

Unterrichtsentwurf mit Benutzung QR-codes zum Thema "Essen und Trinken. Im Restaurant" für die 8. Klasse (Deutsch als zweite Fremdsprache)

Thema: "Essen und Trinken. Im Restaurant"

Zielgruppe

Schüler zwischen 14. und 15. Jahren (die 8. Klasse)

Niveaustufe: A1-A2

Sprachliche Ziele

Die Kinder können

- die Wörter und Redemittel zum Thema „Essen und Trinken. Im Restaurant“ verstehen und gebrauchen
- ihren rezeptiven und produktiven Wortschatz erweitern;
- einen Dialog zum Thema führen
- das Video verstehen

Material

- ✓ Tafel und Kreide/Whiteboard und Stift
- ✓ 2 Spielfelder mit den Buchstaben A – O, 2 Buntstifte
- ✓ Arbeitsblätter QR- codes
- ✓ Tabelle (Bingo)
- ✓ Video (2.29 – 9-75) <https://www.youtube.com/watch?v=ueBmlrZbmwA>
- ✓ Arbeitsblatt (Dialog)
- ✓ PowerPoint Präsentation

Vorlagen zum Ausdrucken bzw. zum Kopieren

Wortschatz zum Thema

Das Restaurant

Bestellen

Der Gast (die Gäste)

Der Kellner

Die Speisekarte (das Menü)

Ich möchte ...

zahlen

das Wechselgeld
das Trinkgeld
empfehlen
getrennt oder zusammen

Die Phasen und die Zeit	Aktivitäten des Lehrers	Aktivitäten der Schüler	Bemerkungen
1.Мотивация	<p>Guten Tag! Setzt euch! Heute sprechen wir weiter zum Thema „Essen und Trinken“. Kinder, stellt bitte vor, ihr seid in Deutschland am ersten Mal, ihr möchtet essen. Was müsst ihr machen? <i>Der Lehrer schreibt an der Tafel alles, was die Schüler sagen.</i></p>	<p>Die Schüler antworten. (Ins Geschäft gehen, in einen Cafe, Deutsch sprechen, Lebensmittel wissen, einen Dialog führen, Essen bestellen, das Geld bezahlen)</p>	
2.Целеполагание	<p>Sehr gut! Und was ist unser Ziel der Stunde?</p>	<p>Wir müssen neue Wörter und Redewendungen erfahren und noch müssen wir einen Dialog führen.</p>	
3.Планирование	<p>Am Anfang wiederholen wir den Wortschatz. Sehen das Video mit der Situation „Im Restaurant“. Probieren einen Lückentext ergänzen. Die Dialoge in den Gruppen spielen.</p> <p>Und wie werden wir den Dialog einschätzen? Welche Kriterien kann man nennen? <i>Der Lehrer schreibt an der Tafel alles, was die Schüler sagen</i></p>	<p>Ситуация можно оценить по следующим критериям: 1. Содержание. 2. Взаимодействие. 3. Словарный запас. 4. Грамматика. 5. Произношение.</p>	
4. Этапы, направленные на решение задач урока	<p>Die 1. Etappe. Wir wiederholen die Wörter zum Thema. 1. Spiele wir <u><i>Buchstabenstaffellauf</i></u></p>	<p>Die Mannschaften laufen und schreiben die Wörter</p>	
- Повторение лексического материала в	<p>Bildet 2 Gruppen. Das ist Spielfeld 1 für die Mannschaft A, Spielfeld 2 für Mannschaft B.</p>		<p>An der Tafel sind 2 Spielfelder mit den Buchstaben A – O, 2 Buntstifte</p>

<p>игровой форме</p> <p>- Просмотр видео «В ресторане»</p>	<p>Ziel des Spiels ist es, in einer Rekordzeit für jeden der ersten 10-15 Buchstaben des Alphabetes irgendein Wort zum Thema „Essen und Trinken“ zu schreiben. Die schnellere Mannschaft gewinnt.</p> <p>Setzt euch! Und jetzt prüfen wir, ob alle Wörter richtig geschrieben sind.</p> <p>2. Und jetzt erfahren wir, was isst die Familie Müller aus Deutschland gerne. Kinder, sagt, was ist das? (Zeige einen QR-code). Das ist ein QR – Code. Richtet die Kamera des Handys auf den QR-Code. So zeigt euch die QR-codes, welche Rätsel sich dahinter verstecken. Zum Beispiel: Meine liebe Cousine isst gerne ... (Apfelsine) Ratet mal, was isst sie? Hier gibt es eine Reime (рифма)</p> <p>Arbeitet paarweise. Schreibt diese Wörter in die Tabelle! Seid ihr schon fertig? Dann prüfen wir.</p> <p>3. Die Situation im Restaurant Wie muss man im Restaurant oder im Café das Essen und das Trinken bestellen? Seht ein Video an und sagt, was bestellen die Frau und der Mann?</p> <p>Neue Wörter <i>Das Restaurant</i> <i>Bestellen</i> <i>Der Gast (die Gäste)</i> <i>Der Kellner</i> <i>Die Speisekarte (das Menü)</i> <i>Ich möchte ... zahlen</i> <i>das Wechselgeld</i></p>	<p>Ein Schüler liest, alle andere prüfen.</p> <p>Das ist ein QR-code</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Meine liebe Cousine isst gerne ... (Apfelsine) 2) Die Tante Renate isst gerne ... (Tomate) 3) Tante Terese isst ein Stück (Käse) 4) Mein Bruder isst am Tisch ein Stück vom roten ... (Fisch) 5) Meine Oma Karlot isst nicht sehr viel weißes ... (Brot). 6) Und ihr gefällt, wie schade, doch keine ... (Marmelade). 7) Ich habe Hunger, gar keine Durst, drum esse ich gerne Brot mit ... (Wurst). <p>Sehen Video an</p> <p>Sie bestellen Cappuccino, Milchkaffe, ein Stück Käsekuchen und ein Stück Apfelkuchen.</p>	<p>(2 листа с буквами, 2 маркера)</p> <p>QR- codes (с загадками про еду) развесить по кабинету, дети передвигаются по классу и отгадывают слова, записывают в таблицу. Tabelle (Bingo)</p> <p>Video (2.29 – 9-75) https://www.youtube.com/watch?v=ueBmlrZbmWA</p> <p>Детям – раздаточный материал , диалог</p>
--	--	--	---

<p>5. Рефлексия. Самооценка учащимися созданного продукта по критериям, сформулированным на этапе 3</p>	<p><i>das Trinkgeld</i> <i>empfehlen</i> <i>getrennt oder zusammen</i></p> <p>Sie bestellen Cappuccino, Milchkaffe, ein Stück Käsekuchen und ein Stück Apfelkuchen.</p> <p>4. Lückentext Jetzt machen wir eine kleine Übung. Ich brauche 3 Schüler, der Kellner, Gast 1 und Gast 2. Выбрать трех человек Lest den Dialog und ergänzt die Wörter aus dem Kästchen. Sehr gut!</p> <p>Sie sind in einem Restaurant. Ihr bekommt ein Kärtchen, dort steht die Information, was musst ihr bestellen. Ihr arbeitet zu dritt, ein Kellner und zwei Gäste. Spielt die Dialoge bitte!</p> <p>Jetzt können wir unsere 1. Gruppe einschätzen!</p> <p>Das ist ihre Hausaufgabe! Lernt und spielt die Dialoge.</p> <p>Danke für die Arbeit Kinder. Ihr habt sehr tüchtig gearbeitet. Was Neues habt ihr erfahren? Welche Aufgaben haben Spaß gemacht? Was war schwer? Auf Wiedersehen.</p>	<p>1 пара показывает диалог</p> <p>Совместно оцениваем диалог</p>	<p>PowerPoint Präsentation</p>
--	---	---	--------------------------------

Anhang 1.



3	Anhang: Buchstabenstaffellauf
Ziel	Abbau von Hemmschwellen, Spracherwerb
Zeit	10 Minuten

Buchstabenstaffellauf

Zwei Mannschaften werden gebildet, die sich in Staffellaufposition vor der Tafel (ca. 2 -5 Meter Abstand) aufstellen.

Der Spielleiter teilt die Tafel in zwei Spielfelder ein: Spielfeld 1 für die Mannschaft A, Spielfeld 2 für Mannschaft B. Ziel des Spiels ist es, in einer Rekordzeit für jeden der ersten 10-15 Buchstaben des Alphabetes irgendein Wort zu schreiben / (evtl. kann ein Thema festgelegt werden).

Der erste Spieler Mannschaft A steht mit dem ersten Spieler Mannschaft B an der Startlinie.

Nach dem Startsignal laufen beide Spieler mit einem Stift in der Hand zur Tafel und schreiben jeder ein Wort, das mit dem vorgegebenen Buchstaben beginnt. Danach laufen sie zu ihrer Mannschaft zurück, um den Stift an den zweiten Spieler seiner Mannschaft zu übergeben, der zur Tafel läuft und ein Wort mit einem anderen Anfangsbuchstaben an die Tafel schreibt. So geht es weiter, bis zu allen vorgegebenen Anfangsbuchstaben ein Wort an der Tafel steht.

Die schnellere Mannschaft gewinnt.

Der Sprachanimateur entscheidet als Schiedsrichter über die Richtigkeit der an die Tafel geschriebenen Wörter: Ist ein Wort von einem Spieler falsch angeschrieben (falsche Rechtschreibung, das Wort gibt es nicht), so muss sein Nachfolger ein neues Wort mit gleichem Anfangsbuchstaben finden

Anhang 2.

1. Meine liebe Cousine isst gerne ... (Apfelsine)
2. Die Tante Renate isst gerne ... (Tomate)
3. Tante Terese isst ein Stück (Käse)

4. Mein Bruder isst am Tisch ein Stück vom roten ... (Fisch)
5. Meine Oma Karlot isst nicht sehr viel weißes ... (Brot).
6. Und ihr gefällt, wie schade, doch keine ... (Marmelade).
7. Ich habe Hunger, gar keine Durst, drum esse ich gerne Brot mit ... (Wurst).

Anhang 3. Rollenspiel im Restaurant

<p style="text-align: center;">Gast № 1</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Bratwurst und Pommes</p> <p>Nachtisch (десерт): Obstsalat</p> <p>Getränk (напиток): Mineralwasser</p>	<p style="text-align: center;">Gast № 2</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Fischplatte</p> <p>Nachtisch (десерт): ein Stück Apfelkuchen</p> <p>Getränk (напиток): Orangensaft</p>	<p style="text-align: center;">Der Kellner</p>
--	---	---

<p>Gast № 1</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Fleischplatte und Salat</p> <p>Nachtisch (десерт): ein Stück Torte</p> <p>Getränk (напиток): Bier</p>	<p>Gast № 2</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Spaghetti mit Tomatensoße</p> <p>Nachtisch (десерт): Schokoladeneis</p> <p>Getränk (напиток): Wasser</p>	<p>Der Kellner</p>
<p>Gast № 1</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Pizza</p> <p>Nachtisch (десерт): Eis mit Früchten</p> <p>Getränk (напиток): Cola</p>	<p>Gast № 2</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Kotellet mit Bratkartoffeln</p> <p>Nachtisch (десерт): Tiramisu</p> <p>Getränk (напиток): Apfelsaft</p>	<p>Der Kellner</p>

<p>Gast № 1</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Fisch mit Gemüse</p> <p>Nachtisch (десерт): ein Stück Schokoladentorte</p> <p>Getränk (напиток): einen Kaffee</p>	<p>Gast № 2</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Spaghetti mit Tomatensoße</p> <p>Nachtisch (десерт): Pudding</p> <p>Getränk (напиток): einen Tee</p>	<p>Der Kellner</p>
<p>Gast № 1</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Fleisch mit Reis</p> <p>Nachtisch (десерт): Eis mit Früchten</p> <p>Getränk (напиток): Cola</p>	<p>Gast № 2</p> <p>Hauptgericht (главное блюдо): Hähnchen mit Pommes</p> <p>Nachtisch (десерт): Apfelstrudel</p> <p>Getränk (напиток): Apfelsaft</p>	<p>Der Kellner</p>

--	--	--

Angang 4. Tabelle (Bingo)

Angang 5.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



Angang 6.



IM RESTAURANT BESTELLEN PARTNERARBEIT

Der Kellner	Der Gast
Guten Tag !	Guten Tag ! Wir wollen einen Tisch für 2 Personen. <i>(Мы хотели бы стол на 2 персоны)</i>
Haben sie reserviert?	Ja, auf den Namen Müller. Nein , wir haben nicht reserviert
Bitte kommen sie mit ! <i>(Пожалуйста, проходите)</i> Bitte nehmen sie Platz ! <i>(Садитесь, пожалуйста)</i>	
Hier ist die Speisekarte (das Menü)!	Vielen Dank !
Was darf's denn sein?/ Was möchten Sie trinken? / Was hätten sie gern zum Trinken? <i>(Какой напиток вы желаете?)</i>	Ich möchte.../ Ich hätte gern.../ Ich nehme.../ Bringen Sie mir bitte...
Ok, kommt sofort.	
<i>Ein Paar Minuten später.</i> Hier ein Cola und eine Tasse Kaffee.	Danke !
Was möchten Sie bestellen?/ Was möchten Sie essen?/ Was hätten sie gern zum Essen? /	Ich möchte.../ Ich hätte gern.../ Ich nehme...

Was wünschen sie sich? <i>(Что бы вы хотели заказать из еды?)</i>	
Möchten Sie ein Dessert, (eine Nachspeise) oder einen Kaffee? Noch einen Wunsch? <i>(Желаете еще что-то?)</i>	Ja, ich hätte gern....nur einen Kaffee, bitte. Nein, Danke!
Hier der Salat und Pizza. Guten Appetit!	Danke!
<i>Später...</i>	
Hat es Ihnen geschmeckt? <i>(Вам понравилась еда?)</i>	Ja, perfekt! Ausgezeichnet! Herr Ober, wir möchten zahlen, bitte! Die Rechnung, bitte! <i>(Счёт, пожалуйста)</i>
Zusammen oder getrennt?	Zusammen, bitte!
Das macht zusammen Euro	Hier bitte! Stimmt so!
Auf Wiedersehen!	Auf Wiedersehen!