

***Особенности организации учебной деятельности в условиях
нелинейного расписания***

Описание проекта

1. Цели и задачи проекта

Цель: повышение уровня сформированности *рефлексии*, самостоятельности, предметных и метапредметных образовательных результатов, обучающихся гимназии на 15% в результате апробации модели организации учебной деятельности в условиях нелинейного расписания.

Задачи инновационного проекта:

1. Внести изменения в работу психологического центра

Апробировать систему мониторинга развития обучающихся (5-6,10 классы) (исследовательская компетентность, самостоятельность, уровень рефлексии, формирование УУД, творческий потенциал, познавательные способности и т.д.)

2. Внести изменения в организацию учебной и внеучебной деятельности

- Апробировать механизм построения образовательного пространства в условиях нелинейного динамического расписания
- Апробировать рабочие программы по предметам с позиции изучения на базовом и повышенном уровне, увеличения процента учебного плана, отводимого на такие виды занятий, как консультации и мастерские, посещение которых осуществляется по выбору учащихся (5-6,10 классы)
- Внести изменения в программу формирования и развития рефлексии обучающихся и учителя
- Продолжить организацию и проведение краевого отборочного конкурса исследовательских и проектных работ «Я открываю мир» (5-11), («Мой первый шаг в науку» (1-4 класс) в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо
- Апробировать образовательные модули и проектные задачи для обучающихся 2-5, 6-7, 8-10 классов (провести и проанализировать 4 образовательных модуля)

- Апробировать модель сопровождения индивидуального образовательного движения учеников через инициирование и поддержку их интересов (инициатив) в различных формах образовательной деятельности

3. Организовать методическую помощь учителю:

- Апробировать программу деятельности с учителями, направленную повышению профессиональной компетентности в условиях реализации проекта (3 методических события)
- Обобщить и представить опыт педагогов гимназии по итогам реализации проекта в методических рекомендациях (1 сборник в электронном и печатном варианте , презентационная площадка для педагогов ОО Пермского края)

4. **Организовать сетевое взаимодействие** с партнёрами и с образовательными организациями города, края, страны по тематике данного проекта.

2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия



3. Описание ожидаемых результатов проекта

Для образовательных учреждений Пермского края будут представлены методические материалы:

- ◆ модель организации учебной деятельности в условиях нелинейного расписания в образовательной организации, ориентированной на предоставление обучающимся возможности осознанного выбора уровня освоения предмета, формирование оценочной самостоятельности и максимально полного развития их интеллектуального, творческого и личностного потенциала
- ◆ программы учебной и внеучебной деятельности «Тьюториал», «Детский университет» и т.д.
- ◆ механизм реализации ИУП с учетом разных форм обучения, в т.ч. дистанционных
- ◆ методический комплект психолого-педагогического сопровождения педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- ◆ учебно-методическая программа подготовки педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода
- ◆ 4 образовательных модуля/проектных задач для обучающихся 2-5, 6-7, 8-10 классов.
- ◆ Сборник «Методические рекомендации по организации учебного процесса в условиях нелинейного расписания»

Для обучающихся организован и проведен краевой отборочный конкурс исследовательских и проектных работ «Я открываю мир» (5-11), («Мой первый шаг в науку» (1-4 класс) в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо.

Для педагогов организован и проведен образовательный модуль, стажировочные площадки по теме проекта (не менее 2).

Осуществление взаимодействия ЦИО с иными организациями и центрами, как в Перми, так и в Москве, и др. городах.