

Материалы самообследования МАОУ «Гимназия №31» структурного подразделения «Детский сад «Совушка»

1.2. Образовательная деятельность.

Режим функционирования с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, суббота – воскресенье – выходные дни. Количество групп – 6, из них 6 групп – 12-часовая услуга.

Количество мест 146 – Списочный состав по муниципальному заданию 168- воспитанников и 10 воспитанников по заявлению; в полном режиме дня (12 часов) – детей. Наполняемость групп 27– 34 детей.

Характеристика основных положений образовательной программы ДОУ:

Образовательная программа выстроена на основе комплексной программы Л.А.Венгера «Развитие» с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Художественно – эстетическое;
- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровая (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
- Коммуникативная.
- Познавательно – исследовательская.
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).
- Изобразительная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Двигательная деятельность.

Особенностью образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году является создание модели открытой, многофункциональной, интерактивной, предметно-пространственной среды в ДОО как условия индивидуализации образования и максимального раскрытия потенциала дошкольников 3 – 7 лет в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления деятельности

Направление	Результат
Успешная реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (корректировка в рамках основного и дополнительного образования)	<ul style="list-style-type: none"> • Использование образовательных практик (КОП) в образовательном процессе; • Индивидуализация образовательного процесса; • Использование календаря событийности.
Инновационная деятельность в рамках работы ФСП.	<ul style="list-style-type: none"> • Статьи и методические материалы по тематике ФГОС ДО. • Трансляция опыта по использованию современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности.
Повышение профессиональной компетенции педагогического персонала	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост педагогов (раскрытие творческого потенциала); • Творческая команда профессионалов (формирование традиций, правил)
Взаимодействие с родителями..	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективные формы взаимодействия с родителями. • Новая модель организации детских праздников.

Дошкольное учреждение реализует следующие парциальные программы:

- «Система» (Л.Пустынникова); (физическое развитие)
- «Охрана безопасности жизнедеятельности» (Р.В. Стеркина); (познавательное развитие)
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова); (художественное творчество)
- «Гармония» К. Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан. ((художественное творчество)
- «Пермячок.ru.Обучение с увлечением» (региональная программа дополнительного образования)

Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа выстроена в системе.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. (Обтирание влажным полотенцем, полоскание горла прохладной водой, обширное умывание). При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

Лечебно-профилактические мероприятия		
Профилактика простудных заболеваний	Вакцинация (профилактические прививки в соответствии с общероссийским календарем прививок)	Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины(ежедневно);

Оздоровительные мероприятия		
Оздоровительный массаж	Разные виды закаливания	Упражнения для профилактики плоскостопия
Обучение точечному массажу	Обширное умывание	Упражнения для формирования и коррекции осанки
Двигательная гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика после сна	Воздушные ванны (перед сном, после сна, в тёплое время года);	Упражнения по охране зрения

- Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года, сентябрь, май – улица, старшие, подготовительные группы);
- Физкультурные занятия(3 раза в неделю, старшие, подготовительные группы 3-е занятие на улице);
- Подвижные и спортивные игры(ежедневно);
- Прогулки ежедневно(в тёплое время года 2 раза в день);
- Дни здоровья(1 раз в квартал);
- Спортивные развлечения и досуги, игры-соревнования, олимпиады (согласно плана оздоровительных мероприятий).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в двигательной активности созданы следующие условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- центры двигательной активности в группах, оборудованные необходимым спортивным инвентарём, дидактическим материалом с учётом возрастных и индивидуальных особенностей мальчиков и девочек;
- бактерицидные лампы в групповых и специальных помещениях.

Для детей старших и подготовительной группы были организованы туристические походы.

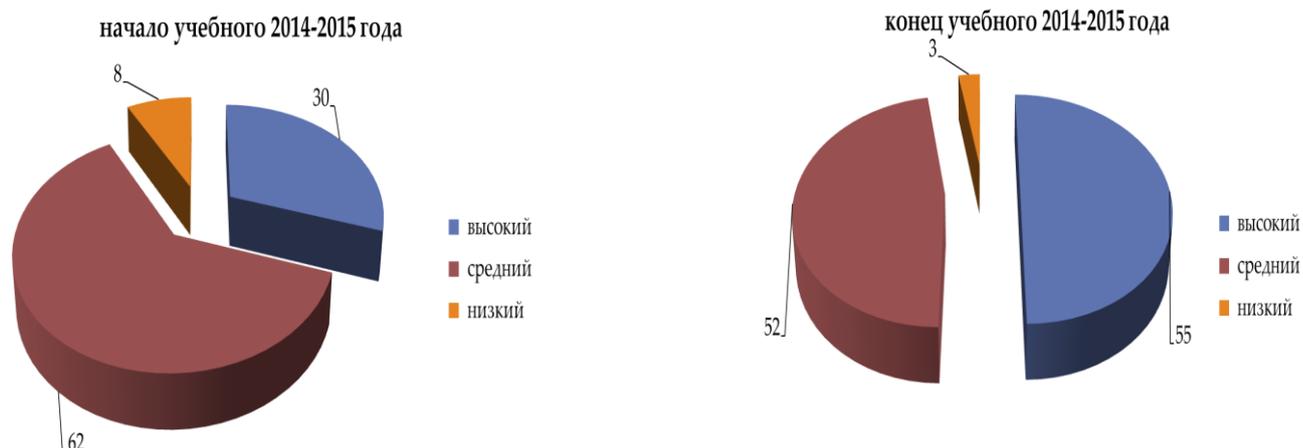
8 октября 2014г. - «Путешествие в осенний лес», 11 февраля 2015г.- «Мы- туристы», 9 апреля 2015г. - «Маршруты рюкзака».

Используемые формы оздоровительной деятельности позволяют обеспечить оптимальную двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, а главное - учить детей быть здоровыми, физически активными.

Воспитанники подготовительной группы участвовали в районных соревнованиях:

- «ПодГотоВишки» 8 место
- «Лыжное многоборье» 6 место
- «Папа, мама, я – спортивная семья» 6 место

В диаграммах представлены результаты физического развития детей всех возрастных групп.

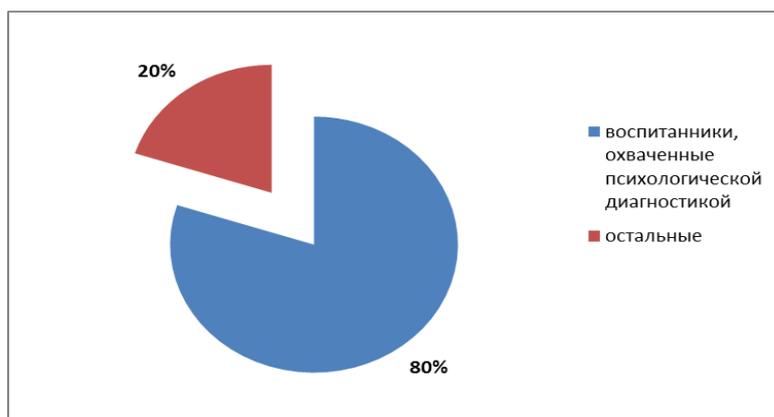


Благодаря выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и созданным условиям видна динамика физического развития воспитанников детского сада. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание командным играм, эстафетам в старших и подготовительных группах.

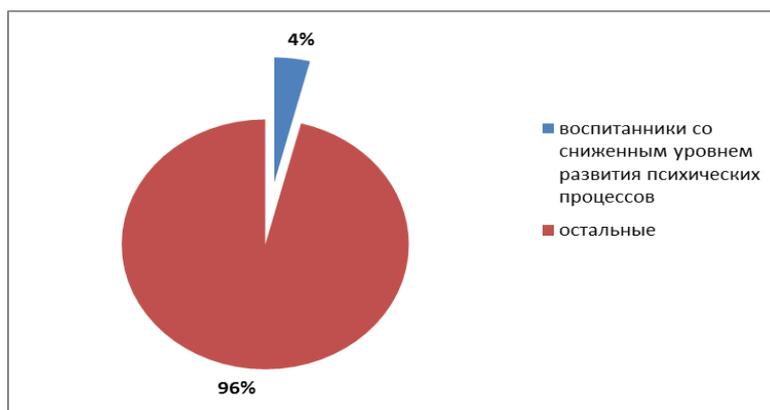
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей логопедов и др.).

Деятельность педагога-психолога была организована по следующим направлениям работы:

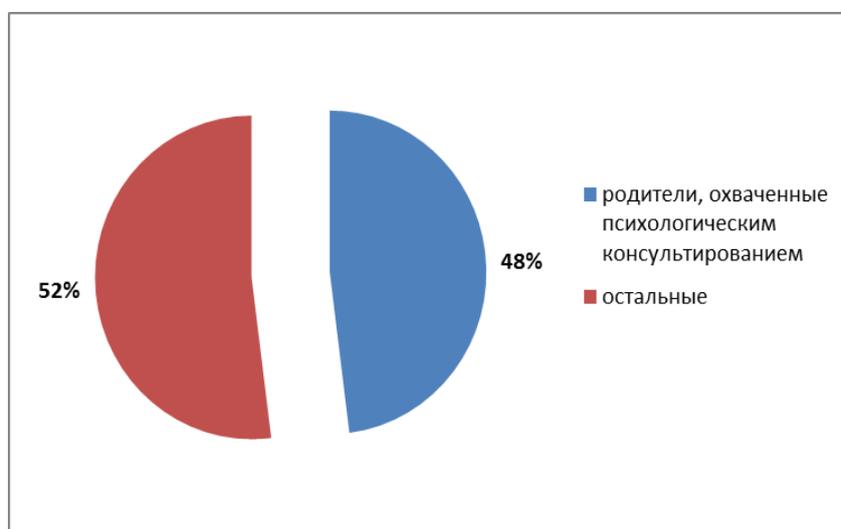
- Психологическая диагностика воспитанников: диагностика уровня адаптационного процесса, диагностика межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста, диагностика уровня психического развития, диагностика уровня тревожности;



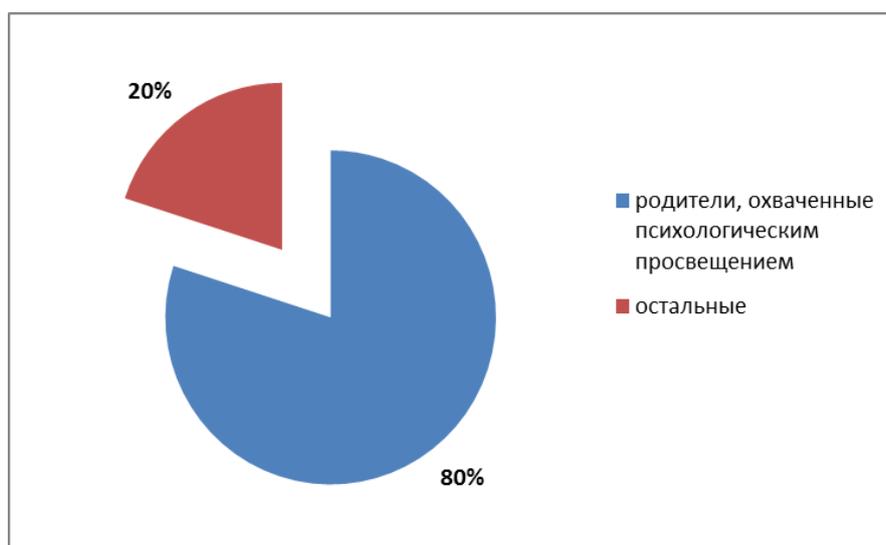
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими сниженный уровень развития психических процессов;



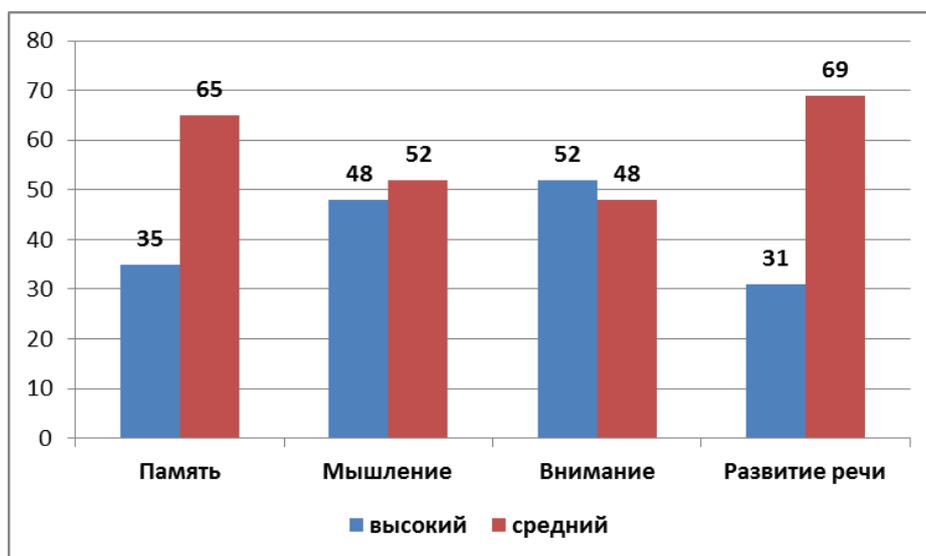
- Психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания, развития детей;



- Психологическое просвещение родителей;



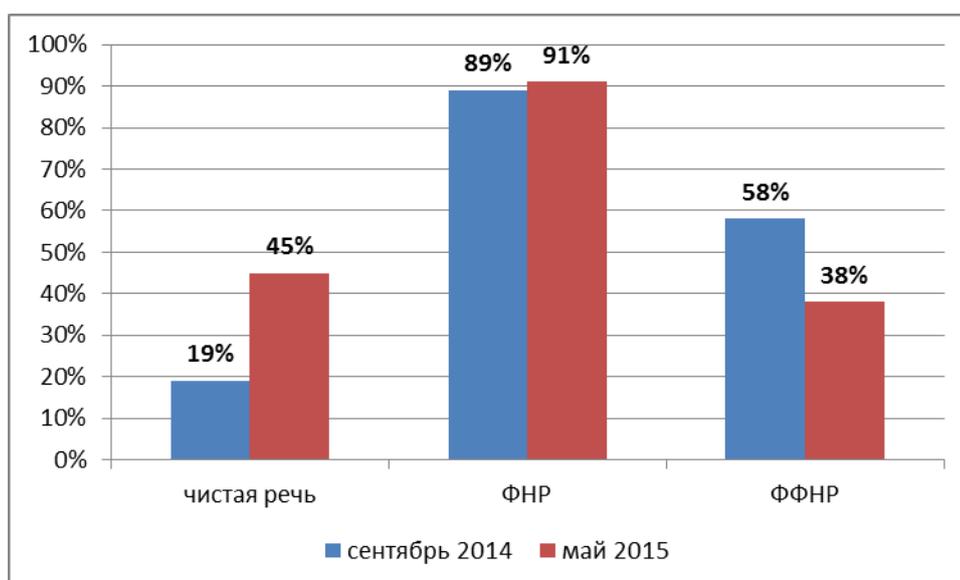
Результаты диагностики психологического развития воспитанников подготовительной группы структурного подразделения «Детский сад «Совушка» МАОУ «Гимназия № 31» 2014-2015 учебные года.



Деятельность учителя - логопеда была организована по следующим направлениям работы:

- Коррекция звукопроизношения
- Развитие фонематического слуха
- Развитие связной речи

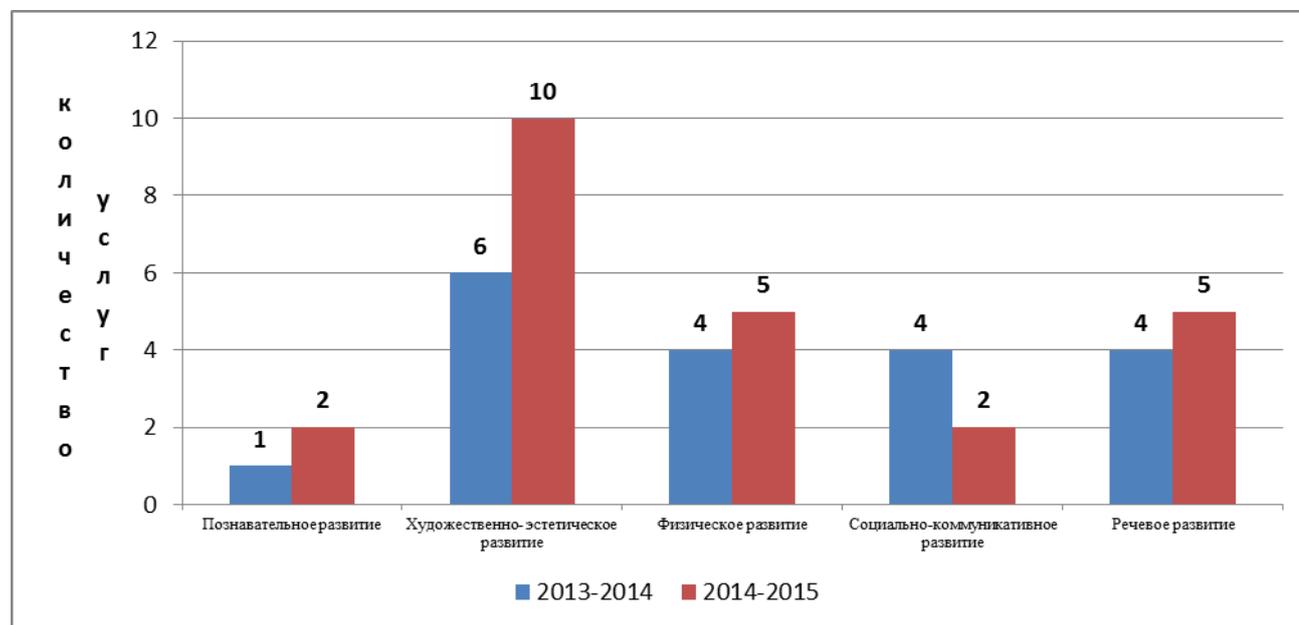
Речевое развитие воспитанников детского сада «Совушка»



Для улучшения качества и повышения педагогической компетенции родителей проводились индивидуальные (106) и групповые консультации (10) для родителей всех возрастных групп.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Спектр дополнительных образовательных услуг охватывает все направления образовательной программы. Представлены 24 образовательные услуги. Общий охват детей составил – 455 детей, что на 27 человек больше, чем в 2013-2014 учебном году.



В этом году появились новые дополнительные образовательные услуги:

Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
*Логика *Инфознайка	*Волшебная кисточка *Вокальный ансамбль *Индивидуальные занятия по игре на фортепиано. *Индивидуальные занятия по вокалу	*Оздоровительная гимнастика с элементами йоги «АСАНАчка» *Занятия с тренажерами.	*Общаемся и развиваемся»	«Сочиняем сказки»

Для повышения качества предлагаемых дополнительных образовательных услуг:

- обновить программы дополнительного образования за счет использования интерактивного оборудования;
- разработать программы по направлению социально-коммуникативное развитие для детей старшего дошкольного возраста;
- разработать качественную рекламную продукцию для родителей по дополнительным образовательным услугам.

Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения (краткосрочные образовательные практики, курсы технической направленности, программа «Пермячок.ru» и др.).

В ДОУ организована и осуществлена новая форма работы с детьми – краткосрочные образовательные практики (КОП) для детей:

Организация кратковременных образовательных практик в ДОУ в 2015г.

С января 2015 года дошкольное учреждение реализует новую форму работы с детьми - краткосрочные образовательные практики, направленные на решение задач основной образовательной программы. Особенностью краткосрочных образовательных практик является их непродолжительность по времени (одна практика – от 2 до 4 встреч в неделю), самостоятельный выбор практики детьми по интересам, их разнообразие и сменяемость. Практики представлены в соответствии с образовательными областями, также разработаны практики с использованием LEGO-конструкторов и интерактивного оборудования для детей старшего дошкольного возраста.

области	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Курсы технической направленности
КОП	*«Разгадываем ребусы» *«Развивающие игры Воскобовича»	*«Коллекция животных из бросового материала» *«Такие разные бантики» *«Волшебная ниточка»	*«Мы играем в баскетбол» *«Скиппинг»	*«Рисуем на стеклянном мольберте» *«Сервируем стол»	*«Сочиняем сказку» *«Сочиняем загадки про диких животных»	*«Творим на интерактивном столе» *«Изобретаем на компьютере» *«Виртуальный художник» *«Строим робота» *«Конструируем с Lego - EDUCATION»



Общее количество воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в выборе - 120 человек. По востребованности детьми краткосрочные образовательные практики распределились следующим образом:

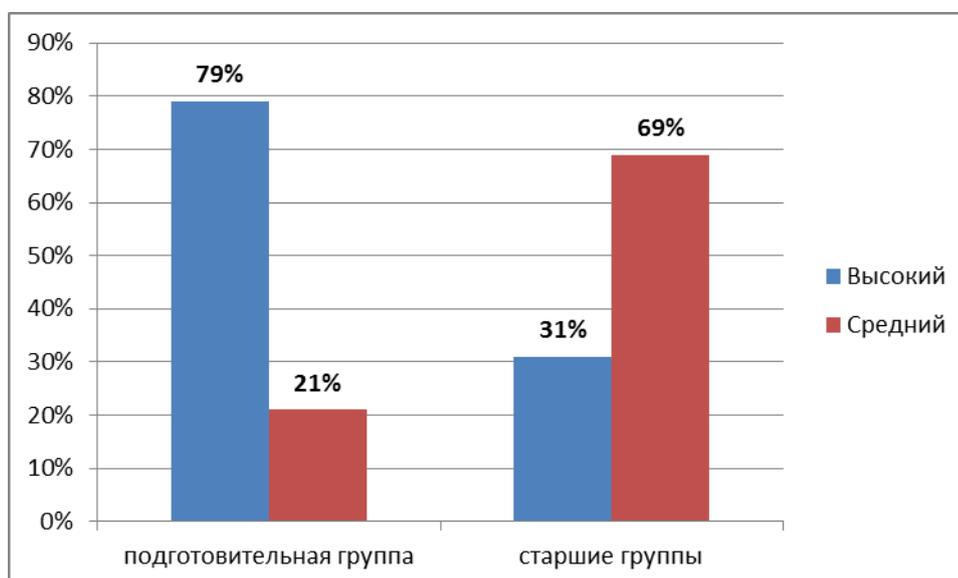


Наблюдается особый интерес детей к курсам технической направленности и Lego – конструированию. В следующем году планируется:

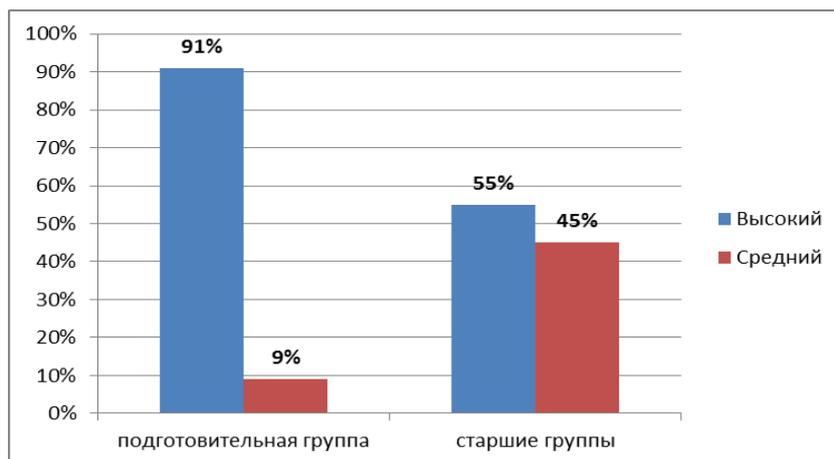
- расширить спектр предлагаемых практик по всем образовательным областям;
- разработать цикл практик по исследовательской деятельности;
- разработать цикл практик с участием родителей.

В старших и подготовительной группах реализовалась программа «Пермячок. ru. Обучение с увлечением», которой охвачено 95 воспитанников. В работе с детьми использовались следующие модули: «**Весёлый светофорик**» - направлен на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков осознанного и безопасного поведения на улицах города Перми средствами информационных технологий. Модуль «**Азбука этикета**» - решал задачи по дальнейшему формированию у детей старшего дошкольного возраста общей культуры поведения с активным использованием информационных технологий. Модуль «**Properm: Прогулки по городу**» - познакомил детей с историей и достопримечательностями родного города. Педагогом разработаны игровые упражнения для использования на интерактивном оборудовании в ходе работы по данной программе. Методическая разработка прошла экспертную оценку муниципального и Международного уровней XIII Ярмарки педагогических инноваций.

Уровень осведомленности содержанием курса по модулям на конец учебного года:



Уровень элементарных навыков управления компьютером:



Таким образом, применение компьютера в освоении образовательных модулей способствовало повышению интереса к обучению. С помощью новых компьютерных программ и обновления содержания образовательных модулей были получены высокие результаты, низкий уровень полностью отсутствует. Планируется создать банк компьютерных игр.

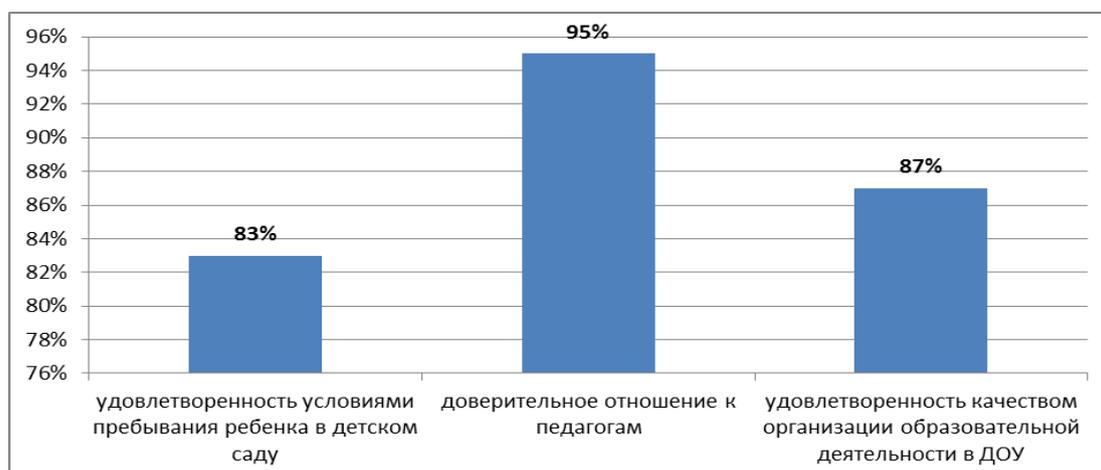
1.2.8. Основные формы работы с родителями.

В этом учебном году успешно были использованы следующие формы работы:

- Ежегодная тематическая родительская конференция «Современный дошкольник или путешествие от 3-х до 7»;
- Развлечения, праздники и фестивали с участием всего детского сада («LEGO-фестиваль», «Здоровая семья – здоровое будущее», Масленица, «Все вместе», «Театральные сезоны у Совушки», «Папа, мама, я – спортивная семья»).
- Семейные творческие конкурсы, выставки («Что нам осень подарила», конкурс рисунков по сказкам Г.Х.Андерсена, «Правнуки Победы», конкурс снежных построек, конкурс «Лучший новогодний календарь - 2015»);

Изменилась модель организации праздника, в котором родители – не пассивные зрители, а активные участники мероприятия. В следующем году планируется продолжать начатую работу, создавать условия для активного участия родителей в образовательном процессе.

Результаты взаимодействия с семьями воспитанников: для оценки данного направления было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 123 человека.



1.2.9. Характеристика программы развития учреждения.

На основе проблемного анализа работы детского сада была разработана новая модель развития ДОО на 2015 – 2018 гг.

«Детский сад без границ»:

- Это интерактивная, многофункциональная образовательная среда
- Это современные игровые и развивающие технологии
- Это современные технологии межвозрастного общения

Цель: создание модели многофункциональной, интерактивной, образовательной среды ДОО для индивидуализации образования и раскрытия потенциала всех дошкольников 3-7 лет МАОУ «Гимназия №31» г. Перми структурное подразделение «Детский сад «Совушка».

Задачи:

1. Создать многофункциональное, открытое, интерактивное, пространство как возможность выбора для каждого ребенка своего маршрута движения в детском саду.
2. Разработать основную образовательную программу детского сада через гармоничное сочетание основной и вариативной частей.
3. Разработать комплексы практик, курсов для реализации возможности выбора ребенка.
4. Разработать и внедрить проекты «От идеи к образу», «Общаемся, двигаемся и развиваемся», «Открытое окно».
5. Разработать программу по развитию персонала

(открытость, гибкость, любознательность, мобильность)

Основные проектные линии:

- Открытые коммуникации;
- Моделирование мобильной образовательной программы;
- Организация пространства.

Ожидаемые результаты:

- модель многофункциональной, интерактивной, образовательной среды ДОО
- 75% -80% выпускников самостоятельны в выборе своего «Маршрута движения» по образовательному пространству; умеют взаимодействовать друг с другом, с группой детей, с детьми разного возраста, взрослыми;
- 100% освоили основную образовательную программу.
- 50 % педагогов используют технологию «Проектная задача»; •100% педагогов используют ресурсы внешней среды; 100% педагогов создают ситуацию выбора для ребенка в совместной деятельности;
- 100% педагогов освоили позицию тьютора;
- 100% педагогов владеют ИКТ-компетенцией.
- 95 - 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг;
- Не менее 50% родителей включены в государственно-общественное управление детского сада.