

## **Единое образовательное пространство детского сада и гимназии как эффективное условие развития личности воспитанников.**

Ю.А.Решетнева, методист первой категории,

МАОУ «Гимназия №31», структурное подразделение «Детский сад «Совушка»,  
г. Пермь, Пермский край.

Создание принципиально новой структуры образования - одна из тенденций развития образовательной системы России.

Новые подходы к развитию преемственности между дошкольным и начальным образованием нашли свое отражение в содержании Концепции непрерывного образования. Наиболее эффективно принцип преемственности реализуется при создании образовательных комплексов, включающих в себя обе ступени образования.

Более семи лет успешно функционируют и развиваются структурное подразделение «Детский сад «Совушка» и «Гимназия №31» г. Перми. Данный творческий союз необходимо рассматривать как единое образовательное пространство, в котором формируется позитивный культурный и социальный опыт ребенка.

Прогимназия и детский сад работают в рамках единой Программы развития учреждения. В образовательных программах определены единые линии и подходы в развитии и образовании детей:

–системно-деятельностный подход, развивающее обучение, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей;

–умение общаться со сверстниками и взрослыми;

–обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Совместный план работы предусматривает деятельность по трем направлениям:

### 1. Методическая работа:

–разработка методических кейсов для детского сада и прогимназии, подбор единого диагностического инструментария для сопровождения будущих первоклассников; нормативные документы по подготовке детей к школе.

–совместные педагогические советы, круглые столы, мастер-классы для воспитателей и учителей по вопросам преемственности.

–взаимопосещения уроков в школе и образовательной деятельности в детском саду.

### 2. Взаимодействие с родителями:

–семейный клуб «Мы вместе» для родителей детей детского сада и прогимназии;

–проведение тематических родительских конференций, мастер-классов, образовательных практик;

–день открытых дверей в гимназии для родителей;

–консультации педагогов и специалистов;

### 3. Взаимодействие с детьми:

- экскурсии и целевые прогулки в гимназию в форме квестов;
- совместные спортивные мероприятия (соревнования, праздники);
- интеллектуальные игры (подготовительные группы и первые классы);
- соревнования по робототехнике;
- научная конференция «Первые шаги в науку» (подготовительные группы и первые классы);
- проект «ПРОФИград»– тематические образовательные сессии, в формате: дети–детям, взрослые –детям, дети –взрослым;
- социальные акции, флешмобы;
- освоение технологии «Проектная задача для подготовишек» для дальнейшей успешной социализации.

Важно отметить еще одну линию преемственности между прогимназией и детским садом – это электронный образовательный ресурс. На ступени дошкольного образования данный ресурс называется «Личный кабинет дошкольника» - разработка специалистов пермских образовательных организаций, Центра развития образования и департамента образования администрации г. Перми.

Личный кабинет дошкольника – уникальный электронный ресурс ([sadikipermi.ru](http://sadikipermi.ru)), с помощью которого воспитатели детских садов города Перми систематизируют информацию о том, как развиваются и осваивают образовательную программу дети 4-7 лет, в том числе дети с особенностями здоровья, определяют приоритетные направления работы с каждым ребенком и информируют родителей об индивидуальных достижениях детей.

Личный кабинет дошкольника состоит из семи карт наблюдений за развитием ребенка: «Спорт» (физическое развитие), «Познание» (познавательное развитие), «Речь» (речевое развитие), «Творчество» (художественно-эстетическое развитие), «Общение» (социально-коммуникативное развитие), «Интересное дело» (краткосрочные образовательные практики по выбору), «Техномир» (робототехника, леги-конструирование, техническое творчество), «Портфолио».

В разделе «Портфолио» хранится информация о всех достижениях ребенка за период нахождения в детском саду.

Через этот раздел осуществляется преемственность между детским садом и прогимназией. В нем накапливаются достижения, теперь уже ученика на всех ступенях обучения в школе. «Электронное портфолио школьника» - это банк достижений, новые возможности и бонусы для дальнейшей учебы.

Таким образом, вся информация о достижениях ребенка хранится на одном электронном ресурсе, что в дальнейшем дает возможность работать с ней всем участникам образовательного процесса и самому ребенку, и родителям и педагогам.

Для современных детей важно расти и развиваться в единой образовательной среде, что позволит им беспрепятственно переходить с одной образовательной ступени на другую. Это значимый фактор для родителей.

За период совместной работы детского сада и гимназии сложилась эффективная система работы по реализации преемственности, которая включает в себя широкий спектр совместных проектов, событий, традиций.

Активное сотрудничество педагогов обеих ступеней образования дает высокие результаты. Об этом можно судить по уровню квалификации педагогов (90% из них имеют первую и высшую квалификационную категорию); представлении различных методических разработок, проектов, дидактических пособий на конкурсах различного уровня. Высокая планка для профессионального роста задается во всем учреждении. Весь коллектив заинтересован в соответствующих результатах и продуктивном взаимодействии, повышении уровня профессионального мастерства.

Творческий союз детского сада и гимназии обеспечивает преемственность дошкольного и школьного образования на всех уровнях:

- организационный – создание единой развивающей предметно-пространственной среды;
- методический – обеспечение преемственности образовательных программ и условий их реализации;
- кадровый – реализация условий для профессионального роста педагогов.

На протяжении нескольких лет наша гимназия занимает почётные места в конкурсах разного уровня. Например, дети заняли 2 место в краевом этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРенок – 2019». Во всероссийском конкурсе «Лучшие учреждения России – 2019» гимназия стала лауреатом. А в состязании «Лидер инноваций в дошкольном образовании – 2019» в номинации «Взаимодействие с семьей» – лауреатом III конкурса по Приволжскому федеральному округу.

Слаженная работа администрации, профессионального коллектива, и креативных родителей – это настоящая команда и залог успеха в обучении и формировании личности современного ребенка!