

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 31» г. Перми

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия № 31» г.  
Перми

протокол № 363 (6) от  
16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Гимназия № 31»

С.А.Салюкова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 31» г. Перми за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31» города Перми
Руководитель	Светлана Анатольевна Салюкова
Адрес организации	614097, г. Пермь, ул. Подлесная, 37
Телефон, факс	+7 (342) 222-62-95
Адрес электронной почты	Gimnaziya31@obrazovanie.perm.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата основания	1977 год
Лицензия	От 03.02.2016 №4910, серия 59 ЛО1 № 0002798
Свидетельство о государственной аккредитации	От 1065.04.2016 №906, серия 59 АО1 № 0001143; срок действия: до 06 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабоблудящих обучающихся, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-

двигательного аппарата. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия расположена в микрорайоне Парковый города Перми. Большинство семей обучающихся проживают на территории микрорайона в домах типовой застройки: 60 процентов – на территории, прикрепленной к Гимназии, 40 процентов – на территории, не прикрепленной к Гимназии.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Дает рекомендации по следующим вопросам:</p> <p>Предложения Учредителя или директора гимназии о внесении изменений в Устав гимназии.</p> <p>Предложения Учредителя или директора гимназии о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств.</p> <p>Предложения Учредителя или директора гимназии о реорганизации гимназии или о её ликвидации.</p> <p>Предложения Учредителя или директора гимназии об изъятии имущества, закрепленного за гимназией на праве оперативного управления.</p> <p>Предложения директора гимназии о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за гимназией учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается органом местного самоуправления.</p> <p>Дает заключения по следующим направлениям:</p> <p>Проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии.</p> <p>Предложения директора гимназии о выборе кредитных организаций, в которых гимназия может открыть банковские счета.</p> <p>Предложения директора гимназии об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>Принимает решения, обязательные для директора гимназии, по следующим направлениям:</p> <p>Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности гимназии и утверждения аудиторской организации - принимаются большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета.</p>

	<p>О совершении крупных сделок - принимаются большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета.</p> <p>О совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. принимаются большинством голосов членов наблюдательного совета, не заинтересованных в совершении сделки.</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <p>Выражает мнение по локальным нормативным актам, касающиеся общих вопросов осуществления деятельности гимназии, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе регламентирующие требования к одежде обучающихся, выплаты материальной поддержки обучающимся, к организации питания в гимназии и др.</p> <p>Содействует привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития гимназии.</p> <p>Заслушивает отчет директора гимназии о результатах деятельности гимназии в текущем году.</p> <p>Осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения в гимназии.</p> <p>Участствует в обсуждении вопросов о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.</p> <p>Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического, административного персонала, иных работников гимназии.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Гимназии.</p> <p>Планирование образовательного процесса.</p> <p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Вынесение решения о поощрении обучающихся в соответствии ЛНА Гимназии.</p> <p>Вынесение решения о переводе в следующий класс, в том числе условном.</p> <p>Вынесение решения о допуске к ГИА.</p> <p>Рассмотрение и вопросов внедрения технологий обучения, обобщение педагогического опыта.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Участствовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.</p>

	<p>Рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труд.          Рассматривает кандидатуры работников Гимназии к награждению (поощрению).          Выдвигает кандидатов в Наблюдательный совет.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных кафедр:

- предметов гуманитарного цикла;
- точных наук;
- общественных наук;
- начального образования;
- иностранных языков;
- естественных наук и здоровьесбережения.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).  
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	569
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	386
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	225
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	121

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1301 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программу основного общего образования слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушение опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Педагоги гимназии разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Педагогами разработано и принято на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 357 (1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

<...>

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МАОУ «Гимназия № 31» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы семь профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	13	7
Инженерный	Математика. Физика	6	6
Медицинский	Биология. Химия	7	10
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	21	11
Юридический	История. Обществознание	7	8
Психолого-педагогический	Обществознание. Биология	0	10
Медиа	Иностранный язык. Литература	6	8

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

НОО:

- задержка психического развития (вариант 7.1) – 3 человека;
- тяжелые нарушения речи (вариант 5.1) – 1 человек.

ООО:

- задержка психического развития – 4 человека;

- нарушения опорно-двигательного аппарата – 1 человек;
- слабовидящие – 2 человека.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Созданы инклюзивные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела».

вариативные

**Вариативные:** «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Предметно-пространственная среда». «Школьные медиа».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные гимназические события;
- традиционные и календарные праздники;
- акции;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у 67% классных руководителей:



Посещенные классных мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят свои мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия №31» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». Большое значение уделяется развитию военно–спортивного клуба «Гром», руководитель Ярмишко Е.В. Деятельность данного направления носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 6 общегимназических событий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году ВСК «Гром» принял участие в городских соревнованиях, во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Некрасова Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан отряд юннатов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Гимназия № 31» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня, созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Богданова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Разводова Е.Д., Лапшина В.О.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПГМУ им. Е. Вагнера
- АНО ВПК «Патриот»,
- Пермская сельхозакадемия им Д.И. Прянишникова ,
- ПГПУ

- Дзержинский районный суд города Перми
  - языковой центр «Британия»,
  - ФКОУ ВО ПИ ФСИН России,
  - Пермский бизнес-инкубатор,
  - Технопарк «Morion Digital»,
  - «Promobot»,
  - ОП БДД ОГИБДД Управления МВД России
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
  - проведение встреч с работодателями предприятий;
  - приглашение партнеров для участия в НПК.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Капитонова О.В.
10.09.2023	Регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора Богданова Е.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 50% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Разводова Е.Д.
Октябрь – Январь 2024	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагоги - навигаторы
	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Классные руководители, педагоги - навигаторы
	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города	Классные руководители
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Педагоги - навигаторы

Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Классные руководители 8-11 классов
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Классные руководители, педагоги - навигаторы
Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности	Классные руководители

С 2022 года в гимназии введена должность советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Советником по воспитанию назначена Анисимова А.С. Под ее руководством в гимназии реализуются активности в рамках федерального плана мероприятий «Навигаторы детства». Согласно федеральному плану мероприятий на 2023 учебный год, определены обязательные дни единых действий (100% участия) обучающихся гимназии.

С сентября по май в гимназии было проведено 68 акций в рамках акций «Навигаторы детства»

<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>
турмаршрут “Бородино родного края” интеллектуальная игра! Бородино 210” 8-11кл Читаем вместе Акция “Спасибо” конкурс афиш “Говори правильно” игра “Граммодел” Кинолекторий”Какое счастье быть грамотным” Космические путешествия (Циолковский) Мой космический корабль Где-то у оранжевой речки	Акция «От всего сердца» поздравления, открытки, номера Фотоколлаж «И снова в садик!» поздравления воспитателей «На одной волне» день пожилого человека Вокальный подарок «Учителя - герои наших дней» Флешмоб «Доброе утро» Видеописьмо для учителя «Ненапрасные слова»\видео или коллаж Открытка для ПАПЫ Фотоколлаж "Я и ПАПА" День музыки Акция «На страницах любимых книг» Сбор макулатуры. Классная встреча с библиотекарем. Акция «Школьный Книговорот».	День мамы. открытки «Для тебя»  Букет для мамы Ярмарка умений (мастер-классы от мам) Письмо маме Как я встретил свою маму Ролик для мамы
<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>
день волонтера день инвалида день музыки	Свеча памяти Эстафета "Читаем вместе"	квест "23 февраля" станции

день неизвестного солдата День героев Отечества Рисуем Конституцию	мастер-класс "Шапка выпускника" просмотр и обсуждение фильма Просмотр фильма "Африка"	Герои Афганской войны (фотомарафон) игра "Умный, еще умнее" день науки конкурс "Это нам надо" (день науки, поделки, рисунки, эксперименты) День родного языка (сказки народов России)
<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
выдающиеся женщины моей малой Родины интеллектуальная игра, "Сколько нежности в женщинах" Севастопольская роспись День воссоединения Крыма (История одного полуострова) День театра "Театр на столе" День театра (свои мероприятия)	День Космонавтики День памяти о геноциде Всемирный день Земли День российского парламентаризма	окна Победы открытие День победы Мир.Труд.Май. День детских общественных организаций День славянской письменности День защиты детей Акция "Талисман добра", в поддержку служащих СВО

Согласно федеральному плану мероприятий на январь –май 2023год, определены обязательные дни единых действий (100% участия) обучающихся гимназии.

27 января – День полного освобождения Ленинграда

- Во всех классах проведены разговоры о важном.
- В 1В, 6В- Калашникова Е.А., 6Д,8В,8Б- Анисимова А.С.,8А,8Г, 7Д – Шихова М.А. организован просмотр и обсуждение фильма «Африка»
- В 10,11 классе (профиль история) Валиахметова Е.А.- просмотр и обсуждение документальной хроники

23 февраля- День защитника отечества

В гимназии 22 февраля организована работа площадок для всех возрастов.

1-5 классы – «Квест по станциям»

Лидерами в параллели стали (участники заработали наибольшее количество звезд)- 5Д,4Г,3В,2А,1Б

6-7 классы «Квест РАЗВЕДЧИК»

Приняли активное участие 6А,6В,6Д,7А,7Д

8-11 классы Интеллектуальный турнир «День защитника отечества». Все классы представили команду, состоящую из мальчишек. В игре приняли активное участие 36 человек.

8 марта- Международный женский день

Акция «Открытие маме», «Моя мама самая...» - учителя начальной школы

18 марта- день воссоединения Крыма с Россией

- Севастопольская роспись- 3В (Скакун И.В.) 2Д,4А- Цховребашвили Л.М.)
  - Знаешь ли ты Крым?- достопримечательности Крыма по QR –коду .
- Познакомились обучающиеся 6Д,6В,8В – в рамках перемен.

12 апреля –День Космонавтики, проведены разговоры о важном 100%, организована выставка рисунков и поделок (начальная школа), организован просмотр кинофильмов и обучающих роликов (среднее звено), проведена интеллектуальная игра (старшая школа).

9 мая- Парад Победы и тематические классные часы для всех обучающихся гимназии.

Согласно федеральному плану мероприятий на сентябрь-декабрь 2023 года определены обязательные дни единых действий (100% участия) обучающихся гимназии:

- 1 сентября- День знаний
- 1 октября – Международный день музыки
- 04 октября - День защиты животных
- 5 октября - День учителя
- 15 октября - День отца
- 25 октября - Международный день школьных библиотек
- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 26 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День государственного герба РФ
- 3 декабря - Международный день инвалида
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции РФ

В рамках федерального плана к каждому дню единых действий отправляется концепция мероприятий, которые может провести образовательное учреждение. В гимназии организованы и реализованы следующие мероприятия:

<b>Активности сентября</b>	<b>Классы (количество)</b>
Орлянский урок	15 классов
Международный день распространения грамотности	Не реализовано
Уроки мужества	1 класс
Видеоролик "Это мы"	17 классов

Самые активные классы сентября – 1Б (Киргизова С.В.), 1Г (Турова Т.Ф.), 1Д (Цховребашвили Л.М.), 2А (Белашова Л.В.), 2Б (Кузьмина Л.Л.), 2Г (Мовчанюк И.В.), 3Б, 3В (Златина А.М.), 3Д (Цховребашвили Л.М.) 4Б (Кузьмина Л.Л.), 5А (Епремян К.Г.), 5Б (Киргизова С.В.), 5Г (Беляева И.В.)

Самый активный класс в программе «Орлята России» 4А (Федорова О.В.)

<b>Активности октября</b>	<b>Классы (количество)</b>
День пожилого человека	13 классов
День музыки	Не реализовано
День учителя	23 класса
Мы в ответе за тех, кого приручили	13 классов
Парламентский урок	7 классов
Орлянский урок	8 классов начальная школа
Трек "Орлёнок-лидер"	8 классов начальная школа
День отца	14 классов

День библиотек	12 классов
----------------	------------

Самые активные классы октября – 1Б (Киргизова С.В.), 1Д (Цховребашвили Л.М.) 3А (Нагуманова Т.М.), 3В (Златина А.М.), 3Д (Цховребашвили Л.М.), 4А (Фёдорова О.В.), 4Б (Кузьмина Л.Л.), 5Б (Киргизова С.В.), 5В (Шихова М.А.), 5Г (Беляева И.В.), 6В (Капитонова О.В.), 7Д (Коняева Т.В.), 8Д (Исаева О.М.), 9В (Анисимова А.С.), 10 (Валиахметова Е.Р.)

Активности ноября	Классы (количество)
4 ноября День народного единства	19 классов
Парламентский урок	10 классов
Творческая мастерская «Подарок для мамы»	17 классов
Кинолекторий «День матери»	17 классов
Акция «Мама – это для тебя»	14 классов
трек Орлёнок-Эрудит	7 классов
Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»	2 класса

Самые активные классы ноября- 1Б (Киргизова С.В.), 2Б (Кузьмина Л.Л.), 2Г (Мовчанюк И.В.), 4А (Фёдорова О.В.), 4Б (Кузьмина Л.Л.), 5Б (Киргизова С.В.), 5Г (Беляева И.В.), 6А (Вилпер Ю.Н.), 6Г (Томилова Н.Л.), 8Д (Исаева О.М.), 9В (Анисимова А.С.), 11В (Зотова Д.Н.)

Активности декабря	Классы (количество)
3 декабря. День Неизвестного солдата. Кинолекторий	8 классов
3 декабря День инвалида	2 класса
5 декабря День добровольца-волонтера	5 классов
9 декабря День героев Отечества	4 класса
12 декабря День Конституции	16 классов
Рождественская Ярмарка	
Акция " Коробка храбрости"	16 классов
Акция "Дело в конфетах"	19 классов

Самые активные классы декабря- 1Г (Турова Т.Ф.), 1Д ( Цховребашвили Л.М.), 2Б (Кузьмина Л.Л.), 3Д ( Цховребашвили Л.М.) 4А (Фёдорова О.В.), 4Б (Кузьмина Л.Л.), 5В (Шихова М.А.), 5Г (Беляева И.В.), 6В (Капитонова О.В.), 7Б (Катаева Г.Р.), 8А (Заводова Е.Г.), 8 Д (Исаева О.М.), 9В (Анисимова А.С.)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 94 процента. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДО регламентируются общеобразовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учета работы объединений, расписанием занятий. Прием в объединения ДО производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Принимаются дети с 6 до 18 лет. Охват детей услугами ДО в 2023 уч. году составил 1230 обучающихся. В 2023 учебном году гимназия реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», образцовый коллектив танцевально – спортивный клуб «Этуаль», театр на английском языке в рамках языкового клуба «Five o'clock», студия современного танца «Мечта», «Бальные танцы»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Черлидинг», «Ритмика», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное (ШСП «Гармония», «Школа волонтеров», ЮИД «Спасатели», команда КВН «Культурная сборная», Гимназический совет);
- интеллектуальное (клуб «Эрудит», Медиациентр ”31-ый кадр”)
- гражданско – патриотическое (ВСК «Гром», юнармейский отряд «Знамя»;
- техническое («Робототехника»).

По итогам 2023 года можно отметить значимые достижения следующих клубов:

Название клуба	ФИО руководителя	Количество участников клуба	Самые яркие достижения клуба с сентября по март 2023
Отряд ЮИД "Спасатели"	Томилова Наталья Леонтьевна	20	За данный период отряд ЮИД провел следующие мероприятия Сентябрь : 1.Совместно с классными руководителями проведено практическое занятие «Дом-школа-дом» для параллели первых классов (140 человек) 2. «Посвящение в пешеходы». Игровая программа для первоклассников (140 человек)

			<p>3. Участие в районном этапе познавательной конкурсной программы по ПДД «Мой друг велосипед»- диплом 1 степени.</p> <p>4. Участие в городском этапе познавательной конкурсной программы по ПДД «Мой друг велосипед»- диплом 1 степени.</p> <p>Октябрь : 1. Участие в районном этапе Слета-конкурса отрядов ЮИД «ЮИД – на службе безопасности»- диплом 2 степени</p> <p>2. Участие в городском этапе Слета-конкурса отрядов ЮИД «ЮИД – на службе безопасности»- участники</p> <p>Ноябрь : 1. Участие в акции «Я и дорога»</p> <p>2. Участие в онлайн-игре «Я будущий юидовец»</p> <p>3. Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (отряд ЮИД и 197 обучающихся гимназии)</p> <p>Декабрь : 1. Выход в структурное подразделение «Детский сад «Совушка», показ агитбригады «Сказочный герой за правила герой»</p> <p>3. Работа над Созданием группы отряда в «ВК</p> <p>Январь : участие в городской фото акции Завтрак по правилам. 3 победителя</p> <p>Февраль: участие в городской онлайн-олимпиаде по ПДД</p> <p>Март: 1. победа в отборочном туре агитбригад(конкурс сценариев), 5 апреля городской этап</p> <p>В течение всего периода проводились занятия в соответствии с дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности «Юные инспектора движения».</p>
ВСК Гром	Ярмишко Е.В.	20 чел	"Ратник", "Меткий стрелок", "Биатлон", Слет юнармейских отрядов Победители городского конкурса-смотр знаменитых групп
команда КВН "Культурная сборная"	Богданова Е.В.	5 человек	Выход в полуфинал, итоговое 4 место в юниор-лиге
ШСП	Разводова Екатерина Дмитриевна	6	Проведена массовая диагностика родителей, педагогов и учеников по выявлению конфликтологических рисков и изучение безопасной образовательной



			среды в рамках школы доброжелательных отношений
Медиацентр "31 кадр"	Некрасова Екатерина Александровна	28	<p>Получение аккредитации и освящение краевого "Молодежный форум. Пермский период"</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе "Медиабум"</p> <p>Участие в краевом конкурсе "Взлетная полоса"</p> <p>Участие в краевом проекте "Рябиновая аллея"</p> <p>Прошли отбор и стали участниками городского проекта при поддержке департамента образования "Пермь- город для тебя"</p> <p>Старт участия в "Большой Перемене" вызове "Расскажи о главном"</p> <p>Обновили оборудование и начинаем осваивать новую технику</p>

В 2022 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «British Holidays». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 2-7-х классов, а во втором полугодии 35 обучающихся. Отдельно 9 «В» класс с 2022-2023 год является участником городского фестиваля документальных театров «Молотов\_1945», по итогам участия фестиваля в 2023 году, ребята стали абсолютными победителями.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- черлидинг;
- подвижные игры;
- спортивные праздники;
- футбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1020 обучающихся (98% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы (большой, малый), использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный стадион, баскетбольная площадка, тренажёрная площадка, хоккейная площадка;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
  - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Призеры, победители
1	Русский силомер «Отчизны верные Сыны»	100%	<p>1-2 классы:</p> <p>🥇 Лихтенвальд Артемий, 2б</p> <p>🥈 Савельев Василий, 1 в</p> <p>🥉 Нигматуллин Савелий, 2в</p> <p>3-4 классы:</p> <p>🥇 Аникин Лев, 3г</p> <p>🥈 Кокшаров Егор, 4г</p> <p>🥉 Брагин Роман, 4в</p> <p>5-6 классы:</p> <p>🥇 Шаров Вадим, 5а</p> <p>🥈 Моисеев Артем, 5б</p> <p>🥉 Трушников Тимур, 5а</p> <p>7-8 классы:</p> <p>🥇 Минаков Вадим, 8а</p> <p>🥈 Тюриков Тимофей, 8а</p> <p>🥉 Попов Виктор, 8а и Кочетов Григорий, 7а</p> <p>9-10 классы:</p> <p>🥇 Селиванов Сергей, 10</p> <p>🥈 Суворов Ярослав, 10</p> <p>🥉 Залазаев Александр, 9б</p> <p>11 классы:</p> <p>🥇 Подгайный Захар, 11 б</p> <p>🥈 Половников Тимофей, 11в</p> <p>🥉 Зобнин Арсений, 11б</p>
2	Футбольный «Турнир поколений», который был приурочен ко дню Отца . В соревнованиях приняли участие папы и сыновья.	38 человек	Товарищеский матч 5г, 6д, 6г, 6в, 7д, 8в классов
3	Соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийских спортивных игр среди гимназистов 5-9 классов. Результаты	100%	<p>5-6 классы (Юноши)</p> <p>🥇 Пауесов Кирилл 3:26</p> <p>🥈 Огородников Егор 5:17</p> <p>🥉 Зотов Александр 6:12</p>

	соревнований на дистанции 1 км:		<p>5-6 классы (Девушки)</p> <p>🥇 Германова Екатерина 6:09</p> <p>🥈 Котегова Дарья 6:26</p> <p>🥉 Кетова Алиса 7:13</p> <p>7-9 классы (Юноши)</p> <p>🥇 Зенков Артем 5:17</p> <p>🥈 Козлов Александр 5:34</p> <p>🥉 Шауров Артем 5:35</p> <p>7-9 классы (Девушки)</p> <p>🥇 Ситникова Ксения 5:06</p> <p>🥈 Уразова София 6:22</p> <p>🥉 Юнусова Алина 6:35</p>
4	Папа и я - спортивная семья". Ребята начальной школы вместе со своими папами	35% участники (Родители+дети) 65% болельщики	<p>🥇 "бэшки" и их родители(1б, 2б, 3б, 4б)</p> <p>🥈 "ашки" и их родители(1а2а,3а, 4а)</p> <p>🥉 "вэшки" и их родители(1в, 2в, 3в, 4в)</p> <p>4 место - "гэшки и дэшки" и их родители(1гд, 2гд, 3гд, 4гд)</p>
5	Спортивный праздник среди учеников 1-4 классов, посвящённый Дню Матери	35% участники (Родители+дети) 65% болельщики	<p>🥇 сборная команда "г" и "д"</p> <p>🥈 сборная команда "вэшек"</p> <p>🥉 сборная команда "ашек"</p> <p>4 место - сборная команда "бэшек"</p>

Главными достижениями ШСК «Стрела» в 2023 году стали:

- Участники Всероссийских Президентских спортивных игр среди образовательных учреждений Дзержинского района на лыжной базе "Прикамье" - эстафета по лыжным гонкам. 3 место команда девушек и 3 место команда юношей
- 3 место в финале муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС - БАСКЕТ".
- 1 место на баскетбольном турнире АОАШ г. Перми.
- 2 место в пионерболе среди школ Дзержинского района SHEER STAR 2023 Краевые соревнования по чир-спорту.
- Гимназическая команда "Стрела": 1 место, 3 место
- Чир-фристайл двойка- 2 место
- Чир-фристайл двойка: 3 место

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	6	34

Начало учебных занятий для 1 –х классов – 8.00

Начало учебных занятий для 2 – 11-х классов – 8 ч 30 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1217
	– начальная школа	531
	– основная школа	565
	– средняя школа	121
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	7
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	151	149	99	66	44	14	10	3	2
3	119	118	99,9	64	54	17	15	1	0,8
4	119	118	99,9	72	61	25	21	1	0,8
Итого	389	385	99,6	202	52	56	15	4	1.2

По сравнению с прошлым годом наблюдается:

- повышение количества обучающихся (на 26 человек);
- количество отличников уменьшилось;
- по итогам года есть неуспевающие обучающиеся (составлен план ликвидации академической задолженности и коррекции на следующий учебный год);
- качество обучения ниже на 2 % по сравнению с планируемым результатом.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
5	125	125	100	63	51	20	16	0	0
6	125	120	96	43	35	12	10	5	4
7	125	121	97	38	31	6	5	4	4
8	104	98	94	25	24	8	7	6	5
9	82	82	100	26	31	7	8	0	0
Итого	561	546	97,4	195	35	53	10	15	3

- качество в 5-х классах – 63 % (в 2021 – 2022 учебном году – 47%, в этой параллели в прошлом учебном году – 76 %)
- качество в 6-х классах – 43 % (в 2021 – 2022 учебном году – 47%, в этой параллели – 55 %)
- качество в 7-х классах – 31% (в 2021 – 2022 учебном году - 44 %, в этой параллели – 47 %)

- уч-ся 5-х классов, имеющие по результатам года очень высокий и творческий уровень – **20 человек (16%)**, прошлом году - 15 человек (12%).
- уч-ся 6-х классов, имеющие по результатам года очень высокий и творческий уровень – **12 человек (10%)**, в прошлом году - 9 человек (7%).
- уч-ся 7-х классов, имеющие по результатам года очень высокий и творческий уровень – **6 человек (5%)**, в прошлом году - 6 человек (6%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	59	57	96	29	49	13	22	2	3	0	0	2	3
11	61	61	100	37	60	9	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	120	118	98	66	55	22	18	2	1	0	0	2	1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% (в 2022-м было 9%).

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	82	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	61
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	61

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Гимназия № 31» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 81 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 – в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по обязательным экзаменам имеет отрицательную динамику по сравнению с 2022 г.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл
2020/2021	100	84	57,3	100	84	63,64
2021/2022	100	85	60,82	100	85	68,06
2022/2023	100	81	59,01	100	81	63,68

Также 81 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	69,63	100
История	3	63	100
Иностранный язык	10	89,9	100
Биология	15	62,07	100
Информатика и ИКТ	39	60,2	100
Литература	6	74,33	100
Физика	13	54,54	100
География	21	61,7	100
Химия	9	75,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 61 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (61 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	47

ЕГЭ по русскому языку сдавали 61 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 22 обучающихся (36%).



**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	61
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	22
Средний тестовый балл	74

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 42 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	65,8	79,9
2021/2022	56,93	70,40
2022/2023	58	74

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Кол-во сдававших				Тестовый балл				Динамика
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	59	73	70	61	75	79,9	70,40	<b>74</b>	<b>+3,6</b>
Математика	40	40	40	42	63	65,8	56,93	<b>58</b>	<b>+1,07</b>
Физика	9	9	5	7	58	64,7	65,20	<b>51</b>	<b>-14,2</b>
Химия	5	6	9	1	55	65	58,89	<b>74</b>	<b>+15,1</b>
Информатика	11	13	14	22	70	66,9	60,71	<b>58</b>	<b>-2,7</b>
Биология	8	10	14	4	58	61,8	56,14	<b>62</b>	<b>+5,6</b>
<b>История</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>66,36</b>	<b>72</b>	<b>+5,7</b>
География	1	1	2	1	74	96	76,00	<b>68</b>	<b>-8</b>
Английский язык	11	18	18	12	78	74,4	70,00	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>63</b>	<b>66,2</b>	<b>68,24</b>	<b>71</b>	<b>+2,76</b>
Литература	4	4	5	3	81	76,8	54,80	<b>61</b>	<b>+6,2</b>
		<b>221</b>	<b>221</b>	<b>184</b>	<b>66,9</b>	<b>70,59</b>	<b>65,00</b>	<b>65,3</b>	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>7</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (химия, английский, обществознание).
3. По ЕГЭ средний балл в целом дает положительную динамику, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58, по русскому языку – 74.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (14%).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Основными целями и задачами гимназии являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, 100% участие гимназистов в федеральных, краевых и городских проектах: «Гордость Пермского края» «“Золотой резерв”».

Одним из путей реализации поставленных целей и задач в гимназии является *работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению*. Ежегодно расширяется спектр различных олимпиад и конкурсов всероссийского и международного уровня.

Администрацией гимназии создаются все необходимые условия для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение.

Содержание работы гимназии в этом направлении основано на решение следующих задач:

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- повышать уровень и качество гимназического образования через идеи гуманной и личностно-ориентированной педагогики.

В гимназии за последние годы сформировались устойчивые группы обучающихся 7-11 классов по интересам, склонностям, а также по способностям. Ученики этих групп под руководством педагогов ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Эта система привлечения обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде осуществлялась и в 2022 - 2023 гг. Участие школьников во Всероссийской олимпиаде (школьный, муниципальный, региональный этапы) отражено в следующих данных:

#### **Школьный этап**

<b>Год</b>	<b>Приняли участие в олимпиаде</b>	<b>% от общего количества обучающихся</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
2021	1441	58%	81	197
2022	2189	68%	195	189
2023	3365	77%	208	215

**В школьном этапе принимают участие 4-11 классы.** С каждым учебным годом увеличивается число участников школьного тура Всероссийской олимпиады среди школьников. Увеличивается количество и универсальных детей : 2021 – 34% ; 2022 – 41%; 2023 - 44 % (от общего числа участников школьного тура приняли участие в 2-х и более предметных олимпиадах.

<b>Предмет</b>	<b>Внесение данных об участниках в информационную систему (включительно)</b>
Литература	268
Немецкий язык	0
Русский язык	447
Право	231
Физика	134 (дистанционно)
Французский язык	0
Астрономия	26 (дистанционно)
Экономика	317
Физическая культура	19
Химия	46 (дистанционно)
Обществознание	434
Английский язык	343
Китайский язык	0
Биология	78 (дистанционно)
История	327
Экология	6
Искусство (МХК)	144
Математика 4-6 классов	222 (дистанционно)
Математика 7-11 классов	99 (дистанционно)
ОБЖ	41
География	58
Информатика	78 (дистанционно)
Технология	57
всего	3365
универсальных	818

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 68 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 77 процентов в 2022/23 году.

#### **Муниципальный этап**

Ежегодно в Гимназии увеличивается число участников муниципального тура. В муниципальном этапе за последние годы участвовало:

2021г.- 156; 2022г - 189; 2023г. - 217 человек, многие гимназисты участвовали в 2-3 и более олимпиадах. 2021г. – 15; 2022 г. - 32 ; 2023г. - 48 человек стали победителями и призерами муниципального этапа, большее число победителей и призеров по гуманитарным и естественным предметам.

#### **Итоги Муниципального этапа**

<b>Фамилия</b>	<b>Класс</b>	<b>Наставники</b>	<b>Олимпиады</b>	<b>Статус</b>
Алексейчук	8 д	Шихова М.А.	право	Победитель
Андреева	8 д	Шихова М.А.	право	Призер
Кривощёкова	8 д	Шихова М.А.	право	Призер
Шиц	8 д	Шихова М.А.	право	Призер
Фролова	9"а"	Гавриловских Т. А.	право	Победитель
Лобанова	9"б"	Анисимова А. С.	право	Призер
Зубова	9"в"	Анисимова А. С.	право	Призер
Долженко	9"б"	Анисимова А. С.	право	Призер
Ярусов	10	Рязанова Л. А.	право	Призер
Герасименко	11 Б	Рязанова Л. А.	право	Победитель
Богданова	11 Б	Салюкова С.А.	право	Призер
Чибисов	11с	Зотова Д. Н.	Английский язык	Призер
Сурикова	7"д"	Чечулин И.Д.	Астрономия	Призер
Куляев	8"в"	Чечулин И.Д.	Астрономия	Призер
Маткина	8"в"	Чечулин И.Д.	Астрономия	Призер
Шестаков	9 г	Чечулин И.Д.	Астрономия	Призер
Забродина	11»Б»	Малых С. Ю.	Биология	Призер
Ярусов	10 а	Бородкина И.А.	География	Победитель
Серебрякова	11 в	Шихова М.А.	МХК	Призер
Третьякова	7в	Рязанова Л. А.	МХК	Призер
Ратных	8"в"	Крохина Д. О.	История	Призер
Ярусов	10	Валиахметова Е.Р.	История	Призер
Серебрякова	11 В	Валиахметова Е. Р.	История	Призер
Новикова	8"г"	Сушенцева С.А.	Литература	Призер
Зубова	9"в"	Орлова И. С.	Литература	Призер
Серебрякова	11 В	Богданова Е.В.	Литература	Призер
Щукин	11 Б	Орлова И. С.	Литература	Призер
Новикова	8"г"	Валиахметова Е.Р.	Обществознание	Призер
Фролова	9"а"	Гавриловских Т. А.	Обществознание	Победитель
Ярусов	10	Рязанова Л. А.	Обществознание	Победитель
Половникова	10	Валиахметова Е.Р.	Обществознание	Призер
Серебрякова	11 В	Валиахметова Е.Р.	Обществознание	Призер
Фролова	9"а"	Бочкарева Е. В.	Русский язык	Победитель
Богданова	11 Б	Заводова Е. Г.	Русский язык	Призер
Селянина	7"в"	Соколов М.А.	Технология	Призер
Исаев	8"в"	Соколов М.А.	Технология	Призер
Попов	8"в"	Соколов М.А.	Технология	Призер
Ярусов	10	Родионова С.Ю.	химия	Победитель
Чистякова	7"в"	Рязанова Л. А.	Экономика	Победитель
Владимирова	7"д"	Анисимова А. С.	Экономика	Призер
Кузьмин	7"а"	Крохина Д. О.	Экономика	Призер
Семенкова	7"д"	Анисимова А. С.	Экономика	Призер
Дунин	9"в"	Салюкова С.А.	Экономика	Призер
Бурдыга	9"б"	Салюкова С.А.	Экономика	Призер
Фролова	9"а"	Салюкова С.А.	Экономика	Призер

Тетюев	9 г	Салюкова С.А.	Экономика	Призер
Ярусов	10	Рязанова Л. А.	Экономика	Победитель
Герасименко	11 Б	Рязанова Л. А.	Экономика	Призер

В 2021 г. – 13 человек, 2022г – 22 человека ; 2023г – 28 человек участвовали в **региональном этапе**.

Победителями стали по английскому языку, МХК, по русскому языку ; призеры по английскому языку, по биологии, по истории, по русскому языку, по экономике, по химии, по обществознанию.

В 2022 – 24 годах ученикам нашей гимназии была предоставлена честь зачищать честь края на **заключительном этапе** Всероссийской олимпиады по искусству, русскому языку и обществознанию – **призер**. 5 раз наши ученики становились призерами **заключительного этапа Всероссийской олимпиады**.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия гимназистов значительно увеличились, а качественные – стали выше на 1,5 раза.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Ежегодно обучающиеся Гимназии 31 участвуют в различных предметных конкурсах, региональных и международных олимпиадах, предметных чемпионатах. Этот год не исключение.

Многие олимпиады Всероссийского значения проводятся в несколько этапов, на каждом этапе выявляют сильнейших и приглашают к дальнейшему участию.

Гимназисты приняли участие и стали **победителями и призерами** разных этапов значимых олимпиад Всероссийского уровня, а также участниками заключительных этапов.

Это олимпиады:

- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»:
  - ✓ по психологии – (7)1 человек;
  - ✓ по английскому языку – (7) 2 человека;
  - ✓ по социологии – (3)1 человек;
  - ✓ по философии – (2) 1 человек;
  - ✓ по праву – 3 (1);
  - ✓ по экономике – 2 (1)
- Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» при ПНИПУ (профиль «Строительство», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Техника и технология материалов») – участников 7 человек ;
- открытая краевая инженерно-техническая олимпиада на приз ПАО «ПРОТОН – ПН» при ПНИПУ – участников 14 человека ;
  - Межрегиональная предметная олимпиада КФУ:
    - ✓ по профилю музыка – (1) 1 человек;
    - ✓ по профилю геология – (2) 1 человек;
    - ✓ по профилю иностранные языки – (5) 3 человека
  - Многопрофильная олимпиада при ПГНИУ «Юные таланты»:
    - ✓ по экономике - (4) 1 человека;

- ✓ по географии – (12) 3 человека;
- ✓ по математике – (10) 1 человека;
- ✓ по истории – (3) 1 человек;
- ✓ по психологии – (1) 1 человек;
- ✓ по биологии – (5) 1 человек;
- ✓ по социологии – (2) 1 человек;
- ✓ по праву – (7) 1 человек;
- ✓ по журналистике – (3) 1 человек;
- ✓ по литературе – (2) 1 человек;
- ✓ по английскому языку – (5) 1 человек.
- Многопрофильная олимпиада в рамках проекта «Открытый университет» при ПГНИУ по профилю биология – (3) 1 человек;
- Всероссийская олимпиада «Бельчонок» по информатике при Сибирском Федеральном университете – (6) 1 человек ;
- Всероссийский интеллектуальный конкурс среди 8-10 классов «Большая перемена» - (8) 4 человек;
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» при ФГАОУ ВО ЮУрГУ:
  - ✓ по психологии – (1) 1 человек;
  - ✓ по обществознанию – (3) 1 человек;
  - ✓ по праву – (1) 1 человек;
- Многопрофильная предметная олимпиада при СПбГУ:
  - ✓ по литературе – (1) 1 человек;
  - ✓ по обществознанию – (9) 1 человек;
- Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» при Уральском федеральном университете
  - ✓ по английскому языку – (3) 1 человек;
  - ✓ по обществознанию – (1) 1 человек;
  - ✓ по филологии – (1) 1 человек;
- Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»
  - ✓ иностранные языки – (4) 2 человека;
- Всероссийский кейс – чемпионат школьников по экономике и предпринимательству – (1) 1 человек;
- Объединенная международная олимпиада "Формула единства - третье тысячелетие"
  - ✓ по английскому языку – (2) 1 человек;
- Плехановская олимпиада школьников
  - ✓ по профилю биология – (1) 1 человек;
- Многопрофильная олимпиада школьников при РАНХиГС:
  - ✓ по профилю английский язык – (2) 1 человек
- Открытая краевая инженерная химико- технологической олимпиада (ОКИХТО)» - 10 участников .

Активное участие приняли гимназисты 1- 7 классов в международных, всероссийских, региональных интеллектуальных конкурсах: «Кирилица», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЕНОТ», «Чеширский кот», ЛИС», «Рысенок», « Астра», «Олимпис» и т.д. Среди участников победители и призеры разных уровней С каждым годом их становится все больше. 2023 год не стал исключением.

### **Лучшие классы 2023 года: Цховребашвили Л. М.**

#### **4 класс :**

- Всероссийская олимпиада школьников :

- русский язык – 89%
- математика – 92 %
- Кириллица – 100%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 96%
  - Педагоги и наставники – 92 %
  - Перь – 300 – 92 %
- Олимпис – осенняя школа – 96%
- Кит – 86%
- Чеширский кот – 68%
- Олимпис – весенняя сессия – 100%
- 2 класс :**
- Кириллица – 100%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 100% %
  - Педагоги и наставники – 88 %
  - Перь – 300 – 92 %
- Олимпис – осенняя школа – 100%
- Кит – 86%
- Бульдог – 50 %
- Олимпис – весенняя сессия – 100%

### **Киргизова С.В**

#### **4 класс :**

- Всероссийская олимпиада школьников :
  - русский язык – 92%
  - математика – 92 %
- Кириллица – 100%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 100%
  - Педагоги и наставники – 100 %
  - Перь – 300 – 100 %
- Олимпиада по краеведению – 100%
- Олимпис – весенняя сессия – 100%
- Бульдог – 50 %
- Олимпис – весенняя сессия – 100%
- Политоринг – математика – 92%

### **Калашникова Е.А.**

#### **6 класс :**

- Всероссийская олимпиада школьников :
  - русский язык – 80%
  - математика – 90 %
  - история - 62%
- литература – 50%
- Кириллица – 100%
- Английский язык – 51%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 96%
  - Педагоги и наставники – 84 %
  - Перь – 300 – 82 %
- Олимпис – осенняя школа – 96%

- Кит – 56%
- Олимпис – весенняя сессия – 100%

**1 класс :**

- Кириллица – 100%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 100% %
  - Педагоги и наставники – 96%
  - Пермь – 300 – 96 %
- Олимпис – осенняя школа – 100%
- Олимпис – весенняя сессия – 96%

**Угольникова Е.В. – 2г класс** - 100% участие во всех предложенных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

**Мовчанюк И.В.**

**1 класс:**

- Кириллица – 96%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 100% %
  - Педагоги и наставники – 78 %
  - Пермь – 300 – 90 %
- Олимпис – осенняя школа – 100%

**3 класс :**

- Кириллица – 100%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 80% %
  - Педагоги и наставники – 88 %
  - Пермь – 300 – 100 %
- Олимпис – осенняя школа – 80%
- Кит – 66%
- Олимпис – весенняя сессия – 100%

**Юркова Е.С. – 4 в класс** – 84 % участие во всех предложенных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах за год.

**Кузьмина Л. Л.**

**1 класс:**

- Кириллица – 100%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 100% %
  - Педагоги и наставники – 96 %
  - Пермь – 300 – 90 %
- Олимпис – осенняя школа – 100%
- Олимпис – весенняя школа – 100%

**3 класс :**

- Кириллица – 100%
- Рысенок :
  - Природа Прикамья – 80% %
  - Педагоги и наставники – 88 %
  - Пермь – 300 – 100 %
- Олимпис – осенняя школа – 80%
- Кит – 66%
- Олимпис – весенняя сессия – 100%
- Политоринг – математика – 82%



1. **Исаева О.М. - 7 класс** - самый активны класс – участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам:

русский язык – 80%

литература – 80%

история – 96%

искусство – 100%

обществознание – 92%

право – 90%

Кириллица – 72%

- Олимпис – осенняя школа – 80%
- Кит – 66%
- Олимпис – весенняя сессия – 100%
- Политоринг – математика – 82%
- краеведческая олимпиада «Пермь – 300» - 78%
- Диктант Победы – 92%
- олимпиада по финансовой грамотности – 96%

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
<b>2021</b>	84	56	7	21	75	60	8	7	0
<b>2022</b>	85	48	7	30	70	58	10	2	0
<b>2023</b>	82	61	7	14	61	50	6	5	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 31» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 31» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Диагностики развития метапредметных результатов 1-4 классов МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми**

Для диагностики метапредметных умений традиционно взяты комплексные проверочные работы, разработанные Открытым институтом «Развивающее образование» под руководством А.Б. Воронцова для учащихся 1-4 классов, где на предметном материале отслеживаются метапредметные умения учащихся.

В 1 классе учащимся предлагается 9 заданий. Начиная со 2 класса, работа разноуровневая. Задание 1- обычного (базового) уровня, которое демонстрирует формальное использование этого умения при решении задач. Задание 2 – более сложного (повышенного) уровня, которое демонстрирует более широкие возможности использования предлагаемого умения при решении практических задач. Учащемуся предлагается в каждой задаче выбрать только одно задание на его усмотрение.

Для **оценивания** заданий использованы единые критерии оценивания:

- 0 баллов – всё выполнено неправильно или правильно, но менее половины;
- 1 балл – допущены незначительные ошибки, правильно выполнено более половины или половина;
- 2 балла – всё выполнено правильно.

**Результаты диагностики** внесены в электронную сводную таблицу класса, которая позволяет видеть учителю результаты каждого ребёнка в среднем по каждому универсальному учебному действию (УУД) - познавательные, коммуникативные и регулятивные, а также в среднем по классу ежегодно. Данные таблицы позволяют видеть динамику развития УУД каждого учащегося в течение обучения в начальной школе.

**Для оценивания полученных результатов диагностики определены следующие уровни сформированности УУД:**

- Высокий уровень – 2 балла;
- Уровень выше среднего – от 1,5 баллов;
- Средний уровень от 0,9 до 1,4 баллов;
- Уровень ниже среднего – от 0,8 до 0,1 баллов;
- Низкий уровень – 0 баллов

### **Анализ сформированности метапредметных УУД обучающихся 1-х классов**

проведён по итогам проверки работ учащихся и обработки данных, выполненных Цховребашвили Л.М. (1В класс) и Юрковой Е.С. (1А,1Б,1Г классы)

**УУД, которые отслеживались в 1 классе:**

#### **Познавательные**

1. Отбирать источники информации, необходимые для решения.
2. Сравнивать и группировать факты и явления.

### Коммуникативные

1. Вычитывать информацию, данную в неявном виде.
2. Понимать смысл текста в целом (главную мысль).

### Регулятивные

1. Действовать по плану.
2. Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки.
3. Проверять и оценивать результаты работы.

Из 135 обучающихся 1-х классов (1А, 1Б, 1В, 1Г) работу выполняли 129 человек, что составило 96% учащихся этих классов.

Класс, учитель	УУД	Средний балл по классу	Уровень сформированности метапредметных УУД
1А, Белашова Людмила Васильевна	Познавательные	0,25	низкий
	Коммуникативные	0,66	низкий
	Регулятивные	0,66	низкий
1Б, Кузьмина Любовь Леонидовна	Познавательные	0,5	низкий
	Коммуникативные	1,04	средний
	Регулятивные	1,07	средний
1В, Калашникова Елена Альбертовна	Познавательные	0,55	низкий
	Коммуникативные	0,73	низкий
	Регулятивные	1,06	средний
1Г, Мовчанюк Ирина Владимировна	Познавательные	0,08	низкий
	Коммуникативные	0,82	ниже среднего
	Регулятивные	0,89	средний

### Средний балл на параллели 1-х классов по каждому УУД и уровень сформированности метапредметных УУД.

УУД	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Средний балл на параллели 1-х классов, уровень	0,35 б. низкий уровень	0,81 б. уровень ниже среднего	0,92 б. средний уровень

Из данных таблиц можно сделать **вывод**, что у учащихся 1-х классов на момент проверки преобладает низкий уровень сформированности познавательных УУД, уровень ниже среднего - коммуникативных УУД, средний уровень сформированности регулятивных УУД.

В 1А,1Б классах лучше развиты коммуникативные и регулятивные УУД, 1В,1Г – регулятивные.

Средний балл развития всех УУД учащихся 1Б класса выше средних результатов параллели. У учащихся 1В класса выше средних данных по параллели познавательные и регулятивные УУД. У учащихся 1Г класса выше средних данных по параллели коммуникативные УУД. У учащихся 1А класса средний балл меньше средних результатов параллели 1-х классов.

**Вывод:** У обучающихся всех первых классов низкие показатели сформированности познавательных УУД. Учителям необходимо включать в работу задания на сравнение и группировку фактов и явлений; выбор источников информации, необходимых для решения задачи.

### **Анализ сформированности метапредметных УУД обучающихся 2-х классов**

проведён по итогам проверки работ учащихся и обработки данных, выполненных Кузьминой Л.Л. (2А класс), Мовчанюк И.В. (2Б класс), Киргизовой С.В. (2В класс), Туровой Т.Ф. (2Г, 2Д классы)

**УУД, которые отслеживались во 2 классе:**

**Познавательные**

1. Отбирать источники информации, необходимые для решения.
2. Сравнить и группировать факты и явления.
3. Сравнить и группировать факты и явления

**Коммуникативные**

1. Вычитывать информацию, данную в явном виде.
2. Истолковывать текст (через творческий пересказ).

**Регулятивные**

1. Составлять план действий
2. Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки.
3. Проверять и оценивать результаты работы.

Из 151 обучающихся вторых классов (а, б, в, г, д) работу 133 обучающихся, что составило 88% учащихся этих классов.

<b>Класс, учитель</b>	<b>УУД</b>	<b>Средний балл по классу</b>	<b>Уровень сформированности метапредметных УУД</b>
2А, Нагуманова Татьяна Михайловна	Познавательные	0,95	средний
	Коммуникативные	0,59	низкий
	Регулятивные	0,29	низкий
2Б, Моисеева Наталия Петровна	Познавательные	1,38	выше среднего
	Коммуникативные	0,59	низкий
	Регулятивные	1,05	средний
2В, Златина Алла Михайловна	Познавательные	0,95	средний
	Коммуникативные	0,86	средний
	Регулятивные	0,83	ниже среднего
2Г, Угольников Екатерина Викторовна	Познавательные	0,70	низкий
	Коммуникативные	0,50	низкий
	Регулятивные	0,26	низкий
2Д, Цховребашвили Людмила Михайловна	Познавательные	0,86	средний
	Коммуникативные	0,78	ниже среднего
	Регулятивные	0,52	низкий

**Средний балл на параллели 2-х классов по каждому УУД и  
уровень сформированности метапредметных УУД.**

УУД	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Средний балл на параллели и уровень в 2022г.	0,58 б. низкий уровень	1,06 б. средний уровень	0,97 б. средний уровень
Средний балл на параллели и уровень в 2023г.	0,97 б. средний уровень	0,66 б. низкий уровень	0,59 б. низкий уровень

Из данных таблиц можно сделать **вывод**, что у учащихся 2Г класса на момент проверки преобладает низкий уровень сформированности всех метапредметных УУД. На такой результат оказало влияние отношение учителя к диагностике и ограничение времени на работу.

Во 2А, 2Д классах лучше развиты познавательные УУД, во 2Б классе – познавательные и регулятивные, во 2В классе – познавательные и коммуникативные УУД.

Средний балл развития познавательных и регулятивных УУД учащихся 2Б класса выше средних результатов параллели. У учащихся 2В класса выше средних данных по параллели коммуникативные и регулятивные УУД. У учащихся 2Д класса выше средних данных по параллели коммуникативные УУД.

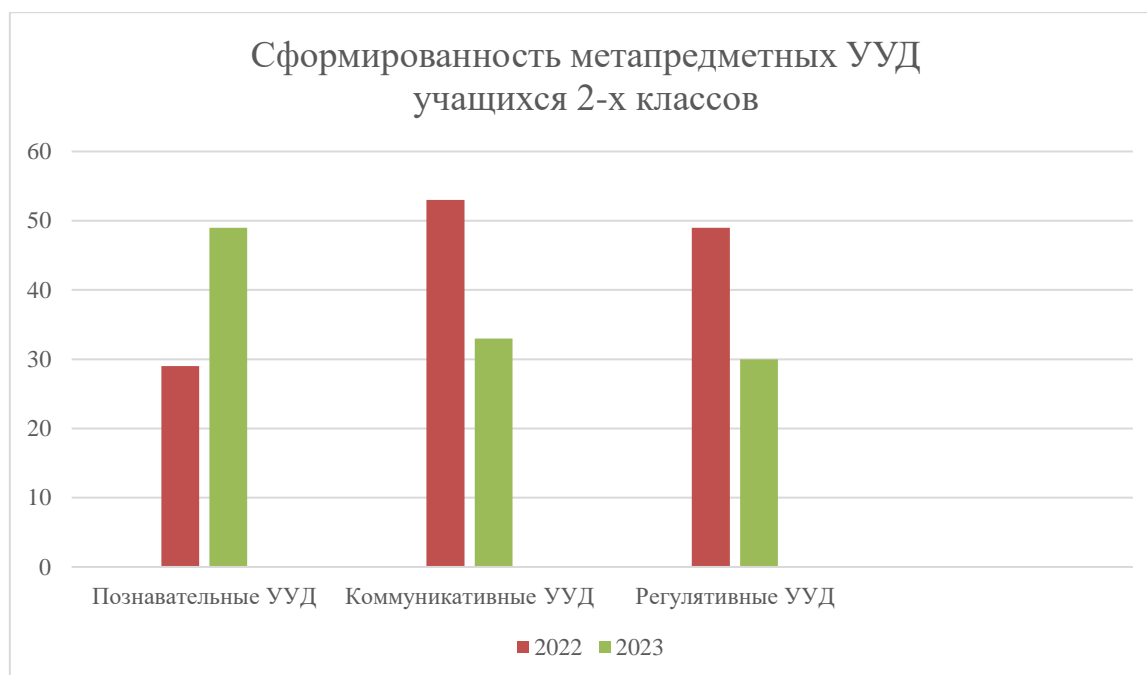


Диаграмма показывает, что уровень развития познавательных УУД учащихся 2-х классов стал выше по сравнению со средними результатами параллели в прошлом учебном году. Работа по их развитию учителями проводится на уроках и внеурочной деятельности. Но особое внимание учителям 2-х классов необходимо уделить развитию коммуникативных и регулятивных УУД.

Интересно отследить выбор второклассниками заданий повышенного уровня. Явно это можно увидеть в выборе заданий, направленных на коммуникативные и регулятивные УУД. Процент учащихся класса, выбирающих задания повышенного уровня представленных в таблице

УУД Класс	Коммуникативные		Регулятивные
	Вычитывать информацию, данную в явном виде (% уч-ся от всего класса)89	Истолковывать текст (через творческий пересказ) (% уч-ся от всего класса)	Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки (% уч-ся от всего класса)
2А	89	7	89
2Б	100	100	100
2В	100	100	68
2Г	100	8	80
2Д	93	22	81

Из данных таблиц, диаграмм следует **вывод:**

1. У обучающихся всех вторых классов, кроме 2Г, показатели сформированности познавательных УУД стали выше.
2. Учащиеся выбирают задания повышенного уровня, но справляются с ним некачественно.
3. Всем учителям вторых классов необходимо включать в работу задания на развитие коммуникативных и регулятивных УУД (вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде; истолковывать текст через творческий пересказ; составлять план действий; сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки; проверять и оценивать результаты работы). Так как во всех 2-х классах отмечено снижение этих показателей.

### **Анализ сформированности метапредметных УУД обучающихся 3-х классов**

проведён по итогам проверки работ учащихся и обработки данных, выполненных Киргизовой Светланой Валерьевной (3В,3Г классы) и Цховребашвили Людмилой Михайловной (3А,3Б классы)

#### **УУД, которые отслеживались во 3 классе:**

##### **Познавательные**

1. Определять, какая информация нужна для решения задачи.
2. Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций.
3. Определять причины явлений и событий

##### **Коммуникативные**

1. Вычитывать информацию, данную в явном виде.
2. Вычитывать информацию, данную в неявном виде.
3. Истолковывать текст (через творческий пересказ).

##### **Регулятивные**

1. Составлять план действий
2. Действовать по плану.
3. Проверять и оценивать результаты работы.

Из четырёх третьих классов (а, б, в, г) работу выполняли 104 обучающихся, что составило 87% учащихся этих классов.

Класс, учитель	УУД	Средний балл по классу	Уровень сформированности метапредметных УУД
3А, Федорова Оксана Владимировна	Познавательные	0,46	низкий
	Коммуникативные	0,66	низкий
	Регулятивные	0,59	низкий
3Б, Кузьмина Любовь Леонидовна	Познавательные	0,77	ниже среднего
	Коммуникативные	0,60	низкий
	Регулятивные	1,04	средний
3В, Мовчанюк Ирина Викторовна	Познавательные	1,1	средний
	Коммуникативные	0,9	средний
	Регулятивные	1,1	средний
3Г, Скакун Ирина Вячеславовна	Познавательные	1,01	средний
	Коммуникативные	0,95	средний
	Регулятивные	0,84	ниже среднего

Из данных таблицы можно сделать **вывод**, что у учащихся 3А и 3Б классов на момент проверки преобладает низкий уровень сформированности метапредметных УУД, у учащихся 3В и 3Г классов – средний уровень.

#### **Средний балл на параллели 3-х классов по каждому УУД и уровень сформированности метапредметных УУД.**

УУД	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Средний балл на параллели и уровень в 2021г.	0,18 б. низкий уровень	0,91 б. средний уровень	0,89 б. средний уровень
Средний балл на параллели и уровень в 2022г.	1 средний уровень	0,97 средний уровень	0,45 низкий уровень
Средний балл на параллели и уровень в 2023г.	0,84 уровень ниже среднего	0,78 уровень ниже среднего	0,89 средний уровень

Из таблиц следует, что средний балл развития познавательных и коммуникативных УУД учащихся 3В и 3Г классов немного выше средних результатов параллели. У 3Б и 3В классов выше средних данных по параллели регулятивные УУД. У учащихся 3А класса средний балл развития всех метапредметных УУД меньше средних результатов параллели 3-х классов.





В прошлом учебном году учителя получили рекомендации по улучшению работы, направленной на развитие регулятивных УУД. Результат этого учебного года, представленный в таблицах и диаграмме, свидетельствует о проведённой работе педагогами. Но средний балл развития познавательных и коммуникативных УУД учащихся 3-х классов стал ниже по сравнению со средними результатами параллели в прошлом учебном году. И на это стоит обратить внимание учителям 3-х классов.

Интересно отследить выбор третьеклассниками заданий повышенного уровня. Это можно увидеть в выборе заданий, направленных на коммуникативные и регулятивные УУД. Процент учащихся класса, выбирающих задания повышенного уровня представленных в таблице.

УУД \ Класс	Коммуникативные		Регулятивные
	Вычитывать информацию, данную в явном виде (% уч-ся от всего класса)	Истолковывать текст (через творческий пересказ) (% уч-ся от всего класса)	Действовать по плану (% уч-ся от всего класса)
3А	100	8	8
3Б	89	11	11
3В	85	33	26
3Г	84	36	40

Из данных таблиц, диаграмм следует **вывод**:

1. У обучающихся всех третьих классов прослеживается динамика развития регулятивных УУД.
2. У учащихся 3Г класса наблюдается повышение показателей всех метапредметных УУД.
3. Учащиеся выбирают задания повышенного уровня, но справляются с ними не совсем качественно.
4. Всем учителям третьи классов необходимо включать в работу задания на развитие коммуникативных и регулятивных УУД (вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде; истолковывать текст через творческий пересказ; составлять план действий; действовать по плану; проверять и оценивать результаты работы).

## Анализ сформированности метапредметных УУД обучающихся 4-х классов

проведён по итогам проверки работ учащихся и обработки данных, выполненных Кузьминой Любовью Леонидовной (4А,4Б классы) и Мовчанюк Ириной Владимировной (4В, 4Г классы).

**УУД, которые отслеживались в 4 классе:**

### Познавательные

1. Отбирать источники информации, необходимые для решения
2. Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций
3. Сравнить и группировать факты и явления
4. Делать выводы на основе обобщения знаний

### Коммуникативные

1. Вычитывать информацию, данную в явном виде
3. Вычитывать информацию, данную в неявном виде
4. Понимать смысл текста в целом (главную мысль)
5. Истолковывать текст (через творческий пересказ)

### Регулятивные

1. Составлять план действий
2. Действовать по плану
3. Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки
4. Проверять и оценивать результаты работы

Из четырёх четвёртых классов (а, б, в, г) работу выполняли 103 обучающихся, что составило 85% учащихся этих классов.

Класс, учитель	УУД	Средний балл по классу	Уровень сформированности метапредметных УУД
4А, Цховребашвили Людмила Михайловна	Познавательные	0,9	средний
	Коммуникативные	0,67	низкий
	Регулятивные	0,79	ниже среднего
4Б, Киргизова Светлана Валерьевна	Познавательные	0,4	низкий
	Коммуникативные	0,7	низкий
	Регулятивные	0,84	ниже среднего
4В, Юркова Елена Сергеевна	Познавательные	1,5	выше среднего
	Коммуникативные	0,5	низкий
	Регулятивные	0,98	средний
3Г, Турова Татьяна Федоровна	Познавательные	0,9	средний
	Коммуникативные	0,6	низкий
	Регулятивные	0,9	средний

Из данных таблицы можно сделать **вывод**, что в 4А, 4Б, 4Г классах лучше развиты регулятивные УУД, в 4В и 4Г классах – познавательные УУД.

**Средний балл на параллели 4-х классов по каждому УУД и уровень сформированности метапредметных УУД.**

УУД	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Средний балл на параллели и уровень в 2020г.	0,38 б. низкий уровень	0,88 б. ниже среднего уровня	0,9 б. средний уровень
Средний балл на параллели и уровень в 2021г.	1,5 б. выше среднего уровня	1,8 б. выше среднего уровня	0,7 б. низкий уровень
Средний балл на параллели и уровень в 2022г.	0,9 б. средний уровень	0,97 б. средний уровень	1 б. средний уровень
Средний балл на параллели и уровень в 2023г.	0,93 средний уровень	0,62 низкий уровень	0,88 средний уровень

У учащихся 4-х классов на момент проверки преобладает средний уровень развития познавательных и регулятивных УУД.



Из таблиц и диаграммы следует, что в целом средний балл развития коммуникативных и регулятивных УУД учащихся 4-х классов стал ниже по сравнению со средними результатами параллели в прошлом учебном году. Видна динамика развития познавательных УУД учащихся 4-й параллели.

Данные каждого учащегося, динамику развития метапредметных УУД учитель может увидеть в ежегодных сводных таблицах класса.

Интересно отследить выбор четвероклассниками заданий повышенного уровня. Это можно увидеть в выборе заданий, направленных на коммуникативные и регулятивные УУД. Процент учащихся класса, выбирающих задания повышенного уровня представленных в таблице.

УУД Класс	Познавательные	Коммуникативные		
	Отбирать источники информации, необходимые для решения (% уч-ся от всего класса)	Вычитывать информацию, данную в неявном виде (% уч-ся от всего класса)	Понимать смысл текста в целом (главную мысль) (% уч-ся от всего класса)	Истолковывать текст (через творческий пересказ) (% уч-ся от всего класса)
4А	85	85	85	48
4Б	68	68	68	50
4В	70	0	41	0
4Г	96	0	74	0

Из данных таблиц, диаграмм следует **вывод:**

1. У обучающихся всех четвёртых классов прослеживается динамика развития познавательных УУД, кроме 4 Б класса.
2. У учащихся 4В и 4Г класса наблюдается повышение показателей регулятивных УУД.
3. Во всех 4-х классах произошло снижение коммуникативных УУД.
4. Часть учащихся выбирают задания повышенного уровня, но справляются с ними не совсем качественно.

**Выводы:**

1. Результаты диагностик, внесенные в электронную сводную таблицу класса, позволяют видеть:
  - 1) Результаты развития универсальных учебных действий (УУД) - познавательных, коммуникативных и регулятивных каждого ребёнка, а также в среднем по классу ежегодно;
  - 2) динамику развития УУД каждого учащегося в течение обучения в начальной школе.
2. По результатам диагностики выявили, что 52% учащихся начальной школы овладели познавательными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях.
3. По результатам диагностики выявили, что 53% учащихся начальной школы овладели коммуникативными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях.
4. По результатам диагностики выявили, что 45% учащихся начальной школы овладели регулятивными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях.
5. Учителям, наряду с их выбором заданий на развитие определённых метапредметных умений, рекомендуем использовать в своей работе задания, направленные на развитие метапредметных умений учащихся, составленных учителями рабочей группы гимназии и размещённых в «Сборнике заданий для развития метапредметных УУД учащихся 1-4 классов». Задания подобраны по классам и по умениям.
6. Проводить диагностику метапредметных УУД на основе итоговых комплексных проверочных работ 1 раз в год в апреле.
7. Учителям повторно ознакомиться с данной аналитической справкой в сентябре 2023г. для проведения коррекционной работы в течение учебного года.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее профессионально образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Гимназия № 31» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия № 31» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия № 31» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия № 31» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

- Образовательные путешествия для педагогов (Кунгур, Суксун, Демидкого)
- Психологические гостиные (Осеннее настроение, Цветочное настроение)
- Литературная гостиная (Счастье не за горами)
- Методические семинары (Современный урок, Приемы мотивации)
- Тематические дни (День учителя, Новогодний переполох, 8 марта)
- Школьный этап конкурса «Учитель года 2023»

Совместно с родителями в 2023 году проведены две родительских конференции «Оранжевое настроение» и «Встреча под зонтиком», где обсуждались вопросы воспитания детей.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Анисимова А.С.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «СОТЫ»	Анисимова А.С.	Сертификат участника
Конкурс на присуждение премии «Лучшие учителя России» (федеральный уровень)	Анисимова А.С.	Победитель
Международная олимпиада "Солнечный свет"	Мишуриных Е.П.	Победитель
Международная олимпиада "Английский на отлично"	Мишуриных Е.П.	Призер
Межрегиональный конкурс "101 идея современного урока"	Бочкарева Е.В.	Победитель
Краевой конкурс для наставников	Анисимова А.С.	Призер
VII Краевая олимпиада учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО немецкого языка Пермского края «Педагогическая мастерская»	Мартемьянова Т.А. Нартдинова Р.И.	Призер
Краевая олимпиада для педагогов «ПРОФИ»	Гавриловских Т.А. Швецов А.И. Валиахметова Е.Р. Крохина Д.О. Анисимова А.С. Рязанова Л.А. Вьюгова О.А. Санникова Е.Е. Данилова В.Г. Буробина Е.В. Зотова Д.Н. Басина Т.Э. Парамошкина Е.И. Окулова И.В. Фомичева В.В. Вилпер Ю.Н.	Участники 1 и 2 тура
Конкурс стендовых докладов «Моя педагогическая находка» VII Краевой олимпиады учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО немецкого языка Пермского края «Педагогическая мастерская»	Нартдинова Р.И.	Победитель

Городской этап конкурса «Учитель года 2023»	Рязанова Л.А.	Участник
Городской конкурс для молодых педагогов «Амбициозен»	Титова А.О.	Призер
Школьный этап конкурса «Учитель года»	Рязанова Л.А. Малых С.Ю. Нартдинова Р.И. Беляева И.В. Епремян К.Г. Донскова А.Д. Капитонова О.В.	Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Призер Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 10 до 12. В течении года было организовано три очных встречи и проведены индивидуальные консультации в рамках программы «Наставничество»:

- «Кто такой наставник?», встреча-диалог о системе наставничество, формах взаимодействия, знакомство с планом на год, обсуждение индивидуальной карты движения наставляемого, эмоциональный настрой на взаимодействие и работу
- «Первые достижения», круглый стол об успехах и сложностях наставляемого, обсуждение корректировки индивидуального маршрута, обмен приемами работы в рамках проекта
- «За этот год мы...», совместная встреча наставников и наставляемых, обсуждение точек роста, форм взаимодействия и результатов работы.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ «Гимназия № 31» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 35 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Гимназия № 31» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.



## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## **ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 42 учебных кабинета, полностью оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; кабинет робототехники; кабинет технологии для девочек; лингафонный кабинет; библиотека; конференц-зал; на первом этаже здания расположены кабинет психолога, кабинет МДО, оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы.

На территории Гимназии оборудован современный спортивный комплекс, состоящий из футбольного поля, беговых дорожек, баскетбольной площадки, площадки с тренажерами для подготовки к ГТО. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1301
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	63,68
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	59,01
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1001 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2%)
– регионального уровня		24 (1,8%)
– федерального уровня		2 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1301 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42(76%)
– с высшей		35 (63%)
– первой		7 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (40%)
– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1301 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.