

## Материалы самообследования МАОУ «Гимназия №31» структурного подразделения «Детский сад «Совушка»

### 1.2. Образовательная деятельность.

Режим функционирования с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, суббота – воскресенье – выходные дни. Количество групп – 6, из них 6 групп – 12-часовая услуга.

Количество мест 146 – Списочный состав по муниципальному заданию 174- воспитанника; в полном режиме дня (12 часов) – детей. Наполняемость групп 28– 31 детей.

Характеристика основных положений образовательной программы ДОУ:

Образовательная программа выстроена на основе примерной образовательной программы Л.А.Венгера «Развитие» с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Художественно – эстетическое;
- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровая (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
- Коммуникативная.
- Познавательно – исследовательская.
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).
- Изобразительная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Двигательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует следующие парциальные программы:

- «Система» (Л.Пустынникова); (физическое развитие)
- «Охрана безопасности жизнедеятельности» (Р.В. Стеркина); (познавательное развитие)
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова); (художественное творчество)
- «Гармония» К. Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан. ((художественное творчество)
- «Пермячок.ru.Обучение с увлечением» (региональная программа дополнительного образования)

## 1. Реализация основной образовательной программы

направления	
Реализация основной образовательной программы ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой вошла в реестр образовательных программ дошкольного образования (одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей к использованию в ДОУ для разработки ООП; регистрационный № решения № 125 от 31.05.2016. ФГАУ «ФИРО»).</li> <li>• 58 выпускников поступили в гимназии и школы г. Перми</li> </ul>
индивидуализация образовательного процесса	<p>Реализация городского проекта «Личный кабинет Дошкольника» Участники проекта – дети 5-7 лет (115 человек); родители, воспитатели и специалисты. Разработаны карты по организации развивающей среды для наблюдений («Творчество», «Познание»), план индивидуальной работы с ребенком, создан банк рекомендаций для родителей.</p>
Система краткосрочных образовательных практик (КОП)	<p>Общий реестр КОП составил – 75 практик; из них КОП технической направленности – 30. В разработке технологических карт приняли участие воспитатели и специалисты. В реализации данного направления приняли участие группы – «Звездочки» (3-4 года), «Пчелки» (5-6 лет), «Совята» (5-6 лет), «Радуга» (6-7 лет), «Солнышко» (6-7 лет).</p>
Организация образовательного процесса	<p>Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Новый формат итоговых тематических недель по сезонам с учетом межвозрастного взаимодействия и технологии выбора : «Осенняя карусель», «Зимняя история», «Театральный микс».</p>

## Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа выстроена в системе.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. (Обтирание влажным полотенцем, полоскание горла прохладной водой, обширное умывание). При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

<b>Лечебно-профилактические мероприятия</b>		
Профилактика простудных заболеваний	Вакцинация (профилактические прививки в соответствии с общероссийским календарем прививок)	Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины (ежедневно);

<b>Оздоровительные мероприятия</b>		
Оздоровительный массаж	Разные виды закаливания	Упражнения для профилактики плоскостопия
Обучение точечному массажу	Обширное умывание	Упражнения для формирования и коррекции осанки
Двигательная гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика после сна	Воздушные ванны (перед сном, после сна, в тёплое время года);	Упражнения по охране зрения

- Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года, сентябрь, май – улица, старшие, подготовительные группы);
- Физкультурные занятия(3 раза в неделю, старшие, подготовительные группы 3-е занятие на улице);
- Подвижные и спортивные игры(ежедневно);
- Прогулки ежедневно(в тёплое время года 2 раза в день);
- Дни здоровья(1 раз в квартал);
- Спортивные развлечения и досуги, игры-соревнования, олимпиады (согласно плана оздоровительных мероприятий).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в двигательной активности созданы следующие условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- центры двигательной активности в группах, оборудованные необходимым спортивным инвентарём, дидактическим материалом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей мальчиков и девочек;
- бактерицидные лампы в групповых и специальных помещениях.

Для детей старших и подготовительных групп были организованы туристические походы в осенне-зимний период.

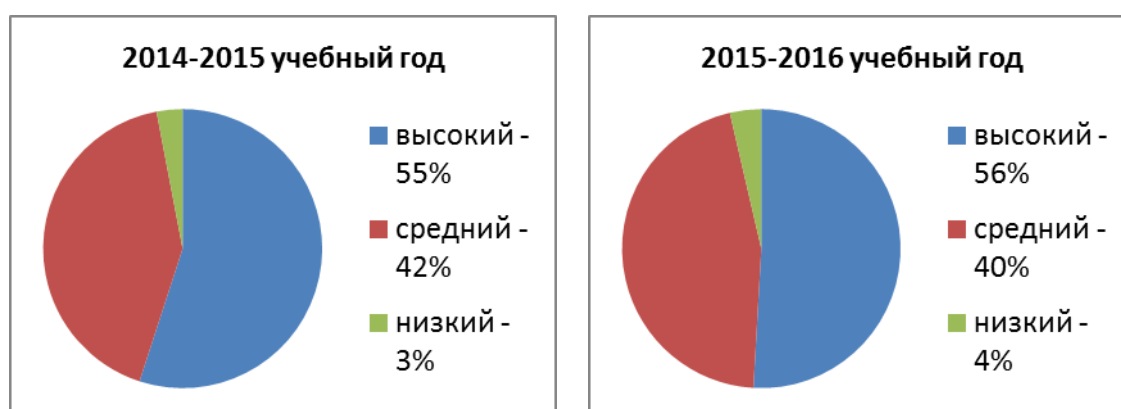
Используемые формы оздоровительной деятельности позволяют обеспечить оптимальную двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, а главное - учить детей быть здоровыми, физически активными, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

## Воспитанники подготовительной группы участвовали в районных соревнованиях:

- «ПодГoТOвишки»
- «Спартакиада»
- «Зимнее многоборье»
- «Лыжное многоборье»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»

Одним из основных достижений работы детского сада в данном направлении стало 1 место в спортивно-массовой работе среди ДОУ Дзержинского района.

В диаграммах представлены результаты физического развития детей всех возрастных групп.



Благодаря выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и созданным условиям видна динамика физического развития воспитанников детского сада. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по включению командных игр, эстафет в старших и подготовительных группах.

## Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

**Образовательный процесс в группах детского сада в 2015 – 2016 учебном году организован по** примерной образовательной программе Л.А.Венгера «Развитие» с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и **включением парциальных программ.**

Мониторинг проводился воспитателями и специалистами в сентябре (2015) и мае (2016) в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении и анализа продуктов детской деятельности.

Мониторинг освоения основной образовательной программы детей старшего дошкольного возраста (4 группы - 2 старшие; 2 - подготовительные) проводился в системе «Личный кабинет дошкольника». Поскольку оценка индивидуального развития детей впервые проводилась по системе показателей «Личного кабинета дошкольника», были получены следующие результаты:

- подготовительные группы

«Спорт»	«Познание»	«Речь»	«Творчество»	«Общение»	«Интересное дело»	«Техномир»
Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего

• старшие группы

«Спорт»	«Познание»	«Речь»	«Творчество»	«Общение»	«Интересное дело»	«Техномир»
Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень

Программный материал по всем образовательным областям освоен на среднем уровне, выше среднего и высоком уровнях. В течение следующего учебного года планируется разнообразить формы работы с детьми, ориентированные на совместную и самостоятельную деятельность, разнообразить краткосрочные образовательные практики по экспериментально-исследовательской деятельности.

### Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС дошкольного образования

В этом учебном году в детском саду 2 подготовительные к школе группы: №6 «Радуга», №7 «Солнышко» (53 выпускника). Основная образовательная программа освоена на 100%, в результатах по всем образовательным областям выявлен средний и высокий уровни развития.

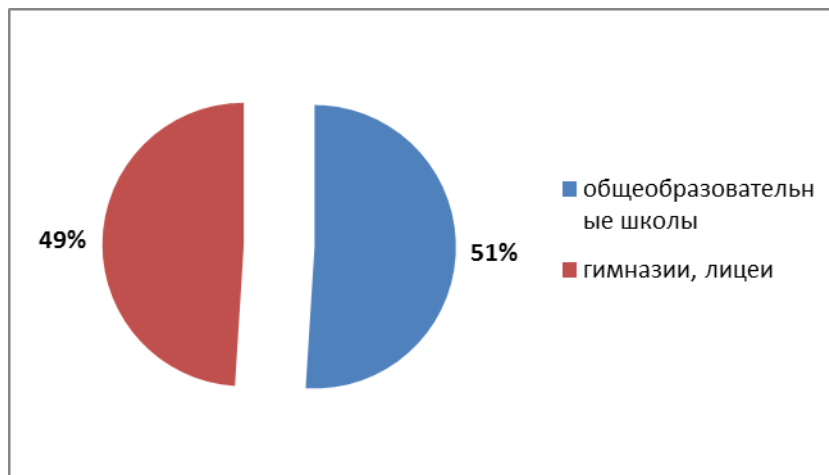
Были получены следующие результаты участия в конкурсах разного уровня :

#### 2. Достижения воспитанников

- **III Всероссийский дистанционный литературно-поэтический конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»**, посвященный 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Чтение стихов. Дети 6-7 лет» (диплом 3 степени). **Копытов Егор, руководитель Сирая Н.В.** (май 2016г.)
- **Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций ИКаРёнок** (краевой этап) **Егор Копытов и Иван Шин** под руководством педагога дополнительного образования **В.А.Степановой** представили проект парка развлечений "Совушка - LAND" (диплом 3 степени).

- Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения А. Л. Барто.  
**Кирилюк Мила.** (победа в номинации «Искусство перевоплощения») **руководитель**  
**Миронова Н.А.** (апрель 2016г.)

**Результаты поступления выпускников детского сада в школы г. Перми:**



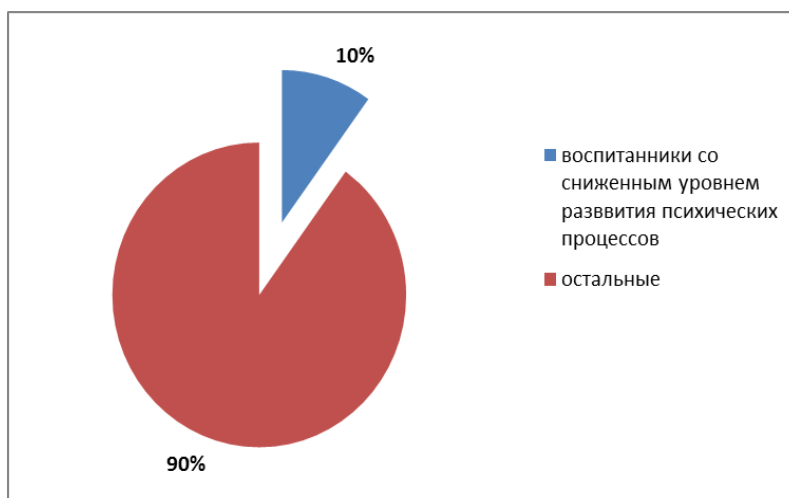
Данные результаты свидетельствуют о качественной подготовке воспитанников подготовительной группы, 100% освоении основной образовательной программы и системной работе воспитателей и специалистов.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей логопедов и др.).**

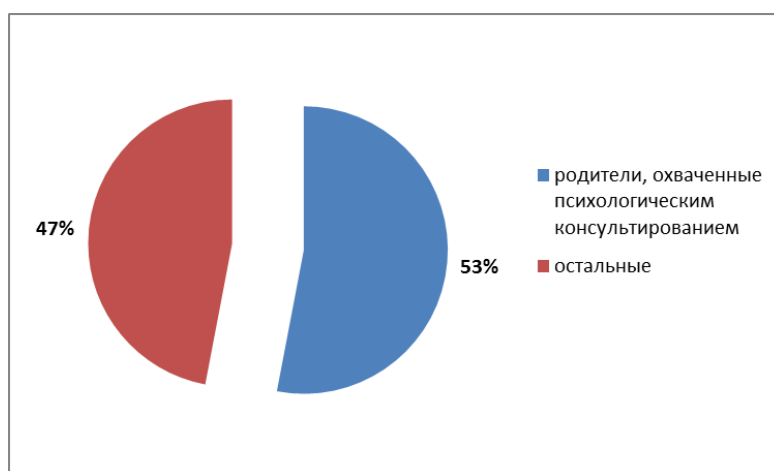
**Деятельность педагога-психолога была организована по следующим направлениям работы:**

- Психологическая диагностика воспитанников: диагностика уровня адаптационного процесса, диагностика межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста, диагностика уровня психического развития, диагностика уровня тревожности;

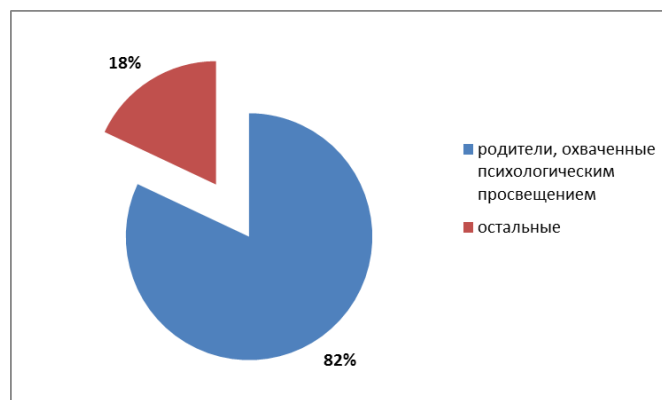
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими сниженный уровень развития психических процессов;



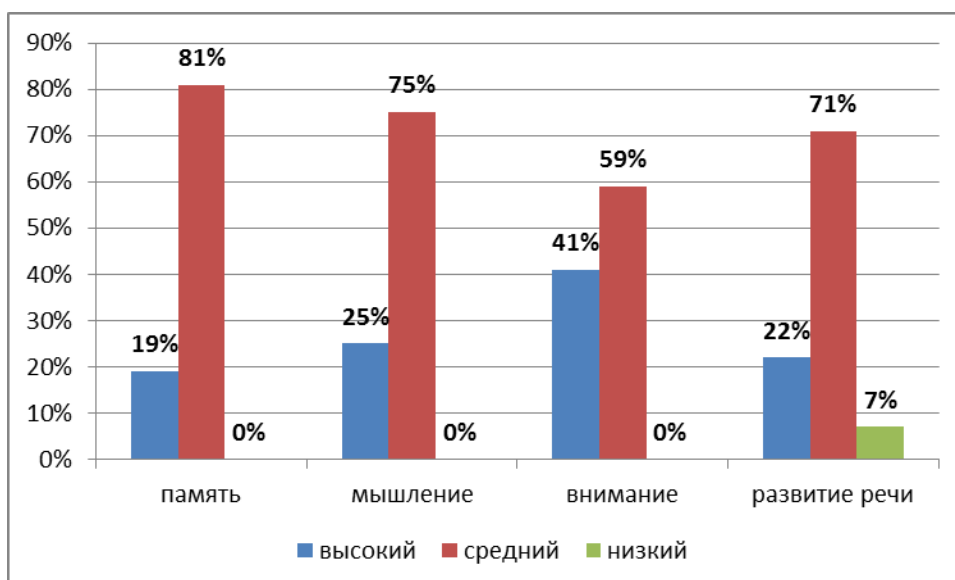
- Психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания, развития детей;



- Психологическое просвещение родителей;



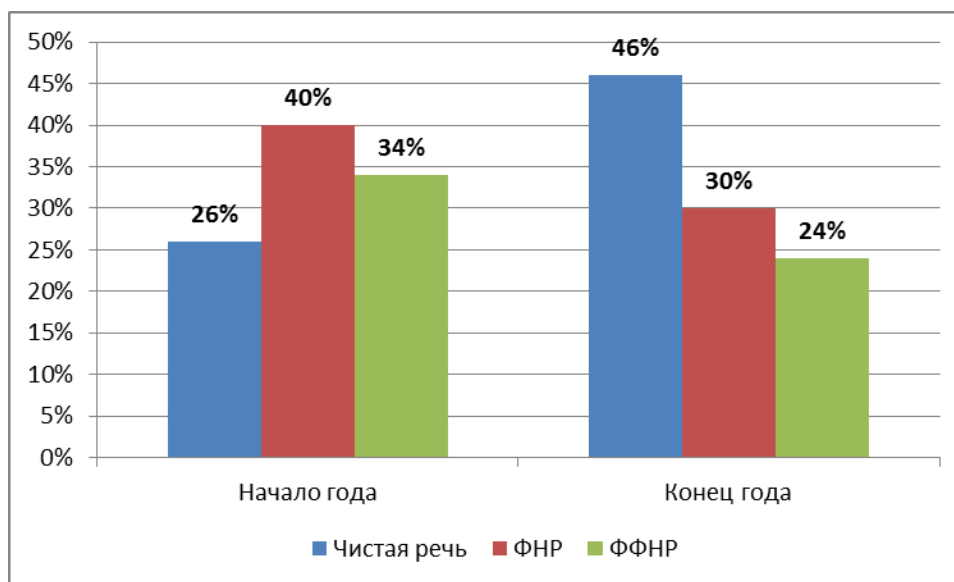
Результаты диагностики психологического развития воспитанников подготовительной группы структурного подразделения «Детский сад «Совушка» МАОУ «Гимназия № 31» 2015-2016 учебный год.



Деятельность учителя - логопеда была организована по следующим направлениям работы:

- Коррекция звукопроизношения
- Развитие фонематического слуха
- Развитие связной речи

#### Речевое развитие воспитанников детского сада «Совушка»



Создавались оптимальные условия для преодоления речевых проблем, позволяющих максимально быстро добиваться положительных результатов, развитию коммуникационных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития воспитанников для освоения



образовательных программ. Для эффективности работы учителем-логопедом применялись современные информационные технологии.

Для улучшения качества и повышения педагогической компетенции родителей проводились индивидуальные (157) и групповые консультации (8) для родителей всех возрастных групп.

### **Характеристика дополнительных образовательных услуг.**

Спектр дополнительных образовательных услуг охватывает все направления развития детей. Представлены 17 образовательных услуг. Общий охват детей составил – 329 детей. По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика

В этом году появились новые дополнительные образовательные услуги:

Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Робототехника
* Декоративная лепка * театральные кружки «Сказка» * Пластилиновая мультстудия * Организация детских праздников	* «Здрайверы»	* «Игралочка»	«Lego -LAND»

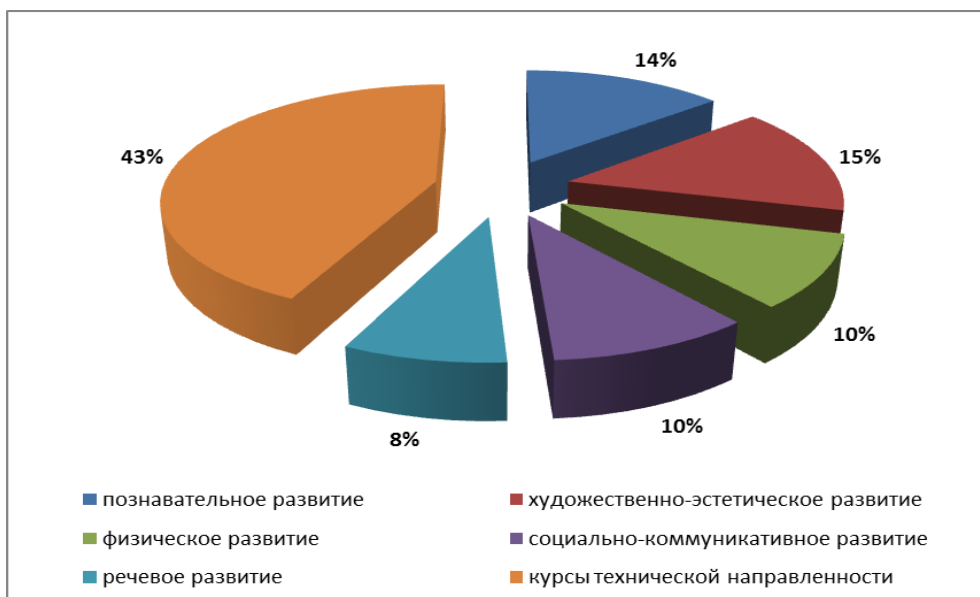
Также были обновлены программы дополнительного образования за счет использования интерактивного оборудования; разработаны программы по направлению социально-коммуникативное развитие для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Для родителей разработана качественная рекламная продукция по дополнительным образовательным услугам.

Для повышения качества предлагаемых дополнительных образовательных услуг:

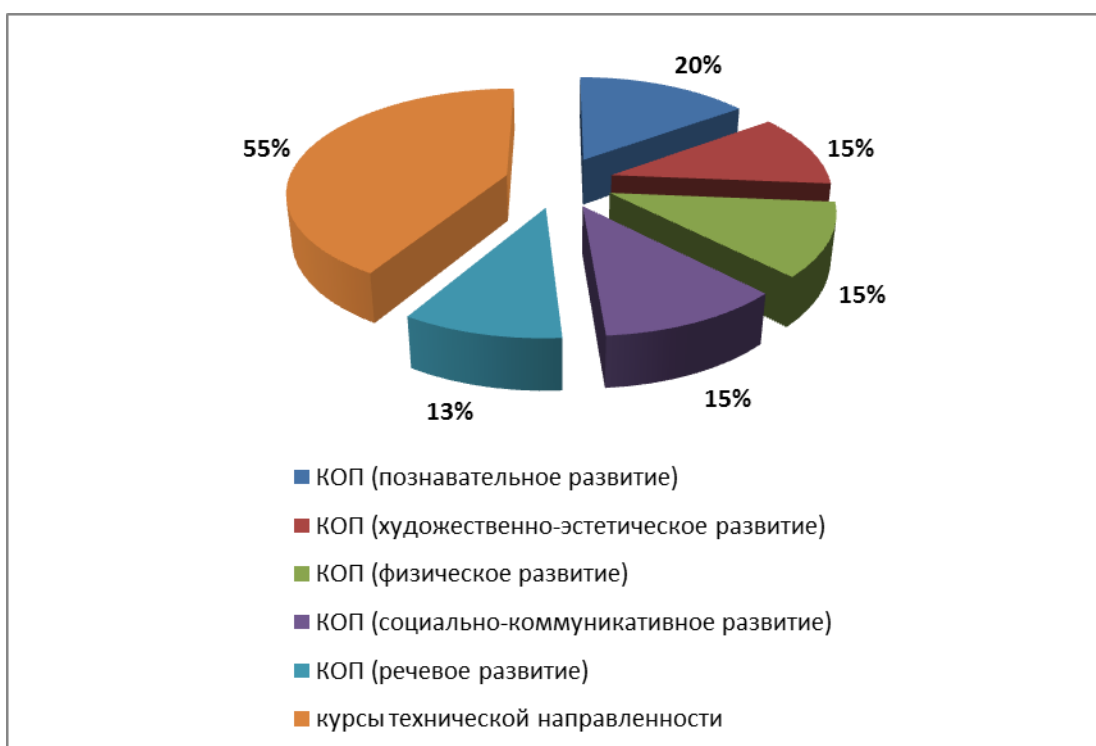
- расширить спектр предлагаемых услуг для каждой возрастной группы и по всем направлениям;
- разработать программы дополнительного образования с разным сроком продолжительности (от 1 месяца до 1 учебного года).

### **Организация кратковременных образовательных практик в ДОУ.**

В этом учебном году наш коллектив продолжал работу по приоритетному направлению пермского образования - краткосрочные образовательные практики для детей старшего дошкольного возраста. Особенностью краткосрочных образовательных практик в этом году является их техническая направленность. В связи с чем решались задачи по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Были закуплены конструкторы LEGO WEDO и HUNA.



Общее количество воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в выборе - 116 человек. По востребованности детьми краткосрочные образовательные практики распределились следующим образом:

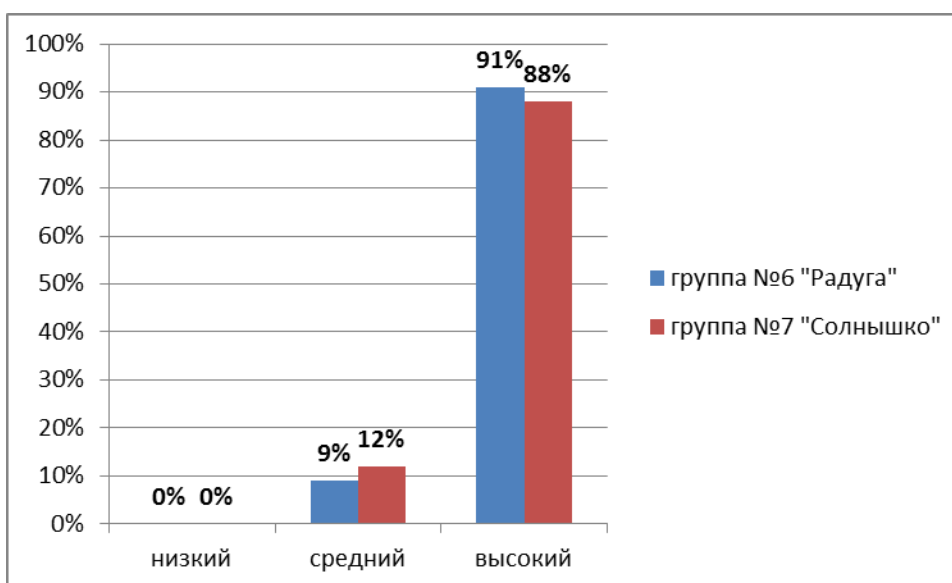
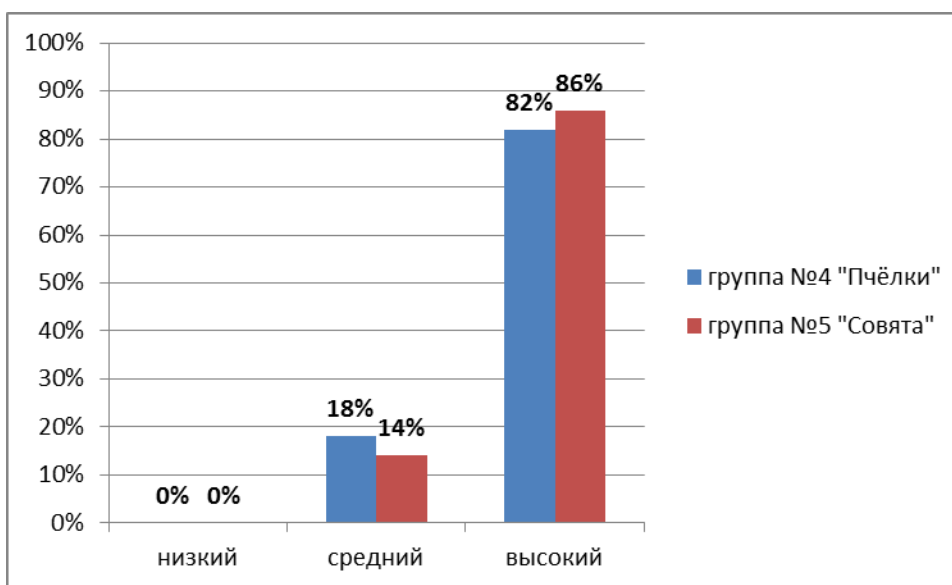


Интерес детей к курсам технической направленности и Lego –конструированию продолжает расти. В следующем году планируется продолжить работу по:

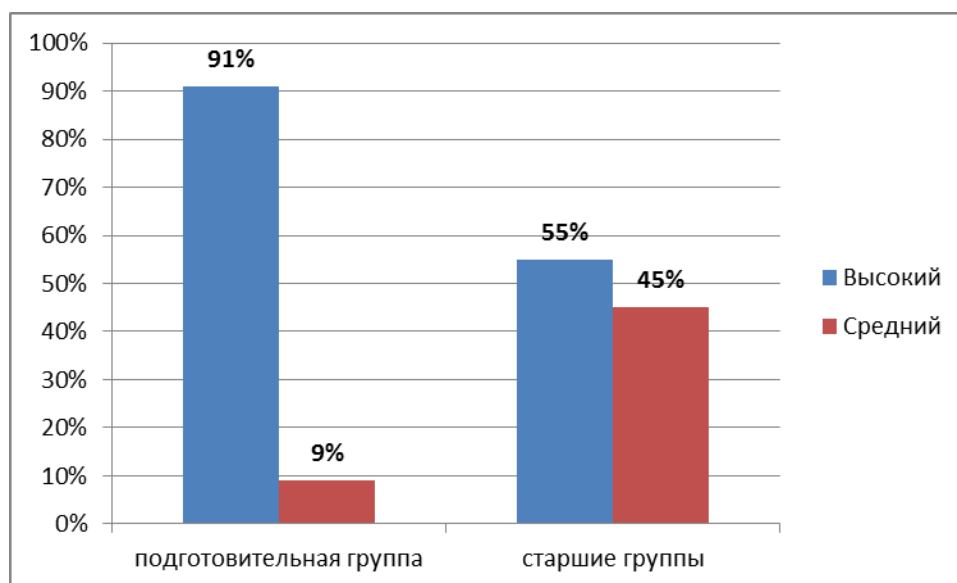
- расширению спектра предлагаемых практик по всем образовательным областям;
- пополнению банка практик по исследовательской деятельности;
- разработке практик с участием родителей.

В старших и подготовительной группах реализовалась программа «Пермячок. ru. Обучение с увлечением», которой охвачено 116 воспитанников. В работе с детьми использовались следующие модули: «**Весёлый светофорик**» - направлен на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков осознанного и безопасного поведения на улицах города Перми средствами информационных технологий. Модуль «**Азбука этикета**» - решал задачи по дальнейшему формированию у детей старшего дошкольного возраста общей культуры поведения с активным использованием информационных технологий. Модуль «**Properm: Прогулки по городу**» - познакомил детей с историей и достопримечательностями родного города. Использовались в образовательном процессе, разработанные педагогом игровые упражнения, для интерактивного оборудования, которые прошли экспертную оценку муниципального и Международного уровней XIII Ярмарки педагогических инноваций.

**Уровень осведомленности содержанием курса по модулям на конец учебного года:**



**Уровень элементарных навыков управления компьютером:**



Таким образом, применение компьютера в освоении образовательных модулей способствовало повышению интереса к обучению. С помощью новых компьютерных программ и обновления содержания образовательных модулей были получены высокие результаты, низкий уровень полностью отсутствует. Планируется продолжать работу по пополнению банка компьютерных программ и игр.

#### 1.2.8. Основные формы работы с родителями.

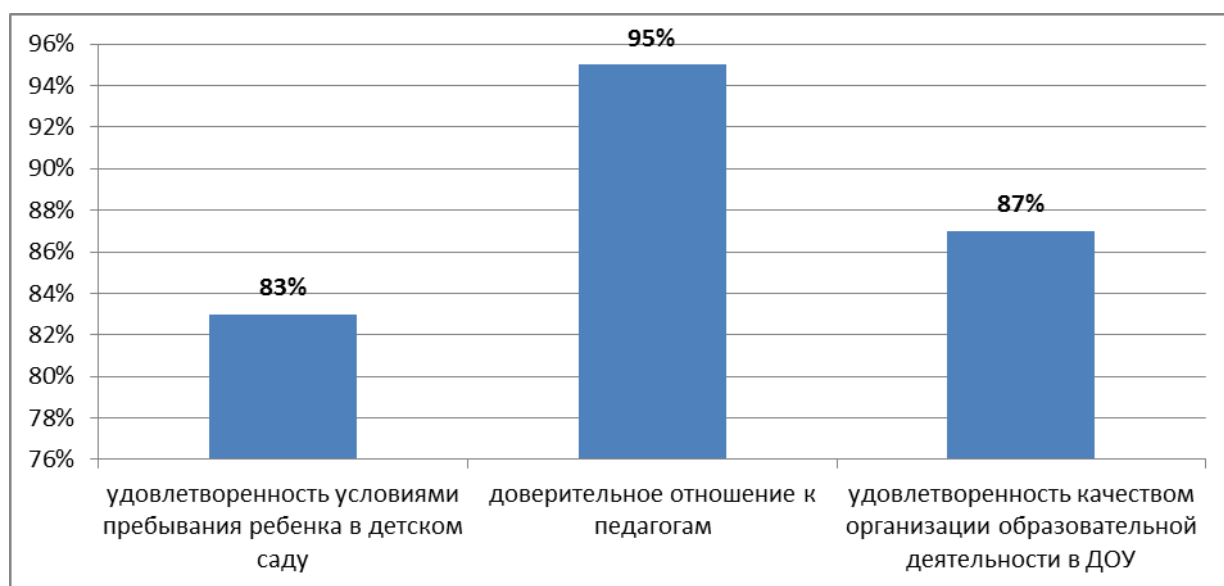
В сентябре 2015 года на открытой родительской конференции состоялись выборы Родительского комитета.

#### Деятельность Родительского комитета.

Инициативы	Вопросы	Мероприятия
✓ Акция «Обними детский сад»	✓ Безопасность воспитанников	✓ Спортивный семейный праздник «Family Qwest -2015»
✓ Театрализованное представление для детей «Музей сказок»	✓ Взаимодействие детского сада и родителей	✓ Проект «Совушка встречает Новый год»
✓ Социальный проект по знакомству с профессиями «Город МАСТЕРОВ»	✓ Развивающая предметно-пространственная среда в группах	✓ Конкурс «Снежный городок»
✓ Участие в конкурсах технической направленности		✓ Юбилейный ежегодный проект «Театральные сезоны у Совушки»
		✓ Акция «Сделаем детский сад цветущим»
		✓ Календарные праздники

Были созданы все условия для активного участия родителей в образовательном процессе и календарных праздниках, в которых они – не пассивные зрители, а активные участники мероприятия.

Результаты взаимодействия с семьями воспитанников: для оценки данного направления было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 135 человек.



### 1.2.9. Характеристика программы развития учреждения.

В 2015 – 2016 учебном году был реализован I этап новой модели развития ДОО «Детский сад без границ», направленный на создание многофункциональной, интерактивной, образовательной среды ДОО с учетом индивидуализации образования и раскрытия потенциала каждого дошкольника.

Результаты работы по основным проектам:

Проект	Результат
"Общаемся, двигаемся, развиваемся"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Новый формат итоговых тематических недель по сезонам с учетом межвозрастного взаимодействия и технологии выбора</li> </ul>
"От идеи к образу"	<ul style="list-style-type: none"> <li>обновление развивающей среды по линии "Робототехника"</li> <li>активное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе</li> <li>сотрудничество со старшей школой (комплекс интерактивных игр по правилам безопасного поведения для дошкольников;)</li> </ul>
«Открытое окно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>совместные социальные проекты с родительским комитетом "Город МАСТЕРОВ", "театральные сезоны у Совушки".</li> <li>сотрудничество с Пермским театром оперы и балета им. П.И. Чайковского, "Детская библиотека №15", Пожарная часть № 4 Отряда Федеральной противопожарной службы по Пермскому краю № 10</li> </ul>

### 3. Инновационная деятельность

В этом учебном году значительная часть деятельности педагогического коллектива была направлена на организацию и проведение стажировочных площадок разного уровня для руководителей и педагогов г. Перми и Пермского края. Педагоги нашего детского сада транслировали свой инновационный опыт, показывали совместную образовательную деятельность с использованием интерактивного оборудования и современных конструкторов, представляли мастер-классы по организации развивающей предметно-пространственной среды. Всего было организовано и проведено 14 крупных мероприятий, в которых приняло участие около 300 педагогов из 200 дошкольных организаций г. Перми и Пермского края.

Стажировочные площадки разного уровня	Мероприятия
<b>Федеральная стажировочная площадка «Внедрение ФГОС дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практико-ориентированный семинар «Создание модели вариативной, инновационной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (29.10.2015.)</li> <li>• «Современное интерактивное оборудование в образовательном процессе детского сада в соответствии с ФГОС ДО: «Творим ВМЕСТЕ» (15.12.2015.)</li> </ul>
<b>Краевая пилотная площадка по реализации ФГОС ДО (проведение практико-ориентированных мастер-классов «ЧАС по ФГОС в детском саду» по использованию современных образовательных технологий и оборудования)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «ЧАС по ФГОС в детском саду». Практикоориентированный семинар «Создание многофункциональной предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: «КОНСТРУИРУЕМ ВМЕСТЕ!» (26.04.16.)</li> <li>• I экспертная сессия «Мастер-класс – на показ! Мастер-класс – супер-класс!» мастер-класс по теме «Конструируем ВМЕСТЕ!!!» (1 место. 17.05.2016)</li> </ul>
<b>Стажировочные площадки для руководителей и педагогов (город, край)</b>	<p>«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Факультет профессиональной переподготовки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Образовательная программа как инструмент управления качеством управления с ФГОС ДО» (сентябрь-октябрь 2015г.)</li> </ul> <p><b>АНО ДО «Открытый институт профессионального образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования» для руководителей ДОО Пермского края» (23.03.2016.)</li> </ul> <p><b>РИНО ПГНИУ (Педагогический факультет)</b></p> <p>«Создание вариативной, инновационной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p>

	(21.01.2016) <b>ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</b> для ДОО г.Перми «Создание вариативной, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (март-апрель 2016)
<b>Краткосрочные курсы повышения квалификации для воспитателей, специалистов ДОО</b>	Разработана программа КПК «Современные интерактивные технологии в пространстве ДОО» (26-27.01.2016.)
<b>Реализация краевого проекта «Раннее обучение детей дошкольного возраста английскому языку»</b>	Участники рабочей группы. Разработка и апробация программы дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста английскому языку по методике Jolly Phonics.  (декабрь 2015г – декабрь 2016г.)



### Развитие персонала

- Участие в открытых мероприятиях и стажировочных площадках разного уровня – 100%
- Реализация приоритетного направления «Краткосрочные образовательные практики», краткосрочные практики образовательные практики технической направленности, в том числе робототехника - 58%
- Трансляция педагогического опыта - 35%
- Аттестация на 1 и высшую категорию – 24%
- Разработка и проведение летних профильных программ – 65%
- Участие в конкурсах профессионального мастерства - 45%

