

Материалы самообследования
МАОУ «Гимназия №31» структурного подразделения
«Детский сад «Совушка» за 2017 год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназий № 31» структурное подразделение «Детский сад «Совушка»
Краткое наименование ДОУ	МАОУ «Гимназия №31» структурное подразделение Детский сад «Совушка»
Юридический адрес	614097, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Подлесная 39
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614097, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Подлесная 39
Телефон/факс	+7 (342) 222-66-65, +7 (342) 222-86-28
Сайт/e-mail	гимназия31.pф sovushka@gymnasium31.ru
Дата основания	1982 г.
Ф.И.О. руководителя структурного подразделения	Телесницкая Юлия Владимировна

Организация образовательной деятельности

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями, определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 175 человек. Группы укомплектованы детьми полностью.

Возраст Детей	Наименование групп	Количество групп
От 3 - 4 лет	№4,5	2
От 4 – 5 лет	№ 3	1
От 5 – 6 лет	№ 2,7	2
От 6 – 7 лет	№ 6	1

Характеристика основных положений образовательной программы ДОУ:
 Образовательная программа выстроена на основе примерной образовательной

программы Л.А.Венгера «Развитие» с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Художественно – эстетическое;
- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов ДО. Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровая (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
- Коммуникативная.
- Познавательно – исследовательская.
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).
- Изобразительная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Двигательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует следующие парциальные программы:

- «Система» (Л.М. Пустынникова); (физическое развитие)
- «Охрана безопасности жизнедеятельности» (Р.В. Стеркина); (познавательное развитие)
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова); (художественное творчество)
- «Гармония» К. Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан. ((художественное творчество)
- «Пермячок.гу.Обучение с увлечением» (региональная программа дополнительного образования)

Реализация основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы ДО	Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой вошла в реестр образовательных программ дошкольного образования (одобрено Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» по образованию и социализации детей к использованию в ДОУ для разработки ООП; регистрационный № решения № 125 от 31.05.2016. ФГАУ «ФИРО»); 60 выпускников поступили в гимназии и школы г. Перми
Индивидуализация образовательного процесса	Реализация городского проекта «Личный кабинет Дошкольника» Участники проекта – дети 4-7 лет (118 человек); родители, воспитатели и специалисты. Разработаны карты по организации развивающей среды для наблюдений («Творчество», «Познание»), план индивидуальной работы с ребенком, создан банк рекомендаций для родителей
Система краткосрочных образовательных практик (КОП)	Общий реестр КОП составил – 109 практик. В разработке технологических карт приняли участие воспитатели и специалисты.).
Организация образовательного процесса	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Формат итоговых тематических недель по сезонам с учетом межвозрастного взаимодействия и технологии выбора.

Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей.

Работу по решению задач физического воспитания детей в учреждении сопровождают врач-педиатр, медицинская сестра и инструктор по физическому воспитанию. Ежегодно, воспитанников учреждения, в соответствии с графиком, осматривают врачи специалисты, назначаются профилактические мероприятия. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с санитарными требованиями – 2 в зале, 1 на воздухе. В системе проводятся спортивные праздники, соревнования, эстафеты. Все это способствует приобщению детей к спорту, развитию интереса и потребности в здоровом образе жизни. Воспитанники Учреждения принимают активное участие в районных и спортивных мероприятиях.

Лечебно-профилактические мероприятия

- Профилактика простудных заболеваний Вакцинация (профилактические прививки в соответствии с общероссийским календарем прививок)
- Витаминизация: соки, напитки (ежедневно)
- Упражнения для профилактики плоскостопия
- Обширное умывание
- Упражнения для формирования и коррекции осанки
- Двигательная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика после сна воздушные ванны (перед сном, после сна, в тёплое время года);
- Упражнения по охране зрения
- Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года, сентябрь, май – улица, старшие, подготовительные группы);
- Физкультурные занятия(3 раза в неделю, старшие, подготовительные группы 3-е занятие на улице);
- Подвижные и спортивные игры (ежедневно);
- Прогулки ежедневно
- Дни здоровья(1 раз в квартал);
- Спортивные развлечения и досуги, игры-соревнования, олимпиады (согласно плану оздоровительных мероприятий).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в двигательной активности созданы следующие условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- центры двигательной активности в группах, оборудованные необходимым спортивным инвентарём, дидактическим материалом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей мальчиков и девочек;
- бактерицидные лампы в групповых и специальных помещениях.

Используемые формы оздоровительной деятельности позволяют обеспечить оптимальную двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, а главное - учить детей быть здоровыми, физически активными, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Воспитанники подготовительной группы участвовали в районных соревнованиях:

- «ПодГотоВишки»
- «Спартакиада»
- «Зимнее многоборье»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в группах детского сада организован по примерной образовательной программе Л.А.Венгера «Развитие» с учетом

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и включением парциальных программ.

Достижения воспитанников в конкурсах разного уровня:

В 2017 году 22 человека приняли участие в конкурсах разного уровня.

Мероприятие	Результат
Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	Команда «LEGO DRIVE» нашего детского сада приняла участие в городском этапе Всероссийского конкурса по робототехнике «ИКаРенок», команда вошла в 10 лучших.
Всероссийский фестиваль Робофест Урал – 2017 направление «Роботенок. Скоростная сборка»	Команда детского сада приняла участие в открытом окружном молодежном робототехническом фестивале «Робофест Урал», наши воспитанники достойно представили учреждение в направлении «Роботенок. Скоростная сборка».
Городской литературно-поэтический конкурс «Мой отчий край ни в чём не повторим»	Воспитанница старшей группы заняла 1 место.
Районный конкурс чтецов "Золотой ключик".	Воспитанники старшей и подготовительных групп заняли 1 и 3 призовые места.
Районный этап городских соревнований среди ДОУ г. Перми	Воспитанники подготовительных групп заняли почетное II место

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность психолога, учителя логопеда).

Деятельность педагога-психолога была организована по следующим направлениям работы :

- Психологическая диагностика воспитанников: диагностика уровня адаптационного процесса, диагностика межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста, диагностика уровня психического развития, диагностика уровня тревожности;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими сниженный уровень развития психических процессов;
 - Психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания, развития детей;
- Психологическое просвещение родителей.

Деятельность учителя - логопеда была организована по следующим направлениям работы:

- Коррекция звукопроизношения

- Развитие фонематического слуха
- Развитие связной речи

Создавались оптимальные условия для преодоления речевых проблем, позволяющих максимально быстро добиваться положительных результатов, развитию коммуникационных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития воспитанников для освоения образовательных программ. Для эффективности работы учителем-логопедом применялись современные информационные технологии. Для улучшения качества и повышения педагогической компетенции родителей проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей всех возрастных групп.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

В 2017 год были разработаны и представлены 25 программ дополнительных образовательных услуг, по всем образовательным направлениям.

Общий охват детей составил 169 человека-96% Направление	Количество
Познавательное	4
Техническое, робототехника	1
Социально-коммуникативное	2
Речевое	2
Английский	1
Физическое	1
Художественно-эстетическое	14

Организация кратковременных образовательных практик в ДОУ.

Учреждение участвует в городском проекте по разработке и внедрению системы краткосрочных образовательных практик по выбору для детей дошкольного возраста.

В течение года в рамках проекта педагогами были разработаны краткосрочные образовательные практики по 6 направлениям: художественно – эстетическое, познавательное, речевое, техническое, физическое развитие, социально – коммуникативное.

Реализация краткосрочных образовательных практик осуществляется с детьми старших и подготовительных групп. Всего в течение 2017 года охвачено 86 детей в возрасте от 5 до 7 лет – 100%, реализовано 118 практик. В реализации практик приняли участие педагоги и специалисты учреждения.

По сравнению с предыдущим учебным годом видна динамика развития КОП по направлениям: познавательное развитие, художественно-эстетическое, техническое

следующем году планируется продолжить работу:

- расширить спектр предлагаемых практик по всем образовательным областям;
- пополнить банк практик по технической и прикладной направленности;
- разработать практики с участием родителей.

Реализация программы «Пермячок.гу. Обучение с увлечением».

ДОУ активно включает в образовательный процесс компоненты муниципальной модели дошкольного образования. В 2017 году в реализации программы «Пермячок.гу. Обучение с увлечением» приняли участие 86 воспитанников старшего дошкольного возраста (100%).

В работе с детьми использовались следующие модули: **«Весёлый Светофорик»** - направлен на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков осознанного и безопасного поведения на улицах города Перми средствами информационных технологий. Модуль **«Азбука этикета»** - решал задачи по дальнейшему формированию у детей старшего дошкольного возраста общей культуры поведения с активным использованием информационных технологий. Модуль **«Проект: Прогулки по городу»** - познакомил детей с историей и достопримечательностями родного города. Использовались в образовательном процессе, разработанные педагогом игровые упражнения, для интерактивного оборудования, которые прошли экспертную оценку муниципального и Международного уровней XIII Ярмарки педагогических инноваций.

Детский сад «Совушка», внедряет компоненты муниципальной модели дошкольного образования **«Пермячок.гу.Перезагрузка»**, в интерактивном модуле, разрабатываются и активно включаются использование в образовательном процессе интерактивная доска и интерактивный стол.

Применение компьютера в освоении образовательных модулей способствовало повышению интереса к обучению. Планируется продолжать работу по пополнению банка компьютерных программ и игр.

Основные формы работы с родителями.

Работа с родителями в текущем году была направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Для успешного решения поставленной годовой задачи в Учреждение с родителями были организованы следующие формы работы:

- Семейный творческий фестиваль искусств "Все вместе"
- Реализация проекта «Совушка встречает Новый год»
- Легофестиваль «Зеленая планета», «Роботы -помощники в семье»
- Фестиваль «Театральные сезоны у Совушки»
- Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»
- Единый родительский день «Родители реализуют федеральные государственные стандарты дошкольного образования»
- Проведение конкурсов с участием родителей.

- Функционирование родительских групповых уголков. Информация для родителей обновляется своевременно, эстетично, с учетом современных требований.
- Семейный спортивный праздник «Family-quest 2017»

Характеристика программы развития учреждения.

В 2017 учебном году Детский сад «Совушка» продолжил реализовывать приоритетное направление «Детский сад без границ», направленный на создание многофункциональной, интерактивной, образовательной среды с учетом индивидуализации образования и раскрытия потенциала каждого дошкольника. Результаты работы по основным проектам:

"От идеи к образу"	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление и пополнение развивающей среды • Активное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе • Сотрудничество со старшей школой (комплекс интерактивных игр по правилам безопасного поведения для дошкольников)
"Общаемся, двигаемся, развиваемся"	<ul style="list-style-type: none"> • Формат итоговых тематических недель по сезонам с учетом межвозрастного взаимодействия и технологии выбора
«Открытое окно»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные социальные проекты с родительским комитетом

Инновационная деятельность

<p>IV Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста"</p>	<p>С 10 по 13 мая в МГУ им. М. В. Ломоносова прошла VI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста».</p> <p>Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Совушка» Юлия Владимировна Телесницкая выступила с докладом «Управление качеством образования в ДОО», на научной секции «Образовательная политика в области воспитания и обучения детей младшего возраста».</p> <p>Воспитатель Екатерина Анатольевна Пирожкова представила свой опыт работы на постерной секции по теме «Развивающая предметно-пространственная среда как один из факторов всестороннего развития личности ребенка младшего возраста»</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>15 февраля 2017года, в рамках конференции на дискуссионной площадке «Модели инновационных комплексов в формировании образовательной среды ДОО» представила опыт работы руководитель структурного подразделения Юлия Владимировна Телесницкая.</p>
<p>Краевая конференция «Организация родительского образования в рамках ДОУ»</p>	<p>08.04.2017 Воспитатель Пирожкова Екатерина Анатольевна – представила опыт работы «Взаимодействие с родителями через использование нестандартных форм работы»</p>
<p>Городской конкурс «Педагог нашего времени»</p>	<p>Команда детского сада вошла в 10 - лучших, и стала Лауреатом конкурса.</p>
<p>Краевой конкурс «От идеи до результата»</p>	<p>Команда педагогов детского сада награждена дипломом за III место.</p>
<p>Краевой конкурс «Педагогическая мозаика»</p>	<p>30 марта 2017 воспитатель, Пирожкова Екатерина Анатольевна, представила свой опыт работы на краевом конкурсе профессионального мастерства воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста</p>
<p>Участие в экологическом фестивале «Экогород Пермь»</p>	<p>Мы – участники Городского экологического фестиваля «Экогород Пермь».</p>
<p>Семинар образовательного процесса с детьми раннего и младшего</p>	<p>Наши педагоги представили практический мастер-класс, в котором приняли активное участие более 30 педагогов с разных</p>

дошкольного возраста»	дошкольных образовательных учреждений города Перми. Темой мастер-класса было изготовление дидактического пособия для детей младшего дошкольного возраста «Бизибокс».
"Создание современной многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: "Открываем мир конструкторами POLYDRON".	Педагогами детского сада «Совушка» были проведены мастер-классы "Открываем мир с конструкторами POLYDRON", который был ориентирован на воспитателей и узких специалистов дошкольных учреждений нашего города.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня



Квалификационный уровень педагогических кадров в 2017 году повысился по за счет аттестации 4 педагогов на первую и высшую квалификационную категорию

Выводы:

Проанализировав работу детского сада «Совушка», можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается положительная динамика индекса здоровья детей, в следующем учебном году планируется сохранить и повысить показатели, за счет разнообразных оздоровительных мероприятий и укрепления физического здоровья.
2. В дошкольном образовательном учреждении 100% охват детей старшего дошкольного возраста муниципальным компонентом «Краткосрочные образовательные практики». Увеличилось количество практик технической и прикладной направленности.
3. Программа «Пермячок.ги. Обучение с увлечением Перезагрузка» - в данном модуле разработаны игры с использованием в образовательном процессе интерактивной доски и интерактивный стола.
4. В рамках реализации приоритетного проекта департамента образования

г. Перми «Личный кабинет дошкольника» за период 2017 год увеличилось число посещаемости родителей (законных представителей) портала «Личный кабинет дошкольника», процент посещения составил 89,57%, процент заполняемости карт наблюдений составил 100%.

Повысился уровень удовлетворенности родителей качеством услуг по предоставлению дошкольного образования детей Учреждением на 2017 учебный год составил – 4,77 балла.

5. По результатам городского мониторинга РППС детский сад получил максимальный балл. В результате ДОО занимает лидирующую позицию в Дзержинском районе. Для воспитанников детского сада созданы благоприятные условия для развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми. РППС организована с учетом всех ФГОС и обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса.
6. Педагоги детского сада активно повышают и реализуют свои профессиональные компетенции в инновационной деятельности. Результатом стало участие во Всероссийских конкурсах, Международной и Всероссийской конференциях.
7. Воспитанники детского сада в 2017 учебном году повысили результативность участия в конкурсах, соревнованиях районного, городского уровня. Стали участниками Всероссийских конкурсов.
8. Работа Учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг остается на высоком уровне.

Приоритетные направления и задачи работы на 2018 учебный год:

- Увеличение доли педагогических работников с квалификационной категорией.
- Увеличение охвата детей дополнительными услугами за счет обновления и расширения ассортиментного ряда по направлениям: познавательное, техническое, социально-коммуникативное и физическое развитие; разработать программы дополнительного образования с разным сроком продолжительности .
- Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и физическое развитие детей.
- Увеличение краткосрочных образовательных практик технической и прикладной направленности.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Разработать и внедрить новые формы работы ДОУ и семьи.
- Разработать мероприятия по мотивации и активности родителей с целью более частого посещения системы «Личный кабинет дошкольника» и заполнения электронного портфолио детей.
- Создание команды профессионалов, успешно реализующих авторские проекты (реализация инновационных форм работы с педагогами на основе современных соревновательных систем)
- Продолжение реализации проектной деятельности, а именно проекта «Читаем ВМЕСТЕ».
- Повышение профессионального уровня и мотивации педагогов к профессиональному росту через участие в конкурсном движении, в работе методических объединениях и творческих группах и обучение на курсах повышения квалификации.
- Улучшение образовательного процесса путём использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.