

# «Организация тьюторского сопровождения ИОМ старшеклассников»

- Мартинкенайте Витослава Сергеевна - учитель высшей категории, руководитель проекта «Тьюторское сопровождение в 10-11 классах»,



**Тьютор** - это учитель, педагог-наставник, личный куратор ученика, вдохновитель, мотиватор.

**Тьютор** изучает личность обучающегося, организует его работу, обеспечивает сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся, помогает ребёнку осмыслить его способности, свой потенциал, приобрести уверенность в себе.

# Тьютор

- ❑ участвует в составлении индивидуальной программы обучения и развития ученика
- ❑ помогает учащемуся двигаться по намеченному пути
- ❑ включает старшеклассников в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов)
- ❑ организует практические пробы в формах стажерских практик и реализации социально-культурных проектов
- ❑ сопровождает обучающихся на социальные практики, профессиональные пробы и образовательные события
- ❑ помогает вести **электронное портфолио** «Золотой резерв». Проверяет полноту, объём, своевременность заполнения.
- ❑ Может являться научным руководителем ученика. Курировать написание **исследовательской работы**, отслеживать поэтапную готовность исследовательской по графику в зачетной книжке.



## Основные функции и задачи в работе тьютора.

- диагностика состояния и процесса обучения обучающихся;
- осуществление целеполагания;
- мотивация и вовлечение обучающихся;
- управление деятельностью и мыследеятельностью обучающихся;
- коррекция деятельности обучающихся;
- контроль выполнения заданий;
- рефлексия деятельности (своей и обучающихся).



■ Анкета  
для 10 классов  
<https://forms.gle/TZRVwfJ2xxUyf7nr5>



## Тьюторское сопровождение в МАОУ "Гимназия № 31", 10 класс

\* Обязательно

ФИО \*

Мой ответ

Класс \*

10 "А"

10 "Б"

10 "В"

В какой университет (университеты) ты хотел(а) бы поступить? \*

Мой ответ

Ты определился(лась) с выбором будущей специальности/профессии? \*

Да

Нет

В рамках каких профессий ты бы хотел(а) пройти профессиональный пробы? \*

Мой ответ

На каком предприятии, заводе, фирме ты хотел(а) бы побывать? \*

Мой ответ

С людьми каких профессий ты хотел(а) бы пообщаться, встретиться? С профессионалами своего дела или студентами? \*

Мой ответ

Может быть есть конкретные люди-специалисты в Перми (известные в профессиональных кругах), с которыми тебе хотелось бы встретиться и пообщаться. Напиши их. \*

Мой ответ

Какие мастер-классы, занятия, тренинги ты бы хотел(а), чтобы проводились в рамках "Тьюторства"? \*

Мой ответ

Каких умений, знаний, навыков тебе не хватает? Что бы ты хотел развить в себе? Например, ораторские способности, организаторские, провести тренинг по самооценке, таймменеджменту, целеполаганию и тд \*

Мой ответ



■ Анкета для  
11ых классов

<https://forms.gle/HrYZT2BvTwaGdpaZA>



## Тьюторское сопровождение в MAOY "Гимназия № 31", 11 класс

\* Обязательно

ФИ \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

Класс \*

- 11 "А"  
 11 "Б"  
 11 "В"

Оцени свою работу в рамках проекта "Тьюторское сопровождение 2019-2020". (Выкладывался ли ты по максимуму? Участвовал ли в мероприятиях/образовательных событиях и тд) \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Не принимал никакого участия в мероприятиях, ничего не делал



Принимал участие во всём, выкладывался на 100%

Чего не хватало в работе с тьютором? \*

В какой университет (университеты) ты хотел(а) бы поступить? \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

Ты определился(лась) с выбором будущей специальности/профессии? \*

- Да  
 Нет

Если да, то какая профессия/специальность? (можно написать несколько вариантов) \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

Отрасль, к которой относится твоя профессия (профессии). Можно отметить несколько вариантов. \*

- Медицина  
 Строительство  
 Безопасность  
 Авиация  
 Культура и искусство  
 Образование  
 Туризм и гостеприимство  
 Медиа и развлечения  
 Новые материалы и нанотехнологии  
 Космос  
 Наземный транспорт  
 Энергогенерация и накопление энергии  
 Водный транспорт

МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 31"

# Зачетная книжка

● ● ● 2020-2022



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31»



**ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(Класс)

\_\_\_\_\_  
(Профиль)

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Тьютор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата выдачи зачетной книжки)

# Формы и методы тьюторского сопровождения:

- «Час общения» в с тьютором онлайн (ZOOM, vk, viber)
- Индивидуальная тьюторская консультация (беседа)
- Групповая тьюторская консультация
- Тренинг
- Лекция
- Образовательное событие
- Социальная практика
- Профессиональные пробы
- Стажировка
- Проект
- Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях
- Подготовка к конкурсу, олимпиаде
- Мастер-класс
- Экскурсия





## **Социальная практика –**

вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.



### *Пассивная социальная практика*

Учебные социально-практические ситуации на уроках и занятиях, встречи с представителями социальных институтов, деловые и ролевые игры, круглые столы, дебаты и т.д.

### *Активная социальная практика*

Волонтерская деятельность, шефская работа, участие в школьном самоуправлении, участие в социальных и исследовательских проектах, оказание помощи в работе музеев, библиотек и т.п.

### *Преобразовательная социальная практика*

Помощь социально незащищенным слоям населения, общественно-полезные дела, строительные отряды, концертные бригады, культурно-массовая деятельность и др.





## Обязательный план на 2020-2021 год:



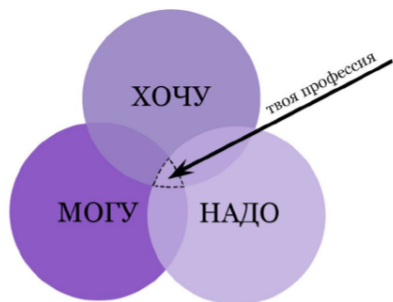
- ✓ Проведение часов общения 1 час в 2 недели с тьютором **онлайн** (vkontakte, viber, ZOOM)
  - ✓ Проведение **индивидуальных встреч-консультаций** с тьютором – не менее 2 раз в месяц
  - ✓ Проведение **групповых** тьюторских консультаций (1 раз в месяц)
  - ✓ 5 **образовательных событий** за полгода  
(Экскурсия, встреча с интересными людьми, квест, посещение музея, мастер-классы и тд)
  - ✓ 3 **социальные практики** за полгода
  - ✓ 1 раз в полгода - **выход на предприятие**
- **Отчетность:** запись мероприятий в зачетной книжке



# Индивидуальный образовательный маршрут

## Индивидуальный образовательный маршрут

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_



«ХОЧУ» — это твои желания, интересы и цели.  
 «МОГУ» — это твои способности и таланты.  
 «НАДО» — это востребованность профессии.

Отрасль	Профессия
Плюсы профессии:	Востребованность на рынке труда
Минусы профессии:	

ХОЧУ (желания, интересы, цели)	Вариант 1. ВУЗ, факультет, специальность	Экзамены, баллы	Какие риски существуют при поступлении?  Как их избежать?
	Вариант 2. ВУЗ, факультет, специальность	Экзамены, баллы	
	Вариант 3. ВУЗ, факультет, специальность	Экзамены, баллы	
Профессия	Запасной вариант: колледж, техникум и т.д. (Если баллов ЕГЭ не хватило для поступления)	Экзамены, баллы	
Отрасль	Получение высшего образования после колледжа и т.д.	Экзамены, баллы (с какого курса можно начать обучение?)	

**Мои способности, умения, таланты. Личные качества**

1. ...
- 2.

**Какие качества нужно развить/ прокачать** (требуются для того, чтобы стать специалистом)?

1. ...
- 2.

**Каким способом? Где?**

(Гимназия, доп. курсы, тренинги, самообразование и тд)

1. ...
- 2.



**Бонусы при поступлении в ВУЗ**  
(доп. баллы за ГТО, за участие в конкретных олимпиадах, проектах, конференциях, Золотой резерв и тд)

**Вариант 1.**

**Вариант 2.**

**Вариант 3.**

**Запасной вариант:**

**Необходимо принять участие в ...**

Сдача ГТО

Олимпиады

Конференции

Проекты

Стажировки

Профессиональные пробы

Социальная практика

Конкурсы

ШИРЯЕВА ВАЛЕРИЯ 10 "В"

## Проектировщик индивидуальной финансовой траектории

Специалист, который формирует для клиентов модель личных инвестиций с учетом планируемых доходов и расходов.

2

### Какие надпрофессиональные навыки нужны для этой профессии



#### Системное мышление

Умение определять сложные системы и работать с ними.



#### Управление проектами

Умение управлять проектами и процессами.



#### Мультиязычность и мультикультульность

Свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах.

## Сайты-одностраничники по «Атласу профессий»

- Проектировщик индивидуальной образовательной траектории  
<http://project2927889.tilda.ws/>
- Арт-оценщик  
<http://proekt31shkola.tilda.ws/>
- Консультант по безопасности личного профиля  
<http://project2932381.tilda.ws/pageiop>
- Управленец детским R&D (Research & Developmet)  
<http://project2930681.tilda.ws/>

## Содержание

- 1 Что за профессия "Проектировщик индивидуальной финансовой траектории"?
- 2 Какие надпрофессиональные навыки нужны для этой профессии.
- 3 Список программ (вариантов получения высшего образования в вузах), после окончания которых можно получить профессию "Проектировщик индивидуальной финансовой траектории".
- 4 Какие экзамены нужны для того, чтобы поступить в ВУЗ.

### Пермский государственный национальный исследовательский университет

Платное обучение, но есть вариант бюджетного.

Программа бакалавриата по профилю "Финансы и кредит" и направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", заочное обучение на базе 11 классов на Экономическом факультете ПГНИУ в Перми. Укрупненное направление 38.03.00 "Экономика и управление".

2

## Какие надпрофессиональные навыки нужны для этой профессии



### Системное мышление

Умение определять сложные системы и работать с ними.



### Управление проектами

Умение управлять проектами и процессами.



### Мультиязычность и мультикультурность

Свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах.



### Клиентоориентированность

Умение работать с запросами потребителя.

4

## Какие экзамены нужны для того, чтобы поступить в ВУЗ

### Экзамены



Обществознание



Русский язык



Математика



По необходимости вступительные экзамены





## Ожидаемые результаты проекта «Тьюторское сопровождение»:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности)
2. Повышение эмоциональной устойчивости, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы;
3. Социализация, успешность (в публичных выступлениях, конкурсах, олимпиадах и т.п.)
4. Развитие у учащихся навыков самостоятельной образовательной деятельности;
5. Создание условий для презентации, анализа достижений учащихся;
6. Осуществление социально-профессионального самоопределения старшеклассников.