

StrigiFORMES



Выпуск о завершении учебного года



День Победы



Дистанционное обучение



Эта необычная весна надолго запомнится каждому школьнику: продолжительные каникулы, новые форматы уроков, дистанционные конкурсы и олимпиады, онлайн общение с друзьями и большое количество времени, проведённого в кругу семьи.

Несмотря на обстоятельства, вмешавшиеся в жизни людей по всему миру, все запланированные проекты всё же подходят к завершению, гимназисты и педагоги подводят итоги учебного года, а тёплые лучи уже почти летнего солнца греют нас, пусть и через окна.

Новости проекта «PERM.GO.»

В этом выпуске:

ДЕТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОЕКТ
«ТЕАТРАЛЬНЫЙ
ПРОСПЕКТ»



ЗАВЕРШЕНИЕ
ПРОЕКТОВ
«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



Дорогие ребята, педагоги, родители, друзья!

В нашей стране День Победы - особый праздник. Священный, трогательный, с особым трепетом, гордостью, слезами на глазах. Он обладает удивительной силой сплочения, объединяет нас всех: разные поколения и разные национальности.

75 лет живет в наших сердцах память о тяжелых испытаниях и Великой Победе. Дорогой ценой каждодневного подвига на фронте шел к ней советский народ. Народ, главным оружием которого была вера, надежда, честь и мужество, любовь к своей стране.

Этот день - напоминание нам о том, что и в прошлом, и сейчас сила нашего российского народа - в согласии и единстве. Доказательство того, что не бывает непреодолимых трудностей и нерешаемых задач.

Дорогие ребята, уважаемые взрослые, теперь наша задача - сохранить мир и спокойствие в нашей стране, помня, какой ценой далась Победа в Великой Отечественной войне, сберегая память о погибших и неустанно заботясь о ветеранах, которые сейчас с нами.

Низкий поклон вам, ветераны и труженики тыла, все, кто защищал Отечество, кто созидал мирную жизнь. Доброго вам здоровья, счастья и благополучия. Пусть родные и близкие радуют своими успехами, всегда поддерживают вас, окружают заботой, любовью и вниманием!

Друзья, не жалейте тепла своих сердец для людей, которые так много сделали для нашей страны, для каждого из нас!

С Великой Победой! Мирного неба, тепла, спокойствия, гармонии каждому дому.

С уважением и любовью, директор гимназии 31 Светлана Анатольевна

Примите искренние поздравление от всего нашего коллектива, нашей концертной бригады.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Уважаемые ветераны, труженики тыла!

От лица всех учащихся 2В класса и их родителей спешим поздравить вас с 75-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне! Это день нашей общей Победы, славы, доблести и силы духа нашего народа.

В этот день мы не скрываем слезы. Мы скорбим о тех, кто остался лежать на безымянных высотах, кто грудью закрыл от пули товарища, кто умирал от тяжелых ран, голода, пыток...

Наш священный долг - сохранить и передать следующим поколениям историческую правду о Великой Отечественной войне, о героизме и мужестве советского народа.

Мы представляем наших героев:

- **Шаргородский Александр Алексеевич** - медаль «За боевые заслуги». В бою в районе Тиболодарец, будучи с командиром дивизиона на наблюдательном пункте, в то время, когда неоднократно рвалась связь от сильного и частого артиллерийского-минометного обстрела, Шаргородский 8 раз выполнял приказания командира дивизиона по восстановлению связи, не считаясь с опасностью, исправил за этот день боя 13 порывов линии.
- **Елшин Николай Егорович** погиб в битве за Москву.
- **Верзаков Петр Семенович** был рядовым 215 стрелковой дивизии, участвовал в Ржевской битве, которая длилась больше года. Погиб в июле 1942 года.
- **Иван Сычев** из деревни Рубежево был призван 28 июня 1941 года. Красноармеец Сычев - разведчик-наблюдатель 3-го отдельного минометного дивизиона 33 армии Западного фронта дошел до Берлина. Награжден медалью «За боевые заслуги» и орденом Красной звезды. Рядовой пехоты. В 1945 был ранен в Польше и был демобилизован.
- **Няшин Александр Павлович**. Родился в 1909 году. До войны работал председателем сельсовета в д. Устиново Пермской области. Ушел на войну добровольцем в июне 1941 года. Старший сержант. Был разведчиком. В апреле 1942 года пропал без вести под Киевом.

Безгранична наша благодарность тем, кто своей жизнью заплатил за мир, свободу и независимость Родины, кто вынес на плечах все тяготы военной поры в тылу, кто проявил беспримерное мужество и выстоял в этом страшном испытании, кто возродил Отчизну из руин и пепла, кто подарил нам право на жизнь. Это поистине Великая Победа! Будем же достойны ее.



Родители и ученики 2В класса

ДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



В этом году в нашей гимназии открылся «Детский Университет». Да, именно «Детский

Университет». Наверное, многим будет интересно узнать, что это такое и как это работает! «Детский Университет» - это объединение курсов внеурочной деятельности для 5-6 классов. Как и в любом университете, все курсы относятся к разным факультетам: «Человек», «Техника», «Природа». Подробнее про каждый курс вы узнаете в статье.

Как и в любом университете ребят зачисляют на курс в начале учебного года, а точнее каждый ученик может выбрать курс по своим интересам самостоятельно. Среди наших «студентов» есть и такие, кто посещает несколько курсов. Кураторы курсов - наши педагоги. Так же у каждого студента есть зачетная книжка, за посещение занятий и работу каждый получает наклейку «сова». В конце учебного года «студенты» - ученики могут стать бакалаврами, если посещали занятия и качественно выполняли задания.

Все курсы разные по своему содержанию, поэтому каждый ребенок нашел для себе то, что его интересует.

Нартдинова Раиса Игоревна, куратор проекта

«Лаборатория журналистики» - куратор Татьяна Александровна Гавриловских. Цель курса - раскрытие творческого потенциала учащихся в сфере журналистики. На занятиях курса ребята знакомятся с профессией журналист, пробуют себя в этой сфере, изучают медиа грамотность. Но практическая значимость такого курса - дети имеют возможность работать с нашей школьной газетой «Совообразные», искать материал, проводить интервью и в будущем стать участниками нашего школьного



Театральная студия «Маски», куратор Наталья Леонтьевна Томилова. Если ты мечтаешь о сцене, хочешь научиться актерскому мастерству, преодолеть страх сцены, то этот курс для тебя. В течение учебного года ребята осваивали азы актерского искусства, ставили речь, а самое главное - готовили спектакль, который представят нам в начале следующего учебного года.

«Лаборатория экспериментов», куратор Раиса Игоревна Нартдинова. Курс направлен как на поддержание интереса обучающихся к изучению иностранного языка, так и на популяризацию среди младших школьников научно-образовательной деятельности в области естественных наук. Данная программа позволяет интегрировать содержание нескольких школьных дисциплин (иностранному языку, окружающему миру, технологиям). «Технология»). Занятия представляют собой собрания клуба экспериментаторов. Сначала учителю необходимо вызвать чувство удивления у обучающихся, продемонстрировав им какое-либо явление окружающей действительности, а затем стимулировать членов клуба к самостоятельному поиску ответа на возникший вопрос. Обучающиеся формулируют гипотезы, планируют и проводят эксперименты, фиксируют свои наблюдения, делают выводы и ищут при помощи учителя объяснения полученным результатам.



«KinderUni», куратор Витослава Сергеевна Мартинкенайте. На данном курсе ребята изучают не только немецкий язык, но и расширяют свои знания об окружающем мире. Изучение немецкого языка, происходит через другие области (в нашем случае - естественно-научные предметы и «Искусство»). Занятия представляют собой заседания научного общества. Обучение происходит через исследование. Короткие научно-популярные видеосюжеты с сайта виртуального детского университета позволяют обучающимся погрузиться в проблему, а затем в ходе самостоятельной исследовательской деятельности в сопровождении учителя они углубляют знания в обозначенной в сюжете области и приобретают собственный практический опыт.

ДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Правовая грамотность», куратор Елена Радиковна Валиахметова. Учащиеся изучают свои права и учатся ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор. Ребята пытаются проигрывать правовые ситуации и находить выходы и решения.

проигрывать правовые ситуации и находить выходы и решения.

«Творческая мастерская» для 5 и 6 классов, куратор Марина Георгиевна Вострикова. На данном курсе учащиеся знакомятся с различными видами декоративно-прикладного творчества. Ученики научатся различным приемам работы с бумагой, с бисером, нитками для вязания, с кожей освоят технику изготовления цветов из бисера, кожи, вязания крючком, изготовления изделий из бумаги и из бросового материала, будут создавать композиции с изделиями.



«Физика без формул» для 5 и 6 классов, куратор Иван Дмитриевич Чечулин. Для тех, кто боится формул и мудрёных объяснений, но любит решать весёлые задачи, хитрые головоломки и делать интересные опыты. Здесь легко, понятно и невероятно увлекательно расскажут о чудесах в физике и астрономии: о вечных двигателях и путешествиях на Луну, о кристаллах-хамелеонах, солнечных батареях, почему вода в море солёная, сколько созвездий на небе и о многом-многом другом. Во внеурочной работе складываются благоприятные условия для привлечения разнообразных форм занимательной физики. Занимательные задания способствуют развитию исследовательского подхода к делу, развивают интерес и любовь к физике, создают у детей радостное настроение.



«Конструктор математической игры», куратор Елена Олеговна Новикова. Для проведения данного курса используется разновозрастное сотрудничество и работа в мини-группах, а так же используется игровая деятельность. Данные особенности курса позволят не только углубить предметные и развить метапредметные действия, но и укрепить интерес к математике.

На занятиях ребята знакомятся с математическими играми, а во втором полугодии создают такие игры и принимают участие в мероприятиях и проводят игры для сверстников.

«Handmade», куратор Ирина Сергеевна Орлова. Курс знакомит детей с современными видами рукоделия (декупаж, скрапбукинг, флористика и т.д.).

«Фотолаборатория»

для 5 - 6 классов, куратор Витослава Сергеевна Мартинкенайте. Главное направление текущих занятий – фотосъёмка простыми типами



фотоаппаратов, обучение умению видеть прекрасное, интересное в окружающей нас жизни и умение показать это фотографическими средствами. Планируемые направления работы при дальнейшем развитии фотокружка – развить умение правильно анализировать полученные фотоснимки, уметь работать в разных жанрах, научить обрабатывать изображение с помощью компьютера.

«Информационная мозаика» для 5-6 классов

куратор Наталья Евгеньевна Носкова. Курс «Информационная мозаика» – это изучение современных информационных технологий; приемы и методы работы в графическом редакторе; информационная культура; освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

ДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отзывы гимназистов



Настя Баранцева 5Г: Этот курс мне очень нравится тем, что мы не только проводим эксперименты, но и учим новые интересные слова и этот курс помогает мне на обычных уроках

Марина Насырова 5Г: мне нравится «Лаборатория экспериментов», на этом уроке я узнаю много интересного, там мы проводим эксперименты и одновременно изучаем немецкий язык.

Кузина Стася 5А: Мне очень нравится наш курс "Лаборатория Экспериментов". Там мы проводим очень много интересных и удивительных экспериментов, также узнаем много новых слов на немецком языке

Юдина Вероника: Добрый день всем! Сегодня я хочу вам рассказать про курс «Лаборатория экспериментов». Это очень интересный и познавательный курс внеурочной деятельности! Мне очень нравится этот курс! На каждом уроке мы узнаём много нового! Например: новые немецкие слова, проводим эксперименты и, конечно, познаём новую информацию! Мы узнаём то, что возможно бы никогда не узнали и мы об этом даже не задумывались! Недавно мы узнали из чего делают воздушный шарик! На протяжении года мы проводили такие эксперименты как: в какой воде соль или другие вещества растворяются быстрее в холодной или горячей, проводили опыт вытечет ли вода после того, как мы перевернём стакан и многие другие! Мне и моим одноклассникам очень понравился этот курс! Я очень люблю проводить опыты, эксперименты, с каждым уроком узнавать всё больше слов и для меня было удовольствием приходить на этот курс!

Малкова Маша 5 А : Я посещаю курс «Лаборатория экспериментов». На каждом занятии мы узнаём новые немецкие слова, проводим очень интересные опыты, учимся высказывать свою точку зрения во время опыта. После каждого урока нам наклейки (каждая со своим значением). Эти наклейки ты приклеиваешь в специальную таблицу и потом ты будешь готов покорять новые вершины! Мне очень нравится этот курс.

Руденко Анна, 5Б класс: я занимаюсь внеурочной деятельностью. KinderUni что означает детский университет. Мы проходим разные темы на немецком языке. Театр теней, мармеладные мишки, текст для слепых и другие, очень много разных и интересных тем. Это очень не обычно и интересно! Ещё мы изучаем с параллельно немецкий язык. Мне очень нравится эта внеурочная деятельность.

Шкляев Матвей, 5В класс: На этом курсе я узнал много нового даже про то что я уже хорошо знал. У нас были занятия такие как: Театр теней, как производят мармеладных мишек, как рисуют граффити, про авто пилот и многое другое. Также мы выполняли всякие разные работы рисовали раскрашивали и делали много разного.

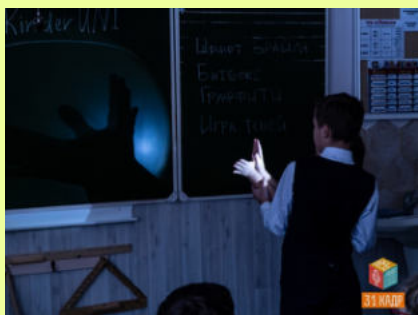
Дмитрий Федотов, 5В класс: Мне понравился курс KinderUni! Мне было весело и познавательно. Мы работали слажено мы узнали как: делать театр теней, Граффити, Рисунки светом, Желейных мишек, Шрифт Брайля. И это было развлечение на субботу.

Мы изучали параллельно с этим немецкий язык! Kinder Uni это круто!

Егор Пеннер, 5Б класс: КиндерУни это очень хорошая внеурочка!!! На ней я узнал много нового!! Например как работает автопилот на машине, или что такое граффити, или даже как создать мармеладных мишек. Киндер Уни это круто!!!!

Виолетта Кузьмина, 5 В класс: В киндер уни мы учились многому теперь мы знаем намного больше слов на немецком. Изучая новые темы мы узнавали не только разные слова но и намного больше: о том как делают мармеладных мишек, как рисуют граффити ,как появился шрифт Грайля, как работают машины на автопилоте и многое другое. Так же нам выдавали крутые, модные, интересные вещи с логотипом KinderUNI.

Андрева Софья, 5 В класс: На курсе мы узнали очень много))❤ Мы прошли такие темы как театр теней, мармеладные мишки, рисование светом и граффити и многое другое. Больше всего мне понравилось выступать перед группами четвероклассников и рассказывать им о курсе. На следующий год я обязательно пойду на этот курс. Конечно приходилось рано просыпаться, но оно того стоило.



ДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отзывы гимназистов

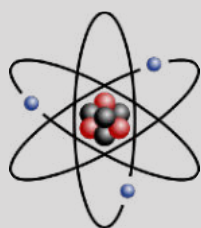
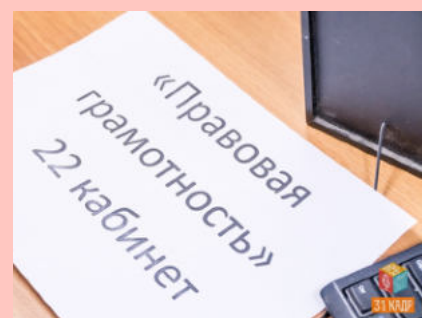


Кусякова Анита 5Б. Я ходила на "творческую мастерскую" мне очень понравилось заниматься модульным оригами и делать брошки, недавно мы занимались квиллингом и делали в этой технике цветочки. Надеюсь, что в следующем году тоже будет этот курс.

Маша Ведерникова: Я люблю заниматься творчеством и делать что-то своими руками. Мне очень понравился этот кружок. Там все объясняют, показывают, дают нужные материалы. Мы уже сделали много разных и интересных поделок. Переделываем, грубо говоря, из мусора в что-то полезное нужное. Например, из железной банки (из под кукурузы) мы сделали красивую баночку под канцелярские принадлежности. Я очень рада, что у меня есть такая возможность посещать в гимназии такой классный кружок, где я могу заниматься любимыми делом!

Анастасия Матюхина: Правовая грамотность- интересный курс, мне нравится его изучать, узнавать новое, работать с Конституцией РФ. Решать задачи по поводу ущемления прав граждан, узнавать много увлекательного!

Соня Рохман: курс «Правовая грамотность» мне очень нравится, а именно: интересные задания и познание новых истин. Также, очень приятно находиться в кругу хороших людей. Все очень интересно и душевно! Спасибо за занятия Елене Радиковне!



Ильин Олег, 5Б класс: В этом году я посещал курс «Физика без формул». Я решил ходить на этот курс потому, что все исследовательские проекты, которыми я занимался с 1 по 5 класс были связаны с физикой. И мне захотелось побольше разобраться в ней. На этом курсе мы узнали много интересного про электричество, оптику и тепло. При этом мы всегда проводили интересные опыты, подтверждающие и обосновывающие эти явления. На следующий я бы хотел продолжить ходить на этот курс.

Богдан Соловьев, 5А класс: Мне очень понравился весь год обучения, все интересно, узнал много нового. Больше всего мне понравилось со статочным электричеством.

Соня Федосеева 5А класс: Я хожу на физику с начала года и мне очень нравится. Мы делаем разные опыты узнаем плотность жидкостей и много всего нового. Это очень классный предмет.

Никитин Денис, 5А класс: По-моему, физика это познавательная и полезная для жизни наука, и сложная, но на уроках Ивана Дмитриевича всегда очень легко. Он рассказывает и показывает всё просто и интересно. Я получил много новой информации. Отрыл для себя некоторые секреты физики. Этому предмета в программе нет, и я рад, что есть возможность заниматься дополнительно. В 7 классе мне это очень пригодится. Иван Дмитриевич нравится мне как учитель и как человек, он всегда добрый и приветливый. А еще он умный, иначе бы не был физиком.

Иван Шалагинов, 5Б класс: В этом году я изучал физику с Иваном Дмитриевичем. На занятиях мы проводили интересные опыты, которые помогали нам понять физические законы. Больше всего мне понравился опыт с магнитной электростанцией. Я хочу продолжать изучать физику по этому курсу в следующем году.

Вера Анисимова: Я пошла на «Информационную мозаику», чтобы поближе познакомиться с компьютером и его возможностями. Так и получилось, ведь работая в разных программах, можно свои фантазии воплотить, например, в мультфильмы и аудиозаписи.

Захар Демидов: Информационная мозаика - очень интересная внеурочная деятельность! Мне понравилось то, что тут надо не сильно напрягаться, а наоборот - показывать себя с творческой стороны! Но в то же время мне не понравилось, что всего-то 1 урок в неделю.



ДЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отзывы гимназистов



Маргарита Зорина: Мне нравится решать нестандартные задачи в группе Елены Олеговны. Так как мы учимся находить способы для решения этих задач и у нас работает логика.

Мы разрабатывали квест, чтобы пройти его нужно найти и решить задачи составленный нами. Для квеста мы рисовали объявления и делали оформление, но в связи с карантином нам не удалось устроить его в школе. Ещё мы проводили игру для шестых классов. Также для этого мы составляли задачи. У каждого из нас было своё задание связанное с игрой. Кто-то проверял задачи на игре, кто-то выставлял результаты проверки на компьютер, а кто-то был ведущим.

Ещё мы ездили в другую школу, чтобы понять, как самостоятельно проводить игры. Тогда у нас набралась небольшая команда, учитывая то, что в других командах было

около пяти шестиклассников, а у нас всего три шестиклассника, но пятиклассников набралась целая команда.

Также у нас есть планы на будущее провести игру с собственными разработанными задачами, уже для пятых классов.

Мне нравится ходить на математику. Потому что на ней интересно и можно узнать и найти что-то новое для себя.

Аида Нигматуллина: Мне очень понравилось внеурочная деятельность. Мы испробовали себя в роле участников и организаторов. Больше всего мне понравилось составлять новые задачи для нашей игры. Вскоре мы провели игру для 6 классов. Благодаря этому мы больше разобрались с задачами организатора.

Очень жаль, что сейчас мы не можем проводить мероприятия. Но мы не просто сидим дома и скучаем, а решаем и придумываем новые задачи для нашей будущей игры.

Маша Буйлова, 6 В класс: На фото курсе мне очень нравится! Там мы научились правильно использовать фотоаппарат, разным интересным приёмам, на курсе все довольно понятно и просто, мы сами научились создавать красивые и качественные фотографии приятные для глаз, красиво обрабатывать их, и работать в разнообразных программах для обработки. Мне была очень интересна и полезна полученная информация.

Гурина Варя, 6 А класс: Внеурочный курс фотолаборатория "Мир через объектив" Действительно крутой курс, много нового узнала про обработку фотографий, ведение инстаграм, но тк фотоаппарата у меня нету информация про съемку на них была не очень полезна, но тоже интересна. Преподаватель объясняет понятно и нет лишних вопросов, все интересно и прикольно. Тут я научилась многому и мне было совсем не скучно на этих уроках, всегда хотелось приходить на занятия. Думаю курс понравился многим, ведь это полезно для жизни современных подростков и не только.

Таня Германова, 6 В класс: Вот и заканчивается курс фотолаборатория "Мир через объектив". Ещё с самого первого урока, я поняла, что этот курс мне понадобится в жизни. Он мне был полезен так как у меня есть фотоаппарат и инстаграм. Я узнала очень много функций и теперь умею хорошо пользоваться фотоаппаратом. И даже провела несколько фотосессий с подругой)) Так же раньше я не знала о существовании пресетов и приложении lightroom. Витослава Сергеевна рассказала и научила создавать меня очень красивые фотографии, раскладки, пользоваться пресетами и приложениями. Спасибо большое за этот курс. Надеюсь в следующем году он будет тоже. С нетерпением жду!!!

Зубова Соня, 5В класс: Лично мне, ооооочень понравилась идея внеурочной деятельности, особенно курсы, современные и не скучные, можешь выбрать сферу, я выбрала фотолабораторию.

Фотолаборатория-это курс который действительно интересен нашему поколению это необычно, интересно и познавательно!!! За этот год, я научилась красиво оформлять аккаунты в соц.сетях, создавать снимки на телефон, делать крутые фотографии и пользоваться приложениями.

Вообщем, познавательно, интересно, а главное не скучно! Спасибо, Витославе Сергеевне за год обучения на курсе фотолаборатории! Дальше-больше!



Анна Руденко: Я занимаюсь внеурочной деятельностью в Театральной студии, где я научилась не бояться сцены и правильно держать микрофон. Мы занимаемся этим курсом потому, что хотим чувствовать себя настоящими артистами! Мне очень нравятся эти занятия, потому что я понимаю, что это мне может пригодиться в будущем!

Дарья Скосырская: Мне очень нравится курс «Театральная студия». Здесь мы учились уверенно держаться на сцене, правильно использовать и располагать эмоции в своей речи и не только. Приятно, что имеется легкая и добрая атмосфера на каждом занятии. Мне все нравится и я с нетерпением жду VIP показа нашей сказки!

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОСПЕКТ

Завершился проект «Театральный проспект».

В проекте приняли участие гимназисты с 1 по 10 класс. Ребята смотрели спектакли в режиме онлайн и делились своими впечатлениями. Отзывы «Мои театральные открытия» могли быть в любом виде: эссе, стихи, рисунки.

Благодарим всех участников проекта и поздравляем победителей!

- Анисимов Павел, 1г класс
- Байбиков Наиль, 1 г класс
- Владимирова Илона, 1г класс
- Суханова Полина, 1г класс
- Козлова Женя, 1 г класс
- Тимиргалеева Карина, 3 в класс
- Куляев Ярослав, 4 г класс
- Финаева Марина, 5а класс
- Галяутдинова Алина, 5 б класс
- Каракулов Родион, 5 б класс
- Шалагинов Иван, 5 б класс
- Апкина Лейла, 10 а класс

• Выражаем особую благодарность 1 Г классу за активность и творчество: и детям, и родителям, и классному руководителю Туровой Татьяне Федоровне!

Педагоги- организаторы гимназии №31

Мои открытия

У нас появилась возможность побывать в театре оперы и балета, не выходя из дома! Оказывается, смотреть спектакль в записи не менее интересно, хотя, конечно, живую игру актеров под звук оркестра смотреть увлекательнее!

В опере «Сад Осьминога» больше всего удивили декорации и костюмы актеров! На сцене появилось даже море! Оно было так похоже на настоящее! А из него появился долгожданный Царь-Осьминог! Звучала красивая музыка! Всё это было похоже на волшебную сказочную страну!

В балете «Времена года» красивые костюмы актеров для каждого времени года и такая разная музыка. Я увидела морозную белую зиму, пробуждающуюся зеленью весну, знойное красное лето и неизбежную рубиновую осень. Очень красиво танцуют актеры! Мне захотелось попробовать также покружиться, но оказалось, что это не так просто! Спасибо театру за возможность смотреть спектакли он-лайн. Обязательно буду смотреть еще!

Илона Владимирова, 1 Г класс

«Мои театральные открытия» стихи собственного сочинения

"Сад осьминога" - спектакль отличный!

Опера - жанр мне непривычный.

Понравилось очень, понравилось
сильно.

Пение звучное, костюмы стильные,

Яркие, блестящие, совсем как
настоящие!

Я видел и слышал пенье цветов,

А после него выступление блох.

Они чесались и скакали,

Потом все вместе убежали.

Красиво порхал мотылек,

Без него цветочек был одинок.

А еще на сцену вышел обжора-хомяк,

Он ел и ел все подряд.

Он съел у актера наряд,

Актер был тому очень не рад.

Следом явились кошки-певцы

И стали мяукать, вот молодцы!!

Друг другу они придавили хвосты,

Сплелись в карусель и по кругу пошли.

Возвысилась медуза над морем
волнистым

И прыгнул прекрасным движеньем
игристым

Заставила в волнах рыбок порхать,

А детишек резво играть.

В завершение показался осьминог.

Он огромен, красочен, высок,

А вокруг поют все артисты.

Как закончилась опера быстро!

Жаль, что смотрел онлайн, не наяву.

После карантина в театр пойду!!!

Анисимов Павел, 1 Г класс

Мои театральные открытия

После просмотра спектакля «Петя и Волк» у меня остались только положительные впечатления, потому что там сколько музыкальных инструментов, столько и героев спектакля. У героини снежинки я как-то смог разглядеть лицо своей мамы! Ранее я смотрел этот спектакль в других вариациях: в мультике и сказке. В первый раз я посмотрел этот спектакль в 7 лет! Тогда он мне понравился больше... Сейчас же он вызвал не такую бурю эмоций, как ранее. Столько музыкальных инструментов вместе я никогда не видел и не слышал. А работа дирижёра мне очень понравилась. Музыканты постарались на славу, к слову, работа музыкантов мне понравилась больше, чем игра актёров. А в основном спектакль получился очень даже отличный.

Каракулов Родион, 5 Б класс

10 А и Б классы вместе с Анастасией Сергеевной посетили Пермский Театр-Театр. Делимся с вами нашими впечатлениями и рекомендуем к просмотру.

Отзыв о спектакле «Конституция РФ»:

Я и не думала, что спектакли в театре могут быть настолько информативными, и развивающими именно интеллект, а не нравственные суждения. Постановка "Конституция РФ" определенно вызывает эмоции, чаще это не радость, не отчаяние, а застывшее от удивления лицо и неподдельный интерес. Казалось бы речь идет о смерти человека, который не выдержал голод, революций, давления властей, но его веселая речь о том, что скоро он умрет, как он умрет, все это вызывает шок и мурашки.

Изменения, затронувшие всех: писателей, критиков, ученых и простых рабочих. И все мысли народа были сказаны, эмоции проиллюстрированы, становится понятной жизнь в то время. Но и власть не молчит, мы видим каков ее настрой к жизни государства, как серьезны намерения, какие громкие заявления.

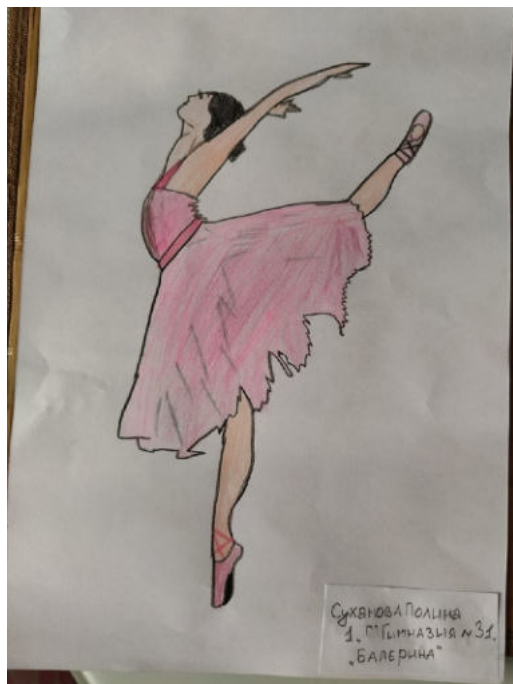
Читая статьи Конституции, которые указаны наверху экрана и смотря спектакль, проводишь параллель и в голове откладывается главная идея и замысел, но также раскрывается правда, которая иногда скрывается за красивыми словами закона.

И все не зря, в итоге в 1993 принята Конституция РФ, жизнь идет дальше, власть сменяется, мысли народа постоянно изменчивы, но такова жизнь любого государства.

Великолепная постановка, после которой еще минут 20 сидишь в раздумьях. Как хорошо насладиться просмотром спектакля, но при этом "накормить" мозги.

Апкина Лейла, 10 А класс

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОСПЕКТ



Мои театральные открытия

Спектакль мне очень понравился. Он был ярким, красочным и впечатляющим. Особенно мне понравились такие герои, как Петя и утка. Петя простодушный, добрый и немного воинственный; он кажется положительным и доброжелательным героем. Утка - милая, неуклюжая и немного смешная. Утка занимает положительное и хорошее место в сердце зрителя.

Также мне понравились такие эпизоды, как купание утки в луже, игра Пети с кошкой, и, конечно же, радостный конец этого спектакля. Этот спектакль сочетает в себе веселые, грустные, азартные и комичные моменты, что делает его ярким и приятным произведением. Я долго буду помнить этот отличный спектакль!

Шалагинов Иван, 5 Б класс

Мне понравился спектакль «Петя и Волк», так как он был в виде мюзикла. Музыка передавала характер того или иного героя. Больше всего мне понравилась кошка. В целом спектакль был супер! А животные очень хорошо играли свои роли. Этот спектакль учит быть добрым и дружелюбным, а не злым и плохим.

Галяутдинова Алина, 5 «Б» класс

Я посмотрела замечательный спектакль «Петя и волк». Я считаю, что это очень здорово, что мы можем смотреть спектакли онлайн. Меня поразило, в спектакле использовалось очень много музыкальных инструментов: Петя-струнные инструменты, дедушка-фагот, утка-гойбой, кошка-кларнет, волк-валторны, птичка-флейта. Самое главное, что почти всех героев исполняют дети. Спектакль очень интересный и мне очень понравился.

Марина Финаева, 5а класс

НОВОСТИ ПРОЕКТА «PERM.GO.»



30 апреля команда разработчиков проекта "Perm.Go" в составе старшекласников Гимназии 31, Мастерграда и Школы 145, приняли участие в 12-часовом Всероссийском цифровом марафоне агентства стратегической инициативы «Кадры будущего для региона».

За 12 часов наши ЛИДЕРЫ БЕЗ ГРАНИЦ:

🌟 Собрались в удаленном режиме командой, друг друга поддерживали, выполняли разные задания

💡 Придумали подачу проекта в соц. Сетях

💡 Сняли видео в Tik-Tok

💡 Разработали стикеры и мемы

💡 Написали питчи

💡 Сделали за день то, что обычно бы распределили на несколько недель

💡 Послушали лекции крутых спикеров на YouTube

💡 Поняли над чем работать дальше

💡 Развивались, играя в Telegram

💡 Научились подводить итоги, создавая отчёты о прохождении марафона в различных формах.

Итог: Ребята заняли 7 место 🏆 среди 119 проектных команд из разных уголков РФ!

Слово ребятам:

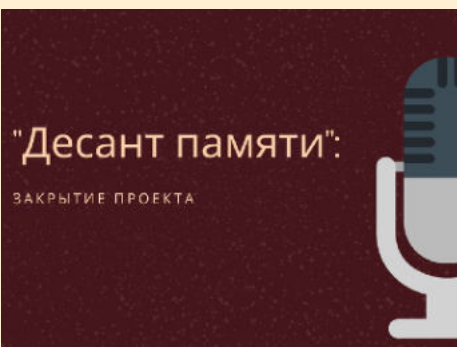
Хочется сказать огромное спасибо организаторам марафона! Нам было не легко, не просто так интенсивно работать вместе в дистанте, НО очень интересно! Мы справились!

Выражаем огромную благодарность всем, кто поддерживал и верил в нас, кто помогал своими лайками и репостами

Присоединяйтесь к «Perm.Go»- вместе мы сможем решить любые проблемы!

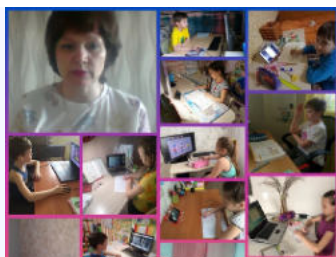
Некрасова Екатерина, 10 В класс

Десант памяти



Ребята из гимназии №31. Под руководством Антона Рашидовича Усманова они ответственно шли к цели: без усталости работали в архиве, укладывались во все дедлайны и ни разу не пожаловались на недостаток информации. Они рассказали нам историю Иова Фёдоровича Рубцова. Рассказали так, будто бы он сам вышел с нами на диалог.

Перемена -Пермь

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**Дистанционное обучение 2 А класса**

Мне мама шепнула на ухо: «Вставай, Умойся, на завтрак и в школу, давай!»
Ура! Наконец-то, к ребятам, в свой класс!
Но нет.... Президент говорит: «Не сейчас».

И снова в России, в Перми день сурка.

К компьютеру тянется быстро рука.
Я, кликнув по ссылке, вхожу на урок,
Пока не пропел нам условный звонок.
Родные все лица глядят в монитор,
О наших проблемах пошел разговор:
Про «Вайбер», «Тик Ток» и бойцов «Бравл старс»,
И сколько всех в «Лайке» лайкнули раз.
Мы чатимся дружно, ведь это игра!
Людмила Васильевна вдруг подошла.
Мы сразу притихли, серьезными стали.
«На этой неделе на контроле, вы знали (!?),
Наш русский язык, окружающий мир!
Сейчас начинаем учебный эфир...»
Людмила Васильевна всё объясняет,
Рисует и воду в ведро наливает,
Считает, вопросы еще задает,
Чтоб там не скучал за экраном народ.
«Все знают про корень, приставку и аффикс???
А сказки модель разбирали ведь в классе!?
Умножьте скорее мне 8 на 5!»
О Бахе, конечно, нам всё надо знать....
Английский онлайн, физ-ра на экране –
Зарядку покажем и папе, и маме!
Погоду мы все за окном изучаем:
И баллы Бофорта по ветру считаем.....
Конечно, мы порознь, но ВМЕСТЕ, как прежде,
Хотя и без формы в домашней одежде!

Дети и родители 2А класса

**Дистанционное обучение в гимназии**

С 19 марта по конец учебного года все

учебные заведения перешли на дистанционное обучение в связи с коронавирусной инфекцией.

Переход на дистант осуществлялся плавно. С 6 апреля ученики и преподаватели встретились на классных часах и познакомились с платформами.

Гимназия разработала удобное и доступное расписание уроков. В основном конференции состоялись на платформе ZOOM. Для учащихся подготовили и другие удобные ресурсы: Яндекс Учебник (для 1-4 классов), ЯКласс (5-10 класс), skyeng, РЭШ, Learning Apps и МЭО.

Я всегда мечтала о дистанционном обучении, но сейчас понимаю, что это вовсе не то, что мне надо. Я очень скучаю по школе, одноклассникам, учителям и по школьной атмосфере.

В результате дистанционного обучения многие развили в себе организованность, самоконтроль, самостоятельность и собранность. Научились работать в разных программах и платформах.

Григорьева Милена, 8А класс

Мы в соцсетях:

<https://vk.com/frame31>



https://www.instagram.com/gym31_perm/

Над выпуском работали: Медиациентр гимназии №31.
Отпечатано в типографии «ТРЕТИЙ ЭТАЖ», 50 экз.
Кураторы газеты: Томилова Н.Л., Гавриловских Т.А.



МАОУ «Гимназия №31»
Подлесная 37, 614046
t-gavrilovskih@ya.ru
lady.tomilova@bk.ru