проектом. Писать о том, что нравится и в чем разбираешься, - истинное наслаждение. Не все полученные за год знания удалось применить именно в лонгриде, однако, полные идей, мы готовы продолжать творить и покорять аудиторию своим креативом и творческим подходом. Искренне надеемся, что нам еще не раз удастся поработать с «Переменной», ведь именно эта редакция помогла некоторым из нас открыть новые таланты и горячо полюбить журналистику.

Стоит отдать должное всем организаторам, участникам и помощникам за бесценный опыт, замечательно проведенное время, а также возможность стать лучше. Огромное всем спасибо!»

*Томилова Наталья Леонтьевна,
руководитель команды МАОУ «Гимназия №31» проекта
«Конвергентные журналисты»*



Образовательное событие. "Мост Культур: Россия и Германия 2018"

В 2017-2018 учебном году мы впервые стали участниками Международного конкурса "Мост Культур: Россия и Германия 2018" на знание немецкого языка и культуры Германии в рамках проекта «Немецкий – первый второй иностранный».

Организаторы конкурса:

1. Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд «Интеркультура» (AFS России)

2. Немецкий культурный центр им. Гёте в России (Гёте – Институт) **Цели и задачи конкурса:**

- выявление творчески мыслящих молодых людей, интересующихся современностью и историей России и Германии, их культурами, готовых представлять культурные и жизненные ценности россиян за рубежом;
- развитие у молодежи толерантного типа мышления и интереса к межкультурному и социальному взаимодействию;
- поддержка языкового плюрализма в образовании, в частности, интереса к изучению немецкого языка как второго иностранного

Участвовало 18 финалистов со всей России, среди финалистов была и ученица гимназии Мордвинова Екатерина под руководством учителя немецкого языка Мартинкенайте Витославы Сергеевны.



Нужно было представить презентацию "Мост Культур: Россия и Германия. Идеи и проекты".

Презентация - это устное выступление на немецком языке по предложенной теме, сопровождаемое:

- ✓ слайд – шоу;
- ✓ коллажем, плакатом и т.д.
- ✓ креативным текстом (песня, стихотворение и т.д.)
- ✓ любым материалом по выбору

Критерии оценивания:

- творческий подход к изложению материала;
- глубина раскрытия темы;
- языковая компетенция;
- умение взаимодействовать с собеседником.

Отзывы участников:

Весь конкурс прошёл в настолько необычном формате, что все ожидания рухнули в первый же момент. Все поняли, что приехали не бороться, а дружить. Духа соперничества не было вообще. Нужно отметить, что Победы был достоин совершенно каждый. По критериям конкурса оценивались не только знания немецкого языка, но и творческий потенциал, нравственность и другие немаловажные черты личности.

Такого рода деятельность действительно меняет людей в лучшую сторону и прогресс этот заметен. После знакомства с программами AFS все всерьёз заинтересовались идеей представления культуры своей страны за рубежом. Кто как не мы - молодое, инициативное, творческое, активное, ЖИВОЕ поколение можем показать Родину с самой её лучшей стороны? Быть человеком мира и познавать чужие и свою собственную культуры - вот что мы должны пропагандировать!»



Образовательное событие. Дни гимназии

Прекрасное пробуждает доброе

«Прекрасное пробуждает доброе!»- именно эта идея была главной в Дни Гимназии в этом году. Уже седьмой раз гимназисты погружаются в атмосферу творчества, музыки и литературы. Каждый год в эти дни проходит множество мероприятий, позволяющих творчески раскрыться каждому классному коллективу, каждому гимназисту.

В этом году Дни Гимназии открылись 12 марта торжественным обращением директора гимназии. В своем поздравлении Евгений Анатольевич отметил, что сегодня «коллектив гимназии - это большая и дружная семья, которая насчитывает более 1200 детей от 3 до 18 лет, более 120 взрослых», пожелал гимназистам отличаться от учеников других школ не только качественными знаниями, но и своим отношением к одноклассникам, учителям, близким людям, к нашей любимой России. После поздравления директора по всей гимназии звучал гимн.



В этот же день состоялся музыкальный фестиваль «Битва хоров» для гимназистов 1-7 классов. Этот фестиваль прошел уже в шестой раз, но не потерял своей значимости: в нем приняли участие 24 коллектива. Нужно отметить, что с каждым годом ребята поют все профессиональнее. Но всегда поражает и творчество педагогов и родителей: танцевальные постановки, костюмы не оставляют равнодушным никого. «Битва хоров» стала настоящим музыкальным праздником.

Также надо отметить, что в течение всей праздничной недели происходили небольшие, но приятные сюрпризы: и веселые перемены с танцевальными батлами, и день объятий, и радиопередача «Открытое сердце», и фотовыставка «Гимназия глазами детей», и квест, подготовленный советом старшеклассников, по гимназии для учителей. Но одними из главных мероприятий являются все же литературная гостиная «Ступени к Парнасу» и гимназический бал.



«Человек, любящий и умеющий читать,- счастливый человек»,- писал К. Паустовский. И как замечательно, что в наш мало читающий век у нас в гимназии есть такие счастливые люди, умеющие не только читать, но и тонко чувствовать художественное слово. В литературном конкурсе «Ступени к Парнасу» приняло участие около 100 гимназистов с 1 по 11 класс. На литературной гостиной, где участвовали только победители, звучали стихи, читалась проза как классиков, так и современных авторов. Надо заметить, что у старшеклассников особенной популярностью пользуется поэзия Серебряного века: в замечательном исполнении звучали стихи С.Есенина, В. Маяковского, А.Ахматовой, М. Цветаевой. «Поэзия есть высший род искусства»,- писал В.Г.Белинский. И какое счастье, что прикоснувшись к настоящему искусству не становится меньше.

Образовательное событие. Дни гимназии

*Во дни веселий и желаний
Я был от балов без ума:
Верней нет места для признаний
И для вручения письма
О, эта бешенная младость,
И теснота, и блеск, и радость,
И дам обдуманый наряд.*

Бал? Бал! Полонез, мазурка, вальс, полька, падеграс... Сколько очарования только в названиях. История гимназического бала уже немаленькая: 2012 год- пушкинский бал, 2013 — бал, посвященный городу Перми, 2014 — по классике 19 века, 2015- бал по мотивам романа А. Дюма «3 мушкетера», 2016 — юбилейный бал, созданный из лучших фрагментов предыдущих лет, 2017 - «Обыкновенное чудо», на этом балу гимназисты окунулись в атмосферу фильмов неподражаемого М. Захарова. А в этом году



15 марта, в день рождения гимназии, состоялся бал, который был посвящен творчеству Л.Н. Толстого и именовался «Бал Наташи Ростовой». Лев Николаевич и герои его романа «Война и мир» перенесли участников бала в 19 век, помогли почувствовать переживания Наташи, ощутить ее прелесть. Глядя на старшекласниц в бальных



платьях, на молодых людей в костюмах, подтянутых, танцующих вальс, можно с уверенностью сказать, что это все не зря. И каждый год вопрос быть балу или нет решается однозначно. Быть!

Завершилась праздничная неделя акцией «Обними гимназию». Все гимназисты выстроились в один большой хоровод вокруг гимназии и поздравили ее с днем рождения!



Так важно чувствовать себя частью большой страны, но все начинается с малого: с любви к малой родине, к гимназии, где проходят детские годы. Именно Дни Гимназии позволяют каждому увидеть себя в общем деле, дают возможность раскрыть творческий потенциал и позволяют увидеть, что все мы, гимназисты, учителя, сотрудники, родители Гимназии №31, одна команда.

Образовательное событие. Волшебный бал

22 мая 2018 года в гимназии состоялось торжественное и волнующее событие в жизни третьеклассников – «Волшебный бал». Девочки в красивых бальных платьях и элегантно одетые мальчики показали свое мастерство в исполнении бальных танцев, которое они оттачивали на уроках ритмики под руководством Юлии Владимировны Гун. «Казалось бы совсем недавно отвела дочь в первый класс... А уже первый настоящий роскошный бал! В мои школьные годы таких замечательных праздников не было.» *Мокина А.В.*

«Грандиозное танцевальное мероприятие! Постановка сцен из произведения «Золушка» лаконично переплеталась с танцевальными номерами. Удивительно, на сколько дети чувствовали музыку и понимали идею, которая была вложена в танцы... Особенно поразил марш со сложными перестановками и переходами.» *Шалагинова Ю.В.*

«Такие мероприятия необходимы для гимназии. Виден результат и сколько трудов вложено, чтобы представление состоялось... Хочется поблагодарить каждого педагога, кто работал над этим. За такой короткий срок сделать задуманное – это заслуживает уважения и восхищения!» *Семья Бурдыг.*

«Огромное спасибо педагогу по ритмике Юлии Владимировне! Детей было очень много и к каждому надо найти индивидуальный подход. Посмотрев это бал, я как будто оказалась в волшебной сказке!» *Вострецова Е.А.*

«Бал прошел на одном дыхании! Очень важное, красивое, эффектное мероприятие!» *Сафина Г.Р.*

«...Все очень готовились к балу и ждали с нетерпением. Поэтому с восхищением могу написать – это был настоящий королевский бал!» *Ершова М.А.*



Образовательное событие. В ритме музыки

21 мая в гимназии прошли танцевальные конкурсы «В ритме музыки» для учащихся первых и вторых классов гимназии. Ребята показали своё танцевальное мастерство, которому они научились на уроках ритмики у преподавателя Гун Юлии Владимировны. Каждый класс показал две танцевальных композиции. Первые классы исполнили танцы «Дети Земли», «А нам все равно». Вторые классы представили танцевальные номера «Вставай» и «Перемена».

Ведущие танцевального конкурса – педагог-организатор Шашевская Наталия Петровна и ученицы 4 «В» класса гимназии Дмитрук Валентина и Юдина Валерия.

В составе профессионального жюри фестиваля работали:

Быкова Ольга Игоревна – руководитель эстрадного отделения ТСК «Этуаль»,

Перова Анна Витальевна – преподаватель танцевального направления Latina solo танцевальной студии «Fit stail»,

Томилова Наталья Леонтьевна – педагог-организатор гимназии №31.

Жюри оценивало выступления по следующим критериям:

- музыкальность исполнения (точное исполнение движений под музыку);
- техника исполнения движений танцев (правильность исполнения движений, синхронность исполнения, рисунки танцев);
- артистизм и эмоциональность участников;
- внешний вид класса .

Родители учащихся каждого класса подготовили отличительные атрибуты одежды: одинаковые костюмы, футболки, джинсы, платки.

Каждый класс был лучшим в одной из четырёх номинаций:

- Самая зажигательная танцевальная команда,
- Самая сплоченная танцевальная команда,
- Самая музыкальная танцевальная команда,
- Самая виртуозная танцевальная команда.

Награждала танцевальные коллективы классов почетный работник общего образования, руководитель Танцевально-спортивного клуба «Этуаль», преподаватель ритмики Гун Юлия Владимировна.

Помимо конкурсных выступлений дети и родители увидели показательные выступления участников танцевально-спортивного клуба «Этуаль»:

«Времена года», «Пасодобль», «Маска», «Отдать швартовы», «Красавица и чудовище», «Джунгли», «Искры пламени», «Джайв». Ребята ТСК «Этуаль» - неоднократные победители и призеры всероссийских соревнований по спортивным-балльным танцам, лауреаты международных фестивалей детского и юношеского творчества. Четырёхкратные золотые победители и серебряные призеры международного фестиваля-конкурса в мае 2018 года в Праге, Чехия.

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Основная цель мероприятия – возможность для всех участников проявить свой талант в танцевальном коллективном творчестве, обрести новый сценический опыт, получить стимул для дальнейшего совершенствования своего мастерства, а также интеграция различных направлений современного танца - выполнена.



Летняя кампания. Краеведческий отряд «Планета Пермь»

Впервые в этом году распахнул свои двери краеведческий лагерь «Планета Пермь».

Цель: патриотическое воспитание молодого поколения.

В план краеведческого отряда вошла неделя, посвященная изучению экспозиций музеев нашего города и Пермского края:

- ✓ Музей пермских древностей,
- ✓ Музей-подпольная типография
- ✓ Краеведческий музей
- ✓ Музей под открытым небом в Мотовилихе
- ✓ Работа с экспонатами из коллекции музея гимназии, посвященной Великой отечественной войне
- ✓ Кунгурская ледяная пещера
- ✓ Пермский планетарий



В гимназии ребята продолжили работу над изучением прошлого нашего края. Было просмотрено большое количество тематических фильмов, проводилась работа с историческими документами. Результатом всей этой деятельности в конце смены стал фестиваль презентаций, созданных каждым из участников краеведческого лагеря.

По плану 18 июня краеведческий отряд Гимназии №31 посетил природный памятник «Черняевский лес», где лесничий Саначев Вадим Сергеевич рассказал ребятам о данной охраняемой природной территории, разных виды деревьев, птиц и насекомых. Вадим Сергеевич поделился с нами интересными и познавательными историями.

У ребят осталось очень много хороших впечатлений о проведенном времени в краеведческом отряде.

Организаторы краеведческого отряда: Рязанова Л.А, Проскорякова Е.М., Усманов А.Р., Валиахметова Е.Р.



Летняя кампания. Английский отряд British holidays

Летний лагерь BRITISH HOLIDAYS в шестой раз собрал любителей английского языка из 2-6 классов! В этом году наш город посетила замечательная гостья Энайра Эванс – актриса и режиссер из Великобритании. Благодаря центру Фантастик и языковому центру o’Clock наши гимназисты ежегодно принимают участие в международных театральных проектах!



«Золушка в Лондоне» (Cinderella in London) – такой спектакль был поставлен в этом году. Золушка-сирота, которая работает с утра до вечера на мачеху и злых сестер. Она мечтает вырваться из этой рутины и поехать в Лондон. И однажды феи - крестные решают исполнить ее желание, и это полностью меняет всю ее жизнь.

Ребята готовили костюмы и декорации, ежедневно репетировали спектакль и, наконец, 9 июня театральный проект завершился грандиозной премьерой спектакля на английском языке для родителей и гостей! В рамках образовательного путешествия мы посетили Дягилевскую гимназию. Старшеклассницы провели для нас экскурсию на английском языке по дому-музею Сергея Павловича Дягилева. А также мы показали наш спектакль на новой сцене гимназии.



Вся смена была посвящена путешествию в Лондон. В первый день мы оформили паспорта и совершили «перелет» в Лондон. На протяжении 11 дней смены мы знакомимся с Лондонскими достопримечательностями: Биг Бен, Букингемский дворец, Тауэр, Дом парламента, Лондонский глаз, Тауэрский мост, Трафаргальская площадь. Также мы узнали о Елизавете II и ее семье, о великом Уильяме Шекспире и о его бессмертных произведениях.

Традиционные мероприятия на День загадок и Спортивный день не оставили никого равнодушными. Каждый имел возможность посоревноваться в интеллектуальных и спортивных конкурсах.



Каждый день начинался с выпуска новостей, ребята рассказывали о предстоящем дне, о мероприятиях, о погоде и меню. В течение смены мы пели на английском языке, играли, а главное, нашли новых друзей. Ребята получили подарки, сертификаты, диск с записью спектакля, незабываемый опыт общения на английском языке и море положительных эмоций!!!

Летняя кампания. Лагерь досуга и отдыха «Солнышко»

ЛДО «Солнышко» осуществлял свою деятельность в период с 1 июня по 27 июня 2018 года. Было сформировано два отряда: 26 и 29 человек, всего 55 детей.

Получили муниципальную услугу по организации отдыха в лагере досуга и отдыха МАОУ «Гимназия №31» г. Перми 50 человек, из них: 4 – многодетных семьи. За полную оплату путевки в ЛДО за счет средств родителей – 5 человек.

Ежедневно проводились инструктажи по правилам безопасности, ПДД.

Ежедневно проходила утренняя зарядка, лечебная физическая культура, 4 раза посетили бассейн «Олимпия».

В ДК им. Солдатова состоялся концерт образцовой шоу-группы «Киндер-сюрприз», посвященный Дню защиты детей. В ПДНТ «Губерния» ребята посетили представление «Детектив про букву Д», мероприятие, посвященное Дню Памяти «Лысьвенская каска».

В течение смены дети посмотрели спектакли «В Синем море», «Сказка о попе и о работнике его Балде» (по сказкам А.С. Пушкина), «Медвежонок Рим-Ти-Ти», «Рики-Тики-Тави», «Вежливые человечки».



В течение смены ребята участвовали в познавательно-развлекательной шоу-программе «Вокруг света», где совершили экскурс по самым интересным странам мира, узнали про их традиции, культуру, достопримечательности, чудеса; разучивали интересные слова на языке этих стран и народов, отрывки из песен, движения из местных танцев.

Приняли участие в экологической программе «Зеленая планета», где ребята вместе построили эко-поселение и защитили его от выбросов заводов, в совместной игре рассортировали мусор и пустили его на переработку, очистили воду в космической лаборатории.



Летняя кампания. Лагерь досуга и отдыха «Солнышко»

В познавательно-развлекательной шоу-программе «Лаборатория профессора Чародейкина» поучаствовали в изобретении гигантской зубной пасты для слонов, стали свидетелями мгновенного замерзания воды, превращения ее в пар и снова в воду, раскрыли секрет приготовления Кока-колы и ее влияния на нас.

Ребята побывали в увлекательном путешествии в страну Мороженого, которое сопровождалось подвижными играми, танцевальным флешмобом, современным караоке, загадками. Узнали, как делается всеми любимое лакомство, увидели процессы производства мороженого, а также где и как хранится мороженое.

С увлечением ребята играли в лазертаг — высокотехнологичную игру, происходящую в реальном времени и пространстве.



На занятиях робототехники ребята, используя конструктор LEGO, разрабатывали, собирали, программировали и испытывали роботов. В работе учащиеся развивали мелкую моторику рук, усидчивость, терпение, пространственное и логическое мышление, внимание, ответственность за конечный результат.



В течение смены проводились спортивные состязания «Веселые старты», «Кругосветка», матч по футболу; викторины по правилам дорожного движения, «Знатоки мультфильмов», «Угадай мелодию», «В гостях у сказки».

Работали кружки: «Фантазия из бумаги», «Юный художник».

Была организована экскурсия на Пермскую кондитерскую фабрику.

Дети готовили творческие номера на открытие и закрытие лагерной смены, а также проявили свои артистические способности на мероприятии «Пупс-2018».

**Начальник ЛДО «Солнышко»
Цховербашвили А.М.**



Финансово – хозяйственная деятельность

Поступления от иной приносящей доход деятельности

Дополнительное образование детей и взрослых: дополнительные общеразвивающие программы	15296,0
Организация общественного питания	9021,3
Родительская плата за содержание детей	2405,8
Родительская плата в оздоровительных лагерях	126,1
Прочие доходы	13,4
Проект, направленный на развитие системы образования	0
Аренда активов	2,1
Возмещение коммунальных услуг арендаторами	0,1
Питание сотрудников детского сада	130,0

Выплаты за счет субсидий на выполнение муниципального задания

Заработная плата	29497,9
Прочие выплаты	4,9
Начисления на выплаты по оплате труда	8792,9
Услуги связи	194,0
Транспортные услуги	11,1
Коммунальные услуги	2737,7
Работы, услуги по содержанию имущества	1963,9
Прочие работы услуги	2514,0
Прочие расходы	4794,0
Расходы на приобретение основных средств	1364,9
в	
Расходы на приобретение материальных запасов	759,3

Выплаты за счет субсидий на иные цели

Заработная плата	3116,4
Начисления на выплаты по оплате труда	868,1
Работы, услуги по содержанию имущества	0
Прочие работы услуги	421,8
Пособия по социальной помощи населению	2057,6
Прочие расходы	6,4
Расходы на приобретение материальных запасов	124,5

Выплаты за счет поступлений от приносящей доход деятельности

Заработная плата	4082,3
Прочие выплаты	144,0
Начисления на выплаты по оплате труда	1258,1
Услуги связи	16,4
Транспортные услуги	144,4
Коммунальные услуги	1161,2
Работы, услуги по содержанию имущества	1264,8
Прочие работы услуги	9529,8
Прочие расходы	468,8
Расходы на приобретение основных средств	118,3
Расходы на приобретение материальных запасов	7178,6

«В» класс



Классный руководитель – Артемова Светлана Анатольевна

Г» класс



Классный руководитель – Орлова Любовь Федоровна



А напоследок я скажу...

За все эти годы я безумно полюбила свою гимназию! В нашей гимназии все стремятся поддерживать уют и комфорт! Для учащихся созданы все благоприятные условия: не в каждой школе есть своя галерея, новые технологии, уютная обстановка, удобная мебель. Я считаю, что гимназия делает всё для того, чтобы ученикам было удобно и интересно учиться! Коллектив живет активной жизнью: концерты, спортивные соревнования, благотворительные акции и другие мероприятия, в которых участвуют дети. Большое спасибо директору, завучам и работникам столовой за доброжелательность, понимание и отзывчивость! Отдельное спасибо всем учителям за то, что сделали выпускниками нас! За то, что в трудный день вы рядом были! За то, что верили в нас и всегда любили! Спасибо вам за знания, мудрость и креативность! Спасибо учителям за то, что нашли для каждого из нас индивидуальный подход! Спасибо гимназии, что дала нам знаний и провела по сложному тернистому пути!

Азиза Мирзали

Я пришла в первый класс в обычную школу, в 4 классе наша школа обрела статус Гимназии, с тех пор наша Гимназия полностью изменилась! Сделали красивый ремонт и детскую зону отдыха. Очень грустно уходить из такой красивой, оборудованной новыми технологиями, Гимназии. Все учителя Гимназии очень умные, доброжелательные, которые готовы поддержать тебя в трудные минуты. Одним из моих любимых учителей была Татьяна Эдуардовна Басина, благодаря ей я полюбила английский язык. За 11 лет Гимназия стала моим вторым домом и я точно знаю, что буду приходить в гости к своим любимым учителям, к Любови Федоровне и к Наталье Леонтьевне. Я никогда не забуду свою альма-матер.



Донскова Настя

Наша гимназия очень изменилась за то время, пока я в ней училась. Из обычной школы она превратилась в красивую гимназию. Однако атмосфера в этом месте осталась всё той же, такой же приятной и родной. Я прихожу в гимназию, как в свой второй дом. Иногда после уроков даже не хочется идти домой, хочется подольше посидеть в коридоре на диванчике или в столовой. Благодаря гимназии я открыла для себя много нового, и не только по учёбе. Здесь я обрела настоящих друзей, которые всегда поддержат и помогут в трудную минуту, а также наставников, которые подарили мне знания и дали важные жизненные советы. Именно поэтому я не забуду нашу гимназию, я думаю, что в будущем буду с гордостью заявлять: "Я училась в Гимназии 31!"



Таривердиева Валерия

Гимназия №31 стремится к всестороннему развитию своих учеников, учитывая их интересы и способности. Для гимназистов создаются все необходимые условия для получения качественного образования. Ученики могут быть всегда рассчитывать на помощь со стороны педагогов. У старшеклассников есть возможность на получение качественного знания в той или иной области. С учениками девятого класса проводятся профпробы, которые позволяют детям определиться с выбором будущей профессии. В школе работают многочисленные кружки. Гимназия не только даёт знания, но и воспитывает в ребёнке личность.

С уважением Кулькова Анастасия

А напоследок я скажу...

Гимназия-одно слово, а сколько теплоты, воспоминаний, любви передает оно. За эти годы именно она стала нам вторым домом, в который мы возвращались каждый день. Наши любимые директора делают школу все лучше и лучше. Именно они придают гимназии облик, которым восхищаются люди, приходящие в гимназию. В гимназию мы приходили и в горе и в радости, мы прожили там целую жизнь, а родителями в нем были наши учителя. Я думаю, каждый учитель для любого ученика имеет огромное значение, каждый вложил в нас частичку себя, а некоторые и полностью "отдавали" всю свою душу, свое сердце. В школе нашей мы находились с утра до ночи, чтобы получить знания, которые пригодятся нам в дальнейшей жизни. Но нельзя не сказать о комфорте: в нашей школе все просто супер классно! В любой кабинет заходишь с удовольствием, на уроках даже поспать можно, даже комфортно. Гимназия, спасибо тебе за все, ты научила меня многому! Я не забуду тебя никогда, буду возвращаться снова и снова... до скоро встречи!!!

Юля Макарова



Дорогие мои учителя гимназии я Вас люблю и уважаю...

*И мир, наверно, ничего б не стоил
Без золотых людей – таких, как Вы.
Все годы Вы в работе, нет покоя –
Во имя Жизни. Детства. Доброты.*

Всегда хотелось бы равняться на Вас всех. Спасибо вам, что Вы есть!

С уважением Бердникова Ольга

Учеба в гимназии дала мне массу новых знаний, которые я бы никогда не получила без любимых учителей. «Природа- мать! Когда б таких людей ты иногда не посылала миру, заглохла б нива жизни...», - так сказал Н.А.Некрасов о В.Г.Белинском. Но эти строки относятся и ко всем моим учителям. Я говорю им большое сердечное спасибо за труд, терпение и внимание. Каждый из них оставил в моей душе частичку себя. Учителя нам давали нужные и интересные знания, а также с ним можно поговорить о жизни и вообще о многом... Никогда не забуду тепло и любовь, исходящую из их сердец.

С уважением, Малков Никита



В Гимназии №31 я проучилась 11 лет. Я видела, как она менялась, становилась лучше или даже хуже в чем-то. Школа стала для меня вторым домом, здесь я нашла хороших друзей, познакомилась с удивительными и чудесными людьми, с которыми, надеюсь, мы продолжим общение и в Большую роль в моей жизни сыграли учителя. Они не только делились знаниями по их предмету, но и учили жизни, заботились, переживали. Многие готовы были пойти навстречу и в чем-нибудь уступить, бывали, конечно, и разногласия, но и их мы в итоге преодолевали. Навсегда я запомню приятную, порой веселую атмосферу на уроках. А когда было тяжело, случались неприятности учителя гимназии верили в меня иногда больше, чем я сама. Я никогда не забуду любимую и родную Гимназию №31, учителей, особенно классных руководителей, которые вложили столько заботы и любви.

С уважением Ложкина Алина

