

Учебный план

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами федеральных и региональных органов исполнительной власти:

- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции)
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении от 19 марта 2001г. №196 с изменениями и дополнениями от 10 марта 2009г. №216.
- Федеральный БУП - Приказ МО России от 09 марта 2004г. № 1312.
- Изменения к ФБУП – Приказ МО России от 20 августа 2008г. № 241.
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312
- Приказ Минобрнауки России 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
- Приказ Департамента образования Пермской области «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области» от 14 июля 2003г. № 240 .
- Письмо Департамента образования г. Перми «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004г. №14-51-102/13.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р);

- Компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Также учтены рекомендации Министерства образования Пермского края к базисному учебному плану (приказ №85) и требования санитарных правил и норм.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Согласно БУП – 2004 в ОУ обеспечивается оптимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-ти дневной – во 2 – 4 классах, во 2-й и 3-й ступенях. Общеобразовательные программы осваиваются на 1-й ступени (начальное общее образование) – 4 года, 2-й ступени (основное общее образование) - 5 лет, 3-й ступени (среднее (полное) общее образование) – 2 года. Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО и с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план гимназии составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу реализовывать **основную цель гимназии:** создание условий для формирования всесторонне образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, готовой нести ответственность за свои поступки, готовой применять свои знания, умения и навыки для блага России.

Общая направленность учебного плана:

- на модернизацию содержания образования;
- на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;

- на овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
- на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- на формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

- формирование и совершенствование гимназического образования, включающего выполнение индивидуального учебного плана гимназии, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса учебного заведения повышенного уровня сложности;
- формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общеучебных умений и навыков во всех изучаемых областях;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов различной направленности;
- устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирование индивидуальной траектории обучения;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Принципы построения учебного плана:

- **преемственность** на всех ступенях обучения;

- **многовариативность**, предусматривающая несколько уровней изучения предметов (базовом, расширенном, углубленном);
- **индивидуализация** обучения (специализации) на второй и третьей ступени обучения.

Учебный план гимназии является инструментом, позволяющим обеспечить базовое и гимназическое образование, реализовать региональный компонент государственного образовательного стандарта и гимназический универсальный уровень образования.

На основании Концепции гимназии осуществлен переход на углубленное гуманитарное образование по направлениям: лингвистическому, гуманитарному, историко-правовому.

Спецификой учебного плана является:

- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение предметов гуманитарного цикла, в том числе иностранных языков;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация математического образования;
- повышенное внимание междисциплинарному подходу к преподаванию предметов;
- для развития учебной самостоятельности и социализации учащихся используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся. Вместо обязательной ежедневной домашней работы используется специально организованная на несколько недель (2-3) домашняя самостоятельная работа.
- для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности школьников данный учебный план составлен не в «недельной» форме. В учебном плане указано только общее количество

часов на разные виды занятий при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов примерного базисного учебного плана. Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

- в ходе учебного года выделяется три фазы: фаза совместной постановки и планирования задач учебного года – фаза запуска (сентябрь), фаза решения учебных задач (октябрь – апрель), рефлексивная фаза учебного года (май).

Выбор обучающимися различных видов деятельности в образовательной среде осуществляется на основе свободного определения сферы приложения способностей.

Создание целостного образовательного пространства осуществляется через реализацию сквозных образовательных линий по:

- гуманитаризации;
- информатизации;
- интеллектуальному развитию;
- здоровьесберегающему образованию.

Поэтому основой структуры учебного плана является непрерывность по всем заявленным образовательным линиям, и в связи с этим компонент ОУ и вся система дополнительного образования выстраивается следующим образом: **по линии гуманитаризации** разрабатываются два направления работы по формированию лингвистической, языковой культуры и социальных отношений:

Формирование лингвистической, языковой культуры происходит через введение дополнительных часов:

- на углублённое изучение английского и немецкого языка с 5-го класса, введение второго иностранного (немецкого) языка с 7-го класса и **дополнительное изучение русского языка в 10 - 11 классах;**

- на изучение мировой художественной культуры с 5-го класса;
- на обязательные занятия по выбору и элективные курсы

а также через систему дополнительного образования;

Формирование социальных отношений происходит через введение дополнительных часов:

- на изучение предметов «Обществознание» и «Краеведение» (с 5 класса);
- на изучение предмета «Экономика» с 8 класса;
- на обязательные занятия по выбору и элективные курсы

а также через систему дополнительного образования.

по линии информатизации:

- введение информатики и изучение информационных технологий (ИКТ) связано с необходимостью подготовки школьников к использованию ИКТ как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов;
- модульное обучение в 10 - 11 классах в предмете информатика: программирование, пользовательское направление, новые информационные технологии;
- элективные курсы, курсы по выбору;
- в системе дополнительного образования предусматривается участие в городских, региональных конкурсах и олимпиадах, использование сети Internet.
- использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов.

по линии здоровьесберегающего образования вопросы сохранения здоровья и основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах рассматриваются в предметах «Окружающий мир», физическая культура, литературное чтение, трудовое обучение. Курс ОБЖ - через индивидуально-групповые занятия; а также вопросы сохранения здоровья рассматриваются в курсах географии, биологии, физкультуры, химии, физики, в системе

дополнительного образования организована научно-исследовательская лаборатория по здоровьесбережению.

Оценивание деятельности учащихся на занятиях элективных курсов осуществляется через защиту проектов, творческих отчетов, выстраивание рейтинга при формировании «портфолио», получение оценки за профильную продуктивную практику при промежуточной аттестации учащихся.

Таким образом, **учебные предметы и занятия, входящие в систему гимназического образования, обеспечивают:**

- формирование у учащихся творческого, диалогического мышления гуманитарного типа;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определенного культурного уклада, научной школы;
- преемственность дошкольного, школьного и вузовского образования;
- формирование способности к рефлексии, самообразованию и саморазвитию;
- высокое качество образования учащихся.

Система образовательных программ гимназии отличаются преемственностью и внутренней надпредметной согласованностью. В системе гимназического образования приоритетна гуманитарная сфера.

3. Структура и содержание учебного плана.

3.1 Начальное общее образование.

Федеральный базисный учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Режим работы 1-х классах по пятидневной учебной неделе, во 2- 4 класса – по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока: для 1 классов – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

При конструировании учебного плана учитывались ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования:

1) особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: изобразительное искусство и художественный труд; окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика;

2) важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. На каждый учебный год приходится по три образовательных модуля в среднем продолжительность каждого от 20 до 30 часов.

Особое место занимает образовательный модуль «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 160 часов первой и второй четверти первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование;

4) для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся. Общее время на ее выполнения не превышает максимального объема домашнего задания для начальной ступени образования (от 1 часа в первом классе до 2,5 часов в четвертом).

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) по следующим направлениям:

- *«Школа 2100»*: 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4Д.
- *по системе РО Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова*: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3В, 3Г, 4В, 4Г.

При составлении учебного плана учтено использование всех обязательных часов инвариантной части. При пятидневной учебной неделе часы вариативной части не предусмотрены. При шестидневной учебной неделе во 2-3 классах добавлены следующие часы: русский язык (1 час), математика (1

час), окружающий мир (1 час). В 4-х классах добавлены из вариативной части русский язык (1 час), математика (1 час).

В федеральном базисном учебном плане предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со II класса (2 часа в неделю). При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»** (2 – 4 класс) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет **«Технология (Труд)»** в III – IV классах содержит учебный модуль «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Часы, отведенные в I – 4 классах на преподавание учебных предметов **«Искусство (ИЗО)»** (1 час в неделю) и **«Технология (Труд)»** (1 час в неделю в 1 – 2 классах, 2 часа в неделю в 3 – 4 классах), в классах, обучающихся по системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, используются для преподавания интегрированного учебного предмета **«Изобразительное искусство и художественный труд»** (2 часа в неделю в 1 – 2 классах, 3 часа в неделю в 3 – 4 классах).

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на ступени начального общего образования отводится 3 часа в неделю.

На основании приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 года в 4-х классах введен комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю).

3.2 Основное общее образование.

Федеральный базисный учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов – 35 учебных недель; в 9 классах – 37 учебных недель с учетом итоговой

аттестации. Режим работы по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 2-й ступени является логическим продолжением учебного плана начального звена.

Для развития учебной самостоятельности учащихся с 6 класса введена блочная организация учебного процесса по предметам: история, география, литература, биология; с 7 класса добавляются алгебра, геометрия, физика, с 8 класса – химия.

При проведении уроков по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5- 8 классы), «Информатике и ИКТ», также приоритетных предметов гимназического образования (история, математика, обществознание, русский язык) предусмотрено деление классов на группы.

Гуманитарное и лингвистическое направления представлены предметами: русский язык, литература, иностранные языки и предметами области искусства.

Изучение русского языка развивает у обучающихся языковые, речевые и коммуникативные навыки на уровне формирования языковой грамотности в естественной речевой ситуации, овладения основными стилями речи для достижения успешной коммуникации.

Целью учебной дисциплины «Литература» является изучение художественных произведений в их родо-жанровой специфике для создания историко-культурного поля, формирование навыка анализа художественного текста на уровне эстетических категорий, развитие художественного вкуса, умение создать текст монологического характера как в письменной, так и устных формах.

Изучение иностранного языка предполагает достижение повышенного уровня владения иностранным языком к концу 9-го класса за счёт раннего его изучения (в начальной школе), углубленного изучения с 5 класса.

Предмет «Искусство» представлен курсами «ИЗО», «МХК», «Музыка» и призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закрепленных в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры.

Историко-правовое направление представлено в основной школе в соответствии с концентрической структурой, курсами всеобщей истории и истории Отечества с древности по настоящее время, в 8-ом и 9-ом классах. Обществоведческое образование представлено курсами «Обществознание» (5-9-й класс), «Право» (10-11-й класс), которые обогащают представления обучающихся по основным содержательным линиям обществознания и права (человек, общество, экономическая, политическая, социальная, духовная (культурологическая) сферы жизни общества и природы, особо акцентируя внимание на этико-правовых знаниях; из-за отсутствия учебного и учебно-методического комплексов.

Инвариантная часть полностью соблюдена.

Характеристика части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Вариативная часть распределена на углубленное изучение предметов, введение дополнительных курсов как гимназического компонента, курсов по выбору. Оптимальное соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана позволяет планомерно и последовательно работать над повышением качества общеобразовательной подготовки.

Данный учебный план продолжает формирование языковой культуры, интеллектуальной готовности учащихся, способствует углублению знаний по основным предметам и гимназическому компоненту, овладение навыками и практикой исследования систематизированными знаниями о накопленных человеческих достижениях.

Часы вариативной части, предусмотренные на региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отведены на преподавание русского языка и литературы в 5 – классах – 4 часа и 1 час, в 6 классах 3 и 1 час в неделю соответственно; в 7 классах 1 час на русский язык, усиливая линию гуманитарного образования.

Задача интеграции личности в национальную мировую культуру решается путем введения в учебный план курса «**Мировая художественная культура**» (0,5 час в неделю) для учащихся 5 –9 - х классов.

Для изучения **«Всеобщей истории»** в 9 – х классах добавлен 1 час.

Для расширения знаний учащихся о родном крае за счет часов вариативной части введены курсы краеведческой направленности:

- в 5 – 7 классах – **«Краеведение: история родного края»** (0,5 часа в неделю).

С 7 по 9 класс как гимназический компонент введен **второй иностранный язык (немецкий, 2 часа в неделю)**, выступающий как социокультурная дисциплина, решающая многие культурологические задачи, системный взгляд на структуру языка.

3.3 Среднее (полное) общее образование.

ОУ шестой год продолжает обучать учащихся по индивидуальным учебным планам.

Особенности организации УВП в старших классах:

- на основе запросов учащихся сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10-11 классов на основе федеральной и региональной моделях профильного обучения;
- учебный год делится на триместры по 11-12 учебных недель, что позволяет в системе осуществить мониторинг обученности учащихся;
- в конце каждого триместра вводится зачетная неделя, цель которой - систематизация контроля;
- при изучении предметов на различных уровнях сложности предусматривается деление учащихся на группы;
- обучение по индивидуальным учебным планам подкрепляется введением элективных курсов, которые проводятся учителями-предметниками, преподавателями ВУЗов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика»,

«Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе учебного плана и плана внеурочной деятельности школы учащиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология и ОБЖ», «Языкознание», дополнительные учебные (элективные) курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект.

Учебный план и план внеурочной деятельности опирается на требования ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и требования СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» приказ №189 от 29.12.2010 года), а также на образовательные запросы старшеклассников.

Основными показателями для конструирования учебного плана и плана внеурочной деятельности стали:

- 37 часов – предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе;
- 35 недель – учебный год в старшей школе;

Характеристика части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

В основу учебного плана третьей ступени выделены предметы, которые изучаются на повышенном уровне, по четырем направлениям:

- Социально – гуманитарному (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право, экономика);
- социально-экономическому (экономика, право, обществознание, история);
- физико - математическому (математика, информатика, физика);
- естественно-научному (химия, биология, география),

Кроме того, вводятся обязательные для изучения элективные курсы, которые позволяют удовлетворить познавательные интересы старшеклассников в различных сферах деятельности, дополнительно подготовиться к итоговой аттестации, поддержать смежные предметы на повышенном уровне:

В связи с задачами гимназии по привлечению обучающихся к исследовательской деятельности и профессиональному самоопределению предусмотрены 1 час в неделю на ведение курса «Проектно-исследовательская деятельность».