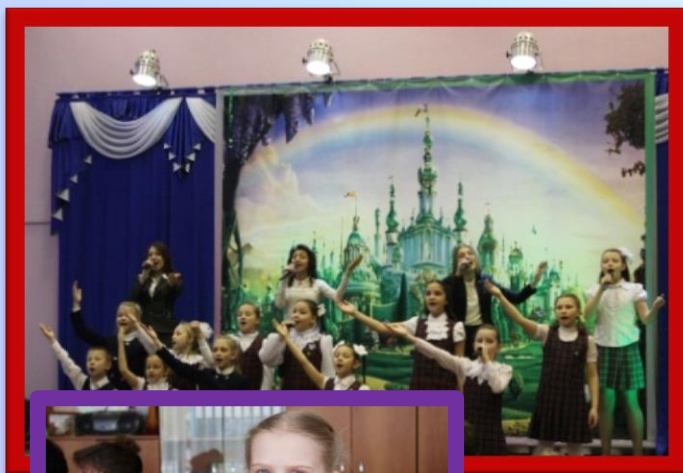


Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 31» г. Перми



Итоги работы
за 2013 – 2014 учебный год

**Особенности организации
учебно – воспитательного процесса.
Контингент воспитанников.**



НАША ГИМНАЗИЯ

**1168 обучающихся и
воспитанников**



10 - 11 класс

3 классных коллектива

62 учащихся

Обучение по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным учебным планам



5 - 9 классы

19 классных коллективов

532 учащихся

Углубленное гуманитарное образование по направлениям: лингвистическое, гуманитарное, историко - правовое



1 - 4 классы

16 классных коллективов

414 учащихся

Развивающее обучение



3 - 7 лет

Структурное подразделение "Детский сад "СОВУШКА"

160 воспитанников



Особенности организации учебно – воспитательного процесса



Основная цель гимназии: создание условий для формирования всесторонне образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, готовой нести ответственность за свои поступки, готовой применять свои знания, умения и навыки для блага России.

Задачи учебного процесса:

1. формирование и совершенствование гимназического образования, включающего выполнение индивидуального учебного плана гимназии, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса учебного заведения повышенного уровня сложности;
2. формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общеучебных умений и навыков во всех изучаемых областях;
3. организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
4. совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов различной направленности;
5. устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирование индивидуальной траектории обучения;
6. развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

На основании Концепции гимназии осуществлен переход на углубленное гуманитарное образование по направлениям: лингвистическому, гуманитарному, историко-правовому.

Таким образом, спецификой учебного плана является:

- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение предметов гуманитарного цикла, в том числе иностранных языков;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышенное внимание междисциплинарному подходу к преподаванию предметов;
- модернизация математического образования.

Особенности организации учебно – воспитательного процесса



по линии гуманитаризации разрабатываются два направления работы по формированию лингвистической, языковой культуры и социальных отношений:

Формирование лингвистической, языковой культуры происходит через введение дополнительных часов:

1. на углублённое изучение английского языка с 1-го класса, введение второго иностранного (немецкого) языка с 7-го класса и дополнительное изучение русского языка в 10 - 11 классах;
2. на изучение мировой художественной культуры с 5-го класса;
3. Формирование социальных отношений происходит через введение дополнительных часов:
4. на углублённое изучение истории с 10-го класса;
5. на изучение предметов «Право» и «Экономика» с 10 класса;
6. на обязательные занятия по выбору и элективные курсы, а также через систему дополнительного образования.

по линии информатизации:

1. введение информатики и изучение информационных технологий (ИКТ) связано с необходимостью подготовки школьников к использованию ИКТ **как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов;**
2. модульное обучение в 10 - 11 классах в предмете информатика: программирование, пользовательское направление, новые информационные технологии;
3. элективные курсы, курсы по выбору
4. в системе дополнительного образования предусматривается участие в городских, региональных конкурсах и олимпиадах, использование сети Internet.
5. использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов.

по интеллектуальному развитию:

выстроена система дополнительного образования с использованием гимназического компонента и часов кружковой работы по интеллектуальному развитию учащихся: работа НОУ, предметных кружков, интеллектуального клуба «Эрудит», использование новых информационных технологий, участие в международных, российских, городских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Особенности организации учебно – воспитательного процесса



по линии здоровьесберегающего образования вопросы сохранения здоровья и основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах рассматриваются в предметах «Окружающий мир», физическая культура, литературное чтение, трудовое обучение. Курс ОБЖ - через индивидуально-групповые занятия; а также вопросы сохранения здоровья рассматриваются в курсах географии, биологии, физкультуры, химии, физики, в системе дополнительного образования организована научно-исследовательская лаборатория по здоровьесбережению.

Оценивание деятельности учащихся на занятиях элективных курсов осуществляется через защиту проектов, творческих отчетов, выстраивание рейтинга при формировании «портфолио», получение оценки за профильную продуктивную практику при промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план в разделе «Дополнительное образование» разработан в соответствии с Концепцией гимназии и является логическим продолжением изучения учебных предметов на повышенном уровне, включая в себя:

1. курс английского языка в 1 классе и третий час во 2 – 4 классах для изучения иностранного языка на повышенном уровне;
2. курс междисциплинарного обучения (МДО) 1-4 класс
3. развивающие дисциплины («Риторика», «Развивающие игры», «Развитие творческого воображения», «Маленький пермяк», «Человек и его развитие», «Прикамье: странички далеких и близких времен»);
4. интеллектуальные игры на иностранном языке «Дебаты», телекоммуникационные проекты, совместные мероприятия с клубами «Хилтон», «Центр шотландской культуры», деятельность языковой школы с организацией выездной практики;
5. творческие занятия (изостудия «Радуга», образцовый театр песни «Камертон»);
6. спортивно-оздоровительные занятия («Спортивные игры», «Ритмика», танцевально-спортивный клуб «Этуаль», «Быстрый мяч»),

Таким образом, **учебные предметы и занятия, входящие в систему гимназического образования, обеспечивают:**

1. Формирование у учащихся творческого, диалогического мышления гуманитарного типа;
2. Воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определенного культурного уклада, научной школы;
3. Преемственность дошкольного, школьного и вузовского образования;
4. Формирование способности к рефлексии, самообразованию и саморазвитию;
5. Высокое качество образования учащихся.

Система образовательных программ гимназии отличаются преемственностью и внутренней надпредметной согласованностью. В системе гимназического образования приоритетна гуманитарная сфера. Культурологический аспект рассматривается внутри преподавания каждого предмета путем интеграции искусства, науки, культуры.

Структура учебного года



1-5 класс		6-9 класс			10-11 класс			Сроки		
№ учебной недели	Квinta	№ учебной недели	Четверть	№ учебного блока (для предметов в блочной системе)	№ учебной недели	Триместр	Базовый интегрированный курс для 10 кл			
1	I квинта	1	I четверть	Фаза запуска	1	I триместр	Фаза запуска	2-7 сентября		
2		2			2			9-14 сентября		
3		3			3			16-21 сентября		
4		4			4			23-28 сентября		
5		5		Первый блок	5			II триместр	Обществознание (136)	30 сентября - 5 октября
6		6			6					7-12 октября
7		7			7					14-19 октября
8		8			8					21-26 октября
9	Проектная задача	каникулы 6-9 класс			9					28 октября - 2 ноября
каникулы 1-5 класс		9	II четверть	Второй блок	10	каникулы 10-11 класс				4-9 ноября
10	II квинта	10			10	11-16 ноября				
11		11			11	18-23 ноября				
12		12			12	25-30 ноября				
13		13		Третий блок	13	II триместр	Естествознание (136)	2-7 декабря		
14		14			14			9-14 декабря		
15		15			15			16-21 декабря		
16		16			16			23-28 декабря		
каникулы 1-11 класс								29 декабря - 11 января		
17	III квинта	17	III четверть	Четвертый блок	17			II триместр	Естествознание (136)	13-18 января
18		18			18					20-25 января
19		19			19					Языкознание (68)
20		20		20	3-8 февраля					
21		21		21	10-15 февраля					
22		22		Пятый блок	22	III триместр	Россия в мире (136)			17-22 февраля
каникулы 1-5 класс		23	каникулы 10-11 класс		24 февраля - 1 марта					
23	IV квинта	24	IV четверть		Шестой блок			23	3-8 марта	
24		25		24				10-15 марта		
25		26		25	17-22 марта					
26		каникулы 6-9 класс			26			24-29 марта		
27	27	Шестой блок	27	III триместр	Экология (68)	31 марта - 5 апреля				
28	28		28			7-12 апреля				
каникулы 1-5 класс			29			29	14-19 апреля			
29	Проектная задача		30			IV четверть	Седьмой блок	30	21-26 апреля	
30	V квинта	31	31	28 апреля - 3 мая						
31		32	32	5-10 мая						
32		33	Фаза рефлексии	33	12-17 мая					
33		34		34	19-24 мая					
--/34		35		35	26-31 мая					

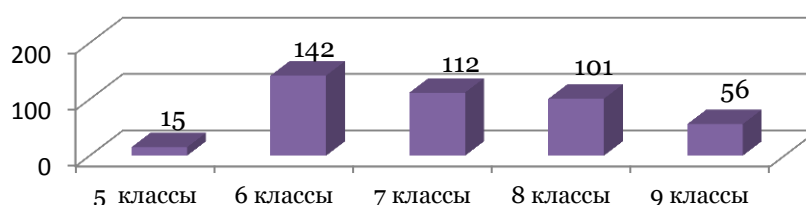
Особенности организации учебно – воспитательного процесса



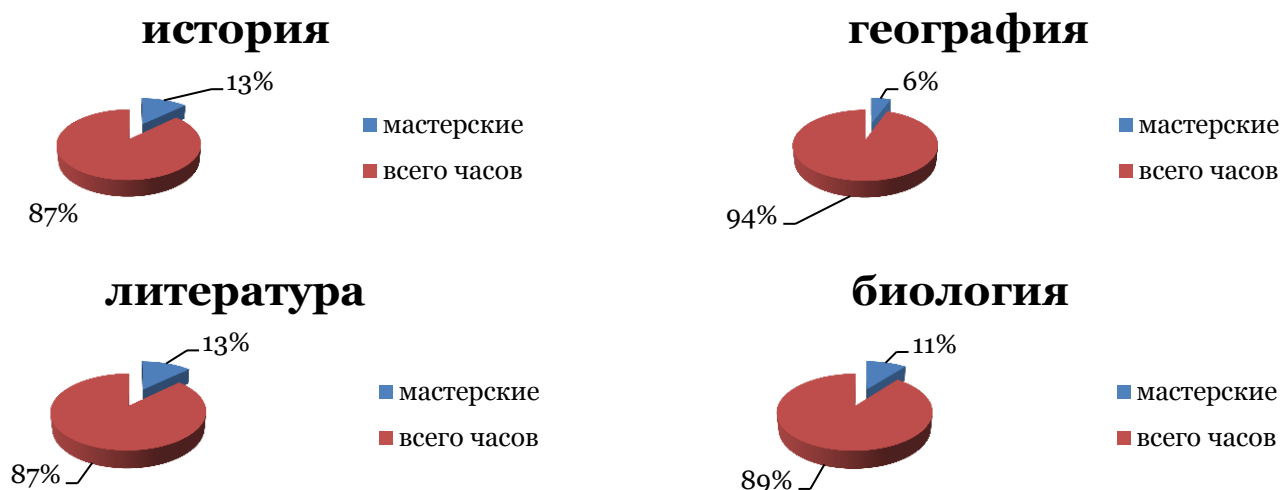
В 2013-2014 учебном году наряду с уроком активно стали использоваться и **другие формы учебной деятельности:**

- **экскурсия** – занятие, при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники);
- **конференция** - занятие как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;
- **спортивные соревнования** – занятие, которое проводилось среди учащихся 3-6 классов ежемесячно, заменяя третий урок физкультуры.
- **мастерская** - занятие, на котором создается среда для развития у детей познавательного интереса к предмету, исследовательской деятельности. Мастерская направлена на развитие личной образовательной траектории ученика.

На диаграмме представлено количество мастерских, проведенных на параллелях 5-9 классов:



На круговых диаграммах представлен процент, который составляют мастерские от общего количества проведенных занятий по предметам, входящих в концентрированное обучение в **шестых классах:**

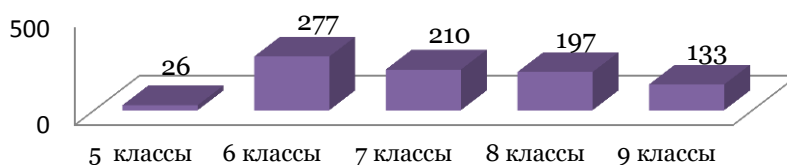


Особенности организации учебно – воспитательного процесса

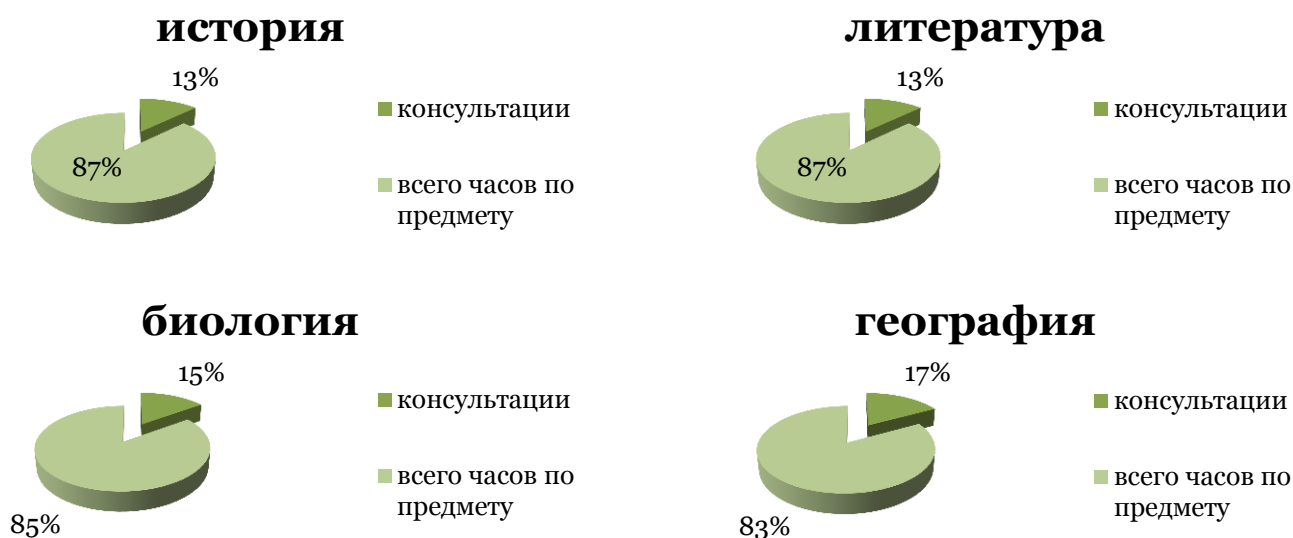


• **консультация** – занятие, которое организуется в рамках выполнения домашней самостоятельной работы. На консультации учащиеся приходят по собственной инициативе (или инициативе родителей учащихся) с целью задать необходимые вопросы, которые возникают у учащихся в ходе выполнения домашней самостоятельной работы.

На диаграмме представлено количество консультаций, проведенных на параллелях 5-9 классов:



На круговых диаграммах представлен процент, который составляют консультации от общего количества проведенных занятий по предметам, входящих в концентрированное обучение в шестых классах:



Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- диагностические работы по итогам изучения темы в классе;
- самостоятельные домашние работы;
- самостоятельные творческие работы;
- зачет;
- тематическую проверочную работу по итогам изучения учебного блока;
- внеучебные, внешкольные достижения ученика по предмету;
- посещение мастерских, консультаций.

Особенности организации учебно – воспитательного процесса

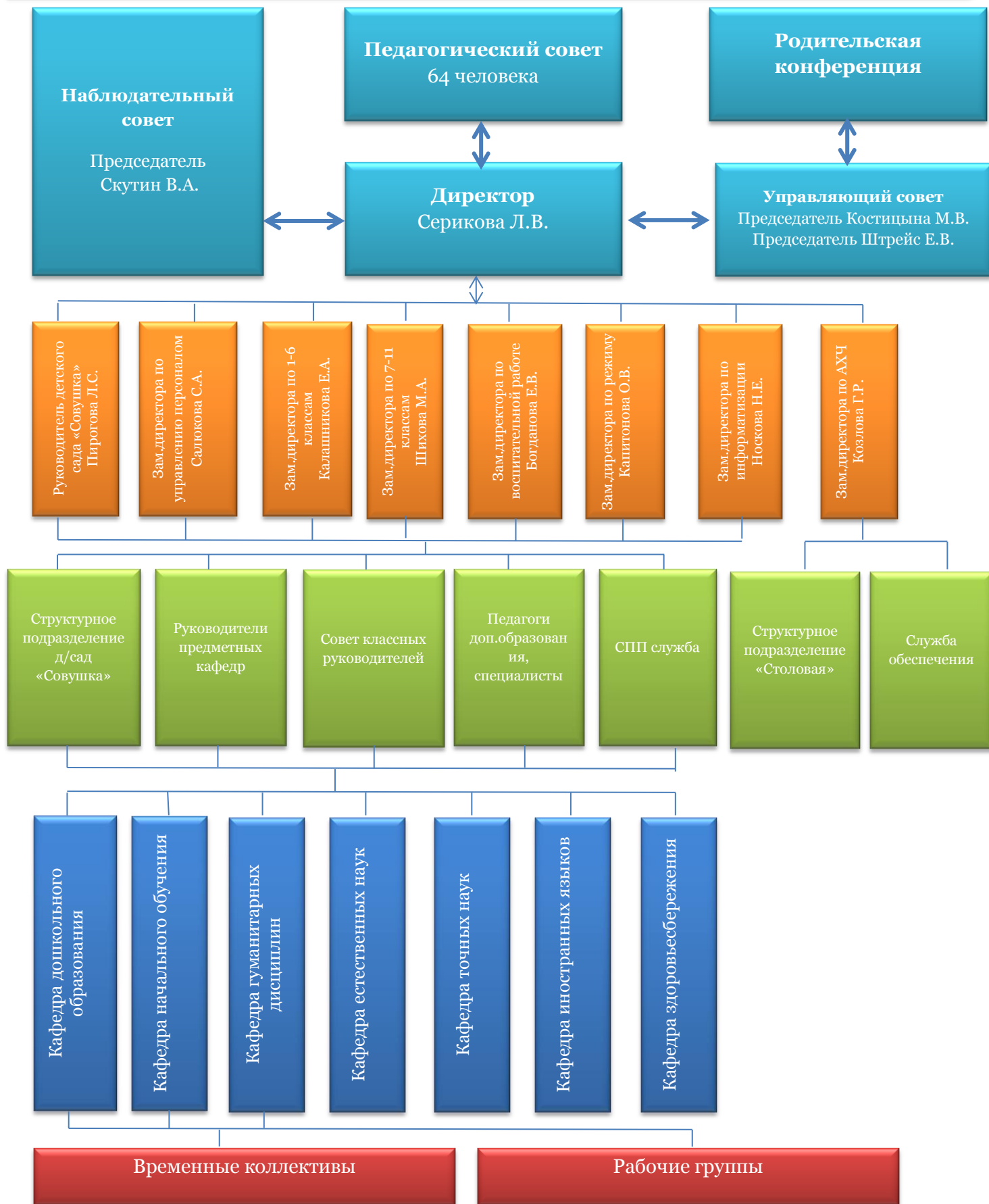


Основой организации учебного процесса в основной школе является **концентрированное обучение**. Учебные предметы, входящие в КО, изучаются в течение одной недели в месяц с общим количеством 6 - 10 часов (учебный блок). На каждый учебный предмет в учебном году отводится 9 недель (от 70 до 102 учебных часов). Из них - первый (сентябрь) и последний (май) отводятся на проведение стартовых, итоговых работ, планирование, рефлексии учебного материала. Учебное расписание составляется отдельно для каждой учебной недели месяца. Месяц состоит из 4-х учебных недель. График распределения предметов по учебным неделям доводится до учащихся и вывешивается на информационном стенде и в сети Интернет (электронный дневник).

В первый год реализации в гимназии по принципу концентрированного обучения учились шестые классы. Предметы, которые входили в КО, были: литература, биология, география, история. Учебные часы остальных предметов были равномерно распределены по учебному году. В качестве примера в таблице представлен учебный блок для параллели **шестых классов**.

6 класс		6 классы			
№ недели	№ учебно го блока	6а	6б	6в	6г
1	Блок 1	Биология	Литература	История	География
2		История	Биология	География	Литература
3		Литература	География	Биология	История
4		География	История	Литература	Биология

Управление гимназией





Управляющий совет – коллегиальный орган школьного управления, имеющий полномочия, определенные Уставом учреждения, по решению вопросов функционирования и развития гимназии.

Состав Управляющего совета

(выборы состоялись на отчетно – перевыборной конференции 12.04.2014)

Председатель
Костицына М.В.

Члены Управляющего совета

Лузин А.Г.	Иванова А.С.	Богатова А.Д.	Золотко М.М.	Лузин А.Г.
Голдобина К.Г.	Бреничева О.Г.	Смирнов П.С.	Скосырский О.С.	Голдобина К.Г.

Цели и задачи:

- Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии.

Режим работы:

- Заседания Управляющего совета не реже 1 раза в четверть;
- Расширенные заседания совместно с администрацией гимназии не реже 1 раза в полугодие;
- Участие в городских родительских встречах;
- Выход членов совета на родительские собрания классов;
- Собрания председателей родительских комитетов классов не реже 1 раза в четверть;
- Работа временных групп по значимым вопросам

Мероприятия, организованные Управляющим советом:

Спартакиада учащихся
Проект «Школьный двор»
Праздник «Масленица»
Фестиваль снежных скульптур
Конкурс «Новогодний теремок»
Конкурс «Новогодний вернисаж»

Благотворительная ярмарка
День открытых дверей
Проект «Электронная карта гимназиста»
Фестиваль «Битва хоров»
Проект «Школьная форма»



**Общественно – государственное управление.
Управляющий совет структурного подразделения
«Детский сад «Совушка»**



В ноябре 2013 года на открытой родительской конференции состоялись выборы членов Управляющего совета.

Положение об Управляющем Совете было принято 17.01.2014 г.

Состав Управляющего Совета

Председатель
Штрейс Е.В.

Секретарь
Юшкова В.С.

Члены Совета

*Плюснина И.Г.
Третьяков Д.В.
Плотникова Е.В.*

*Казаева Н.Н.
Овсянникова Е.А.
Шидьюсова И.С.
Тунева О.Л.*

*Буйкевич И.Г.
Шамсутдинова Т.В.
Чистякова Е.В.*

Деятельность Управляющего Совета

Инициативы

- ✓ День приема родителей председателем Управляющего совета
- ✓ Проект "Пропускной режим"
- ✓ Оформление главного фойе Детского сада
- ✓ Родительская конференция "Индивидуальный подход в процессе здоровьесбережения"
- ✓ Совместные праздники

Вопросы

- ✓ Безопасность воспитанников
- ✓ Взаимодействие детского сада и родителей
- ✓ Предметно - развивающая среда в группах
- ✓ Система дополнительных платных образовательных услуг
 - ✓ нормативы финансирования детского сада
- ✓ Оценивание труда специалистов детского сада

Мероприятия

- ✓ Конкурс "Лучшее нестандартное оборудование"
- ✓ Конкурс "Снежный городок"
- ✓ Акция "Цветочная феерия"
- ✓ Праздник Масленицы
- ✓ Праздник "День защитника Отечества"

Финансово – хозяйственная деятельность гимназии: бюджетное финансирование



Сумма бюджетного финансирования за период с 01.09.13 по 31.07.14 – 48 330 607,20

1. Расходование бюджетных средств (ФОТ) 38 502 678,5

- ✓ Заработная плата сотрудников -29 863 371,52
- ✓ Начисления на зарплату -8 639 306,93

2. Расходование бюджетных средств (ФМО) – 9 827 928,75

№	Направление	Вид расхода	Гимназия	Структурное подразделение д/с	Итого
1	Коммунальные услуги	теплоснабжение	671 684,87	413 293,75	2 279 130,02
		электроснабжение	783 020,4	243 174	
		водоснабжение	70 877,85	97 079,15	
		Итого	1 525 583,12	753 546,90	
2	Оплата по договорам обслуживания	вывоз ТБО	69 891,20		1 344 203,48
		дез. работы	46 218,20		
		услуги связи	86 078,00		
		хоз. договоры	887 249,56	216 566,52	
		автоуслуги	12 200,00		
		обслуживание тревожной кнопки	20 000	6 000	
		Итого	1 121 636,96	222 566,52	
3	Приобретение учебников, литературы	учебники	294 168,00		422 166,71
		канцтовары	95 662,75		
		подписка	32 335,96		
		Итого	422 166,71		
4	Ремонтные работы	ремонт помещений	563 861,24		1 200 185,65
		монтаж системы видеонаблюдения	285 954,99	134 965,01	
		монтаж РСПИ «Стрелец-мониторинг»	57 881,27	57 881,27	
		демонтаж ограждения		99 641,87	
		Итого	907 697,50	292 488,15	
5	Налоги	налог на имущество	616 367,00		4 222 220,22
		налог на землю	3 605 853,22		
		Итого	4 222 220,22		
6	Приобретение основных средств	основные средства, оборудование	299 310,22	60 712,45	360 022,67
7	Итого		8 498 614,73	1 329 314,02	9 827 928,75

Финансово – хозяйственная деятельность гимназии: внебюджетное финансирование



Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за период с 01.09.13 по 31.07.14 составил 21 823 684,08 (что составляет 45% от бюджетного финансирования)

Виды дохода:

1. Оказание дополнительных платных образовательных услуг - 14 007 212,66
2. Оказание услуг общественного питания - 7 816 471,42

Оказание дополнительных платных образовательных услуг

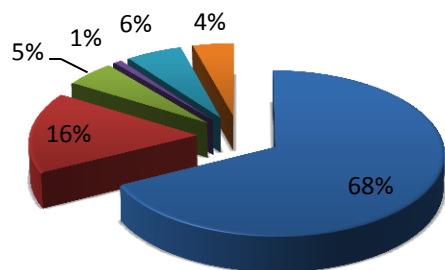
№	Направление	Количество договоров	Сумма поступлений
1	Совушка	184	1 850 607,77
2	Я - ученик	349	5 900 201,90
3	Интеллект. Творчество	1101	2 614 048,62
4	Я - выпускник	248	1 530 683,79
5	Языковой центр "5 o'clock"	211	1 206 577,39
6	Театр песни "Камертон"	32	666 465,30
7	НПК	96	238 627,90
итого:		2221	14 007 212,66

Оказание услуг общественного питания

№	Направление	Сумма поступлений
1	Организованное питание	3 981 536,00
2	Реализация буфетной продукции	2 077 346,81
3	Дополнительное питание по социальным категориям	845 363,01
4	Питание в детском лагере	532 413,60
5	Питание в период праздников, утренников	79 812,00
итого:		7 816 471,42

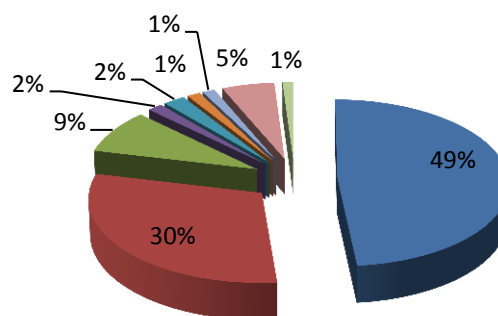
Статьи расхода:

Оказание дополнительных платных образовательных услуг



- Зарботная плата
- Налоги
- Коммунальные платежи
- Ремонтные работы
- Закупка оборудования, инвентаря
- Услуги

Оказание услуг общественного питания



- Продукты питания
- Зарплата сотрудников
- Налоги
- Приобретение оборудования
- Коммунальные расходы
- Договора обслуживания
- Инвентарь, канц и хоз товары
- Ремонт помещений
- Организация мероприятий

**Инновационная деятельность
образовательного учреждения.
Университетский округ.**



**Университетский
округ при ГУ –
ВШЭ**

В составе округа с 2004
года

Системная подготовка и повышение
квалификации кадров

Независимый контроль качества
образования

Участие учителей в олимпиаде «ПРОФИ»

Участие учителей в краевом университетско -
школьном кластере

Участие в организации и проведении II
Всероссийской и I Международной конференции

**Университетский
округ
инновационных
образовательных
учреждений при
ПГПУ**

В составе округа с 2009
года

Повышение квалификации педагогов
гимназии

Участие и проведение краевых
педагогических мастерских по ФГОС

Образовательная деятельность педагогов
Пермского края

Проектно – исследовательская деятельность

Участие учащихся в научных лабораториях

Методические аспекты работы педагогического коллектива



Цель:

построение эффективной модели системы оценки результатов и качества образования в гимназии.

Аспекты деятельности педагогического коллектива:

Реализация принципа преемственности возрастных особенностей на четырех уровнях образования

Опора на образовательную технологию развивающего образования с учебной активностью поисково – исследовательского типа

Совместная деятельность всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, администрации, родителей)

Переход на критериально – балльные качественные формы оценивания, усиление формирующего оценивания

Построение образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)

Методические аспекты работы педагогического коллектива



1. Шаги по созданию системы оценки качества образования в гимназии:

Первый: описать метапредметные образовательные результаты как сквозные образовательные результаты через все уровни образования.

Второй: выделить по каждому предмету (1 – 9 класс) содержательные предметные линии (области) и построить предметные матрицы для разработки контрольно-измерительных материалов.

Третий: разработать уровневые задания по учебным предметам; создать банк данных уровневых тематических проверочных работ по каждому предмету, а также банк итоговых работ по завершению учебного года.

Четвертый: разработать диагностические задания для диагностики способа и средства действия.

Пятый: разработать оценочные процедуры определения эффективности образовательной среды, формирующей личностное развитие учащихся; разработать формат учета внеучебных достижений школьников.

2. Моделирование учебно-воспитательного процесса



Построение системы оценивания в гимназии



Количественные характеристики:

- Проверочная работа по блоку
- Предметный проект (индивидуальный, групповой)
- Внешний тест по предмету
- Итоговая проверочная работа

С целью определения количественных характеристик результатов обучения введена единая шкала уровней освоения базовых основных знаний, умений и навыков.

Шкала уровней:

Уровни усвоения	Качество усвоения (%)	Качество усвоения (пятибалльная шкала)
Творческий уровень	95-100	5
Очень высокий	85-94	5
Высокий уровень	75-84	4
Выше среднего	65-74	4
Средний уровень	50-64	3
Ниже среднего	40-49	3
Низкий уровень	30-39	2
Очень низкий уровень	Ниже 30	2

Качественные характеристики:

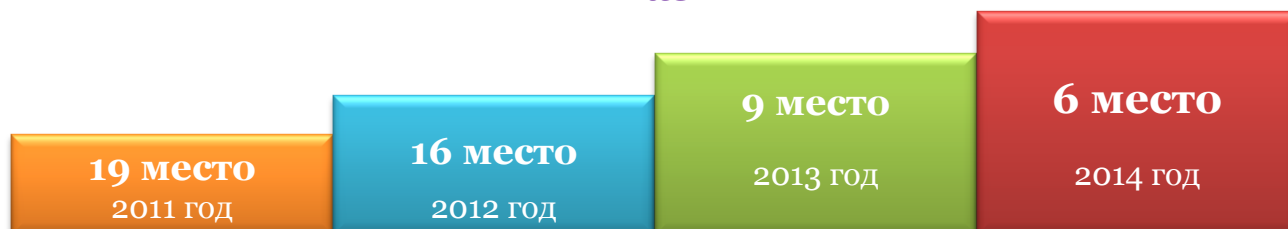
- Портфолио (дневник) ученика (сочинение, лабораторные работы, презентации, сертификаты участия, эссе, письменные работы, папка с материалами контрольно-оценочной деятельности)
- Рефлексивная самооценка (рефлексивные листы)
- Публичная презентация (реферат, проект, выставки, сборники, журналы, печатные и цифровые ресурсы)

Шкала уровней:

Уровни усвоения	Комментарии
Творческий	Способность обобщать, систематизировать, анализировать свои знания, творчески использовать их для решения задач, регулярное участие в проектах, способность создавать и предъявлять свой учебный продукт
Продвинутый	Способность учащегося выходить за рамки минимума предметного содержания, применять полученные знания на практике, в том числе в нестандартных ситуациях (рефлексивный)
Базовый	Минимум содержания, формальный



Результаты деятельности педагогического коллектива гимназии



Рейтинг образовательных учреждений города Перми (из материалов с сайта permedu.ru)

Педагогический коллектив – **60** человек, из них

Педагогический стаж



Аттестация педагогов



Образование



Отраслевые награды:

Медаль имени А.С.Макаренко – Л.Ф.Орлова

Медаль «За трудовые заслуги» - Л.Ф.Орлова

Медаль «За службу образованию» Т.Э.Басина

Почетные работники общего образования РФ: Н.Э.Гулина, Г.С.Жильцова, Т.В.Тараут, М.А.Шихова, Л.В.Серикова, Е.В.Богданова, И.Д.Сечина, С.А.Салюкова, О.Т.Кузнецова, Г.В.Онищук, Ю.В.Милютинина.

Медаль «За содружество во имя спасения» - Е.В.Ярмишко

Победители ПНПО «Лучшие учителя России»: Н.Э.Гулина, Г.С.Жильцова, Т.В.Тараут, М.А.Шихова, С.А.Салюкова, Л.В.Серикова, Е.А.Калашникова

Кадровое обеспечение. Аттестация педагогических работников

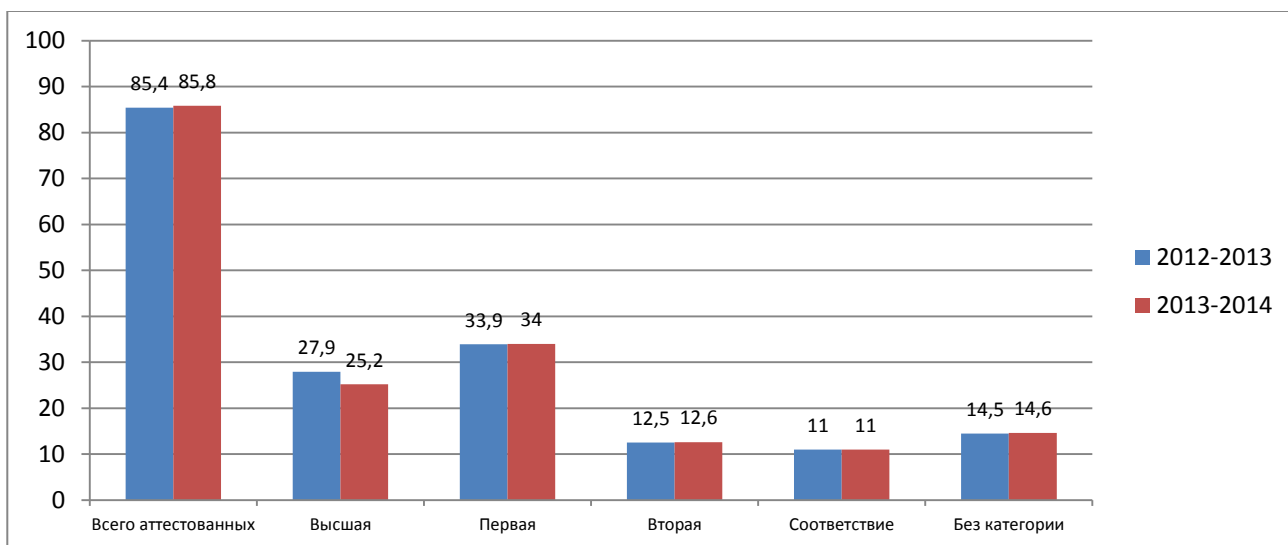


Аттестованы в 2013 – 2014 учебном году

Сравнительные данные по аттестации педагогов гимназии 31 и ОУ города

Гимназия	Всего аттестованных	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Без категории
2012-2013	92	47	41	4,5	0	8
2013-2014	92	50	40	2	0	8
Динамика	0	+3	-1	-2,5	0	0

Категория	Прошли аттестацию
Высшая	6 человек Скакун И.В., Носкова Н.Е., Кушкина Н.С., Вьюгова О.А., Васильева М.Ю., Ярмишко Е.В. (ОБЖ)
Первая	7 человек Конакова О.Р., Рязанова Л.А., Буробина Е.В., Ярмишко Е.В. (логопед), Капитонова О.В., Цаплина Е.О, Ткаченко Е.В.



Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о положительной динамике процесса аттестации в гимназии за 2 года за счет увеличения количества аттестуемых на высшую категорию на (3%), в тоже время этот показатель на уровне ОУ города имеет отрицательную динамику (- 2,7%).

Кадровое обеспечение. Повышение квалификации



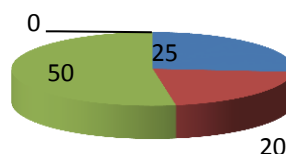
В 2013-2014 году прошло повышение квалификации 100% педагогических работников ОУ по следующим приоритетным направлениям:

- реализация образовательных стандартов второго поколения;
- освоение и внедрение деятельностного подхода
- освоение и внедрение новых образовательных технологий;
- метапредметный подход;
- современный образовательный менеджмент;

■ ФГОС 1-4 кл

■ ФГОС основная школа

■ Другие курсы



Одним из приоритетных направлений обучения педагогов гимназии является «Реализация ФГОС. Модель основной школы».

Основными центрами повышения квалификации по этим темам являются:

- МАРО,
- ЭУК «Школа развития» № 1133, г.Москва,
- Фонд Д.И. Менделеева
- НИУ-ВШЭ.

Обучение, стажировку в Москве прошли **8 человек** (Басина Т.Э., Павлова О.В., Нагуманова Т.М., Серикова Л.В., Шихова М.А., Калашникова Е.А., Скакун И.В., Капитонова О.В.).

Успешно прошли обучение в университетско - школьном кластере НИУ-ВШЭ **6 человек** (Богданова Е.В., Рязанова Л.А., Буробина Е.В., Заводова Е.Г., Третьяков Д.В., Гавриловских Т.А.).

Особенностью повышения квалификации педагогов в текущем учебном году стала организация обучения без отрыва от работы, путем приглашения преподавателей «Открытого института РО (г.Москва); НИУ – ВШЭ); организации «Школы методического мастерства» педагогов ассоциации «Луч»:

- **«Изменение в построении образовательного процесса в связи с переходом на новый ФГОС в основной школе» (16 часов, автор Воронцов А.Б)** – более 90% коллектива
- **«Системно – деятельностный и проблемно – задачный подходы к проектированию урока в условиях перехода на новые ФГОС» (24 часа, автор Львовский В.А.)** – 15 человек
- **«Тайм- менеджмент» (НИУ – ВШЭ, 16 часов)** 15 человек
- **Практика эффективной презентации» (НИУ - ВШЭ, 16 часов)** 20 человек
- **«Повышение качества образования Метапредметный урок, (НИУ - ВШЭ, 16 часов)** 15 человек
- **Открытая школа методического мастерства «Современный учитель в современных образовательных стандартах» (Ассоциация «Луч», 6 часов),** 46 человек

Кадровое обеспечение. Участие в конкурсах профессионального мастерства



Итоги участия в профессиональных конкурсах

Уровень проведения	% Участников/ Призеров и победителей 2012-2013	%Участников/ Призеров и победителей 2013-2014
Муниципальные	17/ 16	14/14
Краевые конкурсы	1 / 1	8/0
Всероссийские конкурсы	2 / 2	6/3
Всего	20 / 19	28 /17

Рейтинг кафедр по участию в конкурсах профессионального мастерства

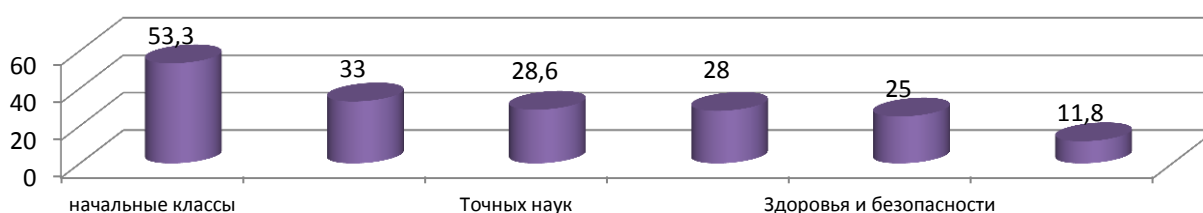


Победители и призеры конкурсов

- **Басина Т.Э., Нагуманова Т.М., Павлова О.В.** - Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»
- **Вьюгова О.А.** - III Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга»
- **Вьюгова О.А., Васильева М.Ю., Скакун И.В., Нагуманова Т.М., Санникова Е.Е., Саначева Н.С. Матвеева А.В., Салюкова С.А., Калашникова Е.А. Фёдорова О.В., Угольников Е.В.** - IV Открытая городская (с российским участием) ярмарка педагогических инноваций

Рейтинг кафедр по количеству публикаций

- **Кафедра начальных классов** (Калашникова Е.А, Скакун И.В. ,Салюкова С.А., Матвеева А.В. Федорова О.В. Угольникова Е.В. Нагуманова Т.М. Васильева М. Ю.)
- **Кафедра точных наук** (Фомичева В.В, Цаплина Е.О)
- **Кафедра иностранных языков** (Буробина Е.В., Вьюгова О.А., Санникова Е.Е.)
- **Кафедра здоровья и безопасности (Саначева Н.С.)**
- **Кафедра гуманитарного цикла** (Рязанова Л.А., Павлова О.В.)
- **Кафедра естественных наук** (Бородкина И.А. Онищук Г.В.)



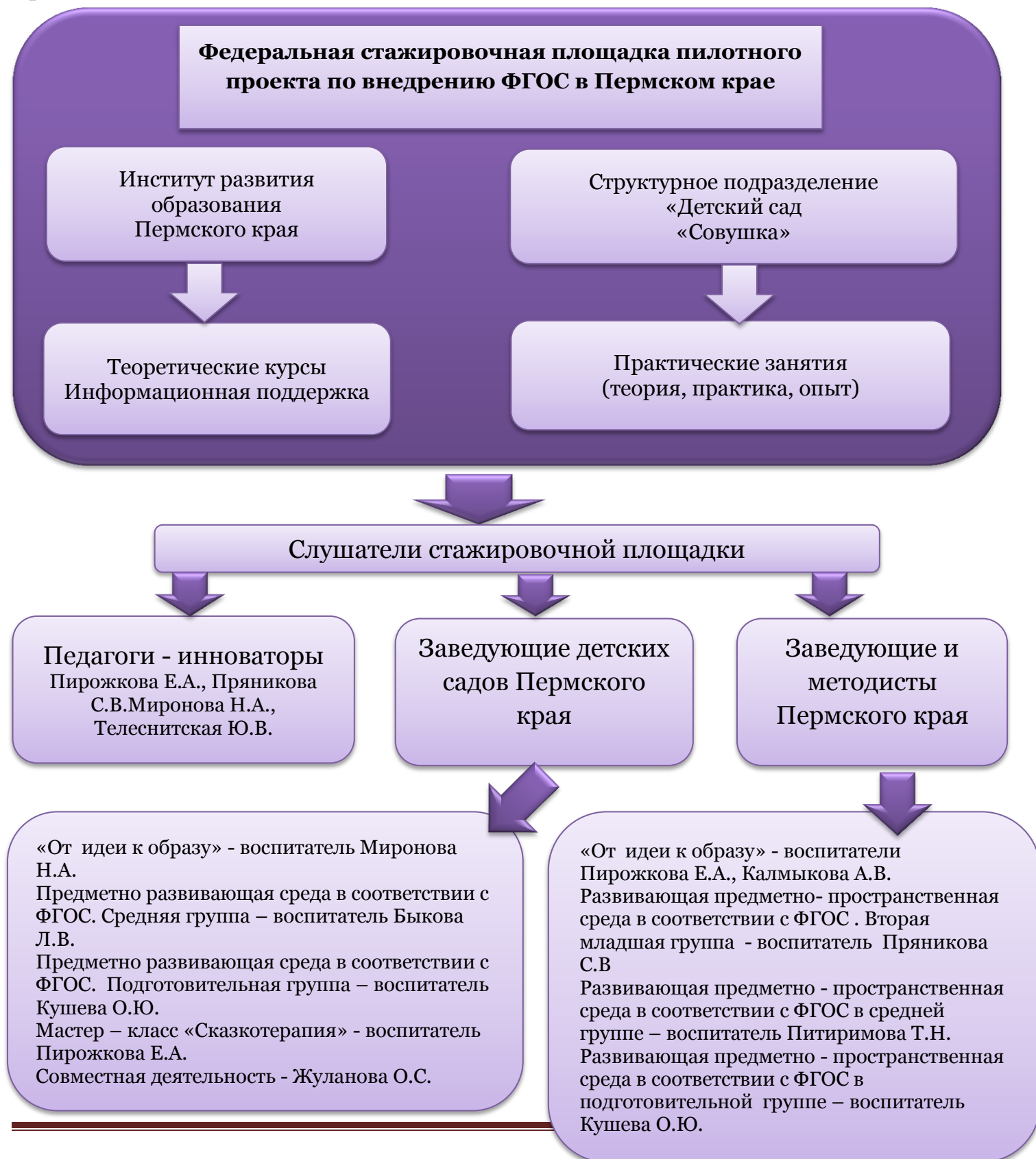
Кадровое обеспечение. Представление опыта инновационной деятельности гимназии



Дошкольное образование. Детский сад «СОВУШКА»



С 2014 года детский сад «Совушка» является федеральной площадкой по реализации пилотного проекта по внедрению ФГОС на территории Пермского края.



Дошкольное образование. Развивающая предметно - пространственная среда



Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду «Совушка» оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю.

Все групповые помещения соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:

1. Сектор активной деятельности:

- центр двигательной активности
- центр музыкально – театрализованной деятельности
- игровые центры

2. Сектор спокойной деятельности:

- центр художественной литературы
- центр природы
- центр отдыха

3. Рабочий сектор:

- центр познавательно – исследовательской деятельности
- центр продуктивной деятельности



Развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно – пространственная среда должна быть:

- Содержательно – насыщенной
- Трансформируемой
- Полифункциональной
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной



Организация образовательного пространства и разнообразие материалов должны обеспечивать:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)
- Двигательную активность. В том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях
- Возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможности детей.

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов. Мягких модулей, ширм, и т.д. не обладающих жестко закрепленным способом употребления.

Вариативность среды предполагает:

- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
- Периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

Безопасность предметно – пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Обеспечение доступности качественного начального образования (1 – 4 классы)



Количество учащихся – **414** человека

Федеральный базисный учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Внедрение ФГОС на параллели 1, 2 и 3 -х классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – **33** учебные недели,
2-4 классы – **34** учебные недели.

Режим работы:

1-3 классы - по пятидневной учебной неделе,
4-е классы – по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока:

для 1 классов – **35** минут;
для 2-4 классов – **45** минут;
учебные занятия **до 60** минут.

Результаты деятельности:

Успеваемость – **100%**
Качество обучения – **68,85%**
(выше, чем в 2012 – 2013 учебном году на 2, 85%)
Отличников – **50 (12%)**
Выполнение учебного плана – **100%**
Выполнение учебных программ – **100%**



Результативность обучения

<i>Классы</i>	<i>Успеваемость(%)</i>	<i>Качество (%)</i>
1	100	66,3
2	100	63,3
3	100	67,6
4	100	72,8



Обеспечение доступности качественного начального образования (1 – 4 классы)



Отличники:

1. Голдобина Евгения 2 «А»
2. Суворов Ростислав 2 «А»
3. Белоусова Елизавета 2 «А»
4. Кропинова Елена 2 «А»
5. Андреева Екатерина 2 «Б»
6. Цаплин Артём 2 «Б»
7. Павленко Арина 2 «Б»
8. Пирогов Арсений 2 «Б»
9. Германенко Дарья 2 «В»
10. Большакова Анастасия 2 «Г»
11. Вьюгова дарья 2 «Г»
12. Гайденкова Виктория 2 «Г»
13. Чугунова Арина 3 «А»
14. Зеленина Юлия 3 «Б»
15. Мехоношин Егор 3 «Б»
16. Попов Арсений 3 «Б»
17. Харченко Екатерина 3 «Б»
18. Ямлиханова Арина 3 «Б»
19. Смирнова Юлия 3 «В»
20. Орлова Мария 3 «В»
21. Борматов Ярослав 3 «В»
22. Юминова Мария 3 «В»
23. Елохова Мария 3 «В»
24. Щекалев Максим 3 «В»
25. Туляев Геннадий 3 «Г»
26. Халатова Таиса 3 «Д»
27. Минязов Равиль 3 «Д»
28. Ворончихина Ксения 4 «А»
29. Пеннер Диана 4 «А»
30. Жижина Вера 4 «А»
31. Жукова Валерия 4 «Б»
32. Шабалина Лада 4 «Б»
33. Штенников Тимофей 4 «Б»
34. Наборщиков Максим 4 «В»
35. Некрасова Екатерина 4 «В»
36. Селезнев Максим 4 «В»
37. Салищева Татьяна 4 «В»
38. Селянина Дарья 4 «В»
39. Власов Глеб 4 «В»
40. Парамошкина Елизавета 4 «В»
41. Четверикова Полина 4 «В»
42. Басина Софья 4 «В»
43. Вахрушева Дарья 4 «В»
44. Кононыхин Николай 4 «В»
45. Менчикова Анастасия 4 «В»
46. Норкина Дарья 4 «В»
47. Попова Кристина 4 «В»
48. Маслова София 4 «Г»
49. Дерябкин Владислав 4 «Г»
50. Жукова Элла 4 «Г»

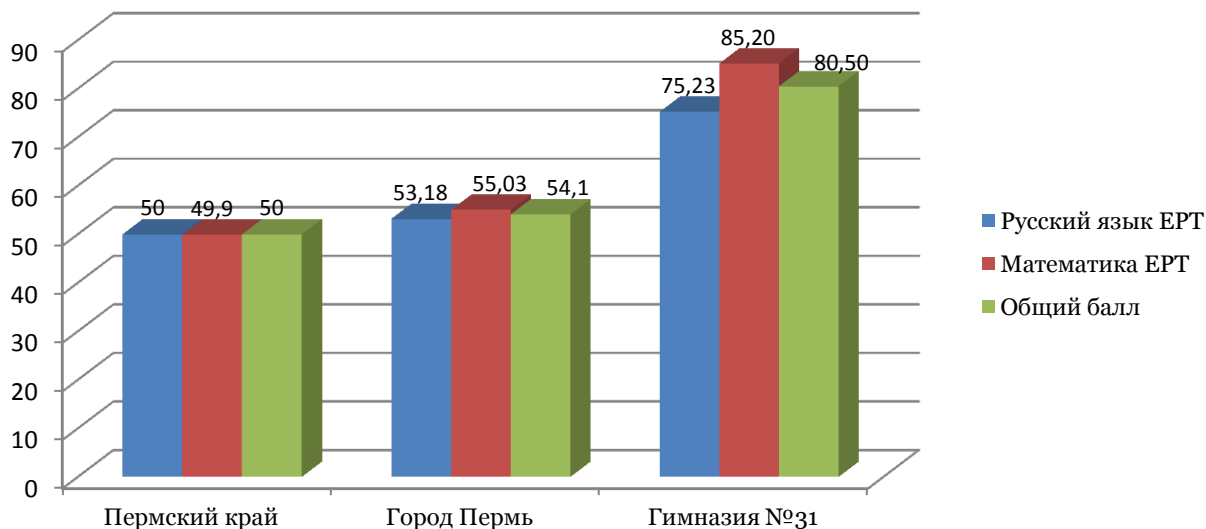
Качество обучения выше 70%

1 «Б»	81%	Анисимова Наталия Васильевна
2 «А»	74%	Федорова Оксана Владимировна
2 «Г»	75%	Угольниковая Екатерина Викторовна
3 «Б»	74%	Крылова Нина Степановна
3 «Г»	70%	Старкова Татьяна Федоровна
4 «Б»	74%	Васильева Марина Юрьевна
4 «В»	93%	Салюкова Светлана Анатольевна
4 «Г»	75%	Матвеева Анна Васильевна

Результаты Единого регионального тестирования учащихся 4-х классов



Количество участников мониторинга учащихся 4-х классов – **116 человек**



	<i>Пермский край</i>				<i>город Пермь</i>				<i>гимназия 31</i>			
	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
Русский язык	45,7	50,12	50	50	49,7	54,14	54,4	53,18	63,8	76,71	67,19	75,23%
Математика	50,5	49,86	50	49,9	54,8	54,79	53,9	55,03	74,55	73,26	64,97	85,2%
Общий балл	48,1	49,9	50	50	52,25	54,46	54,2	54,1	69,18	74,98	66,08	80,5%

По результатам сдачи ЕРТ гимназия занимает **1 МЕСТО** в крае.



Результаты Единого регионального тестирования учащихся 4-х классов



Учащиеся, имеющие высокие показатели ЕРТ

Русский язык (100 баллов)

Апкина Лейла, 4г (учитель Матвеева А.В.)
Литвин Максим, 4г (учитель Матвеева А.В.)
Оборина Яна, 4г (учитель Матвеева А.В.)

Русский язык (от 88 баллов и выше)

4а класс

(Кузьмина Л.Л.)

Беспалов Алексей
Быкова Полина
Ваганова Мария
Вдовина Дарья
Пеннер Диана
Старченко Дмитрий
Фролова Кристина

4б класс

(Васильева М.Ю.)

Деткина София
Жукова Валерия
Каримова Алина
Трухин Александр
Шистерова Диана
Штейников Тимофей

4в класс

(Салюкова С.А.)

Наборщиков Максим
Некрасова Екатерина
Салищева Татьяна

4г класс

(Матвеева А.В.)

Агеева Арина
Бурдина Анастасия
Васильева Марина
Игнатова Лидия
Маслова София
Шлейкова Анастасия

Математика (100 баллов)

4а класс

(Кузьмина Л.Л.)

Балков Вячеслав
Баранов Арсений
Беспалов Алексей
Быкова Полина
Вдовина Дарья
Ворончихина Ксения
Главатских Елена
Жижина Вера
Казаков Вячеслав
Пеннер Диана
Пономарев Данил
Цыпляков Артем

4б класс

(Васильева М.Ю.)

Галиуллин Марсель
Гладких Анастасия
Некрасов Адам
Осокин Владислав
Штейников Тимофей

4в класс

(Салюкова С.А.)

Власов Глеб
Закирова София
Кононыхин Николай
Парамошкина Елизавета
Салищева Татьяна
Четверикова Полина
Шерстобитова Арина

4г класс

(Матвеева А.В.)

Агеева Арина
Галимзянов Юсеф
Гилева Анастасия
Дерябкин Владислав
Жукова Элла
Манжелевская Александра
Маслова София
Пикулева Елена
Пискунов Вячеслав
Смышляева Анастасия
Шлейкова Анастасия

Математика (90 баллов и выше)

4а класс

(Кузьмина Л.Л.)

Вологодина Алёна
Наборщиков Глеб
Нефедова Валерия
Столбов Виктор
Федечкина Анастасия
Ястремская Алена

4б класс

(Васильева М.Ю.)

Бушуев Николай
Деткина София
Жукова Валерия
Каримова Алина

4в класс

(Салюкова С.А.)

Вахрушева Дарья
Ларионов Александр
Менчикова Анастасия
Наборщиков Максим
Некрасова Екатерина
Норкина Дарья
Ошкин Егор
Попов Станислав
Селезнёв Максим
Селянина Дарья

4г класс

(Матвеева А.В.)

Апкина Лейла
Бурдина Анастасия
Васильева Марина
Воронин Кирилл
Евсина Элина
Игнатова Лидия
Литвин Максим
Логинов Александр



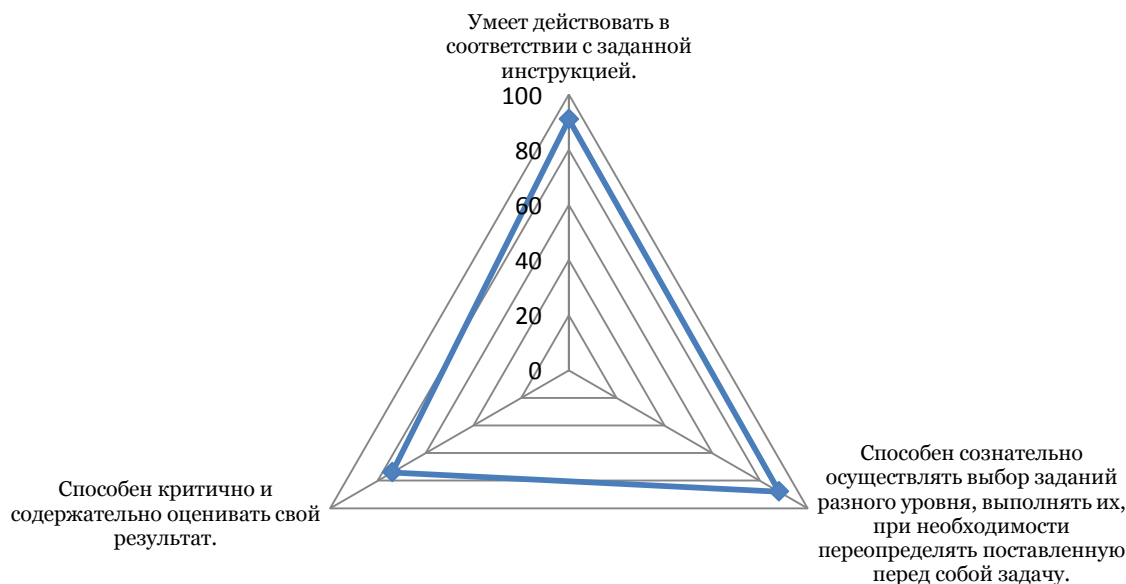
Два года учащиеся со 2 по 5 класс принимают участие в решении проектных задач. Это новая форма учебной деятельности, целью которой является подготовка младших школьников к проектной деятельности на следующей ступени школьного обучения. Проектные задачи позволяют выявить уровень сформированности у младших школьников универсальных учебных действий: учебного сотрудничества, учебной грамотности, умения решать проблемы, работать с информационными источниками, предъявлять публично результаты работы малой группы. Педагоги гимназии и учащиеся 10 «А» класса работали вместе с ребятами, выполняя роли экспертов – наблюдателей и помощников.

Учащиеся приняли участие в следующих проектных задачах:

- Интеллектуальный турнир
- Конструируем мир своими руками
- Доктор Айболит

Оценка сформированности метапредметных образовательных результатов

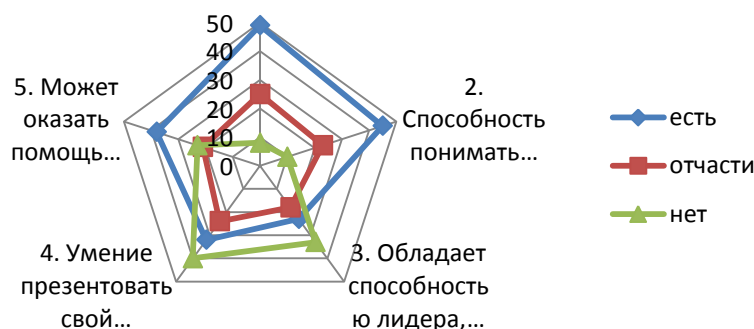
1. Общая сформированность учебной грамотности.



В большей степени у учеников во 2-5 классах сформирована способность осуществлять выбор заданий по уровням. Сформированность выше среднего уровня - «Умение действовать по инструкции». В меньшей степени сформировано умение критически и содержательно оценивать свой результат.



2. Сформированность коммуникативной грамотности.

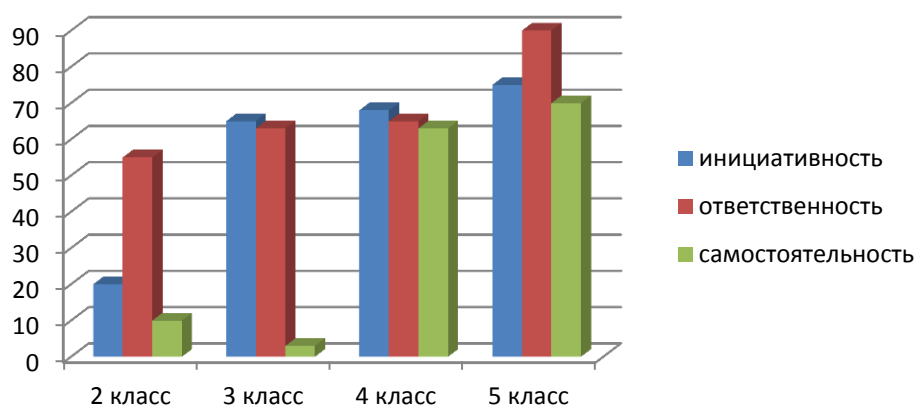


Более высокий результат получен при оценке навыков сотрудничества, кооперации и умения договариваться в команде. Это косвенным образом свидетельствует о благоприятной для общения, диалоговой среде гимназии. Проблемной зоной является лидерская способность, т.е. способность брать на себя ответственность за группу, отвечать за полученные результаты.

Оценка сформированности личностных образовательных результатов

Все оцениваемые личностные качества: «Уважительное отношение к иному мнению», «Навыки сотрудничества со сверстниками» сформированы на достаточно высоком уровне. Немного ниже – «Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения» и «Развитие самостоятельности и личной ответственности», хотя для развивающего обучения именно показатели инициативности, самостоятельности и ответственности имеют принципиальное значение, поскольку по ним можно оценить эффективность деятельности гимназии.

Динамика поведения учащихся внутри группы в ходе решения задачи.



При решении же проектной задачи пятиклассники продемонстрировали качества инициативности и достаточно высокой самостоятельности. Возможно, этому способствовала разновозрастная ситуация решения проектной задачи, когда в группе младших, пятиклассники чувствуют свою большую состоятельность и взрослость и не боятся их выражать.

Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (5 - 11 классы)



Количество учащихся гимназии – **1008**

Общее количество пропусков уроков – **9836** (9,75 уроков на ученика)

Количество уроков, пропущенных без уважительных причин – **514** (0,51 урока на ученика)

Выполнение учебного плана на 2013-2014 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Выполнение в основной школе</i>		
	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>%</i>
Русский язык	2754	2717	98,7
Литература	1700	1674	98,4
История	1428	1415	99
Обществознание	510	510	100
Краеведение	408	408	100
МХК	408	408	100
ИЗО	408	408	100
Искусство	238	238	100
Музыка	408	404	99
Технология	782	742	94,9
Математика	1400	1400	100
Алгебра	1194	1192	99,8
Геометрия	748	740	98,9
Информатика	774	774	100
Природоведение	272	265	97,4
Биология	896	866	96,7
Химия	468	453	96,8
География	876	876	100
Экономика	224	224	100
Физика	748	748	100
Иностранный язык (английский)	2516	2456	97,6
Иностранный язык (немецкий)	612	612	100
Физическая культура	1926	1917	99,5
ОБЖ	102	102	100
Выполнение учебного плана по классу/ параллели:	21800	21549	98,8

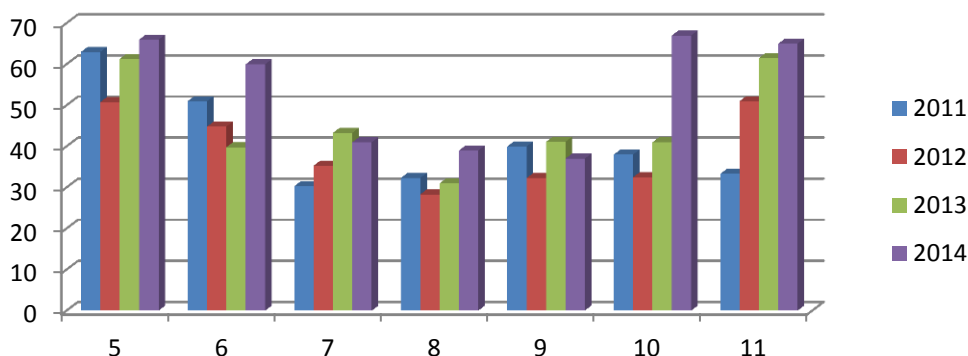
Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (5 - 11 классы)



Результативность обучения

Классы	Успеваемость			
	2011	2012	2013	2014
5	100	97,6	100	100
6	100	96,8	100	99
7	100	100	92,3	99
8	96,5	96,3	94,5	100
9	100	100	100	100
10	95	98	96	100
11	100	97	100	100
	98,78	97,95	97,54	99,71

Качество обучения



Наблюдается рост успеваемости и ежегодное повышение качества обучения. В течение учебного года в гимназии проводился рейтинг среди классов по качеству обучения.

Классы, имеющие высокий показатель качества обучения

Класс	Классный руководитель
10а	Родионова С.Ю.
5а	Зотова Д.Н.
5в	Милютина Ю.В.
11а	Заводова Е.Г.
8в	Шихова М.А.
6б	Гавриловских Т.а.
7г	Буробина Е.В.
7в	Артемова С.А.
6в	Мартинкенайте В.С.
6г	Цаплина Е.О.

Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (9 классы)



Результаты аттестации выпускников 9 классов

Количество учащихся – **103**
 Получили аттестат - **100%**
 Получили аттестат с отличием – **3**
 Успеваемость – **100%**
 Похвальные грамоты по предметам – **12**
 Качество успеваемости - **38%**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по городу	Средний балл по району	Средний балл по гимназии	Показатель группы	ФИО учителя
Русский язык	103	59,09	59,6	64,6	56,04 53,50 72,14 70,93	Сечина И.Д. Богданова Е.В. Попова М.Г. Томилова Н.Л.
Математика	103	54,36	54,1	58,4	51,35 53,39 62,70	Бульбенко М.В. Парамошкина Е.И. Фомичева В.В.

Аттестат с отличием:

Воробьева Елизавета
Падучева Ольга
Мишина Полина

Похвальная грамота

«За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Панкратьева Ольга литература, история, обществознание
 Гнитий Яна литература
 Кустов Владислав история, геометрия
 Пахолкова Олеся алгебра, геометрия
 Романов Дмитрий история
 Береснева Алина история, обществознание
 Галичанский Владислав алгебра, геометрия, история, география
 Косовских Дарья алгебра, геометрия
 Никонова Анастасия литература, русский язык, обществознание
 Перминова Анна литература, история, география, обществознание
 Разводова Екатерина история, обществознание
 Темникова Анастасия история, обществознание, литература, биология, география, физика
 Фокин Анатолий литература, история

Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (9 классы)



Рейтинг учащихся 9-х классов

В течение учебного года среди учащихся проводился мониторинг по обязательным и предметам по выбору. Классные руководители и учителя предметники отслеживали рейтинг каждого ученика. В конце учебного года был выстроен рейтинг учащихся по годовым, экзаменационным и итоговым результатам.

Лидерами рейтинга стали следующие учащиеся 9- классов:

1. Воробьева Елизавета – 9Г
2. Мишина Полина -9Г
3. Падучева Ольга – 9В
4. Косовских Дарья – 9Г
5. Перминова Анна – 9Г
6. Галичанский Владислав – 9Г
7. Темникова Анастасия – 9Г
8. Никонова Анастасия – 9Г
9. Панкратьева Ольга – 9А
10. Лебедева Милана – 9Г

Лидеры классов:

9 «А» класс:	9 «Б» класс:	9 «В» класс:	9 «Г» класс:
Панкратьева Ольга	Гнитий Яна	Падучева Ольга	Воробьева Елизавета
Цыкулаев Владислав	Пастухов Данила	Пахолкова Олеся	Мишина Полина
	Шукина Валерия	Поспелова Екатерина	Косовских Дарья

Учащиеся, имеющие по итогам государственной итоговой аттестации 100 баллов

Ф.И.О. ученика	Предмет	Учитель
Падучева Ольга	русский язык	Попова М.Г.
Власенко Ангелина	русский язык	Томилова Н.Л.
Мишина Полина	русский язык	Томилова Н.Л.
Никонова Анастасия	русский язык	Томилова Н.Л.

Учащиеся, имеющие по итогам государственной итоговой аттестации средний балл выше 80

- Падучева Ольга – 94,0
- Воробьева Елизавета – 93,0
- Мишина Полина – 91,5
- Косовских Дарья – 90,0
- Никонова Анастасия – 88,0
- Галичанский Владислав – 87,5
- Кустов Владислав – 87,5
- Симонов Игорь – 86,5
- Пахолкова Олеся – 84,0
- Сенькин Кирилл – 82,0
- Пакратьева Ольга – 81,0
- Поспелова Екатерина – 81,0
- Власенко Екатерина -80,0

Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (11 классы)



Результаты аттестации выпускников 11 классов

Количество учащихся – **23**

Получили аттестат - **100%**

Медали – **4%**

Похвальные грамоты по предметам – **26%**

Качество успеваемости - **65%**

Учебные предметы	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Ф.И.О. учителя
Русский язык	23	76,4	71,12	66,98	Сечина И.Д.
Математика	23	62,0	51,1	47,60	Орлова Л.Ф. Фомичева В.В. Морозов Е.А.
Информатика	4	73,5	71,40	65,9	Богун О.Ф. Крючков М.В.
История	4	67,3	55,53	54,13	Шихова М.А. Женина Л.В.
Обществознание	10	67,0	56,60	53,1	Горшков А.А. Дягилец С.А.
Биология	4	55,8	60,52	58,08	Артемова С.А.
Химия	3	51,0	59,75	58,00	Родионова С.Ю. Мальшева А.А.
Физика	8	60,0	54,02	51,20	Милютин Ю.В. Колчанов Н.В.
География	4	77,3	70,28	68,21	Бородкина И.А.
Английский язык	2	71,5	69,20	66,7	Данилова В.Г. Басина Т.Э.

По результатам сдачи ЕГЭ гимназия занимает **8 место** в городе и **10 место** в крае.

Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (11 классы)



Золотая медаль - Бахтин Владислав

Похвальная грамота

«За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Нечаев Дмитрий	информатика, история России
Шарафутдинов Ринат	география
Старцев Александр	ОБЖ
Евстафьев Егор	география
Бессонова Дарья	география, история России, литература
Власова Наталия	литература, алгебра

Общее количество учащихся 6 человек, что составляет 26% от общего числа выпускников

Учащиеся, набравшие по результатам трех экзаменов

225 баллов и выше

Нечаев Дмитрий – 259 б.
Бахтин Владислав – 257 б.
Бессонова Дарья – 250 б.
Голубаев Евгений – 247 б.
Власова Наталия – 244 б.
Корноухова Анастасия – 232 б.
Евстафьев Егор – 228 б.
Капкина Алеся – 226 б.

Общее количество учащихся 8 человек, что составляет 35% от общего числа выпускников

Рейтинг выпускников по среднему баллу:

Бахтин Владислав	86,75
Нечаев Дмитрий	85,00
Бессонова Дарья	81,25
Власова Наталия	81,3
Голубаев Евгений	76,00
Капкина Алеся	76,00
Корноухова Анастасия	75,00

Обеспечение доступности качественного основного общего и среднего (полного) общего образования (11 классы)



Учащиеся, имеющие лучшие результаты экзаменов:

Русский язык:

Бахтин Владислав – 92 б.
Нечаев Дмитрий – 92 б.
Бессонова Дарья – 87 б.
Васильева Анна – 87 б.
Власова Наталия – 87 б.
Голубаев Евгений - 87 б.
Корноухова Анастасия – 87 б.
Раджабова Шабнам – 87 б.
Капкина Алеся – 82 б.
Арсланова Лилия – 82 б.



Математика:

Бахтин Владислав – 79 б.
Нечаев Дмитрий – 79 б.
Бессонова Дарья – 75 б.

География:

Евстафьев Егор – 88 б.
Корноухова Анастасия – 85 б.
Самойлов Александр – 76 б.



Английский язык:

Голубаев Евгений – 90 б.

Физика:

Бахтин Владислав – 88 б.
Нечаев Дмитрий – 88 б.

История:

Бессонова Дарья – 84 б.

Обществознание:

Власова Наталия – 84 б.
Бессонова Дарья – 79 б.
Капкина Алеся – 79 б.



Информатика:

Бахтин Владислав – 88 б.
Нечаев Дмитрий – 81 б.



Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. В 2013-2014 учебном году наши гимназисты активно участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Основными целями и задачами Олимпиады и интеллектуальных конкурсов являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде среди школьников 2013-2014 учебного года

Школьный тур

Предмет	Кол-во участников						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
английский язык	22	19	20	15	16	18	10
астрономия				8	6	11	8
биология		6	12	9	18	15	7
география		8	12	10	19	17	9
информатика			13	10	15	10	8
искусство (МХК)					6	8	8
история	12	12	12	12	16	13	8
литература	21	15	16	12	17	8	9
математика	25	21	21	15	21	20	12
немецкий язык	3	5		9	12	2	4
ОБЖ				9	13	15	6
обществознание			12	9	12	10	8
право					12	11	7
русский язык	23	20	20	15	23	12	10
технология				9	13	5	2
физика				9	15	11	8
физическая культура				12	20	12	10
химия				9	12	8	6
экология					6	9	6
итого	106	106	138	172	272	215	146



Победители и призеры муниципального тура

достижения	предмет	ученик	класс	учитель
победитель	русский язык	Санникова Ольга	10	Сечина И.Д.
	ОБЖ	Старцев Александр	11	Ярмишко Е.В.
	ОБЖ	Хорьков Алексей	9	Ярмишко Е.В.
	история	Крайнов Кирилл	8	Шихова М.А.
	физкультура	Бузанова Влада	8	Кузнецова О.Т. Кушкина Н.С.
призер	география	Аскарлов Ришат	8	Бородкина И.А.
	экономика	Любимов Павел	8	Онищук Г.В.
	литература	Куштанова Алена	7	Серикова Л.В.
		Лихачева София	8	Заводова Е.Г.
	экология	Пастухов Данила	9	Родионова С.Ю. Артемова С.А.
	география	Евстафьев Егор	11	Бородкина И.А.
	информатика	Турова Ирина	10	Носкова Н.Е.
		Бахтин Владислав	11	Богун О.Ф.
	обществознание	Орлова Ольга	10	Рязанова Л.Ф.
	русский язык	Исмагилова Ольга	10	Сечина И.Д.
Бахтин Владислав		11	Заводова Е.Г.	

Региональный тур

Победители:

Турова Ирина – информатика – 10 класс (учитель Носкова Н.Е.)

Хорьков Алексей – ОБЖ – 9 класс (учитель Ярмишко Е.В.)

Призеры:

Евстафьев Егор – география – 11 класс (учитель Бородкина И.А.)

Старцев Александр – ОБЖ – 11 класс (учитель Ярмишко Е.В.)

4 место:

Бахтин Владислав – русский язык – 11 класс (учитель Заводова Е.Г.)

Санникова Ольга – русский язык – 10 класс (учитель Сечина И.Д.)

Всероссийский тур

Участницей Финального тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике (г. Екатеринбург) стала **Турова Ирина**, 10 класс (учитель Носкова Н.Е.)





Победители и призеры предметных конкурсов

Региональный конкурс «Лис – любитель истории – 2013»

Победители:

- *Диплом 1 степени* Некрасова Екатерина, 4В
- *Диплом 2 степени* Селянина Дарья, 4В
- *Диплом 3 степени* Суворов Ростислав, 2А, Жижина Вера, 4А, Ухова Татьяна, 6Б

Призеры:

Похвальными отзывами регионального оргкомитета за успехи в конкурсе награжден **31** ученик гимназии.

Региональный конкурс «Чеширский кот – 2013»

Победители:

- *Диплом 3 степени* Накрошаева Злата, 6В
Чулкина Полина, 6В
Мамедова София, 6В

Призеры:

Похвальными отзывами регионального оргкомитета за успехи в конкурсе награждены **7** учеников гимназии.

Региональная комплексная олимпиада по краеведению «Природа Прикамья»

Победители:

- *1 место в Пермском крае и 1 место в г. Перми* – Цаплин Артем, 2В
- *3 место в Пермском крае и 1 место в г. Перми* – Некрасова Екатерина, 4В
- *3 место в г. Перми* – Селезнев Максим, 4В

Региональная комплексная олимпиада по краеведению «Памятники истории и культуры Пермского края»

Победители:

1 место в Пермском крае

Злобина Ульяна, 2В

2 место в Пермском крае

Орлова маша, 3В

Золотко Елизавета, 2В

Летягина Полина, 2В

Накрошаев Роман, 2В

Шперкин Савва, 2Г

3 место в Пермском крае

Куч Дарья, 2В

Цаплин Артем, 2Б

Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»

Победители: Наборщиков Максим, 4В

Призеры:

Похвальными отзывами регионального оргкомитета за успехи в конкурсе награждены **4** ученика гимназии.

Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся начальной школы «Рысёнок»

Победители: Некрасова Екатерина, 4В, Селезнев Максим, 4В, Наборщиков максим, 4В, Закирова Сафия, 4В, Селянина Дарья, 4В

Региональная комплексная олимпиада по краеведению «Писатели Пермского края»

Победители:

1 место в Пермском крае – Некрасова Екатерина, 4В, Селянина Дарья, 4В

2 место в Пермском крае - Тихомиров Матвей, 4В

3 место в Пермском крае Наборщиков Максим, 4В



Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» -2013»

Победители Всероссийского уровня:

- **Диплом 3 степени** Заводов Андрей, 7В, Смирнягина Дарья, 7В, Лихачева София, 8В

Победители Регионального уровня:

- **Диплом 1 степени** Овчинникова Анна, 6Б
- **Диплом 2 степени** Чащухина Анна, 6Б, Смирнягина Дарья, 7В, Лихачева София, 8В
- **Диплом 3 степени** Костицына Екатерина, 6Б, Ухова Татьяна, 6Б, Заводов Андрей, 7В

Призеры:

Похвальными отзывами регионального оргкомитета за успехи в конкурсе награждены **15** учеников гимназии.

Международный математический конкурс – игра «Кенгуру - 2014

Победители:

- **Диплом 3 степени** Некрасова Екатерина, 4В

Призеры :Похвальными отзывами регионального оргкомитета за успехи в конкурсе награждены **15** учеников гимназии.

Всероссийская дистанционная олимпиада школьников по экономике (НИУ – ВШЭ)

Победители:

Селянина Дарья, 4В
Парамошкина Лиза, 4В
Четверикова Полина, 4В
Некрасова Екатерина, 4В

Призеры:

Похвальными грамотами регионального оргкомитета за успехи в олимпиаде награждены **10** учеников гимназии.

Олимпиада «Юные таланты» при ПГНИУ

География – призеры:

Евстафьев Егор, 11А
Галичанский Владислав, 9Г
Попова Марина, 8А

XVI Международная олимпиада школ развивающего обучения

Литература:

3 место – Орлова Маша, 3В, Некрасова Катя, 4В

4 место – Постникова Вероника, 5Г

Естествознание:

2 место - Некрасова Катя, 4В

3 место – Постникова Вероника, 5Г

4 место –Щекалев Максим, 3В, Селезнев Максим, 4В

Русский язык –

1 место – Некрасова Катя, 4В

2 место - Вьюгова Даша, 2Г

3 место – Германенко Даша, 2В

ИЗО –

2 место – Орлова Маша, 3В

3 место - Некрасова Катя, 4В

Парный тур

4 место – Вьюгова Даша, 2Г, Некрасова Катя, 4В

Дистанционная открытая олимпиада по географии при Московском Институте Открытого Образования и Департаменты образования г. Москвы

По итогам двух туров команда Гимназии занимала 2 место.

Всероссийский конкурс «Осенний марафон» - география

Победители Регионального уровня:Бортникова Елена, 11А, Евстафьев Егор, 11А

Призеры :Похвальными грамотами регионального оргкомитета за успехи в олимпиаде награждены **7** учеников гимназии.



10 Международная олимпиада по основам наук

Вот и закончилась юбилейная X Международная Олимпиада по основам наук. Подведены итоги, гимназисты - победители получили свои заслуженные награды

Серебряную медаль получил:

- география – **Евстафьев Егор** (подготовила **Бородкина И.А.**)

Бронзовые медали получили:

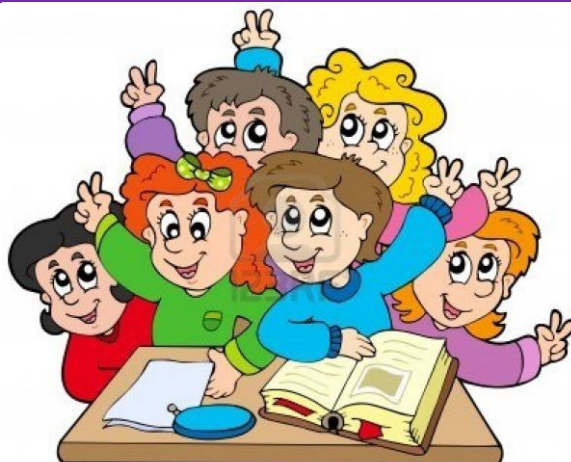
- литература – **Заводов Андрей** (подготовила **Серикова Л.В.**)
- литература – **Жуланова Виктория** (подготовила **Томилова Н.Л.**)
- история - **Решетников Илья** (подготовила **Рязанова Л.А.**)
- история - **Бессонова Дарья** (подготовила **Шихова М.А.**).
- география – **Шарафутдинов Ринат** (подготовила **Бородкина И.А.**)

Участвовало:

<i>школа</i> \ <i>тур</i>	<i>1 тур</i>	<i>2 тур</i>	<i>3 тур</i>
Начальная школа	730 / 523	380/243	
Средняя школа	739/421	529/218	265/105

Наши результаты основной/ начальной школы:

<i>Тур</i>	<i>Участник сертификата</i>	<i>Диплом III степени</i>	<i>Диплом II степени</i>	<i>Диплом I степени</i>
1 тур	730			
2 тур	75	168	94	53
3 тур	17	52	107	83



Спортивная олимпийская сборная



Состав сборной:

Ковальногих Андрей, 9г
Фокин Анатолий, 9г
Власенко Ангелина, 9г
Горбунова Яна, 9г
Перминова Анна, 9г
Береснева Алина, 9г
Хорьков Алексей, 9г
Свечников Матвей, 9в
Свечникова Злата, 9в
Рабаев Дэвид, 9в
Сенькин Кирилл, 9в
Усков Влад, 9б
Мяльцин Роман, 9б
Старцев Александр, 11
Бахтин Влад, 11
Арсланова Лилия, 11

Могильникова Вероника, 11
Жолобов Александр, 10а
Заморин Артем, 10а
Губина Катя, 10б
Абрамова Мария, 10а
Свечников Савелий, 10б
Бортникова Елена, 11
Быкова Мария, 11
Пасынков Кирилл, 8а
Спирчина Алена, 8б
Васильева Вера, 8б
Деменев Максим, 8б
Бузанова Влада, 8в
Селихина Ульяна, 8в
Мамонтов Вячеслав, 7б
Соломатина Люба, 7г



Учителя физической культуры:

*Кузнецова Ольга Трофимовна.
Кушкина Наталья Станиславовна
Мальцев Александр Вячеславович
Саначёва Наталья Сергеевна.*





Наши достижения:



1 место:

- районная легкоатлетическая эстафета «Дзержинец»
- районные соревнования среди учащихся 1-4 классов – «Старты надежд»
- городские соревнования среди учащихся 1-4 классов – «Старты надежд»
- соревнования по лыжным гонкам среди юношей ОУ Дзержинского района



2 место:

- районная легкоатлетическая эстафета «Один за всех и все за одного» среди учащихся 1-11 классов
- соревнования по лыжным гонкам среди девушек ОУ Дзержинского района
- осенний легкоатлетический кросс среди юношей ОУ Дзержинского района
- гимнастическое многоборье среди юношей ОУ Дзержинского района



3 место:

- гимнастическое многоборье среди девушек ОУ Дзержинского района



Городской проект «Уральский характер»:

В общем зачете – **3 место**,

В номинации «Самая сильная команда» - **2 место**;

В личном зачете: в номинации «самый юный и сильный» - Катцин Артем – **1 место** (1класс),

в номинации «самый сильный» - Усков Влад (9класс) – **1 место**, Фролов Кирилл (10 класс) – **3 место**.

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре
Бузанова Влада (8в класс) – 1 место.

Общий зачет **Спартакиады** ОУ Дзержинского района – **1 место**.

Организация спортивно-массовой работы среди ОУ Дзержинского района – **1 место**.



I место

- ✚ Краевые соревнования «Звездный»
- ✚ Второй слет Пермского края «Патриоты Прикамья»
- ✚ Краевые соревнования «Кубок Победы 2014»



II место

- ✚ Краевые соревнования допризывной молодежи «Учусь Служить Отечеству»
- ✚ Краевые соревнования допризывной молодежи
- ✚ Городские соревнования «Школа Безопасности»
- ✚ Краевой праздник День Призывника
- ✚ Открытое первенство по военно-спортивному многоборью
- ✚ 1этап краевой спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи



III место

- ✚ Военно-спортивные сборы «Мы жители Пермского края»
- ✚ Краевые соревнования «Кубок Победы 2014»



Руководитель: Ярмишко Елена Владимировна

VI открытая краевая научно-практическая конференция учащихся 1-4 классов «Мой первый шаг в науку»



Дата проведения: **24 января 2014 г.**

Цели Конференции:

Приобщение учащихся к традициям российской научной школы и организация взаимодействия детей, интересующихся научными исследованиями. Выявление и поддержка одаренных учащихся.

Задачи Конференции:

1. Развивать у учащихся интерес к исследовательской деятельности в различных областях наук.
2. Ориентировать юных исследователей на практическое применение своих исследований и создание общественно значимых проектов.
3. Развивать познавательную активность учащихся, формировать ИКТ-компетентность школьников, приобщать их к процессу самостоятельного аналитического исследования и оценки актуальных проблем российской науки и современности.
4. Способствовать освоению учащимися элементов искусства публичной презентации своей работы.
5. Активизировать формирование деловых и партнерских контактов, дружеских связей между представителями молодого поколения различных районов Пермского края.
6. Содействовать процессу консолидации интеллектуально-нравственных ресурсов учащихся.

Победители и призеры конференции

Секция "Еда: вред и польза"

Победитель:

- ✓ Катаева Валя, 1 класс «Почему йогурт называют живым. Приготовление йогурта в домашних условиях»

Призеры:

- ✓ Ваганова Мария, 4 класс «Польза яблок»
- ✓ Акбашева Яна, 4 класс «Чай пьешь - до ста лет доживешь»

Секция "Волшебный мир неживой природы"

Победители:

- ✓ Косвинцев Роман, Косвинцев Степан, 1 класс «Волшебные превращения льда»
- ✓ Каторгина Екатерина, 2 класс «Метеорология и прогноз погоды»
- ✓ Ванюкова Анфиса, 2 класс «Исследование существования атмосферного давления»

Призеры:

- ✓ Пирогов Арсений, 2 класс «Свойства воды»
- ✓ Цаплин Артем, 2 класс «Влияние пресной и соленой воды»

Секция "Хочу все знать"

Победитель:

- ✓ Суворов Ростислав, 2 класс «Дед Мороз: миф и реальность»

Призеры:

- ✓ Якунов Вячеслав, 3 класс «Основные термины экономики»
- ✓ Халиуллин Владислав, 4 класс «Огонь с Олимпа»

Секция "в мире животных"

Победители:

- ✓ Пшенникова Алиса, 3 класс «Выведение цыплят в домашних условиях»
- ✓ Соколов Егор, 3 класс «Аквариумистика»

VI открытая краевая научно-практическая конференция учащихся 1-4 классов «Мой первый шаг в науку»



Призер:

- ✓ Буйкевич Мария, 2 класс «Детки в клетке»

Секция "Удивительное рядом"

Победитель:

- ✓ Летягина Полина, 2 класс «В сказочном измерении»

Призер:

- ✓ Постникова Ирина, 2 класс «Мой маршрут до Крыма на автомобиле»

Секция "В мире растений"

Победитель:

- ✓ Осина Елизавета, 2 класс «Можно ли вырастить настоящий арбуз на Урале?»

Призер:

- ✓ Парамошкина Елизавета, 4 класс «Как сохранить срезанные розы»

Секция "Очевидное - невероятное"

Победители:

- ✓ Четверикова Полина, 4 класс «Влияние мультфильмов на психику ребенка»
- ✓ Селезнев Максим, 4 класс «Создание батарейки в домашних условиях»
- ✓ Елкин Данил, 2 класс «Воздухоплавание и авиация - сказочная и настоящая история»

Призер:

- ✓ Химчук Анна, 2 класс «Компьютерные игры - польза или вред?»

Секция "В мире прекрасного"

Победители:

- ✓ Карсакова Валерия, 1 класс «Что за чудо эти краски»
- ✓ Селянина Дарья, 4 класс «Обман зрения или оптические иллюзии»

Секция "Мои исторические открытия"

Победители:

- ✓ Некрасова Екатерина, 4 класс «О чем может рассказать карманный календарик (или от коллекционирования календариков к изучению истории страны)»
- ✓ Максимов Алексей, 3 класс «Страницы фронтового дневника моего деда.»

Призер:

- ✓ Юшков Назар, 3 класс «Моя семья в истории моей школы»

Секция "Кто я такой?"

Победитель:

- ✓ Александровская Елизавета, 3 класс «Сны и сновидения».

Призеры:

- ✓ Юминова Мария, 3 класс «Память и ее секреты»
- ✓ Вьюгова Дарья, 2 класс «Лото - моя любимая игра»

Секция "Очумелые ручки"

Победитель:

- ✓ Салищева Татьяна, 4 класс «Искусство изготовления канзаши»

Призеры:

- ✓ Царегородцев Александр, 3 класс «Как сделать светящиеся банки своими руками»
- ✓ Колчанова Екатерина, 3 класс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»
- ✓ Басина Софья, 4 класс «Эти таинственные фенечки»

Секция "Могуч и прекрасен язык"

Победители:

- ✓ Назарова Самира, 2 класс «Знакомство детей 3-4 лет с английским языком»
- ✓ Орлова Мария, 3 класс «Говорящий свёрток» Даррелла как один из литературных источников книг о Гарри Поттере»

IV региональный конкурс учебно – исследовательских работ и проектов учащихся 5 – 11 классов «Я открываю мир – 2014»



Дата проведения конкурса: **31 января – 1 февраля 2014.**

Цели Конкурса:

Приобщение учащихся к традициям российской научной школы и организация взаимодействия детей, интересующихся научными исследованиями. Выявление и поддержка одаренных учащихся.

Регистрацию на конкурс прошли **143 работы** и **6 проектов** от **161 участника** из **25** образовательных учреждений Пермского края и Свердловской области.

География конкурса:

- ✓ Кунгурский район (п.Комсомольский)
- ✓ п.Новые Ляды
- ✓ Ордынский район
- ✓ г.Соликамск
- ✓ Свердловская область, г.Новоуральск
- ✓ Пермь (СОШ №№ 1, 25, 36, 47, 63, 65, 77, 81, 93, 111, 127, 131, гимназии № 2, 4, 7, 8, 11, 31)

Секции конкурса:

В ногу с английским языком

Узелки истории

Математическая мозаика

Сквозь призму физики

Здоровье и безопасность

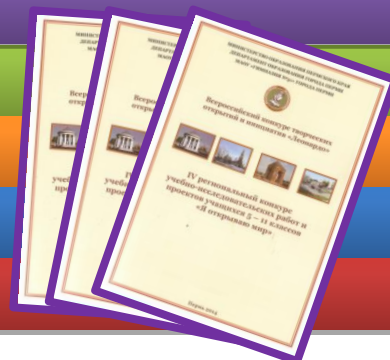
Тайны природы

Литературный калейдоскоп

Географы идут по свету

Домашний очаг

Проектная площадка



Победителями стали **29** научно – исследовательских работ и проектов (**36** участников). **Дипломами призеров** награждены **50** работ и проектов (**52** участника).

Результаты нашей гимназии:

14 победителей (48% от общего числа победителей, 40,2 от общего количества участников)

28 призеров (56% от общего числа призеров, 38,9% от общего количества участников)

**IV региональный конкурс учебно –
исследовательских работ и проектов учащихся
5 – 11 классов «Я открываю мир – 2014»**



Победители

Секция	ФИ автора проекта	Название	Класс	Руководитель
Филологические этюды	Костицына Екатерина	Экскурсия в мир рекламы: приемы речевого воздействия в телевизионной рекламе	6	Заводова Е.Г.
Литературный калейдоскоп	Некрасова Валерия	Мифологический образ русалки в сказке Х. Андерсена	6	Богданова Е.В.
Математическая мозаика	Горчакова Ольга Семенова Анна Кузнецов Данил	Современное искусство Перми в цифрах	6	Цаплина Е.О.
Тайны природы	Пастухов Данил	Бактерии в нашей жизни	9	Гулина Н.Э.
Узелки истории	Иванова Анна	Люди в белых халатах.	8	Шихова М.А.
	Кузнецова Дарья	Ирина Павловна Сахно в истории Пермского Государственного Театра юного зрителя	9	Тарасова С.Г.
Сквозь призму физики	Тарасов Артем Тарасов Илья Бородкин Николай	Мои первые шаги в авиамоделировании	5	Милютина Ю.В.
	Харламов Дмитрий	Изучение механических характеристик и принципов действия электродвигателя постоянного тока. Создание электродвигателя в домашних условия	7	Капитонова О.В.
Домашний очаг	Куштанова Алена	Рождественский венок	6	Батурина Т.В.
География туризма	Гнитий Яна	Экономический бизнес план фирмы	9	Онищук Г.В.
Здоровье и безопасность	Кожевникова Яна	Влияние астрологии на результаты в спортивных играх	8	Кузнецова О.Т.
	Старцев Александр	Прыжки с трамплина. Безопасность	11	Кузнецова О.Т.
В ногу с английским языком	Кибардина Кристина Лунегова Алина	Раннее изучение английского языка	6	Конакова О.Р.
Проектная площадка	Лихачева София Рогова Марина	Тропы к солнцу: Рассказы для тех, кто ищет свой путь (рождение книги)	8	Заводова Е.Г.

IV региональный конкурс учебно – исследовательских работ и проектов учащихся 5 – 11 классов «Я открываю мир – 2014»



Призеры

Секция	ФИ автора проекта	Название	Класс	Руководитель
Филологические этюды	Кокаровцева Дарья	Секреты названий животных, обитающих в Пермском крае	6	Заводова Е.Г.
Литературный калейдоскоп	Жуланова Виктория	Воплощение научной фантастики в жизни	9	Томилова Н.Л.
	Падучева Ольга	Библейские мотивы в литературе и живописи	9	М. Г. Попова
Тайны природы	Ложкина Алина	Плесневые грибы, их значение в жизни человека	7	Артемова С.А.
	Левина Анастасия	Развитие бабочки	7	Артемова С.А.
	Пастухов Даниил	Влияние жевательной резинки на организм человека	9	Родионова С.Ю.
	Чазова Дарья	Прохладительные напитки	9	Родионова С.Ю.
Узелки истории	Демина Татьяна	Неповторимый Владимир Трошин	8	Шихова М.А.
	Овчинникова Анна	Образ Жанны Д'Арк в средневековой культуре	6	Гавриловских Т.А.
	Ухова Татьяна	Эталоны женской красоты в истории	6	Гавриловских Т.А.
	Усачев Алексей	Топор – кельт с реки Иньва	6	Третьяков Д.В.
Сквозь призму физики	Селезнев Денис	Технология управления энергообеспечения «умного дома»	10	Милютин Ю.В.
	Пастухов Сергей	Влияние открытий в электричестве на развитие человеческой цивилизации	8	Капитонова О.С.
	Монахов Александр	Воздействие 3D – технологий на организм человека.	10	Милютин Ю.В.
	Костицын Владислав Таривердиев Кирилл	Физика в спорте	5	Милютин Ю.В.



IV региональный конкурс учебно – исследовательских работ и проектов учащихся 5 – 11 классов «Я открываю мир – 2014»



Призеры

Секция	ФИ автора проекта	Название	Класс	Руководитель
В ногу с английским языком	Мамедова Софья	Флаги стран	6	Конакова О.Р.
	Лукьянова Анастасия	Pets in Britain and in Russia	6	Лукьянова Е.Г
	Калыпина Дарья	Социальные сети – да и против	9	Мартинкенайте В.С.
	Мордвинова Екатерина	Олимпийские символы	5	Зотова Д.Н.
Здоровье и безопасность	Иващенко Вадим	История хоккея в России	5	Кузнецова О.Т.
	Гагарина Анастасия	Роль музыки в жизни человека	7	Опупина О.В.
	Хорьков Алексей	Добровольная подготовка молодого поколения к службе в войсках РФ	9	Ярмишко Е.В.
География туризма	Корноухова Анастасия	Европейские карнавалы	11	Бородкина И.А.
Домашний очаг	Константинова Анастасия	Царевна на горошине	6	Вострикова М.Г.
	Злыднева Полина	Остановись мгновение	6	Батурина Т.В.
	Смирнягина Дарья	Украшение своими руками	6	Батурина Т.В.
Математическая мозаика	Шкляева Ксения	Экономика электричества	8	Парамошкина Е.И.
	Попова Марина	Математическое моделирование в спорте	8	Цаплина Е.О.
	Постникова Вероника	Зачем нужны дроби	5	Бульбенко М.В.



Проект информатизации ОУ «Гимназия 31 – территория будущего»



Цель проекта – развитие образовательно-информационной среды школы, основанной на новейших инфотехнологиях, максимально содействующих социализации обучающихся, развитию возможностей системы образования, интеграции всех субъектов образования в единое информационное пространство.

Создание единого информационного пространства гимназии

- 1) Приобретение нового оборудования:
 - ✓ учительская: установлены 3 моноблока и 1 МФУ;
 - ✓ обновлены компьютеры заместителя директора по воспитательной работе и заместителя директора по АХЧ;
 - ✓ обновлены компьютеры в отделе кадров;
 - ✓ установлены МФУ в бухгалтерии и в библиотеке;
 - ✓ заменены проекторы в кабинетах 23, 14, установлен проектор в кабинет 1;
 - ✓ Приобретена видеочкамера
 - ✓ Приобретены колонки (для проведения уроков физкультуры)
- 2) Создание мини - типографии "Третий этаж". Выпуск сборников.
- 3) Обновление сайта гимназии. В Общероссийском рейтинге школьных сайтов, сайт гимназии признан сайтом с высоким уровнем информационной насыщенности;
- 4) Использование ресурсов сайта для работы с родителями (онлайн - запись на консультации к учителям - предметникам гимназии)
- 5) Установка видеонаблюдения на этажах гимназии

Деятельность педагогов:

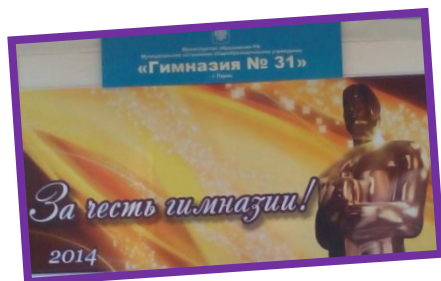
- 1) Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- 2) Участие педагогов гимназии во Второй всероссийской онлайн конференции «**Высший балл**»
- 3) Использование ресурсов сети для организации дистанционного обучения
- 4) Регулярное заполнение электронного портфолио
- 5) Регулярное заполнение электронного журнала
- 6) Онлайн тестирование учителей математики гимназии
- 7) Участие в вебинарах

Деятельность учащихся:

- 1) Использование информационных ресурсов сети Интернет, школьной сети и медиатеки
- 2) Прохождение тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ, онлайн тестирование
- 3) Участие в Интернет – конкурсах и дистанционных олимпиадах:
 - Международный конкурс "**ИНФОЗНАЙКА**" - 209 участников, **7 победителей**
 - Заочный этап IV региональной олимпиады по программированию - **2 призера**, призер очного этапа - **Турова Ирина, 10 класс**
 - Межрегиональная командная олимпиада по информатике - диплом III степени
- 4) Участие в региональном проекте «WEB 2.0»: охвачено **100%** учащихся гимназии (качество заполнения - **100%**)
- 5) Дистанционное обучение учащихся 10-х классов



Ежегодный праздник «За честь гимназии - 2014»



29 мая 2014 года состоялся традиционный праздник "За честь гимназии". В этом году праздник проходил в непривычной обстановке. Впервые церемония награждения лучших гимназистов и учителей проходила на улице.

В 2013 - 2014 учебном году для гимназистов учреждены следующие награды:

"Золотая сова": награждаются гимназисты, имеющие по итогам четвертей (квint) только отличные отметки.

Лауреаты премии «Золотая сова»

Суворов Ростислав 2 «А»
Андреева Екатерина 2 «Б»
Цаплин Артём 2 «Б»
Орлова Мария 3 «В»
Туляев Геннадий 3 «Г»
Халатова Таиса 3 «Д»
Ворончихина Ксения 4 «А»
Пеннер Диана 4 «А»
Наборщиков Максим 4 «В»
Некрасова Екатерина 4 «В»
Селезнев Максим 4 «В»
Салищева Татьяна 4 «В»
Власов Глеб 4 «В»
Жижина Вера 4 «А»
Чугунова Арина 3 «А»
Жукова Валерия 4 «Б»
Елохова Анна 5 «В»
Колач Андрей 5 «В»
Мордвинова Екатерина 5 «В»
Бреничев Никита 6 «А»
Воробьева София 6 «А»



Ильин Антон 6 «А»
Калистратова Александра 6 «А»
Багауова Юлия 6 «Б»
Костицина Екатерина 6 «Б»
Русанова Елена 6 «Б»
Семенова Анна 6 «Г»
Смирнягина Дарья 7 «В»
Галяутдинов Илья 7 «Б»
Соломатина Любовь 7 «Г»
Иванова Анна 8 «В»
Рогова Марина 8 «В»
Лихачева София 8 «В»
Любимов Павел 8 «В»
Шабунина Анна 7 «Б»
Попова Марина 8 «А»
Аскараров Ришат 8 «А»
Падучева Ольга 9 «В»
Мишина Полина 9 «Г»
Воробьева Елизавета 9 «Г»
Азанова Полина 10 «А»
Монахов Александр 10 «А»
Турова Ирина 10 «А»
Бахтин Владислав 11 «А»

Ежегодный праздник «За честь гимназии - 2014»



"Хрустальная сова": награждаются самые активные и результативные ученики олимпиадного движения.

Победители премии "Хрустальная сова"

Хорьков Алексей, 9 «Г»
Решетников Илья, 10 «Б»
Ольга, 10«А»
Пастухов Даниил, 9.«Б»
Угольников Иван, 2г
Скутин Алексей, 8в
Куштанова Алена, 7в
Ухова Татьяна, 6б
Кучумов Вадим, 10а
Власов Глеб, 4в
Жижина Вера, 4а

Селезнев Денис, 10 А
Суворов Ростислав, 2а
Синкина Полина, 7в
Кожевникова Яна, 8в
Ахременко Евгения, 8а
Мовчанюк Анна, 10б
Попова Кристина, 4в
Парамошкина Елизавета, 4в
Шарафутдинов Артур, 5а
Дроздовский Роман, 6г
Басина Софья, 4в
Собакин Владимир, 10а



"Пестрая сова": награждаются учащиеся за высокие достижения в творчестве и спорте.

Победители премии "Пестрая сова" (творчество)

Русских Татьяна, 11
Санина Ксения, 10 Б
Абрамова Мария, 10 А
Панкратьева Ольга, 9 а
Чазова Дарья, 9 Г
Копытов Степан, 8 Б
Бейбутян Акоп, 6 Б
Томилова Дарья, 6 Г
Юминова Мария, 3 В

Бейбутян Рафаэль, 3 а
Осина Елизавета, 2 Г
Малков Никита, 7в
Капкина Олеся, 11
Гусева Екатерина, 10б
Чулкина Полина, 6в
Гагарина Анастасия, 7 В
Киленникова Ева, 3 В
Германенко Дарья, 2 В



Победители премии "Пестрая сова" (спорт)

Быкова Мария, 11
Бортникова Елена, 11
Губина Екатерина, 10 Б
Джамбаев Тимур, 10 Б
Жолобов Александр, 10 А
Заморин Артем, 10 А
Свечников Савелий, 10 б
Ковальногих Андрей, 9 Г
Фокин Анатолий, 9 Г
Горбунова Яна, 9 Г
Перминова Анна, 9 Г
Береснева Алина, 9 Г
Власенко Ангелина, 9 Г
Свечникова Злата, 9В

Свечников Матвей, 9В
Рабаев Дэвид, 9В
Сенькин Кирилл, 9В
Полуянов Клим, 3Г
Скиба Артур, 9 б
Пасынков Кирилл, 8 А
Бузанова Влада, 8 В
Селихина Ульяна, 8 В
Деменев Максим, 8 Б
Васильева Вера, 8 Б
Мамонтов Вячеслав, 7 Б
Меньшикова Валерия, 6 Г
Васильев Григорий, 6 А
Попов Сергей, 5 В



Ежегодный праздник «За честь гимназии - 2014»



"31 лучший": награждается 31 лучший гимназист 2013-2014 года.

Победители премии "31 лучший"

Вьюгова Дарья, 2г
Орлова Мария, 3в
Некрасова Екатерина, 4в
Селезнев Максим, 4в
Постникова Вероника, 5г
Овчинникова Анна, 6б
Костицына Екатерина, 6б
Заводов Андрей, 7в
Попова Марина, 8а
Аскарлов Ришат, 8а
Пастухов Сергей, 8б
Рогова Марина, 8в
Иванова Анна, 8в
Демина Татьяна, 8в
Лихачева София, 8в



Темникова Анастасия, 9г
Мишина Полина, 9г
Никонова Анастасия, 9г
Монахов Александр, 10а
Двойнишников Николай, 10а
Турова Ирина, 10а
Орлова Ольга, 10б
Старцев Александр, 11
Бессонова Дарья, 11
Евстафьев Егор, 11
Арсланова Лилия, 11
Теплоухова Ксения, 11
Васильева Анна, 11
Шарафутдинов Ринат, 11
Бахтин Владислав, 11
Бейбутян Лала, 11

Номинация "Выбор гимназии"



Мамедова София, 6 "В" класс
(155 голосов)



Голдобина Евгения, 2 "А" класс
(135 голосов)



Суворов Ростислав, 2 "А" класс
(106 голосов)

Номинация "Лучшая команда"



Детский образцовый коллектив
"Театр песни "Камертон"



Школьный парламент



Интеллектуальная команда гимназии.

Ежегодный праздник «За честь гимназии - 2014»



Номинация "Мероприятие года"

"Гимназический бал"



Номинация "Лучший учитель гимназии"



Елена Альбертовна Калашникова

Любовь Анатольевна Рязанова

Елена Геннадьевна Заводова

Номинация "Лучшая семья":

1. семья Скутиных: Виктор Александрович,
Татьяна Николаевна, Алексей (8 "В" класс)

2. семья Ивановых: Александр Вячеславович,
Анастасия Александровна, Анна (8 "В"
класс)

3. семья Поташенковых: Игорь Евгеньевич,
Елена Юрьевна, Софья (2 "А" класс)





С 15 по 24 марта насыщенно прошли Дни Гимназии.

Открывшись 15 марта грандиозным финалом конкурса «Битва хоров», они завершились литературной гостиной «Ступени к Парнасу» (6-11 класс – 21 марта, 1-5 класс- 24 марта), где блистали любители и ценители художественного слова.

Но не только эти два праздника стали визитной карточкой Дней Гимназии 2013-2014 учебного года. 20 марта в третий раз состоялся гимназический бал, на который «собрались» литературные герои А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, Н. Островского. Новшеством этого года стало творческое дело «Приглашаем на день рождения», в котором приняли участие все классы гимназии.

С днем рождения, любимая гимназия! Успехов и профессиональных достижений педагогическому коллективу, интеллектуальных, спортивных и творческих побед гимназистам!



Дни гимназии - 2014. Битва хоров.



1 «Б» класс
Классный руководитель:
Анисимова Наталья Васильевна



3 «В» класс
Классный руководитель:
Калашикова Елена
Альбертовна



2 «Б» класс
Классный руководитель:
Мовчанюк Ирина Владимировна

Музыкальный конкурс «Битва хоров» впервые проводился в подобном формате. Два февральских вечера – «5 февраля» и «6 февраля» были по-настоящему жаркими для всей начальной школы: детей, классных руководителей, родителей, организаторов конкурса и жюри! Сколько идей, творчества, энергии, вдохновения и души вложено в каждую песню каждого класса!

Милые и симпатичные первоклашки были старательными и искренними на сцене. Вторые классы представили потрясающие массовые масштабные постановки! Хоры 3-х и 4-х классов очень серьёзно отнеслись к поставленной задаче, поэтому их хоры отличались от других выразительностью и музыкальностью. Абсолютно все участники точно «попали» в репертуар, что очень

важно на конкурсе!

Зажигательные и вдохновенные артисты вызывали у слушателя только бурю позитивных эмоций, искренних улыбок и шквал аплодисментов! Благодаря доброму рвению победить и проявить свои самые лучшие артистические качества, в зале одновременно царили дух соперничества и атмосфера единения гимназистов, учителей и родителей! Но, что особенно ценно, каждый хор был неповторим с особым авторским почерком!

Хочется воскликнуть всем: «Браво! Как все спелись! А, главное, когда всё успели?»

Членам жюри было очень не просто выбрать лучших из лучших и сильнейших из сильных! Артисты превратили битву хоров в битву титанов!

4 «В» класс
Классный руководитель:
Салюкова Светлана
Анатольевна



Дни гимназии - 2014. Битва хоров.



3 «Г» класс
Классный руководитель:
Старкова Татьяна Федоровна

Хочется, чтобы такое единение, доброе начинание и общее дело стали традицией нашей Гимназии!

Однако, были выбраны сильнейшие и приглашены в финал конкурса, который состоялся 15 марта в День рождения гимназии. Победители - классы: 1Б, 2Б, 2Г, 3В, 3Г, 4В, 4Г.

Приглашение выступить на финале получил и хор 2А класса.



2 «А» класс
Классный руководитель:
Федорова Оксана Владимировна

Ярким, красивым, шумным и многолюдным событием открылась нынешняя декада «Дни Гимназии», почти как в Олимпийском Сочи - 2014!

15 марта на сцене «Пермского дома народного творчества» дружно грянули хоры!



2 «Г» класс
Классный руководитель:
Угольникова Екатерина Викторовна

В свете ярких софитов, на профессиональной сцене, содружества детей, родителей и классных наставников пели от всей души о самом главном: о семье и дружбе, о доме и хорошем настроении, о сильном спортивном духе и смелости. Переживания, драйв, энергия позитива и мощь звучания – всё это радовало слух и глаз!

Проект «Битва хоров», убедил, что песня не только «строить и жить помогает!» Песня открывает таланты детей, родителей и учителей! Песня сплачивает и объединяет!

Пусть доброе начинание станет ещё одной доброй традицией нашей Гимназии. Мы смело можем сказать: наша Гимназия многогранная! Умная, поэтичная, танцующая, и, как оказалось, очень музыкальная и поющая!



4 «Г» класс
Классный руководитель:
Матвеева Анна Васильевна



Дни гимназии - 2014. Гимназический бал.



20 марта состоялся торжественный гимназический бал. В этом году участниками бала стали литературные герои. Были представлены сцены из романов А.С. Пушкина «Дубровский» и «Евгений Онегин», Л.Н. Толстого «Война и мир», М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и из пьесы Н.Островского «Женитьба Бальзамина».

Роли в сценах великолепно исполнили учащиеся 9, 10, 11 классов и учителя: Бессонова Дарья (Мария

Гавриловна Троекурова), Бахтин Владислав (Владимир Дубровский), Арсланова Лилия (Наташа Ростова), Джамбаев Тимур (Андрей Болконский), Власова Наталья (Соня), Нечаев Дмитрий (Пьер Безухов), Салюкова Светлана Анатольевна (графиня Ростова), Монахов Александр (Грушницкий), Двойнишников Николай (Печорин), Васильева Анна (княжна Мери), Русских Татьяна (княгиня Лиговская), Богатов Александр (Евгений Онегин), Темникова Анастасия (Татьяна Ларина), Решетников Илья (князь, муж Татьяны), Терзиман Евгений (испанский посол), Богданова Елена Вячеславовна (гостя бала), Заводова Елена Геннадьевна (гостя бала), Федорова Оксана Владимировна (Белотелова), Третьяков Денис Владимирович (Бальзамино), Томилова Наталья Леонтьевна (Красавина), Свечников Савелий (танцмейстер), Петров Данил (М.В. Ломоносов), Колчанов Роберт Робертович (автор) и неподражаемая Серикова Людмила Владиславовна в роли императрицы Елизаветы Петровны.



Чудесными голосами как всегда порадовали Теплоухова Ксения и Бейбутян Лала. В их исполнении прозвучали романсы «Не отрекаются любя...», «Опять метель» и другие. Пары гимназистов и учителей кружились в вальсе, танцевали полонез, мазурку, падеграс, польку-тройку, котильон, гавот и марш «Карусель». Два часа пролетели в атмосфере классической музыки, литературы и красоты.



Дни гимназии - 2014. Творческое дело.



В этом году в необычном формате прошло, ставшим уже традиционным, «творческое дело». Каждый классный коллектив с 1-11 мог пригласить к себе гостей на День рождения. День рождения гимназии – это праздник всех учеников, педагогов и работников гимназии, поэтому каждый мог быть в роли именинника. Так появился праздник «Приглашаем на День Рождения», который состоялся 19 марта.

Подготовка к этому празднику началась ещё в начале марта: ребята продумывали идею праздника, создавали проекты и, конечно же, приглашали гостей. Наконец, этот долгожданный день настал! Хозяева праздника гостеприимно распахнули двери.

Учащиеся 8в класса проводили игру «Виртуальные сыщики» и приглашали занять свободные места, ребята из 7в ожидали гостей в литературно – творческой гостиной, которая уютно расположилась в читальном зале библиотеки. Они делились опытом создания своей классной газеты.

Учащиеся 5а приглашали всех желающих на «Спортоумную олимпиаду», а ученики 5 «б» проводили мастер – класс по изготовлению сувениров. Участниками мастерской по изготовлению подарков стали ученики 7а,7б класса, они создавали букеты цветов для своей любимой Гимназии. «Культурный диван» - так называлось мероприятие, которое проводил 8а класс, к себе в гости они пригласили ребят из параллельного класса. Ученики 4в,3г класса приглашали желающих поучаствовать в интеллектуальных играх, а гимназисты 4г класса создали «Парк аттракционов» и ждали гостей из 5 в класса, с которыми катались на «колесе обозрения», создавали «музыкальный каламбур» и реализовывали проект «Последний герой». Творческие ребята из 5г класса показали концерт для самых юных гимназистов-первоклассников.



Дни гимназии - 2014. Творческое дело.



Дружная параллель 6-х классов провела интересную игру «Весенняя мозаика».

Ученики старших классов проводили «игры разума», а одиннадцатиклассники к себе на литературную игру по произведению М. Булгакова «Мастер и Маргарита» пригласили не только учеников 10-х классов, но и педагогов. В соседнем кабинете шли «интеллектуальные поединки» учащихся 10а, 10б и 9г. Девочки девятиклассницы, имея опыт работы в школьной службе примирения, проводили игры на сплочение с учениками 9а класса, а ребята 9б создавали и защищали проекты «Школа будущего». Гимназисты 9 в выбрали для себя интересную форму общения – «свободный микрофон», где могли поговорить о себе, о своём будущем.

Этот день прошёл не только весело и интересно, но и с пользой. Каждый мог показать то, чему он научился в течение года. Приобрести творческий опыт ученики могли на таких занятиях, как театральная студия «Антракт», театральная – речевая студия «Мастер слова», музыкальный театр песни «Камертон». Опыт проведения интеллектуальных игр ученики приобрели, играя в ежегодных районных и городских играх. Активно участвуя в проекте

«Территория общения», погружаясь в социо – культурное пространство города, ученики приобрели опыт общения со своими сверстниками и могли сами быть в роли модераторов. Данный формат праздника понравился не только ученикам, но и педагогам.



Дни гимназии - 2014. «Ступени к Парнасу».



Хорошей, доброй традицией в нашем ОУ стало проведение в Дни гимназии литературно-поэтического конкурса «Ступени к Парнасу». С каждым годом популярность и значимость этого мероприятия растет. В этом году в отборочных турах конкурса, которые проходили с 20 по 22 февраля, приняло участие уже около 200 учащихся гимназии с 1 по 11 класс. И это уже были лучшие чтецы, ставшие победителями I этапа конкурса, прошедшего в классных коллективах. В состав жюри входили преподаватели гимназии: Богданова Е.В., Томилова Н.Л., Заводова Е.Г., Попова М.Г., Угольникова Е.В., Федорова О.В., Анисимова Н.В., Рязанова Л.А. и заведующая библиотекой Пешина Н.А. После проведения отборочных туров члены жюри с искренней радостью отметили, что конкурс вырос не только количественно, но и качественно, все больше в нем участвует ребят, бережно относящихся к слову, к художественному миру писателя-прозаика, поэта, драматурга. Конкурс стал для его участников настоящим поэтическим торжеством. Ребята читали произведения различной тематики: о любви, природе, родине, детстве, звучали философские раздумья о жизни, чести, верности и доблести. Выбор произведений был самой разной жанровой направленности: лирические стихотворения, поэмы, послания, элегии, эпизоды из рассказов и повестей, драматических произведений и баллад. Наряду с образцами русской и зарубежной классики звучали стихотворения собственного сочинения. Жюри высоко оценило лучших чтецов, которые стали участниками заключительного мероприятия конкурса – литературной гостиной «Ступени к Парнасу», ставшей одним из самых ярких событий декады. Мероприятие для среднего и старшего звена состоялось 21 марта, а для 1-5 классов – 24 марта и объединило более 80 настоящих ценителей художественного слова. Поэтический праздник проходил в атмосфере высокого эмоционального подъема. В гостиной, участниками которой были ребята начальной школы, звучали произведения не только мэтров детской литературы: А. Барто, С. Михалкова, Л. Кузьмина, С. Черного, Э.Успенского, но и стихотворения А.Пушкина, М. Лермонтова, Н.Решетова, К.Бальмонта, А.Плещеева, А. Дементьева и др. авторов.





В актовом же зале, где состоялась литературная гостиная для среднего и старшего звена, царила совсем другая атмосфера. Со сцены звучали стихотворения М.Цветаевой, А. Ахматовой, А. Блока, С. Есенина, Б. Пастернака, К. Рылеева, У. Шекспира, Е.Евтушенко, Тэффи, Р. Рождественского, В. Высоцкого. Особенно эмоционально были прочитаны отрывки из прозаических произведений Н. Зощенко, Л. Кэрролл, А. Грина.

Единодушно всеми участниками гостиной самым ярким было признано выступление 7 «В» класса. Ребята показали 4 мини-спектакля по произведениям Н. В. Гоголя (комедия «Ревизор»), Л.Н.

Толстого (повесть «Детство»), К.И. Чуковского (стихотворение «Тараканище»).

Все участники получили сертификаты победителей конкурса «Ступени к Парнасу», а за самые успешные выступления директор гимназии Людмила Владиславовна Серикова, которая являлась председателем жюри, наградила ребят книгами.



Лучшие чтецы нашей гимназии

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.Васильев Егор (2 А) | 1.Томилова Дарья (6 Г) | 9.Копытов Степан (8 Б) |
| 2.Германенко Дарья (2 В) | 2.Малков Никита (7 В) | 10.Рогова Марина (8 В) |
| 3.Угольников Иван (2 Г) | 3.Заводов Андрей (7 В) | 11.Панкратьева Ольга (9 А) |
| 4.Вьюгова Дарья (2 Г) | 4.Гагарина Анастасия (7 В) | 12.Гусева Екатерина (10 Б) |
| 5.Осина Елизавета (2 Г) | 5.Куштанова Алена (7 В) | 13.Абрамова Мария (10 А) |
| 6.Каторгина Екатерина (2 Г) | 6.Синкина Полина (7 В) | 14.Монахов Александр (10 А) |
| 7.Васильев Андрей (4 А) | 7.Селиванов Андрей (7 В) | 15.Бессонова Дарья (11 А) |
| 8.Некрасова Екатерина (4 В) | 8.Липатов Денис (8 А) | 16.Старцев Александр (11 А) |
| 9.Селезнев Максим (4 В) | | |

Поздравляем победителей с достойной победой!

Итак, в 2013-2014 учебном году конкурс завершился, итоги подведены. Призы и дипломы вручены победителям, но надолго еще у многих участников, членов жюри и гостей конкурса сохранится ощущение того, что все мы стали участниками прекрасного поэтического марафона. Ждем новой встречи с лучшими образцами русской и зарубежной классики на конкурсе в следующем году!



Летняя оздоровительная кампания



Летний лагерь - это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Детство - особая пора в жизни человека, время самого интересного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста.

В целях организации досуга и оздоровления учащихся в нашей гимназии создан летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся.

Основной задачей летнего отдыха на базе гимназии является обеспечение полноценного отдыха детей после учебного года.

В нашей гимназии со 2 по 27 июня были организованы отряды:



Летний отдых

Скаутский отряд «Малахитовая шкатулка»



Отряд «Малахитовая шкатулка» - учащиеся 1 – 4 классов,
29 человек

Воспитатели: Н.С. Саначева, Т.М. Нагуманова.

Цель лагеря:

создание условий для реализации внутренних потребностей детей путем вовлечения их в деятельность скаутской организации.

Особенностью и своеобразием программы являются ступени роста обучающихся, т. е. каждый тематический блок программы предполагает освоение обучающимися специальностей разных ступеней (от 1 до 3). Переход на следующую ступень происходит только после освоения предыдущей. Специальности отражают достижения обучающегося в его скаутской и повседневной жизни, его знания и умения, реализованные на практике.

В ходе программы учащиеся посетили:

- ✓ бассейн «Олимпия»
- ✓ скалодром в ЦДОДД «Луч» г. Перми.
- ✓ дом-музей им. Н. Г. Слявянова,
- ✓ музей военной артиллерии,
- ✓ историко-революционный мемориал.
- ✓ кинотеатр «Кристалл»



Приняли участие в 2-х городских экологических акциях «Экошествоие» и «Охота на пластик».

Было проведено 4 мастер-класса по прикладному блоку: изготовление шкатулки для патруля; в технике оригами - «Кусудама» и галстук (проводил участник лагеря); бисероплетение.

Для ребят организовано 2 разведческих игры, игра «Звездочка» и игра «12 записок».



Летний отдых

Спортивный отряд «Олимпиец»



Цель летнего отдыха в спортивном отряде:

Укрепление здоровья детей; развитие физических качеств; реализация двигательного и творческого потенциала в жизни.

Задачи:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Формирование интереса к различным видам деятельности.
- Формирование у детей навыков и умений в двигательной деятельности.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Навыков общения и толерантности.



Побывали на городских спортивных площадках :

Парк Балатово: где у детей проходил тренировочный процесс: кросс, бег на короткие дистанции, велопробеги, силовая подготовка, эстафеты волейбол, футбол, баскетбол и подвижные игры.

Роллердром: где проявили все свои умения в спортивной деятельности, а также чувство коллективизма в отряде было на высоком уровне – старшие помогали младшим, а младшие не хотели отставать от старших и стремились быть впереди и не подводить своих товарищей по команде.

Побывали на увлекательной игре «Лазертаг» - эмоциям не было предела.

Посетили музей Пожарно-прикладного дела, прослушали теорию и прошли практические занятия по пожарной подготовке.

Мастер-классы по спортивным видам спорта:

- Стрельба из лука,
- Практическое занятие по мини футболу,
- Стрельба из пневматической винтовки ,
- Практическое занятие по скандинавской ходьбе,
- Велопробег,
- Военизированная эстафета «Один за всех и все за одного».



Посетили развлекательные площадки: Боулинг, Кинотеатр, Белые ночи, Тир, Парк развлечений.

Летний отдых Спортивный отряд «Олимпиец»



Отзывы о лагере:

Анкета

- Ф.И. Мирзаян Мирнада
- Отряд Олимпиец
- Какие мероприятия особенно запомнились? Фолксейн, лазертаг, поход в кино, бассейн и кросс в лесу
- Напишите свои впечатления о лагере Впечатления положительные! Особенно запомнился последний день
- Что бы вы пожелали своим воспитателям? Здоровья, счастья и доброты.
- Хотели бы вы на следующий год вновь оказаться в нашем отряде «Олимпиец»? Конечно! Если бы нас пригласили!

СПАСИБО!

Анкета



- Ф.И. Кожикова Алена
- Отряд «Олимпиец»
- Какие мероприятия особенно запомнились? Лазертаг, Эстафета, Бассейн
- Напишите свои впечатления о лагере Мне понравилось очень много
- Что бы вы пожелали своим воспитателям? Нишего всё отлично!
- Хотели бы вы на следующий год вновь оказаться в нашем отряде «Олимпиец»? Да конечно

- Ф.И. Солонатица Люба
- Отряд «Олимпиец»
- Какие мероприятия особенно запомнились? Лазертаг, бассейн, кино, бассейн, ТИР.
- Напишите свои впечатления о лагере Лагерь мне очень понравился, впечатление осталось хорошее, особенно понравился последний день
- Что бы вы пожелали своим воспитателям? Счастья, успехов в работе, здоровье и всего самого хорошего
- Хотели бы вы на следующий год вновь оказаться в нашем отряде «Олимпиец»? Да, так как здесь интересно и каждый день интересные, новые походы.



- Ф.И. Дюскова Анастасия
- Отряд Олимпиец
- Какие мероприятия особенно запомнились? Кино, бассейн, тир, лазертаг, БУДУЩИЕ
- Напишите свои впечатления о лагере Лагерь мне запомнится навсегда, т.к. каждый день новые мероприятия
- Что бы вы пожелали своим воспитателям? Счастья, здоровья и благо денес.
- Хотели бы вы на следующий год вновь оказаться в нашем отряде «Олимпиец»? Конечно, т.к. здесь очень весело

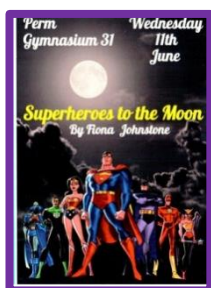


Летний отдых Языковой отряд «British Holidays!»



В течение июня 2014 года 20 учеников нашей гимназии были участниками 2 программ языкового лагеря **British Holidays**.

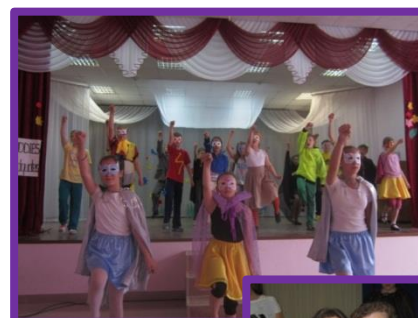
Первая программа - Английский театр дала возможность детям общаться с двумя носителями языка: Стивен Флетт вел веселые занятия, а Фиона Джонстоун, режиссер и актер из Великобритании поставила спектакль. Мы стали участниками программы "Oxford World Theatre". Ежедневные репетиции и общение с удивительной Фионой позволило детям раскрыть свои таланты и успешно выступить.



11 июня родители и друзья наших юных актеров увидели премьеру спектакля «Супергерои на луне». Мы подготовили также сюрпризы для наших гостей: стихи, песни и даже ирландский танец! Наш спектакль посмотрели и участники другого театрального проекта в школе



№111. Мы познакомились с особенностями, символами, традициями 4 частей Соединенного Королевства, играли в игры горцев, уэльсцев, танцевали ирландские танцы.



Летний отдых Языковой отряд «British Holidays!»



Вторая программа - Британские праздники позволила прикоснуться к традициям Великобритании. Мы отмечали Хэллоуин, Пасху, День Яблока, День Святого Валентина, День Рождения, устраивали пиратскую вечеринку, выбирали Майскую королеву и Самого Загадочного мистера Х, делали открытки. Только у нас было возможным праздновать Рождество летом!



А еще ребята были участниками игровых программ центра «Юность», имели возможность попробовать себя в черлидинге и стрельбе из лука. Каждый день мы пели, любимыми песнями этой смены стали «Every Baby», «Let It Be», «Life Is Life». Мы проводили различные спортивные игры и даже мини Олимпиаду. В конце смены ребята отвечали на вопросы финального теста. Самыми результативными стали Аникин Егор, Ларионов Александр, Столбов Виктор. Наши ребята имели возможность получать сертификаты за различные достижения. И вот наши победители, получившие наибольшее количество сертификатов, а значит показавшие знание английского языка, спортивные, творческие способности: Вьюгов Евгений, Селезнев Максим, Вьюгова Дарья, Шипицына София, Аникин Егор, Рыбалова Ольга.



На церемонии закрытия все ребята получили подарки, диски с фото и видеоматериалами и наш фирменный магнит.



Организаторы языкового отряда:

Санникова Е.Е.,

Вьюгова О.А.,

Мелехина Е.С.



Летний отдых

Лагерь досуга и отдыха «Солнышко»



Начальник лагеря – Е.В.Богданова

3 отряда - учащиеся 1-3 классов, в количестве 59 человек.

Воспитатели:

Угольникова Е.В.

Казакова Е.С.

Крылова Н.С.

Анисимова Н.В.

Мовчанюк И.В.

Крылова Л.В.



Основная цель лагеря:

оздоровление детей в процессе активной познавательно-творческой и физкультурно-массовой игровой деятельности.

Режим дня: с 8.30 до 17.10 с дневным сном, 3-х разовым питанием

Оздоровление осуществлялось через витаминизацию (фрукты, витамин С, сироп шиповника, черника), ежедневную зарядку, плавание (бассейн «Олимпия»), спортивно-массовые мероприятия («Веселые старты», «Летняя олимпиада», спортивно-игровая программа «На старт», «Спорт-лото»), занятия ЛФК, прием минеральной воды, прогулки на свежем воздухе, дневной сон.

Мероприятия:

✓ **Посещение театров и центров детского творчества:**

- Театр «Туки-Луки» (спектакли «Люди и птицы», «Серебряное копытце»),
- ТЮЗ (спектакли «Малыш и Карлсон», «У Ковчега в восемь»),
- ЦДТ Юность (4 досуговые программы)

✓ **Экскурсии:**

- «Страусиная ферма»,
- «Хохловка»,
- Пермский Планетарий,
- Пожарная часть № 4

✓ **Посещение кинотеатра** «КиноМакс» (детский фильм «Букашки»)

✓ **Праздники:**

- «Здравствуй, лето» (открытие лагерной смены),
- «До свидания, лагерь» (закрытие лагерной смены)

✓ **Развлекательно-познавательные мероприятия:**

- Игра «Зов Джунглей»
- «Мистер и Мисс «Солнышко»
- Шоу-программа «Пупс»
- фестиваль патриотической песни
- интеллектуально-спортивная игра «Звездочка»

В течение смены работали **кружки:**

- «Увлекательный английский» (Зотова Д.Н.)
- «Музыкальный калейдоскоп» (Павлушина М. Ю.)
- Театральная студия «Маски» (Томилова Н.Л.)
- «Акварель». (Бабина О.П.)
- «Эрудит» (Заводова Е.Г.)



Летний отдых

Бизнес - отряд «Перспектива»



Бизнес – отряд «Перспектива» объединил учащихся 5-6 классов в количестве **28 человек**

Воспитатели:

**Цалина Е.О.,
Мартинкенайте В.С.,
Гавриловских Т.А.**

Режим дня: 8.30 – 15.30, 3-разовое питание

Основная цель программы:

Создание условий для воспитания успешной, мобильной, конкурентно-способной, творческой личности



В течение смены проводились семинары, деловые игры, мастер-классы, круглые столы, компьютерное моделирование, выездные форумы и консультации со специалистами экономики, успешными предпринимателями г. Перми.

Мастер-классы:

«Роспись по ткани»,
«Фотоискусство»,
«Создание рекламы»,
«Техника интервью»

Деловые игры:

«Крокодил»,
«Матрица»,
«Мафия»,
«Модный приговор»





Если вы есть – будьте первыми,
Первыми, кем бы вы ни были.
Из песен – лучшими песнями,
Из книг – настоящими книгами.

Спросят вас оробело:
“Кто же тогда останется,
Если все будут первыми,
Кто пойдёт в замыкающих?”

А вы трусливых не слушайте,
Вы их сдуйте как пену,
Если вы есть – будьте лучшими,
Если вы есть – будьте первыми!

Если вы есть – попробуйте
Горечь зелёных побегов,
Примериваясь, потрогайте
Великую ношу первых.

Как самое неизбежное
Взвалите её на плечи.
Если вы есть – будьте первыми,
Первым труднее и легче!

Вы, для меня в 31 –й были первыми,
оставайтесь ими всегда!!!
Люблю, уважаю, ценю.....

***Ваш классный руководитель,
Заводова Елена Геннадьевна.***



А напоследок я скажу...



Я учился в гимназии все 11 лет. За это время школа стала моим вторым домом. Время, проведенное в гимназии, было самым интересным. Только у нас каждый год в день рождения гимназии проводится школьный бал, в котором может принять участие любой желающий. Только у нас в рамках гимназии проходит мероприятие «Планета интересных людей», где к нам приходят интересные люди и рассказывают о своей жизни и о том, как они добились успехов. У нас самые необычные, красивые звонки. Такого нет больше ни в одной школе. Всеми своими заслугами я в первую очередь обязан своим учителям, классным руководителям. Первым моим классным руководителем (с 1 по 4 класс) была Калашникова Елена Альбертовна. Именно она раскрыла во мне потенциал, привила любовь к учебе, к труду, научила добывать знания. С 5 по 11 класс моим классным руководителем была Заводова Елена Геннадьевна. Я очень благодарен ей за то, что она всегда во всем меня поддерживала, помогала справляться с проблемами, готовила меня к разным олимпиадам, конкурсам, давала возможность принимать активное участие в жизни школы и класса. Благодаря ей и другим учителям, мне хватило сил закончить школу с золотой медалью и успешно сдать все экзамены. Я хочу пожелать школе и дальше развиваться, привлекать учеников своей необычностью, красотой, продолжать быть одной из лучших школ города. Я уверен, что школьные годы надолго останутся в моей памяти как что-то яркое, веселое, интересное.



*С любовью к школе,
Бахтин Владислав, золотой медалист*

Я учусь в Гимназии со второго класса, и очень счастлива, что попала именно сюда. Каждый год родная гимназия радует нас, учеников, яркими, красочными мероприятиями: «Масленицей», спортивными соревнованиями, днями здоровья, балами, ежегодным праздником "За честь гимназии". До сих пор трудно поверить, что школьные годы уже позади, и об учебе в гимназии нужно говорить в прошедшем времени. Когда я училась в 8 классе, 31 –я стала не просто школой с углубленным изучением предметов, а Гимназией. Знаю, что ученики, учителя, администрация делают все, чтобы соответствовать этому статусу. Активно участвовать в жизни Гимназии я начала только в этом году и очень сожалею, что не получалось делать этого раньше. Участие в жизни школы - хороший способ зарекомендовать себя, обрести новых друзей и получить массу впечатлений. В этом году я вошла в состав лучших учеников гимназии, была награждена кубком и теперь могу с уверенностью сказать, что последний год обучения в Гимназии особенно запомнится не только мне, но и всем моим одноклассникам. Я люблю свою Гимназию и своих учителей, которым безмерно благодарна за знания, помощь и поддержку.



Дарья Бессонова



А напоследок я скажу...



С любовью к гимназии

Гимназия... Как много значит это слово для нас, нынешних выпускников. Пока ты учишься, «грызешь гранит науки», ежедневно трудишься, чтобы достичь каких-то результатов, ты не задумываешься о том, что твоя жизнь постепенно наполняется новыми открытиями, что ты приобретаешь новые умения, так необходимые в жизни. И вот ты у финишной черты. Оглядываясь назад, ты понимаешь, что все, чего ты достиг уже в жизни, - это заслуга твоих любимых учителей. Учитель встречает нас у школьного порога и ведет по дороге знаний, помогает найти себя, свое дело. А наши учителя – прекрасные специалисты, знающие и любящие свой предмет, обладающие талантом общения, щедрые в отношениях с людьми.

А сколько в нашей школьной жизни было замечательных и интересных уроков! Такие уроки запоминаются надолго. Сейчас мы понимаем, сколько труда нужно вложить, чтобы подготовить хороший урок. И очень благодарны нашим учителям за то, что они ежедневно и ежечасно думали о том, чтобы нам в гимназии было интересно и комфортно. Мы научились уважать друг друга, отстаивать свою позицию и принимать взгляд на мир другого человека, преодолевать отчаяние и верить в себя, в свое будущее счастье. Эту веру в успех нам тоже вселили наши замечательные учителя. Учителя, которым мы хотим от всей души сказать «спасибо».



Власова Наталия



Огромное спасибо всем учителям гимназии № 31.
Особенная благодарность учителю ОБЖ Ярмишко Елене Владимировне. Спасибо за Ваш труд, внимание ко мне, за наши победы в олимпиадах.

Старцев Александр, призер муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

**Педагоги дорогие,
Наши милые, родные!
Не найти никак всех слов,
Чтобы выразить любовь!
Мы вас очень уважаем,
Ценим, любим, обожаем,
Вас приветствует наш класс,
Низкий вам поклон от нас!**

*С уважением,
выпускники 11 класса*

