

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 31» Г. ПЕРМИ

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми  
протокол № 330(1) от 30.08.2019г.

И.о.директора МАОУ «Гимназия № 31» г.Перми  
Приказ № 118-ОД от 30.08.2019г.



С.А.Салюкова

**ПОЛОЖЕНИЕ № 39**

**об организации образовательного процесса с использованием электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми (далее – гимназия) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

1.2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16, статья 28);

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 N 816;

1.2.3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;

1.2.5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

1.2.6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2.7. Устав гимназии.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса для следующих категорий детей:

1.3.1. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.2. детей-инвалидов;

1.3.3. обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;

1.3.4. обучающихся, временно находящихся в другом отличном от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в период длительного лечения в медицинском учреждении);

1.3.5. обучающихся, находящихся на карантине.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

2.1. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются технологии получения образования, реализуемые с помощью информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

2.2. ДОТ могут быть использованы в двух режимах: электронное или онлайн обучение.

2.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.4. Онлайн обучение - это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме “здесь и сейчас”.

2.5. Гимназия вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.7. ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2.8. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Целью дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

3.2. Главными задачами применения ДОТ в системе непрерывного образования являются:

3.2.1. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и ДОТ;

3.2.2. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени;

3.2.3. создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

3.3.1. принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

3.3.2. принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

3.3.3. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

3.3.4. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;

3.3.5. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.3.6. принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

3.3.7. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:

3.4.1. обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ;

3.4.2. обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

3.4.3. обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

3.4.4. обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.5. Основными элементами ДОТ в гимназии являются:

3.5.1. образовательные онлайн-платформы, в том числе <https://mob-edu.ru/>;

3.5.2. цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

3.5.3. видеоконференции, вебинары;

3.5.4. облачные сервисы;

3.5.5. электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;

3.5.6. созданная электронно – образовательная среда гимназии:

3.5.6.1. Локальная сеть с доступом в Интернет в любого устройства гимназии и детского сада, открытая сеть wi-fi для обучающихся гимназии

3.5.6.2. Сайт гимназии

3.5.6.3. Электронная библиотека (включая электронный каталог и электронные учебники)

3.5.6.4. Система электронного документооборота в гимназии

3.5.6.5. Электронная учительская (выход с сайта гимназии с логином и паролем для каждого педагога гимназии и работника детского сада)

3.5.6.6. Электронная приемная (с возможностью задать вопрос руководителю напрямую, заказа справки)

3.5.6.7. Электронная запись на прием

3.5.6.8. Официальные страницы в контакте, инстаграм, фейсбуке

3.5.6.9. Электронное расписание

3.6. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

3.6.1. анонсирующий урок;

3.6.2. вводной занятие;

3.6.3. консультация;

3.6.4. семинар;

3.6.5. тестирование;

- 3.6.6. практическое занятие;
- 3.6.7. лабораторная работа;
- 3.6.8. контрольная работа;
- 3.6.9. самостоятельная внеаудиторная работа;
- 3.6.10. научно-исследовательская работа.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

- 4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники гимназии, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 4.3. Перевод обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора гимназии по заявлению родителей.
- 4.4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 4.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:
  - 4.5.1. ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
  - 4.5.2. технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе на электронных образовательных платформах, используемых в образовательном процессе;
  - 4.5.3. информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
  - 4.5.4. изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса и промежуточная аттестация).;
  - 4.5.5. текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов)
- 4.6. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 4.7. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 4.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.
- 4.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
- 4.10. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой гимназией в качестве основного информационного ресурса (платформа МЭО), в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации

преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.11. Для организации обучения с использованием ДОТ и осуществления контроля результатов обучения гимназия обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.12. При оценке результатов обучения гимназия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.13. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

4.13.1. самостоятельное изучение учебного материала;

4.13.2. учебные занятия (лекционные и практические);

4.13.3. консультации;

4.13.4. текущий контроль;

4.13.5. промежуточная аттестация.

4.14. Организация обучения с использованием ДОТ в гимназии осуществляется по двум режимам:

4.14.1. режим онлайн обучения, когда педагог и обучающиеся взаимодействуют, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (в режиме конференции, видеосвязи);

4.14.2. режим электронного обучения, когда обучающийся выполняет назначенную учителем работу в индивидуальном режиме, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.15. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ДОСТУПА К ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения гимназия обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между обучающимися с педагогическим работником.

5.2. Родителю (законному представителю) обучающегося предоставляется логин и пароль для входа в личный кабинет обучающегося и родителя, ссылка на расписание занятий, инструкция для родителя в период дистанционного обучения, материалы для работы с платформой;

5.3. В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в онлайн режиме или режиме электронного обучения.

5.4. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

5.5. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим
Установочные занятия	Очная, дистанционная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим онлайн)

Самостоятельное изучение материала	Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников (режим онлайн, режим электронного обучения)
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме онлайн
Углубление профильного материала	Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме онлайн или электронного обучения Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников
Контроль	Дистанционная, (режим онлайн или электронного обучения)

5.6. При реализации образовательных программ с применением ДОТ учителя и администрация гимназии ведут документацию: заполняют темы и отметки в электронном журнале.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

6.2. Ответственность гимназии:

6.2.1. за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

6.2.2. за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

6.2.3. за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с ОВЗ;

6.2.4. за предоставление грамотного материала для электронного обучения;

6.2.5. за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

6.2.6. за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

6.2.7. за организацию сопровождения и информирования всех участников образовательного процесса о ходе обучения с использованием ДОТ;

6.2.8. за учет и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федеральных законов от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в РФ».

6.3. Ответственность родителей (законных представителей):

6.3.1. за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

6.3.2. за целевое использование предоставленной цифровой образовательной системы.

6.4. Ответственность обучающихся:

6.4.1. за своевременное и качественное выполнение учебных требований;

6.4.2. за участие во всех заявленных формах учебно-воспитательной деятельности.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. В связи с быстрым развитием информационно-коммуникационных технологий для организации обучения с ДОТ могут быть использованы Цифровые образовательные системы, отличные от систем, обозначенных настоящим Положением.