

Workshop «QR-codes im Deutschunterricht»

1. Präsentation pädagogischer Erfahrung des Lehrers

Guten Tag, liebe Kollegen und Kolleginnen!

Was für Würfelmuster sind das? (Dia № 1)

Ja, das ist ein QR-code!

- Markiert bitte die passende Redewendung! (Dia № 2)

✓ Ich weiß nicht, was bedeutet einen QR-code.

✓ Ich weiß, was bedeutet einen QR-code, aber kann ihn nicht im Deutschunterricht verwenden

✓ Ich weiß, was bedeutet einen QR-code und kann ihn im Deutschunterricht verwenden

Also, **Was ist ein QR-Code?** (Dia № 3)

Richtet die Kamera des Handys auf den QR-Code

QR-Codes - eine Abkürzung für *Quick Response*, zu deutsch 'schnelle Antwort'. Sie sind mit den Strichcodes auf Produktverpackungen verwandt. In QR-Codes lassen sich beliebige Informationen einbetten.

QR-Codes kann man mit Handys und Tablet-PC und einer kostenlosen App lesen. QR-Reader. Starten Sie die App und richten Sie die Kamera des Handys auf den QR-Code. So zeigt Ihnen die App, welche Informationen sich dahinter verstecken, zum Beispiel die Adresse einer Webseite, die Daten einer Visitenkarte oder die Einladung zu einer Party, in unserem Fall verschiedene Rätsel, Fragen oder Gedichte.

Damit Ihre Arbeitsblätter noch kreativer und interessanter auf Ihre Lernrendnen wirken, könnten Sie sie auch mit QR Codes verbinden oder hinter einen QR Code verstecken.

2. Unterricht (Tätigkeit) oder Imitationsspiel mit Zuhörern mit Demonstration effektiver Arbeitsmethoden mit Schülern (Schüler)

Heute sprechen wir zum Thema Essen und Trinken (Dia № 4)

Und jetzt erfahren wir, was isst die Familie Müller gerne.

Richtet die Kamera des Handys auf den QR-Code. So zeigt euch die QR-codes, welche Rätsel sich dahinter verstecken.

Zum Beispiel (Dia № 5):

Meine liebe Cousine isst gerne ... (Apfelsine)

Ratet mal, was isst sie? Hier gibt es eine Reime!

(Dia № 6)

Arbeitet paarweise. Schreibt diese Wörter in die Tabelle!

Seid ihr schon fertig? Dann prüfen wir.

Anhang QR- codes (с загадками про еду) развесить по кабинету, дети передвигаются по классу и отгадывают слова, записывают в таблицу.

Anhang die Tabelle

3. Представление педагогического опыта педагога-мастера

Welche Inhalte noch kann ich in QR-Codes verstecken? (Dias № 7,8)

Text: mit Hilfe der App lässt sich der codierten Texte lesen

URL: die App erkennt die URL und schlägt vor, per Browser auf diese Seite zuzugreifen

vCard: über die App gelangen hinterlegte Kontaktdaten direkt in das Adressbuch des Handynutzers

SMS: die im QR-Code hinterlegte Telefonnummer und (vorgefertigte) Texte (optional) erlauben ein schnelles und einfaches Versenden von SMS

Anruf: natürlich funktioniert dies auch mit einer einfachen Nummer und einer Anrufaufforderung

Ortung: hinterlegte Längen- und Breitengrade führen den Dekodierer direkt zu geografischen Punkten

Ereignisse: Kalendereinträge mit Betreff, Ort und Zeiteinstellung sind im QR-Code darstellbar und werden vom Handy auf Wunsch in den Kalender übertragen

E-Mail: wie bei der SMS kann der Codeersteller auch das Versenden einer Mail vorbereiten

wifi: das erste Einrichten einer Verbindung zu einem WLAN wird durch codierten Netzwerknamen und Schlüssel vereinfacht

Wofür kann ich QR-Codes im Unterricht einsetzen? (Dias № 9-15)

- die Verlinkung von Webseiten
- die Überprüfung von kleineren Aufgaben
- Rätsel
- Differenziertes Lernen mit QR-Codes
- Advent QRlander
- Lösungen und Hinweise
- Materialverteilung
- QR-Schnitzeljagd

Kurzbeschreibung: Die Schülerinnen und Schüler werden mit dem Smartphone und einem Arbeitsblatt auf Entdeckungstour geschickt, (Schulhaus, Schulgelände, auf dem Lehrausgang, ...). Mit einem QR-Code-Reader entschlüsseln sie an den jeweiligen Stationen QR-Codes, um herauszufinden, welche Aufgaben sie lösen sollen. QR-Codes stellen Links in grafischer Form dar und helfen, direkt auf Websites oder Angebote im Internet hinzuweisen.

Ziel k QR-Codes generieren und entschlüsseln können

Ablauf Die Schülerinnen und Schüler lesen mit ihren Smartphones QR-Codes aus. Diese führen zu Aufgabestellungen, die es zu lösen gilt. Es empfiehlt sich, ein Arbeitsblatt anzufertigen, auf dem die Antworten zu den einzelnen QR-Code-Stationen gesammelt werden sollen. Die QR-Codes können zu Texten oder

geografischen Koordinaten führen. Die Aufgaben können weitere Funktionen des Smartphones einbeziehen, zum Beispiel die Foto-, Video- oder Audio-Funktion.

Varianten Bei den einzelnen Stationen können die gelösten Aufgaben den Hinweis auf die nächste Station enthalten, zum Beispiel geografische Koordinaten.

Oder

- QR-Code Rallyes

Mehr Bewegung im Unterricht!

Mit QR-Codes lassen sich online und offline Rallyes im Klassenzimmer, im Schulhaus oder an außerschulischen Lernorten gestalten.

Die QR-Codes enthalten die nötigen Informationen oder Links sowie die Aufgaben und werden an passenden Stellen angebracht.

Die Gruppen können nacheinander oder gleichzeitig an verschiedenen Stationen starten.

Wie kann ich QR-Codes erstellen? (Dias № 16-18)

• <http://qrcoder.ru/> • <http://www.qrcodegenerator.ru/> • <http://goqr.me/#t=url> • <http://www.visualead.com/qrcodegenerator/> • <http://qrcode.kaywa.com/>

Benutzen Sie dafür den QR Code Generator auf Ihren mobilen Endgeräten (sowohl im App Store als auch im Google Play Store herunterladbar) oder die Webseite www.goqr.me/de

1. Schritt: Öffnen Sie den QR Generator
2. Schritt: Wählen Sie den Typ aus - meist "**URL**" für Links oder "**Text**" für selbst geschriebenen Text
3. Schritt: Kopieren und fügen Sie den genauen Link zu der Webseite, die Sie für Ihre Aufgabe brauchen, ein und der Code wird sofort automatisch generiert.
4. Schritt: Klicken Sie auf "**Herunterladen**", um den Code als jpg-Bilddatei zu speichern.
5. Schritt: Öffnen Sie ein Worddokument und fügen Sie den QR Code als jpg-Bilddatei ein.
6. Schritt: Schreiben Sie eine Aufgabe - mit Angaben wie Zeit, Sozialform, Aufgabenstellung dazu.
7. Schritt: Speichern Sie Ihr Arbeitsblatt.

Was muss ich beachten? (Dia № 19)

Man muss immer darauf achten....

1. dass der Text pro Code 150 Zeichen nicht überschreitet,
2. dass die Codes auf den Arbeitsblättern mindestens 2x2 cm groß sind und
3. dass die Kopiervorlage und die Kopie von guter bis sehr guter Qualität sind.

4. Моделирование (Dia № 20)

Entwickelt einen Unterrichtsentwurf, ein Quiz oder einen Quest mit der Verwendung von QR-codes!

5. Рефлексия (Dia № 21)

Einen Lern-Standort einnehmen

Im Klassenzimmer sind verschiedene Symbole und/oder Bilder verteilt, die davon erzählen können, welche Erfahrungen die einzelnen Lehrer während der Werkstatt gemacht haben. Die Lehrer stellen sich je nach individueller Erfahrung zum jeweiligen Bild und erklären einander, weshalb sie genau hier stehen und wie es zu dieser Erfahrung kam.