

МАОУ «Гимназия №31» структурное подразделение

«Детский сад «Совушка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №31»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №31»
Салюкова С.А.
12 апреля 2022 г.

отчет

о результатах самообследования деятельности
МАОУ «Гимназия №31» структурное подразделение
«Детский сад «Совушка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназий № 31» структурное подразделение «Детский сад «Совушка»
Руководитель	Салюкова Светлана Анатольевна
Адрес организации	614097, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Подлесная, 39.
Телефон, факс	+7 (342) 222-66-65, +7 (342) 222-86-28
Адрес электронной почты	gimnaziya31@permedu.online
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 4910 от 03.02.2016г., серия 59Л01 № 0002798, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Детский сад «Совушка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 144 места. Общая площадь здания

— 1280,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 964 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

Группа №5 «Совята» – дети от 3 до 4 лет (30 человек)

Группа № 7 «Солнышко» – дети от 5 до 6 лет (28 человек)

Комбинированные группы

Группа №2 «Звездочки» – дети от 5 до 6 лет (29 человек)

Группа № 3 «Цветик – семицветик» – дети от 4 до 5 лет (26 человек)

Группа № 4 «Пчёлки» – дети от 4 до 5 лет (29 человек)

Группа №6 «Радуга» - дети от 6 до 7 лет (34 человека)

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	90%
Неполная с матерью	16	10%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	29%
Два ребенка	92	57%
Три ребенка и более	16	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественная				
1.1	«Сказка»	Студия	3–7 лет	50	67
1.2	«Оч. умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	18	20
1.3	«Мастерилка»	Кружок	5-6 лет	20	25
1.4	«Бумажные фантазии»	Кружок	4-5 лет	12	15
1.5	«Пластилиновые картинки»	Кружок	3-4 года	10	15
1.6	«Сказка квадратика»	Кружок	3-4 года	12	18
1.7	«Этуаль»	Студия	5-7 лет	15	22
1.8	«New York»	Студия	3-5 лет	48	55
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Футбол	секция	3–7 лет	35	40
3	Техническая (робототехника)				
3.1	LEGO-LAND	кружок	5-7 лет	30	35
4	Речевая				
4.1	Занятия с учителем-логопедом	Инд. занятия	4-7 лет		
5	Интеллектуальная				
5.1	Ментальная арифметика	кружок	5-7 лет	12	15
5.2	Английский язык	кружок	4-7 лет	20	23

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду есть необходимость в расширении спектра услуг. В сравнении с 2020 годом наблюдается существенное повышение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад «Совушка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 3 ребенка (ЗПР). В течение учебного года было обследовано, с целью выявления детей нуждающихся в коррекции речи и не справляющихся с основной образовательной программой, 168 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 44 ребенка 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в Детском саду».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса (уровень)	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский творческий фестиваль открытий и инициатив «Леонардо»	Январь 2021	Воробьева А. Кротов Д.	Призер победитель
Всероссийская дистанционная он-лайн игра «LEGO Travel»	5 игр в течение года	Группа «Совята»	Сертификат участников
Городские соревнования по робототехнике «Легомарафон»	Апрель 2021	Селетков Демид, 7 л Колчанов Савелий, 7 л	1 место

Дистанционная Всероссийская конкурс-игра «ЭвриKids»	Апрель 2021	Нам Валерия, 6 лет Нам Дарья, 6 лет Петрунин Слава, 6 лет Надсон Дима, 6 лет	Сертификат участников
Муниципальный конкурс «ТехноМастер» (система «12 месяцев-12 конкурсов»)	Апрель 2021	Старшая, подготовительные группы (21 человек)	Победители (1,2,3 места) и участники
Муниципальный конкурс «Инженерный старт» (система «12 месяцев-12 конкурсов»)	Март 2021	Старшая, подготовительные группы (11 человек)	Победители (1,2,3 места) и участники
Муниципальный конкурс «IT-мир» (система «12 месяцев-12 конкурсов»)	Май 2021	Старшая, подготовительные группы (21 человек)	Победители (1,2,3 места) и участники
I городской интернет – фестиваль «РоботроникSTART»	Май 2021	Старшая группа «Радуга»	Победители и участники
Всероссийский фестиваль «РобоЧудо»	Июнь 2021	Селетков Демид, 7 лет Колчанов Савелий, 7 лет	Сертификат участников
Городской творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Чудо-дети»	Январь 2021	Тепляков Макар, 6 лет	Диплом победителя
Всероссийский конкурс на лучший исследовательский проект «Природа вокруг нас»	Май 2021	Зотов Алексей, 4 года Нам Давид, 4 года Мальцев Тимофей, 4 года Березина Виктория, 4 года	Сертификат
Всероссийский конкурс «Песни военных лет»	Май 2021	Гр «Звездочки»	Лауреат 1 степени
Всероссийского конкурса для дошкольников "Театральные этюды" (конкурс для детей ОВЗ)	Апрель 2021	Тепляков Макар 5 л, Толшмякова Ева бл	Победители
Городская интеллектуальная игра для ДОУ «Правила дорожные детям знать положено»	Март 2021	Группа «Пчёлки»	2 место
Городской конкурс «Ладощка в ладошке – безопасная дорожка»	Ноябрь 2021	Группа «Звездочки»	2 место в районе

II городской открытый конкурс юных вокалистов «Песенка - чудесенка».	Апрель 2021	Группы «Совята», «Пчелки», «Звездочки»	Диплом 1 степени
Районные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"	Май 2021	семья Панцыревых (группа "Пчёлки")	Участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- режим двигательной активности;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Средняя посещаемость одним ребенком детского сада составляет – 68%.

В 2021 Детский сад вступил в лигу дошкольных спортивных клубов «ЮниСпорт» и стал активным участником всех мероприятий:

- «Крошки ГТОшки»
- «Зимние старты».

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

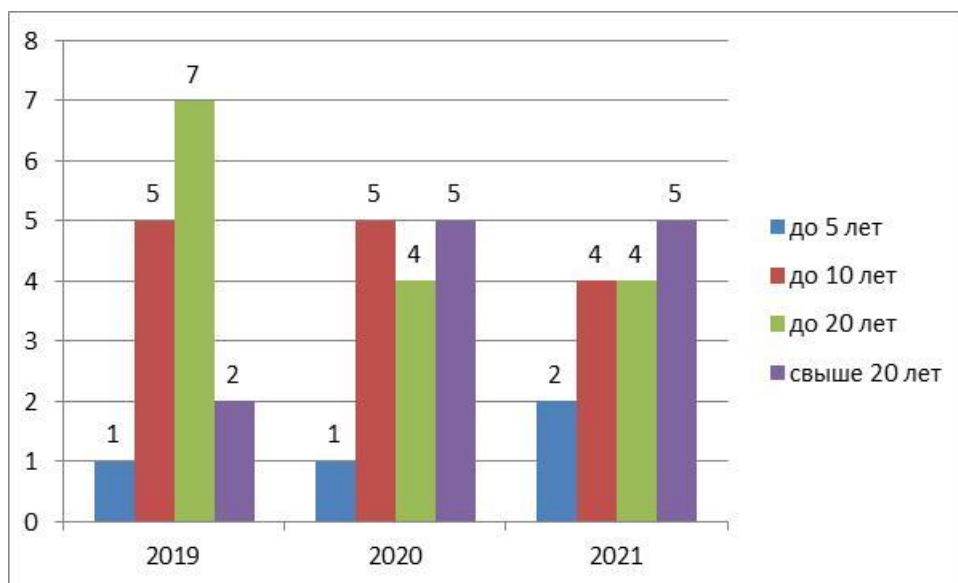
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 специалист;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка»;
- в VI региональном образовательном форуме «Финансовая грамотность: от урока к успешной жизни»;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса (уровень)	Дата проведения	Участники	Результат участия
Краевой конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных организаций «Зимний сезон» (ЦРСО)	Март 2021	Пирожкова Е.А., Гарифуллина М.В., Пряникова С.В.	Диплом III степени
Всероссийский дистанционный конкурс на лучшую статью «Теория и практика современной учебно - воспитательной деятельности в образовательном учреждении»	30.10.2021	Пирожкова Е.А.	Сертификат

Конкурса методических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Арт-мастерская»	Апрель 2021	Пирожкова Е.А., Пряникова С.В.	Диплом III степени
Городской фестиваль –конкурс детского творчества «ЧУДО ДЕТИ»	Январь 2021	Пирожкова Е.А., Миронова Н.А., Питиримова Т.Н., Сирая Н.В., Пряникова С.В., Гарифуллина М.В., Пехтелева О.В.	Сертификаты Благодарности
Городской конкурс методических разработок специалистов психолого-педагогических служб города Перми	Март 2021	Пехтелева О.В.	3 место
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя». Работа: Компьютер «За» и «Против»	Март 2021	Пирожкова Е.А	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования»	Апрель 2021	Пирожкова Е.А	Диплом Лауреата I степени
Краевой конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Весна образовательная»	Май 2021 г	Пирожкова Е.А., Пряникова С.В., Гарифуллина М.В.,	Сертификаты участников

В связи с увеличением в 2021 году воспитанников с ОВЗ штат специалистов полностью укомплектован. Все специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет руководителя — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- изостудия – 1;
- компьютерный класс – 1;
- кабинет специалистов - 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков с функциональными малыми формами, имеется спортивная площадка. В целях безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОО оснащено системой АПС, программно-аппаратным комплексом, тревожной кнопкой, круглосуточным видеонаблюдением и охраной частным охранным предприятием. В Детском саду имеется информационно-техническая база: 11 компьютеров, 4 ноутбука, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, фотоаппарат, видеочамера, музыкальные центры, доступ в интернет, что позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, использовать активные формы работы, обеспечивает оперативность и информационную открытость.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в детском саду организован мониторинг, который проводится 2 раза в год. В основе

мониторинга лежат диагностические методики, направленные на выявление уровня сформированности интегративных качеств и освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга обсуждались на педагогических советах, педагогических часах, на их основе было разработано медико-психолого-педагогическое сопровождение детей. Также для сбора информации данных о динамике освоения дошкольниками программного материала соответственно требованиям основной образовательной программы использовались такие методы, как: организация специальной игровой деятельности, контрольные срезы знаний детей, беседы, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности.

В результате общий уровень освоения детьми программного материала в ДОО составил 95%, что указывает на положительную динамику по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	175
		175
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	

присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		175 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (86%)
с высшей категорией		12 (80%)
первой категорией		1 (6,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		1 (6,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте: до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	412,0 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	682,2 кв. м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

