

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 31»**



**Итоги работы  
за 2012 – 2013 учебный год**

# **Особенности организации учебно-воспитательного процесса гимназии**



**Основная цель гимназии:** создание условий для формирования всесторонне образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, готовой нести ответственность за свои поступки, готовой применять свои знания, умения и навыки для блага России.

## **Задачи учебного процесса:**

- 1.** формирование и совершенствование гимназического образования, включающего выполнение индивидуального учебного плана гимназии, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса учебного заведения повышенного уровня сложности;
- 2.** формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общеучебных умений и навыков во всех изучаемых областях;
- 3.** организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- 4.** совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов различной направленности;
- 5.** устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирование индивидуальной траектории обучения;
- 6.** развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

**На основании Концепции гимназии осуществлен переход на углубленное гуманитарное образование по направлениям: лингвистическому, гуманитарному, историко-правовому.**

Таким образом, спецификой учебного плана является:

- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение предметов гуманитарного цикла, в том числе иностранных языков;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышенное внимание междисциплинарному подходу к преподаванию предметов;
- модернизация математического образования.

**по линии гуманитаризации** разрабатываются два направления работы по формированию лингвистической, языковой культуры и социальных отношений:

Формирование лингвистической, языковой культуры происходит через введение дополнительных часов:

1. на углублённое изучение английского языка с 1-го класса, введение второго иностранного (немецкого) языка с 7-го класса и дополнительное изучение русского языка в 10 - 11 классах;
2. на изучение мировой художественной культуры с 5-го класса;
3. Формирование социальных отношений происходит через введение дополнительных часов:
4. на углублённое изучение истории с 10-го класса;
5. на изучение предметов «Право» и «Экономика» с 10 класса;
6. на обязательные занятия по выбору и элективные курсы, а также через систему дополнительного образования.

### **по линии информатизации:**

1. введение информатики и изучение информационных технологий (ИКТ) связано с необходимостью подготовки школьников к использованию ИКТ **как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов;**
2. модульное обучение в 10 - 11 классах в предмете информатика: программирование, пользовательское направление, новые информационные технологии;
3. элективные курсы, курсы по выбору
4. в системе дополнительного образования предусматривается участие в городских, региональных конкурсах и олимпиадах, использование сети Internet.
5. использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов.

### **по интеллектуальному развитию:**

выстроена система дополнительного образования с использованием гимназического компонента и часов кружковой работы по интеллектуальному развитию учащихся: работа НОУ, предметных кружков, интеллектуального клуба «Эрудит», использование новых информационных технологий, участие в международных, российских, городских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

**по линии здоровьесберегающего образования** вопросы сохранения здоровья и основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах рассматриваются в предметах «Окружающий мир», физическая культура, литературное чтение, трудовое обучение. Курс ОБЖ - через индивидуально-групповые занятия; а также вопросы сохранения здоровья рассматриваются в курсах географии, биологии, физкультуры, химии, физики, в системе дополнительного образования организована научно-исследовательская лаборатория по здоровьесбережению.



Оценивание деятельности учащихся на занятиях элективных курсов осуществляется через защиту проектов, творческих отчетов, выстраивание рейтинга при формировании «портфолио», получение оценки за профильную продуктивную практику при промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план в разделе «Дополнительное образование» разработан в соответствии с Концепцией гимназии и является логическим продолжением изучения учебных предметов на повышенном уровне, включая в себя:

1. курс английского языка в 1 классе и третий час во 2 – 4 классах для изучения иностранного языка на повышенном уровне;
2. курс междисциплинарного обучения (МДО) 1-4 класс
3. развивающие дисциплины («Риторика», «Развивающие игры», «Развитие творческого воображения», «Маленький пермяк», «Человек и его развитие», «Прикамье: странички далеких и близких времен»);
4. интеллектуальные игры на иностранном языке «Дебаты», телекоммуникационные проекты, совместные мероприятия с клубами «Хилтон», «Центр шотландской культуры», деятельность языковой школы с организацией выездной практики;
5. творческие занятия (изостудия «Радуга», образцовый театр песни «Камертон»);
6. спортивно-оздоровительные занятия («Спортивные игры», «Ритмика», танцевально-спортивный клуб «Этуаль», «Быстрый мяч»),

Таким образом, **учебные предметы и занятия, входящие в систему гимназического образования, обеспечивают:**

1. Формирование у учащихся творческого, диалогического мышления гуманитарного типа;
2. Воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определенного культурного уклада, научной школы;
3. Преемственность дошкольного, школьно и вузовского образования;
4. Формирование способности к рефлексии, самообразованию и саморазвитию;
5. Высокое качество образования учащихся.

Система образовательных программ гимназии отличаются преемственностью и внутренней надпредметной согласованностью. В системе гимназического образования приоритетна гуманитарная сфера. Культурологический аспект рассматривается внутри преподавания каждого предмета путем интеграции искусства, науки, культуры.

# Особенности организации учебно – воспитательного процесса. Контингент учащихся.



# Реализация основных проектов года: ФГОС второго поколения



## 1. Нормативно-правовая база:

- Приказы по организации и внедрению ФГОС:
- Должностные инструкции
  - Изменения к должностной инструкции зам.директора
  - Изменения к должностной инструкции учителя
  - Педагог-психолог
  - Руководитель библиотечного медиацентра
- Локальные акты
- Основная образовательная программа ОУ
- Рабочие программы по предметам (1-4 класс) и внеурочной деятельности.

## 2. Особенности учебного плана:

- Образовательная часть 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа
- Внеурочная деятельность:
  - «Развивающий английский» для 1 класса - 2 часа
  - Развитие речи – 1 час
  - Ритмика – 1 час
  - Курс «Здравствуй, школа!» (работа с психологом) – 1 час
  - Курс «Тропинка к своему Я» (работа с психологом) – 1 час
  - Тематические классные часы – 1 час
  - Скаутинг – 2 часа
  - «Я создаю проект» (индивидуальная и групповая подготовка к НПК)
- Гимназический компонент «Одаренный ребенок»:
  - Междисциплинарное обучение – 2 часа
  - «Юным умникам и умницам» - 1 час
  - «Учусь создавать проект» (основы проектной деятельности) – 1 час
  - «Теория решения изобретательских задач» - 1 час

## 3. Обновление УМК – 100%.

**4. Курсовая подготовка учителей:** 100% учителей, работающих в 1-2 классах, прошли курсовую подготовку (не менее 72 часов) по ФГОС.

## 5. Особенности организации учебного процесса:

- Изменение пространств и форм организации УП: игровое занятие, урок, учебное занятие, мастерская
- Домашняя самостоятельная работа
- Образовательные модули как место координации учебных предметов. Апробированные учебные модули: «Первый раз в первый класс», «Фаза запуска» (2-3 класс), «Фаза рефлексии» (1- 3 класс).
- Постановка и решение проектных задач.

## 6. Организация педагогического и психологического мониторинга в 1-2 классах в 2012 – 2013 учебном году

### • Педагогический мониторинг.

- ✓ Созданы пакеты диагностических материалов по предметам математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир с учетом требований ФГОС (1-2 класс). Оценка предметных образовательных результатов проводится в рамках организации «фазы запуска» и «фазы рефлексии».
- ✓ Созданы пакеты диагностических материалов для выявления уровня развития метапредметных умений учащихся (1-2 класс). Цель данных материалов: оценить начало формирования у учащихся метапредметных образовательных результатов.

### Диагностика развития метапредметных умений учащихся

Класс	Метапредметные	
	%	уровень
1-е классы	74	высокий
2-е классы	68	средний
<b>Итог</b>	<b>71</b>	<b>высокий</b>

- ✓ Проектная задача как оценочная процедура метапредметных образовательных результатов в начальной школе по ФГОС НОО.

### • Психологический мониторинг.

Проводится в рамках ведения курсов «Здравствуй, школа!» (1 класс) и «Тропинка к своему Я» (2 класс).

1. Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе. (Э.М. Александровская)

2. Исследование свойств внимания «Корректирующая проба» (тест Бурдона)

3. Исследование различных типов памяти: зрительной, слуховой (Методика А.Р. Лурия).

4. Методика определения уровня умственного развития (Э.Ф. Замбицкая)

5. Диагностика интеллекта с помощью теста Гудинаф-Харриса.

6. Мотивационная готовность (анкета Лускановой)

7. Исследование воображения «Незаконченные рисунки» (Л.Ф. Тихомировой).

Все данные психологического исследования заносятся в индивидуальную карту психологического развития ученика.

# Обеспечение доступности качественного начального образования (1 - 4 класс)



Количество учащихся – **460** человек

Федеральный базисный учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Внедрение ФГОС на параллели 1 и 2 -х классов.

## Продолжительность учебного года:

1 класс – **33** учебные недели,  
2-4 классы – **34** учебные недели.

Режим работы по пятидневной учебной неделе.

## Продолжительность урока:

для 1 классов – **35** минут,  
для 2-4 классов – **45** минут;  
учебные занятия до **60** минут



## Результаты деятельности:

Успеваемость – **100%**  
Обучаются на «4» и «5» - **216** (качество обучения - 66%)  
Отличников – **27** (6%)  
Выполнение учебного плана – **100%**  
Выполнение учебных программ – **100%**

## Результативность обучения

Классы	Успеваемость(%)	Качество (%)
1	Безотметочное обучение	
2	100	70
3	100	71
4	100	57
Итого:	100	66

## Качество обучения выше 70%

Класс	Качество обучения	Классный руководитель
2а	74%	Казакова Елена Сергеевна
2б	71%	Крылова Нина Степановна
2в	78%	Калашникова Елена Альбертовна
2г	82%	Старкова Татьяна Федоровна
3б	73%	Васильева Марина Юрьевна
3в	89%	Салюкова Светлана Анатольевна
3г	75%	Матвеева Анна Васильевна
4а	76%	Мамонтова Лариса Борисовна



# Результаты Единого регионального тестирования учащихся 4-х классов



Количество участников мониторинга учащихся 4-х классов – **116 человек**

## Результаты по классам:

Класс	Русский язык	Математика	Общий балл
Мамонтова Л.Б. 4 «А» класс	59,21	65,93	62,57
Толстикова Л.А. 4 «Б» класс	65,65	64,17	64,91
Мовчанюк И.В. 4 «В» класс	66,05	69,9	67,98
Скакун И.В. 4 «Г» класс	69,79	73,58	71,69
Нагуманова Т.М. 4 «Д» класс	65,35	61,9	63,62
<b>Общий балл</b>	<b>65,21</b>	<b>69,97</b>	<b>67,59</b>

## Уровень сформированности учебных достижений.

Класс	Высокий		Средний		Ниже среднего	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Русский язык	53	46,8%	59	50,4%	4	2,8%
Математика	57	49%	56	48,6%	3	2,4%

Показатель	Пермский край	Город Пермь	Гимназия №31
Русский язык ЕРТ – 4 класс			65,21
Математика ЕРТ – 4 класс			69,67
Общий балл			67,59

## Учащиеся, имеющие высокие показатели ЕРТ

100 Баллов (русский язык)		
1	Гриценюк Полина	Скакун И.В.
2	Постникова Вероника	
От 90 баллов и выше (русский язык)		
1	Рыбалова Ольга - 91	Толстикова Л.А.
2	Ёлохова Анна - 91	Мовчанюк И.В.
3	Дорохина Софья – 91	Скакун И.В.
4	Шибанова Анастасия - 91	
От 90 баллов и выше (математика)		
1	Нигматулина Карина – 95	Мамонтова Л.Б.
2	Томилов Александр - 97	
3	Шманов Владимир - 95	Толстикова Л.А.
4	Колач Андрей – 97	Мовчанюк И.В.
5	Попов Сергей – 95	
6	Тарасов Илья - 95	
7	Мартюшев Тимофей - 95	Скакун И.В.
8	Шибанова Анастасия - 95	

# Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования



Количество учащихся – **1065**

Общее количество пропусков уроков – **10738** (10,08 уроков на ученика)

Количество уроков, пропущенных без уважительных причин – (0,56 уроков на ученика)

## Выполнение учебного плана за 2012-2013 учебный год

Название кафедры	Выполнение по плану	Выполнение по факту	Выполнение, %
Кафедра начального образования:	10098	10119	100,2
Кафедра гуманитарно-эстетического воспитания:	12239	12089	98,8
Кафедра естественно-научного цикла:	5444	5350	98,3
Кафедра точных наук:	5379	5258	97,8
Кафедра иностранных языков:	5692	5725	100,6
Кафедра здоровья сбережения:	4252	4203	98,8

Кафедра	Предмет	% выполнения	% выполнения	Руководитель кафедры
Гуманитарно-эстетического воспитания	русский язык	99,1	98,8	Бочкарева Е.В.
	литература	99,9		
	история	100,0		
	обществознание	99,3		
	право	100,0		
	краеведение	90,3		
	МХК	100,0		
	ИЗО	95,8		
	искусство	100,0		
	музыка	101,3		
Точных наук	технология	99,2	97,8	Парамошкина Е.И.
	математика	98,3		
	алгебра	100,8		
	геометрия	97,8		
Естественно-научного цикла	информатика	97,3	98,3	Родионова С.Ю.
	природоведение	97,8		
	биология	96,8		
	химия	100,8		
	география	100,8		
	экономика	86,2		
Иностранных языков	физика	100,0	100,6	Данилова В.Г.
	иностраный язык	100,8		
Здоровья и безопасности	немецкий язык (второй)	99,2	98,8	Кушкина Н.С.
	физическая культура	98,7		
	ОБЖ	102,2		

## Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (5 - 9 классы)



### Результаты аттестации выпускников 9 классов

Количество учащихся – **106**

Получили аттестат - **100%**

Получили аттестат особого образца – **2**

Успеваемость – **100%**

Похвальные грамоты по предметам – **12**

Качество успеваемости - **41%**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	Показатель группы	Ф.И.О. учителя
Русский язык	106		67,80	69,07 63,44 74,21	Богданова Е.В. Бочкарева Е.В. Сечина И.Д.
Математика	106		58,55	61,92 54,61	Орлова Л.Ф. Парамошкина Е.И.
Информатика	16		85,56	93,65 77,50	Богун О.Ф. Носкова Н.Е.
Биология	6		57,30	57,30	Гулина Н.Э.
Химия	7		72,57	72,57	Родионова С.Ю.
Физика	9		70,70	70,70	Капитонова О.В.
История	1		50,00	50,00	Анисимова А.С.
Обществознание	22		59,68	59,68	Анисимова А.С.
Английский язык	10		85,30	86,33 83,75	Басина Т.Э Данилова В.В.
География	38		73,47	73,47	Бородкина И.А.

# Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (5 - 9 классы)



## 9 классов по отдельным учебным предметам

Учебные предметы	Кол-во человек, сдававших экзамен	Средний балл	Максимальный полученный балл	Минимальный полученный балл	Средняя отметка по 5-ти бальной шкале
Русский язык	106	67,80	89	44	4,4
Математика	106	58,55	100	33	4,3
Информатика	16	85,56	100	45	4,8
Биология	6	57,30	75	38	3,8
Химия	7	72,57	100	10	4,6
Физика	9	70,70	100	40	4,8
История	1	50,00	50	50	4,0
Обществознание	22	59,68	100	38	4,1
Английский язык	10	85,30	100	70	4,5
География	38	73,47	100	48	4,9

### Учащиеся, набравшие 100 баллов на государственной итоговой аттестации

#### Математика:

Турова Ирина, 9В класс (Орлова Л.Ф.)

#### Физика:

Заморин Артем, 9В (Капитонова О.В.)

Турова Ирина, 9В (Капитонова О.В.)

#### Информатика:

Турова Ирина, 9В (Богун О.Ф.)

Королев Даниил, 9Г (Носкова Н.Е.)

Казаков Влад, 9В (Богун О.Ф.)

Маркелова Мария, 9Г (Богун О.Ф.)

Орлова Ольга, 9Г (Богун О.Ф.)

Санина Ксения, 9Г (Богун О.Ф.)

Синельникова Мария, 9Г (Богун О.Ф.)

Окулов Эдуард, 9Г (Носкова Н.Е.)

#### Обществознание:

Губина Екатерина, 9Г (Анисимова А.С.)

#### Английский язык

Бурьлова Алена, 9В (Басина Т.Э.)

Санникова Ольга, 9В (Басина Т.Э.)

#### Химия

Решетников Илья, 9Г (Родионова С.Ю.)

Сысуев Артем, 9Г (Родионова С.Ю.)

#### География

Жолобов Александр, 9В (Бородкина И.А.)

Надымова, 9В (Бородкина И.А.)

Губина Екатерина, 9Г (Бородкина И.А.)

Свечников, 9А (Бородкина И.А.)





# Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (5 - 9 классы)



## Рейтинг учащихся 9-х классов

В течение учебного года среди учащихся проводился мониторинг по обязательным и предметам по выбору. Классные руководители и учителя предметники отслеживали рейтинг каждого ученика. В конце учебного года был выстроен рейтинг учащихся по годовым, экзаменационным и итоговым результатам.

**Лидерами рейтинга** стали следующие учащиеся 9- классов:

1. **Турова Ирина – 9В**
2. **Монахов Александр – 9В**
3. **Казаков Владислав – 9В**
4. **Бурылова Алена – 9В**
5. **Абрамова Мария – 9В**
6. **Жолобов Александр, 9В**
7. **Губина Екатерина – 9Г**
8. **Двойнишников Николай – 9 В**
9. **Крылова Дарья – 9В**
10. **Санникова Ольга – 9В**

### Лидеры классов:

- 9 «А» класс: **Свечников Савелий**  
**Фролов Кирилл**
- 9 «Б» класс: **Румянцева Елена**  
**Свеколкина Светлана**  
**Лесковская Олеся**
- 9 «В» класс: **Турова Ирина**  
**Монахов Александр**  
**Казаков Владислав**
- 9 «Г» класс: **Губина Екатерина**  
**Маркелова Мария**  
**Орлова Ольга**

### Учащиеся, сдавшие все экзамены государственной итоговой аттестации на «5»

Турова Ирина – 9В  
Бурылова Алена – 9В  
Казаков Владислав – 9В  
Губина Екатерина – 9Г  
Маркелова Мария – 9Г  
Жолобов Александр – 9В  
Крылова Дарья – 9В  
Свечников Савелий – 9А  
Мизева Юлия – 9В

Монахов Александр – 9В  
Санникова Ольга – 9В  
Селезнев Денис – 9В  
Орлова Ольга – 9Г  
Двойнишников Николай – 9В  
Бадер Эдуард – 9Г  
Гусева Екатерина – 9Г  
Туляев Эльбрус – 9Г  
Фролов Кирилл – 9А



# Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования



## Результаты аттестации выпускников 11 классов

Количество учащихся – **44**

Получили аттестат - **100%**

Медали – **4%**

Похвальные грамоты по предметам – **31%**

Качество успеваемости - **61%**

Учебные предметы	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Минимальный полученный балл	Максимальный полученный балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	44	72,45	53	100	Бочкарева И.Д. Сечина И.Д.
Математика	44	60,09	24	94	Орлова Л.Ф. Фомичева В.В. Морозов Е.А.
Информатика	6	73,00	54	84	Носкова Н.Е.
История	6	80,83	67	96	Жильцова Г.С. Женина Л.В.
Обществознание	17	71,00	61	90	Жильцова Г.С. Женина Л.В.
Биология	6	65,13	52	79	Артемова С.А.
Химия	7	76,71	65	89	Родионова С.Ю. Мальшева А.А.
Физика	8	63,25	46	94	Милютина Ю.В. Колчанов Н.В.
География	5	93,40	85	97	Онищук Г.В.
Английский язык	4	81,00	65	89	Данилова В.Г.

## Результаты ЕГЭ:

Учебные предметы	Средний балл		
	Пермский край	Г.Пермь	Гимназия
Русский язык	65,08	69,18	72,45
Математика	43,70	48,98	60,09
Информатика	69,45	75,30	73,00
История	56,70	60,25	80,83
Обществознание	59,90	62,34	71,00
Биология	56,34	59,25	65,13
Химия	67,50	70,60	76,71
Физика	54,30	58,80	63,25
География	77,5	80,03	93,40
Английский язык	78,80	81,20	81,00

# Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования



## Учащиеся, имеющие лучшие результаты экзаменов:

### Русский язык:

- Рочева Олеся – 100б.
- Ошмарина Дарья – 95б.
- Папырина Эвелина – 95б.
- Корешин Евгений – 87б.
- Муталлиев Роман – 87б.
- Кабанова Елизавета – 82б.
- Шихов Виктор – 82б.
- Коновалова Анастасия – 82б.

### Математика:

- Корешин Евгений – 94б.
- Агаев Ризван – 87б.
- Конюхова Екатерина – 83б.
- Муталлиев Роман – 83б.
- Рочева Олеся – 83б.
- Шуткина Мария – 77б.
- Бояршинова Светлана – 77б



### Биология:

- Рочева Олеся – 79б.

### История:

- Попова Ксения -96б.
- Емельянов Роман – 93б.
- Богатов Александр – 84б.
- Чиркова Юлия – 75б.

### Информатика:

- Корешин Евгений – 84б.
- Шихов Виктор – 78б.
- Шуткина Мария – 77б.



### Физика:

- Корешин Евгений – 94б.

### Английский язык:

- Реймерс Никита – 89б.
- Муталлиев Роман -88б.
- Ошмарина Дарья – 82б.

### Обществознание:

- Нечаева Наталья – 90 б.
- Коновалова Анастасия – 90б.
- Емельянов Роман – 85б.
- Муталлиев Роман – 83б.

### Химия:

- Рочева Олеся – 89б.
- Брюханова Анастасия – 80б.
- Шкурина Мария – 80б.
- Малых Наталья – 78б.
- Андраковский Руслан – 75б.

### География:

- Анюхина Анна -97б.
- Поварницына Мария – 97б.
- Шамгунова Юлия – 97б.
- Канашевич Антон – 91б.
- Старкова Алина – 86б.



## Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования



### Учащиеся, имеющие по итогам трех экзаменов 225 баллов и выше:

1. Корешин Евгений – 275 б.
2. Рочева Олеся – 272 б.
3. Анюхина Анна – 233 б.
4. Муталлиев Роман – 258 б.
5. Емельянов Роман – 251 б.
6. Ошмарина Дарья – 247 б.
7. Шамгунова Юлия – 243 б.
8. Коновалова Анастасия – 240 б.
9. Нечаева Наталья -238 б.
10. Попова Ксения – 235 б.
11. Шкурина Мария – 229 б.
12. Поварницына Мария – 227 б.
13. Богатов Александр – 225 б.



**Общее количество учащихся 13 человек, что составляет 29,54% от общего числа выпускников**

### Рейтинг выпускников по среднему баллу:

1. Корешин Евгений – 89,75
2. Рочева Олеся – 87,75
3. Муталлиев Роман – 85,25
4. Ошмарина Дарья – 82,33
5. Коновалова Анастасия – 80,00
6. Нечаева Наталья – 79,00
7. Шамгунова Юлия – 78,00
8. Анюхина Анна – 77,67
9. Папырина Эвелина – 74,33
10. Шихов Виктор – 74,33





# Проект информатизации «Гимназия 31 – территория будущего» 2011 – 2013 гг



**Цель проекта** – развитие образовательно-информационной среды школы, основанной на новейших инфотехнологиях, максимально содействующих социализации обучающихся, развитию возможностей системы образования, интеграции всех субъектов образования в единое информационное пространство.

## Создание единого информационного пространства гимназии

- 1) Оборудование кабинета № 26 новым терминальным классом;
- 2) Оборудование конференц-зала;
- 3) Обновление компьютеров в метод.кабинете;8
- 4) Повышение скорости Интернет;
- 5) Установка в холле на первом этаже гимназии информационной LED- панели;
- 6) Установка новой системы оповещения;
- 7) Разработка нового сайта гимназии и своевременное его обновление



## Деятельность педагогов:

- 1) Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- 2) Участие педагогов гимназии в Первой всероссийской онлайн конференции «**Высший балл**»
- 3) Использование ресурсов сети для организации дистанционного обучения
- 4) Регулярное заполнение электронного портфолио
- 5) Регулярное заполнение электронного журнала
- 6) Участие учителей в работе практико-ориентированного семинара "Информационные технологии в деятельности учителя":
  - ✓ освоение технологии создания видеоролика;
  - ✓ освоение технологии составления электронных тестов и заданий;
  - ✓ освоение smart - технологий
  - ✓ освоение Skype - технологий
  - ✓ освоение технологии записи видеурока
  - ✓ освоение технологии разработки персонального сайта на основе конструктора.



## Деятельность учащихся:

- 1) Использование информационных ресурсов сети Интернет, школьной сети и медиатеки
- 2) Прохождение тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ, онлайн тестирование
- 3) Участие в Интернет – конкурсах и дистанционных олимпиадах:
  - ✓ Региональный конкурс «**ТИГР**» - 16 участников, **1 похвальный лист**
  - ✓ Международный конкурс "**ИНФОЗНАЙКА**" - 200 участников, **16 победителей**
  - ✓ Всероссийская заочная олимпиада по информационным технологиям - **1 победитель**
  - ✓ Заочный этап III региональной олимпиады по программированию - **1 призер**
  - ✓ Заочный этап региональной олимпиады по информатике "Юные таланты" - **2 призера**
  - ✓ Межрегиональная командная олимпиада по информатике - диплом лауреатов, диплом III степени за финальный тур, диплом I степени за 3 тур
- 4) Участие в региональном проекте «WEB 2.0»: охвачено **100%** учащихся гимназии (качество заполнения электронных журналов-**100%**)



## Языковой центр «Five o'Clock»



6 октября 2012 г. в Гимназии был открыт языковой центр Five o'Clock. В течение учебного года центр работал в нескольких направлениях, обучая английскому языку и детей и взрослых. Самым востребованным оказался проект «Международный экзамен», участниками которого стали 64 ученика. Учителя нашей гимназии готовили школьников к сдаче международного Кембриджского экзамена по трем уровням Starters для учащихся 2-3 классов, Movers – 3-6 классов и KET – 7-10 классов. В мае и июне 2013 года 9 учащихся нашей гимназии сдавали письменный и устный экзамен экспертам – преподавателям Кембриджского университета.



Интересным и актуальным явилось обучение учителей-предметников английскому языку в рамках городского проекта «Современный учитель». Учителя нашей гимназии, школы №44, студенты медицинской академии и родители нашей школы изучали английский язык в течение 3 учебных сессий с преподавателем центра Britannia с использованием оксфордских учебных материалов. Своеобразным результатом обучения была образовательно-туристическая поездка 9 наших педагогов в Лондон в весенние каникулы. Они смогли приложить свои знания и умения в языковой практике во время экскурсий и свободного общения с жителями Лондона.



В этом учебном году в центре было поставлено 4 театрализованных спектакля с участием актеров и педагогов из английской театральной компании Oxford Theater Express. В спектаклях приняли участие школьники 1-8 классов. Юные актеры познакомили зрителей с пьесой «Сон в летнюю ночь» великого писателя Вильяма Шекспира, а также с известными сказками «Волшебник Изумрудного города» и «Голый король».

Родители Гимназии проявили большой интерес к изучению английского языка вместе со своими детьми. Поэтому направление «Английский с мамой» получило большую популярность в 1-5 классах.

В проекте «Английский для взрослых» приняли участие родители нашей гимназии, изучали английский язык с самых азов и к концу обучения весьма успешно обсуждали популярные темы друг с другом и с носителем языка. В языковом центре Five o'Clock в течение года побывали преподаватели из Англии и студенты из Зимбабве. Paul Clenton – педагог, ученый, биолог, любимец детворы, преподавал английскую фразеологию школьникам в феврале и июне. Актер Alexander Мооге стал сценаристом и режиссером для учащихся 3 класса. Талантливая обаятельная преподавательница из Лондона Hauley работала с Paul Clenton в июне месяце в английском школьном лагере Fantastic. Студент медицинской академии г.Перми Nana в течение учебного года встречался со школьниками, учителями и родителями, рассказывая о своей стране и расспрашивая собеседников об их семьях, увлечениях, планах на будущее.

Взаимодействие с детьми и их родителями в изучении английского языка привело к возникновению очень популярного направления «Путешествуем всей семьей». В майские праздники несколько семей отправилось в туристическую поездку в Чехию. Они готовились заранее, овладевая курс «Английский для путешествия» за несколько дней до поездки.

Языковой школьный центр Five o'Clock предоставил возможность учащимся 2-7 классов получить помощь и улучшить свои результаты в изучении английского языка в малокомплектных группах.

Все участники языкового центра получили сертификаты, подарки и памятные призы в конце учебного года. Через два месяца центр продолжит свою работу.



## Воспитательная система гимназии:

### Ключевые дела года



#### **1 четверть – «Неделя подарков»** (мероприятия, посвящённые юбилею школы)



- День литературных подарков;
- День спортивных подарков;
  - Фотовыставка;
  - День Сюрпризов;
- День «отличных» подарков.



#### **2 четверть – «Фестиваль добрых дел»**

- Конкурс агитбригад «Дорога и дети» 1-4 класс;
- Творческое мероприятие «Мы выбираем жизнь!» 5-7 класс;
- Конкурс видеороликов «Поколение +» 9-10 класс.



#### **3 четверть - Декада «Я открываю мир»**

- Победители и призёры в НПК;
- Участие в фотовыставке «Твоё лицо мне так знакомо...»;
- Победители и призёры конкурса сочинений «Жизнь замечательных людей Пермского края»;



#### **«Дни Гимназии»**

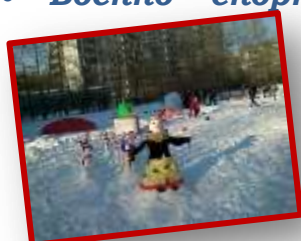
- Интеллектуальные игры 1-11 класс;
- Литературная гостиная «Ступени к Парнасу» 1-11 класс
- Гимназический бал 8-11 класс



#### **4 четверть - Фестиваль детского творчества, посвящённый Дню Победы**

#### **«Этих дней не смолкнет слава...»**

- Литературно – музыкальная композиция 5-11 класс;
- Инсценировка патриотической песни 1-4 класс;
- Конкурс рисунков «Девятый день Большого Мая» 1-4 класс;
- Интеллектуальная игра «Великие полководцы и Главные сражения в войне 1941-1945 г.» 8-11 класс;
- Военно – спортивная игра 5-7 класс;





# Воспитательная система гимназии: классы - лидеры



## Победители в ключевых делах

Ключевое дело четверти	I место	II место	III место
I четверть Неделя подарков	3в,7в,8г,	1г,5а,10	4г,6в,9в,9г
II четверть Фестиваль добрых дел	1а,1г,2в,2г,3а, 3б,7в,6в,10	1в,2а,4в,4г,5г, 6б,8г,9г	1б,2б,3в,4а,6д, 5а,5б,8а, 9а
III четверть Декада «Я открываю мир» « Дни Гимназии»	3в,7в,9в	2в,6в,10	1г,5б,5г,8г
4 четверть Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава...»	2в,1г,6в,7в,9в, 10	3в,7б,8в	1а,7а

## Классы - лидеры

Место в рейтинге	Класс	Количество баллов	Классный руководитель
1	7В класс	160 баллов	Шихова М.А
2	10 класс	140 баллов	Заводова Е.Г.)
3	1 Г класс	130 баллов	Угольниковая Е.В.)
4	3В класс	110 баллов	Салюкова С.А.
5	9В класс	100 баллов	Сечина И.Д.)
6	8Г класс	90 баллов	Томилова Н.Л







# Воспитательная система гимназии.

## Классы - лидеры

### 9 В класс: "Мы любим и умеем учиться"

Мы любим и умеем учиться. По итогам года у нас 4 отличника, а Монахов Александр и Турова Ирина получили «Аттестат особого образца». Из 28 учащихся 22 человека закончили 9 классов на «4» и «5». В классе много победителей олимпиад разного уровня.

Да, мы «рабочие пчёлки». Но, кроме учёбы, у нас много разных интересов. Мы живём дружно и весело в «нашем весёлом улье». Мы любим театр и кино. Мы посмотрели спектакль «Горе от ума» в оригинальной и достаточно смелой интерпретации. Не оставил нас равнодушным фильм «Легенда №17».



На классных часах мы учились спорить, участвовать в диспутах, отстаивать своё мнение. От классного руководителя Ирины Дмитриевны мы узнали о «Тотальном диктante», спорили о роли Интернета в жизни современного общества, рассуждали о профессии учителя и о многом другом. Наш класс занял первое место в гимназии на конкурсе композиций, посвященных Дню победы.

В нашем классе много талантливых ребят. Маша Абрамова в числе участников цирковой студии представляла Россию на Дельфийских играх( аналог Олимпийских игр творческих коллективов). Мизёва Юлия – участница и призёр Всероссийского конкурса «Прикамский Олимп», а также Всероссийской танцевальной Олимпиады в Москве. Маша и Юлия – призёры гимназического конкурса «Минута славы». Селезнёв Денис – дважды лауреат международного конкурса детского и юношеского творчества «Балтийское созвездие».



Н.Двойнишников, О.Исмагилова, Д.Петров. А.Монахов – члены гимназической команды интеллектуальных игр. Н. Двойнишников, А.Монахов, М.Абрамова, Д.Селезнёв – постоянные победители гимназического конкурса «Ступеньки к Парнасу».



Н. Двойнишников – постоянный участник проекта «Планета интересных людей». Был награжден призом за лучший вопрос на встрече с Игорем Гиндесом. Большое участие в общественной жизни гимназии принимает В. Казаков. Оставаясь за кадром, он оказывал техническую поддержку, готовил презентации и видеоролики, которые размещены на сайте гимназии. Он принимал участие в записи видеобращения директора Сериковой Л.В. к учащимся к юбилею гимназии.

А. Царева, М. Галиуллин, К. Лунегов, И. Турова, П. Азанова – спортсмены, победители городских и районных соревнований по разным видам спорта.

**Выпускники 9В класса**

## **8Г класс - класс уникальный!**

8 г класс – класс уникальный. Почему? По многим причинам. Во – первых, у нас 31 ученик (сравните: гимназия №31, премия «31 лучший ученик»), во – вторых, мы стараемся не только хорошо учиться (Мишина Полина, Воробьева Елизавета учатся на «отлично» и 13 ребят на «4» и «5»), качественно участвовать в олимпиадах и конференциях (например, Темникова Анастасия – победитель краевой конференции «Я открываю мир», Разводова Екатерина – победитель краевого конкурса сочинений «ЖЗЛ Пермского края», Никонова Анастасия – дипломант 1 степени Международной олимпиады по основам наук по литературе, Воробьева Елизавета, Галичанский Владислав – дипломанты межрегионального конкурса «Британский



Бульдог» и др), но и творчески подходить к любому делу. Среди нас есть замечательные спортсмены: Власова Ангелина, Горбунова Яна, Ковальногих Андрей, Фокин Анатолий, Курицын Сергей; музыканты: Косовских Дарья, Прушинский Илья, Лебедева Милана; художники: Чемерская Лада, Жуланова Вика; журналисты: Никонова Анастасия, Темникова Анастасия; волонтеры: Чазова Дарья; организаторы праздников: Береснева Алина, Фадеева Елена, Перминова Анна, Калугина Дарья; и даже, может быть, будущие военные: Кочнев Егор, Хорьков Алексей.



Очень насыщена наша классная внеучебная деятельность. Посудите сами: экскурсии в города Осу и Лысьву; посещение театров «ТЮЗ», «У Моста» (только в конце 2012-2013 учебного года мы посмотрели 3 спектакля: «Юнона и Авось», «Вечера на хуторе близ Диканьки» и «Охота жить»); выезды на горнолыжную базу в Юго – Камске; ежегодная акция «Дорога и мы» (даже «засветились» в телевизоре), классные вечера, которые мы сами с удовольствием организуем, и многое другое.



Вот так ярко, энергично проходит наша классная жизнь. И, конечно, помогают нам в этом наши родители и классный руководитель Наталья Леонтьевна Томилова.

**Ученики 8 г класса**

## **10 класс - класс, не похожий ни на какой другой**

10 А класс – класс, который не походит ни на какой другой. Как коллектив мы сформировались совсем недавно, всего год назад. Но за это время мы успели сплотиться, стать настоящими друзьями и союзниками. Объединили нас общие цели и мероприятия, на которых каждый может проявить свой талант и пообщаться друг с другом в неформальной обстановке.





Мы любим труд, постоянно участвуем в различных акциях, объявленных не только в гимназии, но и в городе. Создаем трудовые бригады по уборке снега, очистке остановочных комплексов от рекламных объявлений и бытового мусора.



В классе уже сложились определенные традиции. Например, мы никогда не забываем поздравлять именинника в его день рождения, дарить ему небольшие подарки. Осенью и весной в один из выходных дней мы любим всем классом выходить в Черняевский лес, чтобы весело и с пользой провести время на природе: пожарить на костре мясо, попеть песни под гитару и поиграть в различные подвижные игры, которые чаще всего придумывает и проводит с нами член скаутского отряда «Лилия» Корнухова Анастасия.

В нашем коллективе много целеустремленных, ответственных ребят. Влад Бахтин все 10 лет учится на одни пятерки. Он и многие другие ребята: Теплоухова Ксения, Шарафутдинов Ринат, Бортникова Елена, Васильева Анна, Власова Наталья, Евстафьев Егор, Каменева Наталья, Нечаев Дмитрий, Раджабова Шабнам, Русских Татьяна, Арсланова Лилия, Терзиман Евгений, Шестакова Екатерина, Шубина Яна, Бессонова Дарья, Голубаев Евгений – участники различных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций. Кроме того, Шарафутдинов Ринат, Бахтин Владислав, Евстафьев Егор, Нечаев Дмитрий – члены школьной сборной по интеллектуальным играм, занявшей почетное 3 место на чемпионате Дзержинского района по итогам 2012 – 2013 года.



Многих ребят в классе объединяет увлечение спортом. Старцев Александр, Ильин Сергей, Ожегин Максим, Бахтин Владислав, Шарафутдинов Ринат, Арсланова Лилия, Быкова Мария не раз защищали честь гимназии на спортивных соревнованиях различного уровня.

Наши ребята достигают высоких результатов не только в учебе и спорте, но и в творческой деятельности. Бейбутян Лала, Теплоухова Ксения, Русских Татьяна, Васильева Анна – члены образцового детского коллектива «Театр песни «Камертон», лауреата и победителя многих вокальных конкурсов городского, регионального уровней. Бейбутян Лала в этом году представляла Россию на Дельфийских играх в г. Новосибирске.

Активно наш 10 класс участвует во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Капкина Алеся, Раджабова Шабнам, Васильева Анна, Старцев Александр – постоянные участники поэтического конкурса «Ступени к Парнасу», 12 человек – участники гимназического бала, Арсланова Лилия и Шарафутдинов Ринат – ведущие школьных мероприятий.

С большой ответственностью ребята относятся к своей работе в школьном парламенте. Это Бахтин Владислав, Шарафутдинов Ринат, Терзиман Евгений, Нечаев Дмитрий.

Ребята нашего коллектива – интересные люди, умеющие отстаивать свою позицию, поэтому на классных часах ведутся увлекательные дискуссии и жаркие споры. Наши десятиклассники – постоянные участники проекта «Планета интересных людей».

Каждый член нашего коллектива – личность со своими убеждениями, планами, целями в жизни. Но всех нас объединяет стремление к добру, порядочности, ответственности за свои поступки.



**Гимназисты 10 класса**

## Давайте познакомимся! Мы – 3 "В"

Давайте познакомимся! Мы – 3 "В". Мы – это обычные мальчишки и девчонки. Добрые, весёлые, жизнерадостные, отзывчивые, креативные, спортивные ребята. Нас – 26. Все мы очень разные, но каждый стремится к успеху. Мы любим гимназию, учёбу, свой класс! А ещё творить, создавать и мечтать!

1 сентября 2010 года началась наша совместная школьная жизнь. Помимо знаний, на уроках мы получали заряд бодрости, хорошего настроения, учились общаться друг с другом. Так зарождался наш классный коллектив, дружба, умение оказывать помощь товарищу и постоять за себя, быть добрыми и отзывчивыми. Мы постигали простые человеческие ценности.

Сейчас мы – активные участники всех начинаний не только в гимназии и городе, но и в крае. Вот, уже три года подряд не выпускаем из своих рук победу в рейтинге классов начальной школы. В июне 2013 года нам доверили представлять Дзержинский район на краевом празднике День защиты детей.

Мы – класс **любопытных** ребят. Ученики нашего класса показывают отличные результаты на школьных, районных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах и творческих конкурсах, принося победу не только себе и классу, но и гимназии. Третий год успешно участвуем в краевой НПК «Я открываю мир». В этом году результаты своих исследований представили 18 учащихся.

Большое удовольствие доставляет нам совместное изучение **английского языка**. С огромным интересом мы участвовали всем классом в проекте – постановке спектакля по мотивам В.Шекспира «Сон в летнюю ночь» на английском языке. Нам так понравился этот спектакль, поставленный режиссером Оксфордского театра Алексом Мором, что еще четыре спектакля мы показали для ребят гимназии. Надеемся, это станет хорошей традицией.

Мы не только учимся вместе, но и вместе отдыхаем, посещаем кружки и спортивные секции. Наш класс полон **талантов**! Мы сочиняем стихи, пишем музыку! Всем классом занимаемся танцами, пятеро ребят – в ТСК «Этуаль» балльными и эстрадными танцами, двое – уличными танцами, пятеро – водными дисциплинами в СК «Олимпия», четыре девочки – в театре песни «Камертон», трое учатся играть на музыкальных инструментах, посещают художественную школу, занимаются карате, художественной гимнастикой.

Наш класс — это настоящая семья, в которой постоянно кипят **события**. Как и в любой семье, у нас есть **традиции**, например, каждый год мы отмечаем День именинника. Этот праздник стал нашим любимым. Даже в свой день рождения каждый стремится оказаться в кругу одноклассников, приглашая их в самые интересные места нашего города. На праздновании 23 Февраля и 8 Марта мы устраиваем кулинарные конкурсы, готовим друг другу поздравления, дарим подарки.

В этом году ко Дню матери сами подготовили праздничный концерт, удивили гостей интересными номерами: весёлыми стихами, песнями, танцами, конкурсами. Это было очень интересно, весело, ответственно, захватывающе. А какие красивые поделки мы научились делать своими руками!

Еще мы умеем замечательно отдыхать, будь то **поход за город, экскурсия**. Вместе – родители и ученики – совершали путешествия по родному краю, постигая его красоты. А сколько интересных мест Перми и Пермского





края открыли для себя во время школьных экскурсий: Нытва «Музей ложки», Чусовой «Этнографический парк истории реки Чусовой», Пермь «Дом Славянова», Краеведческий музей, планетарий «Кондитер – 8», фабрика по изготовлению кукурузных палочек «Кумир», Пермская кондитерская фабрика. Мы катались на тюбингах в Жебреях, посетили конный клуб «Престиж». В такие моменты мы становимся дружнее и сплоченнее.

В нашем классе жизнь бурлит. И ребята, и взрослые постоянно готовятся к праздникам, участвуют в различных конкурсах, занимаются самыми разными делами.

Самое главное качество нашего класса – это **настоящая дружба**. Мы друг за друга, как говорится, горой. Никого не дадим в обиду. Наверное, поэтому любимыми мультфильмами у класса являются, те которые мы смотрели все вместе: «Ранго» и «Семейка Крудс».

К любимым конкурсам, олимпиадам и спортивным эстафетам мы готовимся все вместе. В классе много талантливых ребят. Кто-то хорошо рисует, и мы организовываем ему школьную выставку. Кто-то замечательно поет и, с помощью одноклассников, готовит вокальный номер для праздника в детском саду. А кто-то настоящий чемпион, и весь класс болеет за его команду на спортивных состязаниях между школами города.

Часто, на уроках мы разыгрываем спектакли, перевоплощаясь в героев любимых произведений. Мы отлично знаем друг друга, поэтому всегда легко распределяем роли.

Мы - активные участники различных проектов, как в классе, гимназии, так и за ее пределами. Начали мы свою проектную деятельность в 1 классе с участия в городском проекте **«Фабрика кислорода»**, затем победа в краевом проекте телекоммуникационной сети web 2.0 Пермского края **«Самый дружный класс»**. В третьем классе мы начали участвовать в замечательном Всероссийском проекте **«Вместе мы - одна страна» или "Дорога Добра.Ру"**. Первым шагом было изучение государственных символов России (герб, флаг, гимн). Как участники проекта мы начали носить галстуки – триколор, как частичку нашего флага, ощущая себя полноправными гражданами России. Идя по дороге добра, мы старались, как можно больше придумать и сделать добрых дел для других. Так рождались наши новые проекты. Участвуя в мультэкспедиции, также мы начали изучать различные уголки нашей большой страны, знакомиться с ребятами из других регионов России. Одним из самых значимых достижений в 2012-2013 уч.году считаем реализацию проекта по изданию книги о себе, своем классе, нашей учительнице.



Теперь мы можем сказать: "Мы – одна команда!  
Дружная и веселая!".  
А во главе наш капитан – Светлана Анатольевна Салюкова. Может быть, мы ещё многого и не умеем, но мы стремимся всё постичь и всему научиться. Мы ещё будем вас удивлять!



## **7 В – вот это да!!!**

*О друзьях своих и о классе любимом  
Возьмем мы перо, напишем рассказ,  
Семь лет мы учимся здесь в нем, родимом.  
А как там и что? Расскажем без прикра...*

Наш класс - самый лучший. Нас много (28 человек), но нам удается даже не всегда ссориться по пустякам. Правда, учителя иногда стонут: "Опять что-то задумал этот

7 «в», носится всю перемену от кабинета к кабинету, когда уж вырастут и успокоятся

Но мы никогда не унываем, вместе нашкодим - вместе отвечаем. Представьте, 28 человек более 7 часов вместе. Но нам этого мало, мы общаемся и после уроков, не смотря на запреты учителей и родителей. Ходим в парк, кинотеатр, ездим друг к другу в гости, сидим в сетях интернета. А летом собираемся в школьном спортивном лагере.

Если у кого-то проблемы, то всегда лучшие друзья станут на защиту. Не важно, обидел ли старшеклассник или несправедливо наказали учителя или родители.

Наш класс - большая дружная семья, где можно попросить списать домашнее задание или посоветоваться, как проговорить со старшими.

Мы любим свой класс, со всеми нашими недостатками. Любим за то, что он такой сумасшедший и с ним не скучно, любим за то, что в беде всегда найдутся друзья, которые поддержат и помогут, не жалея времени и сил.

Среди нас 4 отличника, 4 лауреата премии «31 лучший ученик -2013», 5 лауреатов «Пестрая сова», 4 лауреата «Хрустальная сова», победитель и 5 призеров VI открытой Московской конференции школьников «Россия – моё Отечество»; 4 победителя и 5 призеров краевой конференции «Я открываю мир»; призер регионального тура «Марафон знаний»; победитель и призер краевого конкурса сочинений «ЖЗЛ Пермского края»; победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, победитель и 2 призера IV городских краеведческих чтений «Страницы истории народов Прикамья», призеры районных интеллектуальных игр; победители и призеры районных, городских спортивных соревнований по легкой атлетике, лыжам, плаванию, футболу.



Наши результаты в IX Международной олимпиаде по основам наук:

- География – бронзовая медаль;
- Обществознание – серебряная медаль;
- Математика – золотая медаль.

Также имеем: диплом 1 степени – 25  
диплом 2 степени – 15  
диплом 3 степени – 7

Награждены Похвальными грамотами «Лис» (11 человек), «Чеширский кот» (2 человека), «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Являемся активными участниками всех гимназических мероприятий: фестивалей, митингов, соревнований, творческих и интеллектуальных конкурсов, акций и проектов. На все у нас хватает времени и сил.



На наш взгляд, заслуга сплоченности коллектива принадлежит во многом нашим родителям и классному руководителю. Они могут наказывать как кнутом, так и пряником, тем самым проявляя справедливость со стороны старших. Если кто-то выпадает из общей картины класса, они совместными усилиями приложат все усилия для сглаживания отношений в классе. Еще одним скрепляющим фактором можно назвать множественные познавательные экскурсии, классные мероприятия организованные ими.

Наш класс нам очень симпатичен и слава богу у нас не возникает внутренний голос на подобии 'Как бы не пойти в школу!', потому что понимаешь сколько всего интересного можно пропустить. Надеемся, так будет до окончания гимназии и после окончания её.

# Калейдоскоп важных дел года: Праздник «За честь гимназии - 2013»



29 мая 2013 года состоялся традиционный праздник «За честь гимназии». В актовом зале в торжественной обстановке были вручены награды самым лучшим ученикам и учителям гимназии за их вклад в развитие и процветание гимназии.

В 2012-2013 учебном году для учащихся учреждены следующие награды:

**«Золотая сова»:** награждаются ученики, имеющие по итогам года только отметки «5».

**«Хрустальная сова»:** награждаются самые активные и результативные ученики олимпиадного движения.

**«Пестрая сова»:** награждаются учащиеся за высокие достижения в творчестве и спорте.

**«Лучший ученик»:** награждается 31 лучший ученик 2012-2013 учебного года.



## Лауреаты премии «Золотая сова»

Богатов Александр, 11А  
Попова Ксения, 11А  
Рочева Олеся, 11Б  
Бахтин Владислав, 10  
Монахов Александр, 9В  
Турова Ирина, 9В  
Бурылова Алена, 9В  
Падучева Ольга, 8В  
Воробьева Елизавета, 8Г  
Мишина Полина, 8Г  
Демина Татьяна, 7В  
Иванова Анна, 7В  
Лихачева Софья, 7В  
Рогова Марина, 7В  
Пастухов Сергей, 7А  
Попова Марина, 7А  
Аскаров Ришат, 7А  
Лысков Роман, 7А  
Смирнягина Дарья, 6В  
Макарова Юлия, 6Г

Таривердиева Валерия, 6Г  
Соломатина Люба, 6Г  
Донскова Анастасия, 6Г  
Шабунина Анна, 6Б  
Мирзали Мириада, 6Б  
Галаяудинов Илья, 6Б  
Маляев Дмитрий, 6Г  
Елохова Анна, 4В  
Колач Андрей, 4В  
Любимов Павел, 7Г  
Китаева Марина, 5Г  
Семенова Анна, 5Г  
Дроздовский Роман, 5Г  
Горчакова Ольга, 5Г  
Прокашева Анастасия, 5В  
Сыпачева Ксения, 5В  
Чулкина Полина, 5В  
Лузин Роман, 5В  
Чащухина Анна, 5Б  
Русанова Елена, 5Б

Овчинникова Анна, 5Б  
Костицына Екатерина, 5Б  
Бакулин Всеволод, 5Б  
Багауова Юлия, 5Б  
Калистратова Александра, 5А  
Ильин Антон, 5А  
Коняева Дарья, 5А  
Воробьева Софья, 5А  
Бреничев Никита, 5А  
Постникова Вероника, 4Г  
Ёлохова Анна, 4В  
Колач Андрей, 4В  
Шипицина Софья, 4В  
Борисов Егор, 4Б  
Рыбалова Ольга, 4Б  
Назаркина Елизавета, 4Б  
Щербакова Софья, 4А  
Нигматуллина Карина, 4А  
Коршун Елена, 4А

Гилева Анастасия, 3Г  
Маслова София, 3Г  
Парамошкина Лиза, 3В  
Четверикова Полина, 3В  
Кононьхин Николай, 3В  
Власов Глеб, 3В  
Селянина Дарья, 3В  
Салищева Татьяна, 3В  
Селезнев Максим, 3В  
Некрасова Екатерина, 3В  
Наборщиков Максим, 3В  
Жижина Вера, 3А  
Пеннер Диана, 3А  
Ворончихина Ксения, 3А  
Халатова Таиса, 2Д  
Орлова Мария, 2В  
Масленникова Алиса, 2В



## Лауреаты премии «Хрустальная сова»

Синкина Полина, 6В  
Заморин Артем, 9В  
Евстафьев Егор, 10  
Попова Марина, 7А  
Парамошкина Елизавета, 3В  
Наборщиков Максим, 3В  
Пеннер Диана, 3А  
Нечаев Дмитрий, 10  
Костицына Екатерина, 5Б  
Скутин Алексей, 7В  
Власов Глеб, 3В

Щекалев Максим, 2В  
Лузин Роман, 5В  
Колесник Роман, 7В  
Крайнов Кирилл, 7В  
Салищева Татьяна, 3В  
Решетников Илья, 9Г  
Орлова Ольга, 9Г  
Санникова Ольга, 9В  
Лекомцев Александр, 7В  
Русских Татьяна, 10А





# Калейдоскоп важных дел года: Праздник «За честь гимназии - 2013»



## Лауреаты премии «Пестрая сова»

Бейбутян Лала, 10  
Лесковская Олеся, 9Б  
Корнейчук Валерия, 4В  
Юминова Мария, 2В  
Окулов Эдуард, 9Г  
Томилова Дарья, 5Г  
Малков Никита, 6В  
Угольников Иван, 1Г  
Ошкин Егор, 3В  
Поварницына Мария, 11А  
Кабанова Елизавета, 11А  
Васильев Егор, 1А  
Туляев Геннадий, 2Г  
Матмусаева Тая, 3В  
Будатов Иван, 11Б  
Вьюгова Дарья, 1Г

Арсланова Лилия, 10  
АгаевРизван, 11  
Анюхина Анна, 11  
Попова Марина, 11  
Попова Ирина, 11  
Брюханова Анастасия, 11  
Андраковский Руслан, 11  
Муталиев Роман, 11  
БейбутянГеворг, 11  
Шкурина Мария, 11  
Малых Наталья, 11  
Чиркова Юлиана, 11  
Васильева Вера, 7Б  
Моисеева Анастасия, 9а  
Галиуллин Максим, 9в  
Лунегов Кирилл, 9в

Царёва Алёна, 9в  
Бадер Эдуард, 9г  
Колбина Марина, 9г  
Ковальных Андрей, 8г  
Фокин Анатолий, 8г  
Горбунова Яна, 8г  
Власенко Ангелина, 8г  
Бузанова Влада, 7в  
Селихина Ульяна, 7в  
Мамонтов Вячеслав, 6б  
Дзюба Владислав, 3а  
Пасынков Кирилл, 7А  
Попов Сергей, 4В



## Лауреаты премии «31 лучший гимназист»

Богатов Александр, 11 А  
Попова Ксения, 11А  
Постникова Вероника, 4Г  
Орлова Мария, 2В  
Старцев Александр, 10 А  
Заводов Андрей, 6В  
Куштанова Алена, 6В  
Шарафутдинов Ринат, 10  
Теплоухова Ксения, 10  
Рогова Марина, 7В

Некрасова Екатерина, 3В  
Турова Ирина, 9В  
Казаков Влад, 9В  
Иванова Анна, 7В  
Панкратьева Ольга, 8А  
Темникова Анастасия 8Г  
Двойнишников Николай, 9 В  
Бахтин Владислав, 10  
Демина Татьяна, 7В  
Лихачева София, 7В  
Селезнев Максим, 3В

Соломатина Любовь, 6Г  
Васильева Анна, 10  
Никонова Анастасия, 8Г  
Монахов Александр, 9В  
Воробьева Елизавета, 8Г  
Селезнев Денис, 9В  
Конюхова Екатерина, 11А  
Аскарлов Ришат, 7А  
Мишина Полина, 8Г  
Шамгунова Юлия, 11А





# Ежегодный праздник "За честь гимназии"

## Номинация "Лучший учитель"



По результатам деятельности в 2012-2013 учебном году победители в номинации **«Лучший учитель»** ежегодного праздника **«За честь гимназии»** стали: **Бородкина И.А., Носкова Е.Е. Угольникова Е.В., Шихова М.А.**



**Бородкина Ирина Александровна –  
учитель географии высшей категории,  
педагогический стаж – 22 года.**

Под руководством Ирины Александровны учащиеся в 2012 -2013 учебном году показали высокие результаты в различных **олимпиадах и конкурсах**:

- успешное участие (13 и 25 место) в региональном этапе **Всероссийской олимпиады по географии**;
- дипломы за активное участие во **Всероссийской дистанционной олимпиаде по географии** (Команда 6-10 классов -15 чел.);
- благодарность от журнала «ГЕОлёнок» участникам и финалистам **Всероссийского фотоконкурса «Моя Россия»** (представлено 12 работ (9 чел.);
- 2 место в номинации «Выбор пользователей портала» во **Всероссийском фотоконкурсе «От улыбки станет всем светлей»**;
- Успешное участие в заочном и очном туре **Всероссийской олимпиады «Юные таланты»**, ПГНИУ, географический факультет;
- бронзовая медаль в «Премьер-лиге» в **Международной олимпиаде по основам наук**.

Ирина Александровна - активный участник реализации городских и гимназических проектов:

- ✓ **«Образовательный туризм»**
- Туристическая поездка в Швейцарию, Лихтенштейн, Германию «Швейцарская баллада» (октябрь 2012)
- Туристическая поездка в Чехию, Польшу «Чешско-польские каникулы» (апрель 2013) в рамках деятельности языкового центра «Five o'clock»
- ✓ **«Современный учитель» в направлении «Изучение английского языка»**

В апреле 2013 года свой педагогический опыт Бородкина И.А. презентовала учителям географии города Перми на заседании городской проблемной группы и получила высокую оценку. Являлась членом жюри краевых НПК «Я открываю мир», «Мой первый шаг в науку».



**Угольникова Екатерина Викторовна,  
учитель начальных классов высшей категории,  
педагогический стаж – 6 лет**

Под руководством Екатерины Викторовны учащиеся 1 «Г» класса в 2012-2013 учебном году достигли высоких результатов в **олимпиадах, конкурсах и НПК**:

- 4 место в регионе в комплексной **региональной олимпиаде по краеведению «Рысенок»**;
- похвальные отзывы **региональной игры – конкурса «Почемучка»**;
- успешное участие в **Международной олимпиаде по основам наук**:  
**окружающий мир**: 1 место – 14 человек; 2 место – 5 человек; 3 место – 3 человека  
**литературное чтение**: 1 место – 4 человека; 2 место – 10 человек; 3 место – 4 человека  
**русский язык**: 1 место – 1 человек; 2 место – 10 человек; 3 место – 5 человек  
**математика**: 1 место – 1 человек; 2 место – 8 человек; 3 место – 9 человек
- два победителя и три призёра краевой **НПК «Мой первый шаг в науку»**;
- призёр **2 краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка»**;
- специальный приз **городского конкурса художественного слова «Глаголь»**;
- лауреат **Всероссийского конкурса детского творчества «Талант с колыбели»**, направление: выразительное чтение и актерское мастерство
- победитель **Всероссийского конкурса «Талант с колыбели»**, направление: литературное творчество.
- победители и призёры гимназического **конкурса художественного слова «Ступени к Парнасу»**;

Результатом реализации Екатериной Викторовной программы развития классного коллектива, стали неоднократные победы учащихся во внеурочных мероприятиях гимназии, в том числе: **1 место – по итогам рейтинга среди 1-х классов, 1 место – по итогам рейтинга 2 и 4 четверти среди начальной школы.**

Большое внимание Угольникова Е.В. уделяла развитию интеллектуальных способностей учащихся. Результатом систематической работы клуба «Эрудит», сборная команда учащихся четвертых классов стала серебряным призером чемпионата по интеллектуальным играм среди команд Дзержинского района.

Педагогический опыт Екатерина Викторовна представила на различных методических мероприятиях: **Всероссийская НПК** (с международным участием) «Инновационные процессы в начальном общем образовании: проблемы реализации ФГОС»; городская **ярмарка педагогических инноваций**; **образовательный модуль для педагогов Пермского края** «Система обучения проектной (исследовательской) деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО»; **краевой семинар** «Организация курса междисциплинарного обучения как средства достижения метапредметных результатов». Имеет публикации. За высокое качество представленных материалов Угольников Е.В. была награждена благодарственным письмом ПГППУ.



**Носкова Наталья Евгеньевна –  
учитель информатики первой категории,  
педагогический стаж – 7 лет.**

Учащиеся Натальи Евгеньевны демонстрируют высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, НПК:

- призеры и победители **Международной олимпиады по основам наук**;
- победители **международного конкурса «Инфознайка»**;
- призеры **всероссийского конкурса «КИТ»**;
- призеры **регионального конкурса «Тигр»**;
- победители и призеры **краевой НПК «Я открываю мир»**;
- победители открытой **городской научно – практической конференции МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»**;
- победители заочного этапа и призеры очного этапа **региональной олимпиады по информатике «Юные таланты»**;
- участники **Всероссийской олимпиады по программированию**,
- победитель отборочного этапа **Всероссийской олимпиады школьников «Информационные технологии»**,
- лауреаты **IV межрегиональной командной олимпиады по информатике**
- призеры **всероссийского конкурса «Алгоритм»**,
- участники муниципального и регионального этапов **региональной олимпиады по базовому курсу информатики**.

Учащиеся имеют публикации в сборнике краевой НПК «Я открываю мир» (2013).

Педагогический опыт Наталья Евгеньевна обобщила и представила на семинарах для учителей города Перми и Пермского края: «Новое поколение учебников информатики под ФГОС авторского коллектива И.Г.Семакина», стала победителем заочного тура и призером (3 место) очного тура **Всероссийского конкурса для учителей «Мой лучший урок» (2013)**. Имеет публикации.



**Шихова Маргарита Алексеевна,  
заместитель директора,  
учитель истории высшей категории,  
педагогический стаж – 32 года**

Учащиеся Маргариты Алексеевны в 2012 - 2013 учебном году достигли высоких результатов в конкурсах, олимпиадах, НПК:

- Региональный победитель и 15 призеров **Всероссийской игры – конкурса «Лис – любитель истории»**;
- Победители и призеры **краевой НПК «Я открываю мир»** (5 человек);
- Победители **районного конкурса творческих работ «Наследие Кирилла и Мефодия»**, посвященного дню Славянской культуры и письменности;
- Победители и призеры **городских краеведческих чтений «Страницы истории народов Прикамья»** (4 человека);
- Победители и призеры **VI московской открытой НПК учащихся «Россия – Мое отечество»** (10 человек);
- Призеры муниципального тура **Всероссийской олимпиады школьников по истории** (2 человека);
- Победитель **краевого литературно – исторического конкурса «Жизнь замечательных людей»**;
- Призер **краевого конкурса «Марафон знаний»**

Результатом реализации Маргаритой Алексеевной программы развития классного коллектива, стали неоднократные победы учащихся во внеурочных мероприятиях гимназии, по итогам учебного года класс стал **абсолютным победителем рейтинга** среди классов второй ступени. Учащиеся являются активными участниками городских проектов.

Педагогический опыт Шихова М.А. представила на: **Всероссийской педагогической видео – конференции «Философия экзамена и педагогические технологии»**; **Международной НПК «Высший балл»**; **краевой педагогической лаборатории** для учителей истории «Технология создания компетентностно - ориентированных заданий»; **краевом семинаре** «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания общественно - научных дисциплин в условиях модернизации образования»; **краевых семинарах для заместителей руководителей** образовательных учреждений.

Маргарита Алексеевна является куратором краевого оргкомитета Международной олимпиады по основам наук, имеет благодарность за участие в фотоконкурсе «Твое лицо мне так знакомо» в рамках краевой НПК «Я открываю мир».

В рамках празднования Дня рождения гимназии в 2012 году была учреждена еще одна номинация для педагогов **«За вклад в развитие имиджа гимназии»**.

15 марта 2013 по ходатайству коллектива учителей – предметников и по решению научно-методического совета гимназии победителями данной номинации стали: **Гун Ю.В.** и **Салюкова С.А.**



**Гун Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного образования высшей категории,  
руководитель образцового ТСК «Этуаль»  
педагогический стаж – 14 лет**

В 2012, 2013 года под руководством Юлии Владимировны в стенах нашей гимназии появилась новая прекрасная традиция – **«Гимназический бал»**. В результате плодотворных занятий в период подготовки к балу учащиеся 8 – 11 классов и педагоги гимназии научились танцевать; вальс, гавот, польку, мазурку, полонез, падеграс и другие танцы. За этот период прошло два прекрасных бала.

«Бал стал неотъемлемой частью наших гимназических традиций, и наша гимназия подтверждает свое название духом, сплоченностью, сохранением культурных традиций», - так пишет в школьной газете о бале ученик 10 класса Нечаев Дмитрий.

Бал гимназистов 2013 года, посвященный 290-летию г.Перми, так же получил и внешнюю высокую оценку. На нем присутствовало много гостей из других учреждений. Корреспонденты телеканала «Россия» ВГТРК Пермь, осуществляющие информационную поддержку мероприятия, представили интересный материал об этом событии на телеканале «Культура».

Результатом целенаправленной деятельности Юлии Владимировны являются высокие достижения воспитанников ТСК «Этуаль» на различных **Международных, Всероссийских, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях.**

Учащиеся Гун Ю.В. – активные участники школьных, районных, городских, краевых концертов, мероприятий, в том числе фестиваль **«Белые ночи Перми»** (2012, 2013), **карнавальное шествие**, посвященное юбилею города.



**Салюкова Светлана Анатольевна,  
заместитель директора,  
учитель начальных классов высшей категории,  
педагогический стаж – 24 года**

Салюкова Светлана Анатольевна в 2012, 2013 гг активно представляла гимназию № 31 на уровне города, края, России.

Координировала деятельность гимназии в составе **Университетских округов НИУ – ВШЭ, ПГГПУ**. Победила в краевом конкурсе проектов на статус получения ЦИО «Система работы с одаренными учащимися». Являясь **членом экспертного совета** при Университетском округе НИУ – ВШЭ, проводила экспертизу: материалов педагогов Пермского края для участия в V краевой НПК и I Всероссийской НПК; презентационных мероприятий образовательных учреждений Университетского округа НИУ – ВШЭ.

Салюкова С.А. презентовала опыт работы «Система организации методической работы в гимназии в условиях перехода на ФГОС» на **городской НПК и презентационных площадках** в рамках городского августовского педагогического совета и получила высокую оценку учителей горда Перми. Участвовала в краевой лаборатории «Разработка пакета метапредметных диагностических работ при реализации ФГОС». Отмечена благодарственным письмом ПГГПУ за сотрудничество в условиях подготовки педагогов Пермского края к переходу к реализации ФГОС. Являясь **тьютором по вопросам реализации ФГОС НОО**, проводила консультации для педагогов Пермского края.

Являлась **членом жюри городских конкурсов** «Учитель года - 2013», «Мастер педагогического труда»; членом оргкомитета по подготовке церемонии закрытия городского конкурса «Современный воспитатель – 2013», которая походила на базе гимназии.

Большое внимание Светлана Анатольевна уделяла подготовке педагогов гимназии к **прохождению аттестации**, в результате 16 человек (100% заявленных в 2012-2013 уч.году) успешно прошли данную процедуру.

Салюкова С.А. оказывала грамотную **помощь и поддержку педагогам гимназии при организации** краевых семинаров, образовательных модулей; при подготовке материалов для участия в НПК (НИУ – ВШЭ, ПГГПУ); городских, краевых и всероссийских профессиональных конкурсах «Современный воспитатель», «Учитель года», «Мой лучший урок».

Грамотное руководство Светланой Анатольевной оргкомитетом по подготовке **V краевой НПК «Мой первый шаг в науку»**, позволило обеспечить высокий качественный уровень проведения НПК. Была организована деятельность 22 секций, в которых представляли свои исследования 382 учащегося Пермского края и Свердловской области. По итогам конференции издано 3 части сборника исследовательских работ

Результатом реализации Салюковой С.А. программы развития классного коллектива стали неоднократные победы учащихся в международных, всероссийских, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, НПК, во внеурочных мероприятиях гимназии, класс неоднократно становился **победителем рейтинга** среди классов первой ступени.



## Воспитательная система гимназии Команда года: КВН



Команда КВН «ГБР» Была организована осенью 2010 года. В её состав вошли ученики из 9-10 классов:

Шамгунова Юлия  
Кабанова Елизавета  
Конюхова Екатерина  
Поварницына Мария  
Артёмов Анастасия  
Ощепков Влад - капитан команды  
Корноухов Егор  
Тренер команды – Лыкасов Иван.

В 2010-2011 уч. году команда стала победителем района в VI Чемпионате школьной лиги КВН г. Перми.

В 2011-12 году в команде изменился состав. На смену ушедших из команды Ощепкова Влада и Корноухова Егора пришёл творческий ученик из 5в класса – Заводов Андрей, который стал в дальнейшем «изюминкой» команды. Капитаном команды была выбрана Конюхова Екатерина. Сменился тренер, команду стала тренировать студентка ПГУ – Зайцева Ирина. Стаж её, как тренера, был небольшой, но очень быстро команда набрала высокий темп в игре, с успехом прошла все отборочные туры и стала победителем, заняла 2 место в VII Чемпионате Школьной лиги КВН, а в крае -3 место. В сезоне 2012-2013 года команда ГБР не сдала своих позиций и заняла 3 место в VIII Чемпионате Школьной лиги КВН и стала участницей краевой игры, заняв 4 место. Отрадно, что девушки, игравшие в КВН, сумели не только стать победителями, но и успешно сдать экзамены, набрав высокие баллы в ЕГЭ. В течение последних лет участники команды были не раз награждены кубками на итоговом празднике «За честь гимназии!» в номинации «Пёстрая сова» и «Лучший ученик» В этом году команда «ГБР» стала победителем в номинации «Лучшая команда», приз вручал почётный гость – директор Школьной лиги КВН Ширман Л.М.





# Воспитательная система гимназии

## Команда года: олимпийская сборная



Андраковский Руслан, 11 б  
Агаев Ризван, 11 а  
Бейбутян Геворг, 11 а  
Богатов, 11 а  
Шкурина Мария, 11 б  
Царева Алена, 9 в

Анюхина Анна, 11 а  
Попова Ирина, 11 б  
Попова Марина, 11 б  
Моисеева Анастасия, 9 а  
Султанов Амир, 9 б  
Бадер Эдуард, 9 г

Власенко Ангелина, 8 г  
Горбунова Яна, 8 г  
Фокин Анатолий, 8 г  
Темникова Анастасия, 8 г  
Бузанова Влада, 7 в  
Селихина Ульяна, 7 в

Галиуллин Максим, 9 в  
Лунегов Кирилл, 9 в  
Мальх Наталья, 11 б  
Поварнищина Мария, 11 а  
Шамгунова Юлия, 11 а  
Кабанова Елизавета, 11 а

Колбина Марина, 9 г  
Бахтин Влад, 10  
Арсланова Лиана, 10  
Старцев Александр, 10  
Шарафутдинов Ринат, 10  
Ковальных Андрей, 8 г



### 1 место

- «Президентские состязания» среди учащихся 9 классов ОУ города Перми;
- Легкоатлетическая эстафета "Дзержинец"
- Эстафета «Один за всех и все за одного» среди ОУ Дзержинского района;
- Соревнования по лыжным гонкам среди ОУ Дзержинского района;

### 2 место

- Легкоатлетическая эстафета «Дзержинец»;
- Женский футбол среди ОУ Дзержинского района
- Гимнастическое многоборье среди ОУ Дзержинского
- Спартакиада учащихся Дзержинского района

### 3 место

- Соревнования по лыжным гонкам среди ОУ Дзержинского района
- Гимнастическое многоборье среди ОУ Дзержинского;
- Городская эстафета «Один за всех и все за одного»;
- Легкоатлетический кросс среди ОУ Дзержинского

Руководители сборной: Кузнецова Ольга Трофимовна, Мальцев Александр Вячеславович

# Воспитательная система гимназии

## Команда года:

## Военно - спортивный клуб "ГРОМ"



### Руководитель: Е.В.Ярмишко

Если ты не уверен в себе,  
Если тебя пугает будущее.  
У тебя нет друзей -

Мы рады видеть тебя в военно – спортивном клубе «ГРОМ»



## Нам 10 лет!

Здесь ты сможешь приобрести практические навыки в разных направлениях: действия в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи, основы строевой, огневой, физической подготовки.

## Военному делу учиться – всегда пригодится!

### I место

- городские соревнования "Школа Безопасности"
- Первый слет Пермского края "Патриоты Прикамья"

### II место

- краевые соревнования допризывной молодежи
- финал краевой военно - спортивной игры "Зарница - 2012"
- краевой праздник День Призывника
- открытое первенство по военно - спортивному многоборью

### III место

- военно - спортивные сборы "Мы жители Пермского края"
- соревнования, посвященные ветеранам локальных войн



# Калейдоскоп важных дел года: Решение конфликтных ситуаций



## Служба примирения

**Руководители:** Крутикова Т.Н., Буробина Е.В.

**Целью деятельности Школьной службы примирения** является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

### Состав:

Буробина Елена Вячеславовна – психолог  
Онищук Галина Викторовна – социальный педагог  
Панкратьева Ольга, 8а класс  
Садчикова Ирина, 8а класс  
Чазова Дарья, 8г класс  
Лесковская Олеся, 9б класс  
Залялитдинова Диана, 8а класс

### Принципы деятельности Школьной Службы Примирения

- 1. Принцип добровольности,** предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- 2. Принцип конфиденциальности,** предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- 3. Принцип нейтральности,** запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

### Наши достижения

- 1, 2 места** в районной олимпиаде по ШСП
- 2, 3 места** в городской олимпиаде по ШСП
- 1 место** в городском конкурсе видеоматериалов ШСП ОУ г.Перми «Мир, в котором я живу» в номинации «Я и мир» - профилактическое занятие для учащихся начальной школы.
- 1 место** в научно – практической конференции
- 1 место** в городской командной олимпиаде



# Воспитательная система гимназии

## Команда года: редакция школьной газеты «StrigiFormes. Совообразные»



Школьная газета «StrigiFormes» выпускается с 2010 года по инициативе ученического парламента. Регулярно (1 раз в месяц) газета выходит с сентября 2011 года.

В газете существуют постоянные рубрики: «Новость месяца», «Все обо всем», «Проба пера», «Поздравляем». Кроме того, там размещаются тематические статьи, интервью с учителями, репортажи со значимых событий гимназии, района, города. В течение года выходят специальные выпуски, посвященные определенной теме, например, юбилею школы, дню матери и др.

Редакционная группа сотрудничает с Управляющим советом гимназии, школьным парламентом, учителями и гимназистами, которые делятся своим мнением и впечатлениями со всеми.

За несколько лет существования газеты основной вклад в ее развитие внесли

- ✓ учащиеся:  
Никонова Анастасия (9 Г),  
Темникова Анастасия (9Г),  
Орлова Ольга (10),  
Губина Екатерина (10),  
Береснева Алина (9Г);
- ✓ учителя:  
Зеленина Дарья Анатольевна,  
Томилова Наталья Леонтьевна





## Воспитательная система гимназии

### Калейдоскоп важных дел года:

### Декада "Я открываю мир"



С 28 февраля по 6 марта 2013 года была проведена декада "Я открываю мир".

В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

1. Краевой историко - литературный конкурс **"Жизнь замечательных людей Пермского края"**
2. Краевая научно - практическая конференция учащихся **"Я открываю мир"**
3. Краевая научно - практическая конференция для учащихся 1-4 классов **"Мой первый шаг в науку"**
4. Городской фотоконкурс **"Твое лицо мне так знакомо..."**
5. Городская конференция по иностранному языку **"We are open to the world and the world is open to us"**



### Городской фотоконкурс "Твое лицо мне так знакомо..."

Участниками фотоконкурса стали учащиеся из 9 образовательных учреждений Перми. Активными участниками, предоставившими свои работы на суд зрителей и жюри, стали ученики МАОУ «СОШ №120» (14 работ), МБС (к)ОУ «СкОШ для детей с ОВЗ №155» (7 работ), МБОУ «СОШ №27» (4 работы), МАОУ «СОШ №133» (3 работы).

Но самыми активными участниками фотоконкурса стали учащиеся нашей гимназии – ученики 3«В», 2«В», 6«В» и 7«В» классов.

Среди победителей фотоконкурса - ученики нашей гимназии. Их 6 человек:

1. **Наборщиков Максим**, «Богатырские гуляния» (3 «В» кл.)
2. **Некрасова Екатерина**, «Это мои художники!» (3 «В» кл.)
3. **Русских Татьяна** «И это всё????» (10 кл.),
4. **Баранова Вероника**, «Прекрасное рядом» (6 «В» кл.)
5. **Царегородцев Александр**, «Вот они какие, младшие сестрѐнки!» (2 «В»)
6. **Парамошкина Елизавета** «Долина лотосов – долина счастья...» (3 «В» кл.)

Особой благодарности заслуживают учителя, представившие работы не только учеников, но и собственные: **Салюкова С.А., Артѐмова С.А., Шихова М.А.**

## Калейдоскоп важных дел года:

### Краевой историко - литературный конкурс

#### для учащихся 5 - 9 классов

#### "Жизнь замечательных людей Пермского края"



В заочном историко-литературном конкурсе «Жизнь замечательных людей Пермского края» в каждой возрастной группе оценивались номинации «Поэзия» и «Проза», язык работ мог быть только русский. Участникам конкурса предлагалось в оригинальной форме (эссе, очерк, ода, стихотворение и т.п.) написать о выдающихся людях Пермского края.

Интересные и содержательные работы были опубликованы в сборнике, выпущенном по результатам конкурса. Так, в сборник по данному направлению вошло 58 работ, 4 из них были отмечены **Дипломами победителей**, три из которых принадлежат учащимся нашей гимназии:

**1. Некрасова Екатерина, 3 класс.**

**2. Демина Татьяна, 7 класс.**

**3. Васильева Анна, 10 класс.**

**Дипломами призеров** были награждены следующие учащиеся:

**1. Попов Станислав, 3 класс.**

**2. Четверикова Полина, 3 класс.**

**3. Заводов Андрей, 6 класс.**

**4. Федоров Егор, 6 класс.**

**5. Забегаева Дарья, 6 класс.**

**6. Некрасова Валерия, 5 класс.**

**7. Костицына Екатерина, 5 класс.**

**8. Иванова Анна, 7 класс.**

**9. Кузнецова Дарья, 8 класс.**

**10. Разводова Екатерина, 8 класс.**

**11. Санникова Ольга, 9 класс.**

*Прикамскому скульптору*

*А.А. Уральскому посвящается...*

### *Я гуляю по улицам города*

И душою ловлю силуэт.  
Открывается памятник взору  
Да рельеф, рассекающий свет.

Я историю вижу, ожившую  
В бронзе, мраморе и в чугуне,  
Когда, молча, фигура застывшая,  
С пьедестала откроется мне.

Там Татищев - Перми основатель-  
По-хозяйски глядит с вышины.  
Тут Славянов – наш изобретатель,  
Там - солдаты с афганской войны.

Мать ребенка ласкает по темени,  
Или скорбь замирает в глазах.  
Застывает мгновение времени,  
Когда глина послушна в руках.

И с веками пройдут поколения,  
Но великий не будет забыт:  
Он людей избавлял от забвения  
И впечатывал подвиг в гранит.

*Васильева Анна, 10 класс,  
победитель конкурса сочинений*



# Калейдоскоп важных дел года: V краевая научно - практическая конференция "Мой первый шаг в науку"



2 марта 2013 года в гимназии состоялась пятая юбилейная краевая НПК учащихся 1-4 классов «Мой первый шаг в науку».

В научно - практической конференции участвовали **360 учащихся** 1- 4 классов из учебных учреждений Перми и Пермского края.

Была организована работа **22 секций** :



1. Ученье с увлечением
2. Волшебный мир неживой природы
3. Интерактивные технологии
4. Удивительное рядом
5. Очумелые ручки
6. Всё обо всём
7. Историческое краеведение
8. Кто такой я?
9. Техника и конструирование
10. Могуч и прекрасен русский язык
11. В мире прекрасного
12. В мире животных
13. В мире растений
14. Наши домашние питомцы
15. Полезные и вредные напитки
16. Такая полезная и вредная еда
17. Еда - за и против
18. Будь здоров!
19. Хочу всё знать
20. Географические открытия»
21. Мои исторические открытия
22. Дом, в котором мы живем



В рамках НПК состоялся краевой семинар «Система обучения исследовательской деятельности учащихся 1 – 4 классов», в котором приняли участие 12 учителей из образовательных учреждений г. Красновишерска, Кудымкара. Семинар прошел в форме круглого стола, учителя обсуждали вопросы подготовки детей к НПК (**Калашникова Е.А.**), обучение написанию тезисов(**Бочкарева Е.В.**), выбор тем исследования, подходы к организации НПК в школе (**Салюкова С.А.**)





## Калейдоскоп важных дел года: III краевая научно - практическая конференция "Я открываю мир"



6 марта 2013 года в нашей гимназии состоялась III конференция научно – исследовательских работ учащихся Пермского края «Я открываю мир».

Всего в конференции приняло участие **120 человек: 80** – учащиеся гимназии №31, **40** – представители других ОУ. Кроме ОУ Перми, в конференции приняли участие учащиеся Кунгура, Кудымкара, Пермского района (Комсомольская СОШ, Рябковская СОШ), Кунгурского района (Шадейская СОШ).

**Призерами и победителями конференции** стали следующие гимназисты:

**Секция «Математическая рапсодия»**, рук. Е. И. Парамошкина, зав. кафедрой математики, учитель гимназии №31: Батраков Дмитрий (6 класс), Шкляева Ксения (7 класс), Заморин Артем (9 класс), Казанбаев Дмитрий (6 класс).

**Секция «Математическая мозаика»**, рук. И. В. Магданова, к.п.н. ПГГПУ: Поспелова Екатерина (8 класс)

**Секция «История с узелками»**, рук. Л. В. Женина, к.и.н. ПГГПУ: Ахременко Евгения (7 класс), Скутин Алексей (7 класс), Малеев Дмитрий (6 класс), Лихачева Софья (7 класс), Иванова Анна (7 класс), Колесник Роман (7 класс).

**«Вопросы истории»**, рук. Л. А. Рязанова, магистр ПГГПУ, учитель Гимназии №31: Орлова Ольга (9 класс), Русанова Елена (5 класс), Воробьева Елизавета (8 класс).

**«Филологические этюды»**, рук. Е. В. Бочкарева к.ф.н. гимназия №31: Темникова Анастасия (8 класс), Костицына Екатерина, Лихачева Софья, Скворцова Мария (Гимназия №31), Кокаровцева Дарья (Гимназия №31), Падучева Ольга (Гимназия №31).

**Секция «Вокруг света»**, рук. А. М. Ахремчик, преподаватель ПГУ, руководитель направления «Одаренные дети» при геофаке ПГУ, руководитель секции «Юный географ»: Муталиев Роман (11 класс), Угольников Анастасия (11 класс), Лесковская Олеся (9 класс), Орел Максим (9 класс), Кабанова Елизавета (11 класс).

**Секция «Тайны природы»**, рук. А. В. Петухов, к.б.н., ПГУ: Быкова Мария, Русских Татьяна, Арсланова Лилия, Волков Максим (10 класс), Могильникова Вероника (10 класс), Каракова Ольга (9 класс), Пастухов Данил (8 класс).

**Секция «Заметки натуралиста»**, рук. С.А. Артемова, учитель гимназии №31: Синкина Полина (6 класс), Бородулина Анастасия (9 класс), Санина Ксения (9 класс), Левина Анастасия (6 класс), Гладких Кирилл (7 класс), Харченко Евгений (7 класс)

**Секция «Сквозь призму физики»**, рук. А. В. Тараут, к. ф.-м.н., ИЦРСО: Корешин Евгений (11 класс), Селезнев Денис (7 класс), Перминова Анна (7 класс), Конюхова Екатерина (11 класс), Бояршинова Светлана, Папырина Эвелина (11 класс), Туляев Эльбрус (9 класс).

**Секция «В здоровом теле – здоровый дух»**, рук. Н. В. Пермякова, к.п.н., зам.дир. краевого центра «Здоровье»: Старцев Александр (10 класс), Громова Анна (8 класс), Малеев Дмитрий (6 класс), Бадер Эдуард (9 класс), Бейбутян Геворг (11 класс).





# Калейдоскоп важных событий: лагеря Лагерь досуга и отдыха «СОЛНЫШКО»



**Начальник лагеря** - Богданова Е.В.

**5 отрядов:** 4 отряда - «Солнышко» -95 детей  
1 отряд «Олимпиец»- 26 детей.

**Воспитатели:**

Угольникова Е.В.,

Казакова Е.С.,

Крылова Н.С.,

Ивонина В.М.,

Кузьмина Л.А.,

Мовчанюк И.В.,

Мартинекнайте В.С.,

Крылова Л.В.,

Ярмишкун Е.В.,

Мальцев А.В.,

Кузнецова О.Т.,

**инструктор по физической культуре** - Саначёва Н.С.,

**педагоги – организаторы:** Заводова Е.Г., Томилова Н.А.;

**руководители кружков** : Бабина О.П., Павлушина М.Ю.

Летний лагерь «Солнышко» открывается в июньские дни в гимназии уже много лет. В этом году лагерная смена была посвящена Дню Рождения города Перми, поэтому все мероприятия, проходившие в отрядах, носили не только развлекательный, но и познавательный характер.



В течение нескольких дней юные исследователи - участники лагеря (а это ребята 1-3 классов) работали над проектами «Мой город Пермь». У каждого отряда в результате получился свой оригинальный проект, который они защищали в творческой форме на своеобразной мини – конференции.

Самой незабываемой для ребят была экскурсия по городу Перми, во время которой они открыли для себя любимый город с другой стороны. Ребята увидели не только достопримечательности города, но и узнали о талантливых людях, внёсших определённый вклад в развитие города.

Познакомились с достопримечательностями Пермского края, выезжали в Нытву в музей ложки.

За время лагерной смены ребята побывали в театрах города: «ТЮЗ», кукольный театр, «У Моста», «Туки - луки». Стали зрителями спектаклей, где играли актёры из Франции, из города Лысьва.

Большой интерес вызвал у ребят конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню города.

Таким образом, лагерная смена получилась яркой, позитивной, полной незабываемых впечатлений. Ребята будут с нетерпением ждать встречи с лагерем «Солнышко» в следующем году.



# Калейдоскоп важных дел года: лагеря Спортивный лагерь «ОЛИМПИЕЦ»



**Цель лагеря:** Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

## Задачи программы:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
6. Организация содержательного досуга детей и подростков.
7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
8. Укрепление здоровья детей.





## Калейдоскоп важных дел года: Английский лагерь BritishCamp



Первые две недели июня стали незабываемыми для 25 учеников нашей гимназии, им посчастливилось принять участие в работе детского лагеря "BritishCamp". Сколько интересных мероприятий прошло за эти десять дней: Шоу воздушных шаров «Мой друг», Показ мод, проект «Фантастическое животное», День Покупок, День Спорта, экскурсия в языковой центр BRITANNIA. За время работы лагеря ребята выучили много английских песен. Самыми любимыми стали "I Like You", "Joy Like a Fountain", "Let It Be".



Необычное мероприятие "ShoppingDay" заключалось в том, что дети сначала зарабатывали деньги, выполняя различные задания на английском языке (подбирали русские эквиваленты к английским пословицам, рассказывали алфавит, считали, называли слова по различным темам), а затем, заработанные деньги можно было потратить, сделав покупки в магазинах нашего лагеря "Clothes", "Shoes", "Pets". Больше всех покупок сделали Наборщиков М., Парамошкина Е., Русанова Е., Селезнёв М., Батраков Д., Савченков Д., Галиуллин М.



Языковая студия FANTASTIC предоставила нашим детям возможность общаться с преподавателями из Британии: актрисой и режиссёром Хейли Хилл, биологом и учителем Полом Клентоном. На каждом уроке Пола дети не только узнавали много нового о преподавателе и его родине, учили новые слова и выражения, играли пели, но главное, общались!!! В конце курса состоялся маленький экзамен.



Мы стали участниками программы "OxfordWorldTheatre". В течение смены две группы детей готовили спектакли на английском языке. Ежедневные репетиции и общение с удивительной Хэйли позволило детям раскрыть свои таланты и успешно выступить. Грандиозная премьера двух спектаклей "TheWonderfulLandofLondon" и "JackJones'sJazzyJacket" состоялась 13 июня.



На церемонии закрытия дети подарили Полу и Хэйли открытки, сделанные своими руками, музыкальные номера, провели викторину о России для наших гостей. Дети получили сертификаты и подарки.

Быстро пролетели эти две недели, но мы надеемся, что участники английского лагеря "BritishCamp" не забудут необычные уроки с Полом, забавную Хэйли, весёлые мероприятия, первый театральный опыт на английском языке и радость общения!!!



**Организаторы:**

**Санникова Е.Е.,**

**Вьюгова О.А.,**

**Конакова О.Р.**



# Воспитательная система гимназии

## Творческие коллективы:

### Театр песни «Камертон»



**«Камертон»** - прибор, который применяется в исполнительской практике для точной настройки инструментов и человеческого голоса при пении а capella. Уже в самом названии этого коллектива заложено стремление к достижению качественных результатов и высоких целей как на личностном уровне развития каждого воспитанника «Камертона», так и профессиональном уровне развития всего коллектива.

Театр песни «Камертон» - мобильный творческий коллектив, объединяющий детей и подростков младшего, среднего старшего школьного возраста, которые с огромным желанием музицируют и, постигая певческое искусство, делятся своим творчеством со своим слушателем: родителями, педагогами-музыкантами, одноклассниками.



**«Театр песни «Камертон»** - детский творческий коллектив, первая страница истории которого была написана в «Детско-юношеском центре «Рифей» Индустриального района г.Перми. В 2005 году, будучи небольшим коллективом (10 человек), вокальный ансамбль «Камертон» впервые зазвучал на сцене центра «Рифей» и сразу же подкупил благодарного зрителя своей чистотой, искренностью и неподдельными детскими эмоциями. Сегодня коллектив «Театр песни «Камертон» обрел новый уголок творчества - Гимназию № 31 Дзержинского района г. Перми, где и проходит основной репетиционный процесс освоения нового репертуара, процесс рождения и воплощения новых сценических идей. О «Камертоне» можно смело сказать, что он находится в



постоянном творческом развитии и поиске, обретая свою сценическую индивидуальность и самобытность.

В 2009 г. коллективу «Камертон» впервые было присвоено почетное звание «Детский образцовый коллектив», но его руководители: *Марина Валерьевна Карней (художественный руководитель)*, *Марьяна Юрьевна Павлушина (педагог по вокалу)*, *Динара Ирековна Кариева (педагог по вокалу)* не останавливаются на достигнутом, они вновь и вновь поднимают творческую планку, достигая серьезных целей и новых результатов.

В совместном сотворчестве и содружестве дети и педагоги ежегодно подтверждают это высокое звание, участвуют в крупных проектах, конкурсах и фестивалях разного уровня от краевого до международного. Так, за последние пять лет «Камертон» неоднократно становился Лауреатом и Дипломантом на конкурсах и фестивалях в Германии, Венгрии, Болгарии и Италии. Памятным и ярким событием для всех участников «Камертона» стало участие в проекте «Свет Белой горы» под патронатом Губернатора Пермского края - Виктора Басаргина и при участии коллектива «Бурановские бабушки» - победителя «Евровидения» 2012 года. Такие события, в жизни участников коллектива оставляют неизгладимый эмоциональный отклик, позволяют сделать период детства каждого ребенка счастливым и успешным!

Визитной карточкой коллектива является его репертуар, который отбирается руководителями с особой тщательностью. Критериями подбора песенного репертуара служит - целостность и единство музыкального и литературного материала, его художественная ценность. Именно серьезный подбор высоко художественного репертуара, эмоциональное проникновение в сущность музыкально-художественного образа – это те авторские идеи и подходы, которые позволяют педагогам развивать духовный мир ребенка, давать ему «эмоциональную пищу» для внутреннего обдумывания и проживания песни, и обогащать его культурно, интеллектуально и эмоционально. Репертуар «Камертона» - разноплановый, озорной и глубокий, драматичный до слёз, веселый и вызывающий улыбку и радость, он предназначен для зрителей и слушателей всех возрастов.



Основателем и художественным руководителем коллектива «Камертон» является – Марина Валерьевна Карпей – Дипломант Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», член общественной организации лучших учителей края - «ЛУЧ».



Высокое качество и мастерство коллективу «Камертон» обеспечивают педагог по вокалу – М.Ю.Павлушина и педагог по хореографии – Кариева Д.И. Педагоги выстраивают образовательный процесс с детьми младшего и старшего школьного возраста в соответствии с авторской программой «Театр песни «Камертон» - Лауреатом Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей (Москва, 2006 г).

В основе программы – формирование основ вокально-певческой культуры, создание творческого поля деятельности для совместного поиска эмоционально-образного воплощения музыкальных произведений, а также выстраивание широкого взаимодействия с социумом.

Освоение программы позволяет обеспечить развитие музыкальных, хореографических умений и навыков учащихся, образного восприятия и образного исполнения произведений, формирование образно-ассоциативного мышления. Авторская программа нацелена на развитие у детей и подростков творческого потенциала и на формирование духовно-нравственного мироощущения. Программа «Театр песни «Камертон» также обеспечивает учащимся условия для социальной адаптации, проявления социальных качеств, формирует социальную активность каждого участника коллектива. Ребенок, вооруженный предметными знаниями, раскрывается, познает мир, осознает себя частью мира и присваивает его себе через доступную ему деятельность.



Успешность реализации программы «Камертон» на протяжении 8 лет подтверждают заслуженные победы и достижения коллектива.





## Калейдоскоп важных дел года: Всероссийский фотоконкурс «МОЯ РОССИЯ»



В апреле 2013 г. группа учащихся участвовала во Всероссийском фотоконкурсе, организованном журналом «ГЕОлёнок». Это образовательный журнал для детей по географии.

На суд жюри были представлены работы 12 учащихся нашей школы. 9 учащихся Гимназии получили благодарность от шеф-редактора журнала. 2 работы выбраны в финал и будут опубликованы на страницах журнала «ГЕОлёнок». Это работы **Некрасовой Анны** (7 «Г» кл.) и **Самаркиной Вероники** (выпуск 2012 г., 9 «Г» кл.).

### **Благодарности получили:**

Бородкин Николай 4 «В» кл.  
Казакова Светлана 6 «А» кл.  
Мансуров Дмитрий 9 «Б» кл.  
Некрасова Анна 7 «Г» кл.  
Самаркина Вероника  
Свеколкина Светлана 9 «Б» кл.  
Теплоухова Ксения 10 кл.  
Шубина Людмила 6 «А» кл.

### **Участниками фотоконкурса стали :**

Мирзали Мириада 6 «Б» кл.  
Усачёв Алексей 6 «А» кл.  
Русских Татьяна 10 кл.



## Калейдоскоп важных дел года: Образовательный туризм «Швейцарская баллада»



В осенние каникулы группа учащихся Гимназии отправилась в образовательное путешествие. Как всегда нас ждала обширная и интересная программа, которая должна была познакомить нас со странами Европы. Основная экскурсионная программа предполагала знакомство с культурным наследием Швейцарии, Германии и Лихтенштейна.

Началось наше путешествие с **Москвы**. В Москве мы побывали в Государственном Дарвиновском музее. Это музей естествознания, экспозиция которого, бережно собиралась учеными нашей страны, начиная с 1907 года.

Первым городом, с которым началось наше знакомство, был **Регенсбург**. Раскинувшийся по берегам Дуная, Регенсбург является четвертым по величине городом Баварии (Германия). Во время обзорной экскурсии мы прошли по старинному Каменному мосту, соединяющему два берега Дуная, посетили Регенсбургский собор, послушали хор мальчиков «Регенсбургские воробушки». У старой ратуши 13 века мы узнали, как проходили заседания членов городского Совета. Также мы увидели Церковь Св. Якоба, Аббатство Св. Эммерама, Доминиканскую церковь. Папа Римский Бенедикт XVI (Йозеф Алоис Ратцингер) родом из Регенсбурга.



Регенсбург



Лихтенштейн

Знакомство с миниатюрным государством, затерявшимся в альпийских горах, началось с города **Вадуц** - столицы **Лихтенштейна**. Это очень небольшой город, учитывая размеры самого государства. Недаром это государство называют государством-«малюткой». Самым ярким впечатлением стала встреча с наследным **принцем Алоисом**, которого мы повстречали на улице.

**Люцерн** встретил нас приветливым солнышком. Это самый красивый город Швейцарии. Мы прогулялись по городу: Капелльплату с фонтаном Фритими, Капелльгассе, были на Зерновом рынке, площади Оленя и Винном рынке. Неизгладимое впечатление оставил мост Капелльбрюке – деревянный мост XVI века – самый старый деревянный мост Европы.

Продолжилось наше путешествие на **Швейцарской Ривьере** – курортном месте в Альпах на берегу Женевского озера. Мы осмотрели города **Монтрё** и **Вевей**, где черпали свое вдохновение Руссо, Стравинский, Байрон, Фредди Меркури. Владимир Набоков прожил здесь 17 лет. В Монтрё мы посетили Шильонский замок.



Люцерн

Наше путешествие продолжилось в **Женеве** на Женевском рейде с фонтаном в центре озера. Высота этого фонтана – 140 метров. На набережной открылся потрясающий вид на Монблан – самую высокую точку Альп. Во



время обзорной экскурсии мы посетили Бастионный променад, памятник Реформации, Площадь Бург де Фур, Дворец Нации. Все вместе мы сфотографировались у знаменитых цветочных часов Женевы.



*Берн*

Следующим пунктом нашего путешествия был **Берн** – столица Швейцарской Конфедерации. Нас впечатлили Кафедральный собор с роскошными витражами, колокольня Циглюгаeturн с курантами. Стоя у Национального банка Швейцарии, мы на мгновение (всего лишь!), почувствовали себя банкирами, но наш путь лежал дальше, по улицам Марктгассе и Крамгассе к мосту Нидегг. Главным символом Берна является Медведь, он изображен на гербе этого города.

С набережной открывается чудесный вид на старинные кварталы Берна (XII век), которые являются памятником Всемирного наследия и самую старую шоколадную фабрику Швейцарии. Улицы Берна украшают многочисленный фонтаны.

Переезд в **Цюрих** – город банкиров. Мы осмотрели достопримечательности: Банхофштрассе, квартал Нидердорф, Винную площадь, Гросмюнстер, Фраумюнстер, церковь Св. Петра. Мы насладились видами вечернего Цюриха, это незабываемо! Город красив в вечерней подсветке.

И наконец, последним городом в нашем путешествии был город **Нюрнберг** – еще одна жемчужина Баварии. Осмотр города мы начали с крепости «Кайзербург». Протяженность крепостных стен в городе составляет на сегодняшний день 6 километров. Здесь много домов, которые в Европе называют фатверковыми. Еще иногда их называют «пряничными». Действительно, и пряники настоящие есть в Нюрнберге, но они необычные - с медом, орехами и корицей, но без муки! Мы пробовали! Красив город Нюрнберг, есть что посмотреть: соборы Св. Себальда и Св. Лоренца, церковь Богородицы с часами «Менляшауфен». В городе много студентов, так как здесь много учебных заведений. Незабываемый город!



*Нюрнберг*

Вот так с пользой прошли наши осенние каникулы, очень насыщенно и интересно! Без географии, вы – Нигде!



*Цюрих*



*Дарвиновский музей*



*Монтрё. Шильонский замок*



*Брест*



*Берн*



*Люцерн. Фатверковый дом*

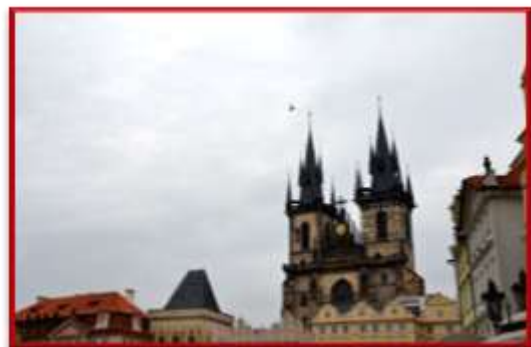
## **Калейдоскоп важных дел года: «Чешско-польские каникулы»**



В майские праздники группа учащихся 3-8 классов, а также родителей отправилась в путешествие в Чехию и Польшу. Данное путешествие было организовано для детей и родителей, занимавшихся в течение года в языковом центре нашей гимназии «Five o' Clock». Основная страна пребывания – Чехия. Мы отправились в путешествие, когда природа в Европе начала просыпаться от зимнего сна. Чехия и Польша приветствовали нас цветущими софорами, магнолиями и яблонями. Над городами разливался одурманивающий запах душистой черёмухи. В эти дни в этих странах отмечали праздники: в Чехии, 1 мая – День труда (Svátek práce); а в Польше, 3 мая – День Национального единства. Поэтому мы окунулись в праздничную атмосферу этих стран.



*Краков. Вавельский собор*



*Прага. Староместская площадь*

За время путешествия мы побывали в столице Чехии – Праге, познакомились с основными достопримечательностями этого средневекового города, побродили по его улицам и улочкам, наблюдали смену караула в Пражском Граде – резиденции чешского президента. Во время экскурсий мы побывали в районе Градчаны, Малой стране, Вышеграде. Своими глазами мы наблюдали шествие апостолов в астрономических часах на Староместской площади. С борта прогулочного кораблика мы могли наблюдать панораму города. Но самый красивый вид на город открылся для нас со смотровой площадки Пражского града!

В Чехии мы побывали в городе Карловы Вары – известнейшем курорте Европы. Мы узнали, что в этом городе 15 действующих минеральных источников и даже смогли попробовать воду из них.

Далее наш путь лежал в Чешский Штернберг – известный частный замок, живописно расположенный на скале над рекой Сазавой. Мы осмотрели интерьеры замка, принадлежащего аристократической семье Штернбергов. В этот же день мы посетили город Кутна – город, знаменитый добычей серебра в средние века и уникальными постройками: собор Святой Варвары, Влажский (Итальянский) монетный двор, где в средние века чеканили монету, имеющую хождение по всей Европе (а оттого город богат!), побродили по средневековым улочкам города. В окрестностях Кутной Горы, в Седлеце, находится Костница – уникальная часовня, где интерьеры выполнены из человеческих костей. На входе в часовню написаны слова: «Мы были вами, вы станете нами!».

Город Кутна Гора – памятник Всемирного наследия. Мы смогли посетить красивейший храм – храм Святой Варвары – покровительницы шахтеров. Его спроектировал Ян Парлерж, архитектор и строитель самого знаменитого храма Чехии – собора Святого Вита в Праге.



Еще один день в Чехии мы провели в Моравском Крае на юго-востоке. Эту часть Чехии называют Моравией. Мы посетили Слоупско-Шошувские пещеры –красивейшие натечные гипсовые пещеры.

Следующей страной посещения стала Польша, где мы побывали в городе Кракове и небольшом городке Величка. Что мы увидели в Кракове? Мы увидели Вавельский холм. Вавельский холм в Кракове от начала польской истории становится центром светской и духовной власти. В 1000 году в Кракове возникает епископство, а вскоре после этого появляется первый кафедральный собор. Вавельский замок был резиденцией властителей Польши от первой половины XI в. до начала XVII века. Сегодняшние постройки выполнены, в основном, в готическом стиле, но содержат и фрагменты романского. Краковская Рыночная площадь - следующий интересный пункт нашего пребывания в Кракове. Она считается одной из старейших в Европе. Главные достопримечательности Рыночной площади - Ратушная башня, дворец Збарских, Сукеннице - старейшие торговые ряды в Европе, костел Святого Войцеха, памятник Адаму Мицкевичу, дворец "Под баранами", а также Мариацкий костел. Нам удалось побывать в костеле прямо перед началом службы и увидеть старейший деревянный алтарь, выполненный Витом Ствошем, который является памятником Всемирного наследия. Далее мы направились в город Величку, где находятся старинные соляные копи. В Величке мы спустились в недра земли на глубину 135 метров, туда, где на протяжении 500 лет добывают соль. Это было незабываемое путешествие.



*Слоупско- Шошувские пещеры.  
Моравский край*

Вот так интересно и здорово мы провели майские каникулы. За это время мы не только узнали много нового и интересного, но и смогли попрактиковаться в английском языке. Мы поняли, что необходимо учить иностранные языки, чтобы быть современным человеком, активно путешествовать. Чего и вам желаем!

Вот так интересно и здорово мы провели майские каникулы. За это время мы не только узнали много нового и интересного, но и смогли попрактиковаться в английском языке. Мы поняли, что необходимо учить иностранные языки, чтобы быть современным человеком, активно путешествовать. Чего и вам желаем!

**Учитель географии Бородкина Ирина Александровна  
Руководитель языкового центра «Five o' Clock». Тараут Татьяна  
Владимировна**



*На борту прогулочного  
кораблика по р. Влтава*



*День Независимости в Кракове.  
С представителями  
Краковского Воеводства*



*Прага. Карлов мост*

# Финансово – хозяйственная деятельность гимназии: бюджетное финансирование



**Сумма бюджетного финансирования за период с 01.09.12 по 31.07.13 – 60 302 750,53**

- I.** расходование бюджетных средств (ФОТ)
- заработная плата сотрудников – 39 509 005,23
  - начисления на зарплату – 9 775 772,50

- II.** расходование бюджетных средств (ФМО)

№	направление	вид расхода	гимназия	структурное подразделение д/с	итого
1	коммунальные услуги	теплоснабжение	948 485,68	360 304,15	2 489 109,75
		электроснабжение	925 870,73	99 307,35	
		водоснабжение	103 059,64	52 082,20	
		итого	1 977 416,05	511 693,70	
2	оплата по договорам обслуживания	вывоз ТБО	124 139,12		687 070,72
		дез. работы	53 513,8		
		услуги связи	42 082,95		
		хоз. договоры	358 919,34	68 415,51	
		обслуживание тревожной кнопки	20 000	20 000	
		итого	598 655,21	88 415,51	
3	приобретение учебников, литературы	учебники	268 053,98		369 629,36
		канцтовары	73 022,12		
		подписка	28 553,26		
		итого	369 629,36		
4	ремонтные работы	ремонт помещений	1 462 713,8		1 994 123,72
		ремонт оборудования	138 949	392 460,92	
		итого	1 601 662,8	392 460,92	
5	налоги	налог на имущество	865 040		4 976 074,39
		налог на землю	4 111 034,39		
		итого	4 976 074,39		
6	приобретение основных средств	основные средства, оборудование	501 964,86		
7	Итого		10 025 402,67	992 570,13	<b>11 017 972,80</b>



# Финансово – хозяйственная деятельность гимназии: в/бюджетное финансирование



**Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за период с 01.09.12 по 31.07.13 составил 19 055 410,61** (что составляет 31,5% от бюджетного финансирования).

## Виды дохода:

1. оказание дополнительных платных образовательных услуг – 11 149 787,97.
2. оказание услуг общественного питания – 7 905 622,64.

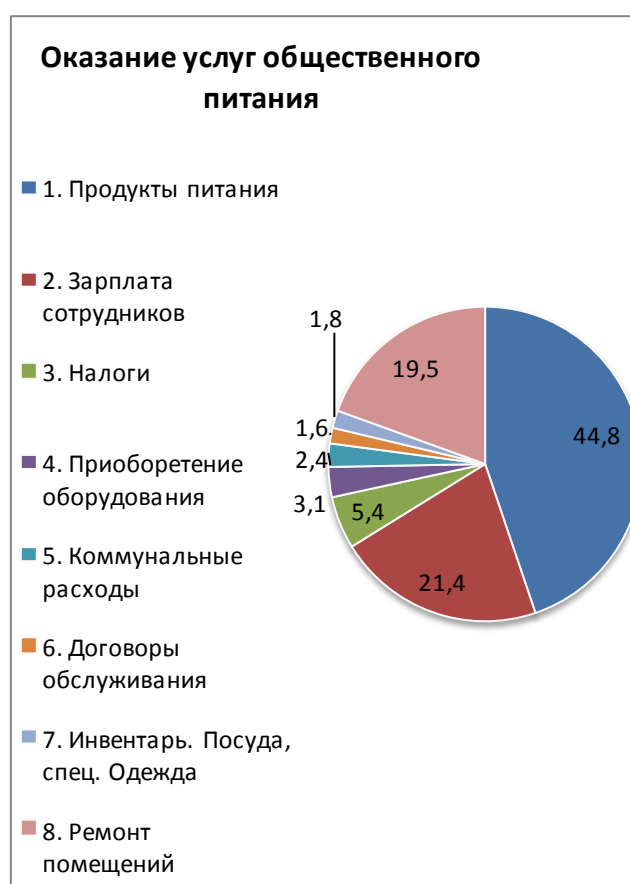
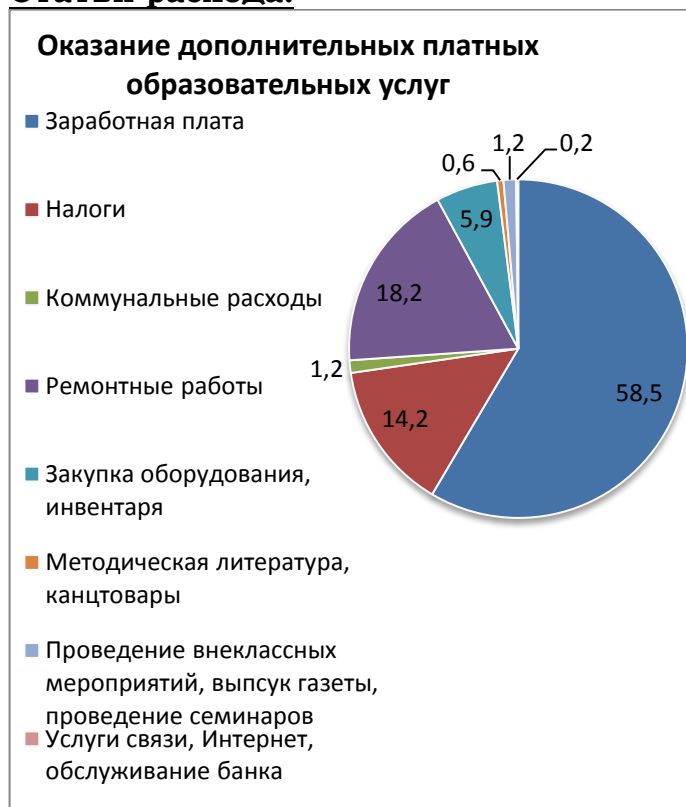
Оказание дополнительных платных образовательных услуг

№	Направление	Количество договоров	Сумма поступлений
1	Совушка	159	362 117,85
2	Я – ученик	353	6 340 022,12
3	Интеллект. Творчество	721	2 890 316,00
4	Я – выпускник	206	975 521,00
5	Языковой центр «Five o Clock»	96	581 811,03
Итого		1545	11 149 787,97

Оказание услуг общественного питания

№	направление	Сумма поступлений
1	Организованное питание	4 471 879,37
2	Реализация буфетной продукции	2 280 010,20
3	Дополнительное питание по соц. категориям	621 393,07
4	Питание в детском лагере	364 794,00
5	Питание в период праздников, утренников	167 546,00
Итого		7905622,64

## Статьи расхода:



## Наши выпускники



# Выпуск 2013



**Александр  
Богатов,  
золотая  
медаль**

**Попова  
Ксения,  
серебряная  
медаль**

## А напоследок я скажу...



Бесспорен тот факт, что гимназия заняла одну из важных страниц моей жизни. Именно она была на протяжении одиннадцати лет моим проводником в неизведанный мир, здесь я сделала свои первые шаги во взрослую жизнь. Спасибо гимназии, что она помогла развить мои способности. И главную роль здесь сыграли учителя, которые научили меня самому важному – уважению, любви к ближнему, заложили основные нравственные ценности и за это им огромное спасибо. Хочу пожелать нашей гимназии дальнейших успехов, достойных учеников и, конечно, таких же замечательных, любящих, понимающих преподавателей. Ведь как говорил Лев Николаевич Толстой: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель».

**Попова Ксения**



11 класс! Финишная прямая! И такое двойное чувство на душе – тебе одновременно радостно, и грустно от того, что подходят к концу последние учебные дни в самой лучшей гимназии на свете – «Гимназии №31». Ведь, кажется, что недавно мы пришли в 1 класс школы №31, и нас встречала первая учительница.

За 11 лет учебы многое изменилось: изменились мы, изменились наши учителя, изменилась и наша школа. 15 марта 2011 года государственная инспекция по надзору в сфере образования Пермского края присвоила школе статус «Гимназия». Я могу смело сказать, что «Гимназия №31» стала для меня второй семьей. Ведь именно она раскрыла во мне личностные качества, расширила мой кругозор, сформировала моё мировоззрение, научила, как вести себя в трудных ситуациях – подготовила меня к взрослой, самостоятельной жизни. И я хочу сказать огромное спасибо!

Я нашел здесь множество друзей, доброту, поддержку и понимание. Я очень люблю свою Гимназию. Хочу пожелать ей развития и процветания во всех сферах жизни. И как было бы здорово, если школьная пора продолжалась на протяжении всей жизни. Виват, Гимназия №31!!!

**Богатов Александр**





## ***А напоследок я скажу...***



"Быстро пролетели эти незабываемые 11 лет. Сейчас мне так тяжело расставаться со школой. Но я благодарна школе и всем тем, кто меня учил. Я хочу сказать Спасибо учителям! Мы, ученики, ценим и помним каждое слово, произнесенное вами. Я знаю, что у моей школы большая история. Пусть у нее будет и большое будущее!"



### ***Папырина Эвелина***



Прощание с чем-то или с кем-то это всегда трудно и всегда тяжело. А сегодня нам всем предстоит попрощаться и с кем-то и с чем-то. И сейчас нам всем предстоит попрощаться с частью нашей жизни: с гимназией, с учителями, с одноклассниками... Заканчивается наша сказка, которая длилась долгих, но счастливых 11 лет. Мы всегда будем помнить эти замечательные годы и с благодарностью вспоминать наших любимых учителей. Мы вас любим и никогда не забудем. Ведь вы стали для нас почти родителями. Спасибо вам за ваши старания, за ваши труды. Мы обязательно сможем воспользоваться полученными от вас знаниями и сделать так, чтобы вам не было за нас стыдно. Гимназия дала нам очень многое, мы сохраним это на всю жизнь. И потом с гордостью будем говорить своим потомкам: «Я учился в 31-ой гимназии!»

***Рочева Олеся***

11 лет пролетели незаметно. За эти годы наша Гимназия во многом изменилась на моих глазах, но одно осталось неизменным - душевная атмосфера, которая царит в стенах Гимназии и по сей день. Выпускаясь, хочется верить, что ты можешь в любой момент прийти сюда в гости. Через год, через 5 лет. Просто так. Здесь всегда будут тебе рады. Я желаю, чтобы наша 31 Гимназия никогда не унывала, чтобы она всегда радовала всех своими учениками, чтобы учителя всегда оставались такими же чуткими. Гимназия вырастила нас, мы все должны быть благодарны ей. Спасибо за все. Процветания и новых свершений. "31-ая всегда первая!!!"



### ***Конюхова Екатерина***

